



«Представьте, ваш одноклассник попросил вас не говорить его родителям о том, что он не был в школе. Во дворе дома вы встретились с его мамой, которая поинтересовалась, как ее сын вел себя в школе, какие отметки получил. Что делать в такой ситуации? Солгать его маме или не выполнить просьбу друга и поставить его в неловкое положение?»



Тема урока

Мораль и право



Цели урока:



- раскрыть понятия «мораль», «моральный выбор», «право», «правовые нормы», «моральные нормы»;
- • выявить сходства и различия моральных и правовых норм;
- мораль и право - важнейшие регуляторы поведения человека в обществе



План урока:



- 1. Мораль и моральный выбор.
- 2. Мораль и право.



Вопросы для размышления



- Какие ассоциации у вас возникают при слове “мораль”?



Определение



- **Мораль** - нравственные правила поведения, основанные на представлениях людей о хорошем и плохом, о добре и зле, о справедливости, долге, чести и совести и др



Определение



- **Право** - система общеобязательных правил поведения, установленных государством



Задание:



- приведите примеры, где человек сталкивается с моралью и правом.



Взаимоотношения между
моралью и правом. Сделайте



ВЫВОД

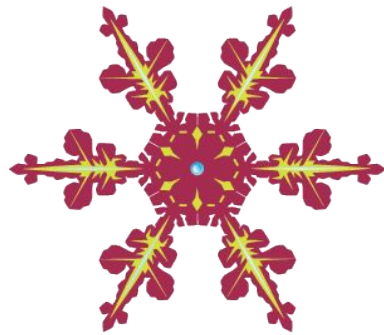


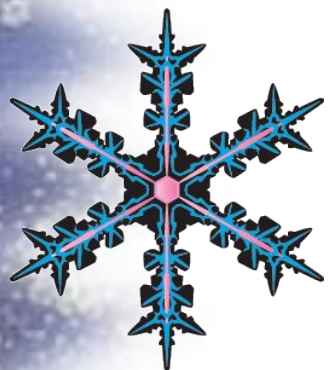


Следите глазами за снежинкой

Зарядка для
глаз









Заполним таблицу с.76



Вопросы для сравнения	Мораль	Право
Кто вырабатывает		
Где закреплено?		
Каковы последствия нарушения?		
Выполнение		
Что регулирует?		



Заполним таблицу с.76



Вопросы для сравнения	Мораль	Право
Кто вырабатывает	Государство	Общество
Где закреплено?	В законах государства	Нет письменного закрепления
Каковы последствия нарушения?	Наступает юрид. ответственность	Общественное осуждение, критика, “угрызение” совести
Выполнение	Обязательно	Не обязательно
Что регулирует?		



«На каком основании мы можем заявлять, что право — главный регулятор жизни в обществе?»



Признаки право

Нормы
прописаны
в законах

Нормы охраняются
и гарантируются
государством

Нормы
общеобязательн
ы
для исполнения





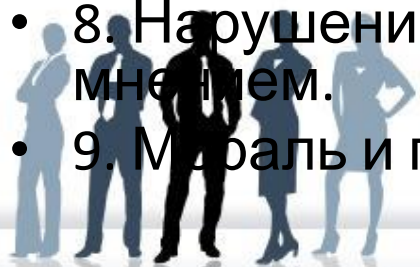
Именно общеобязательный
характер норм права,
гарантированность права со
стороны государства и делают
право важнейшей
общественной нормой



Рефлексия: Вопросы для игры “Крестики-нолики”



- 1. Выбирая между добром и злом человек делает моральный выбор
- 2. Быть моральным это значит отвечать за свои поступки, совершать добрые дела
- 3. Мораль представляет собой нормы, установленные государством
- 4. Высоконравственным считают человека честного, воспитанного, почтительного к старшим, ответственного за свои поступки и т.д. .
- 5. Нравственные поступки требуют наград, слова благодарности .
- 6. Золотое правило нравственности учит нас относиться к людям так, как хотим мы, что бы относились к нам .
- 7. Выполнение норм морали обязательно .
- 8. Нарушение моральных норм наказывается общественным мнением.
- 9. Мораль и право регулируют поведение человека в обществе .



Домашнее задание:



- § 15, рубрика «Вопросы и задания к параграфу» - устно
- дополнительное задание: рубрика «Исследуем прочитанное».-письменно



Использованные ресурсы:



- <http://www.qygjxz.com/background-powerpoint.html>

