

Тема: Деятельность как способ  
существования людей

Урок **44-46**  
Содержание и формы духовной  
деятельности

Обществознание 10 класс  
(профильный уровень)  
МБОУ СОШ №1  
Гудзишевская Н.В.



## *Цель урока:*

□ охарактеризовать содержание и формы духовной деятельности

## *Задачи урока:*

- ознакомить с особенностями деятельности в сфере духовной культуры, объяснить процесс сохранения, распространения и освоения духовных ценностей
- развивать у учащихся умения осуществлять комплексный поиск, систематизировать социальную информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания
- способствовать выработке гражданской позиции учащихся.

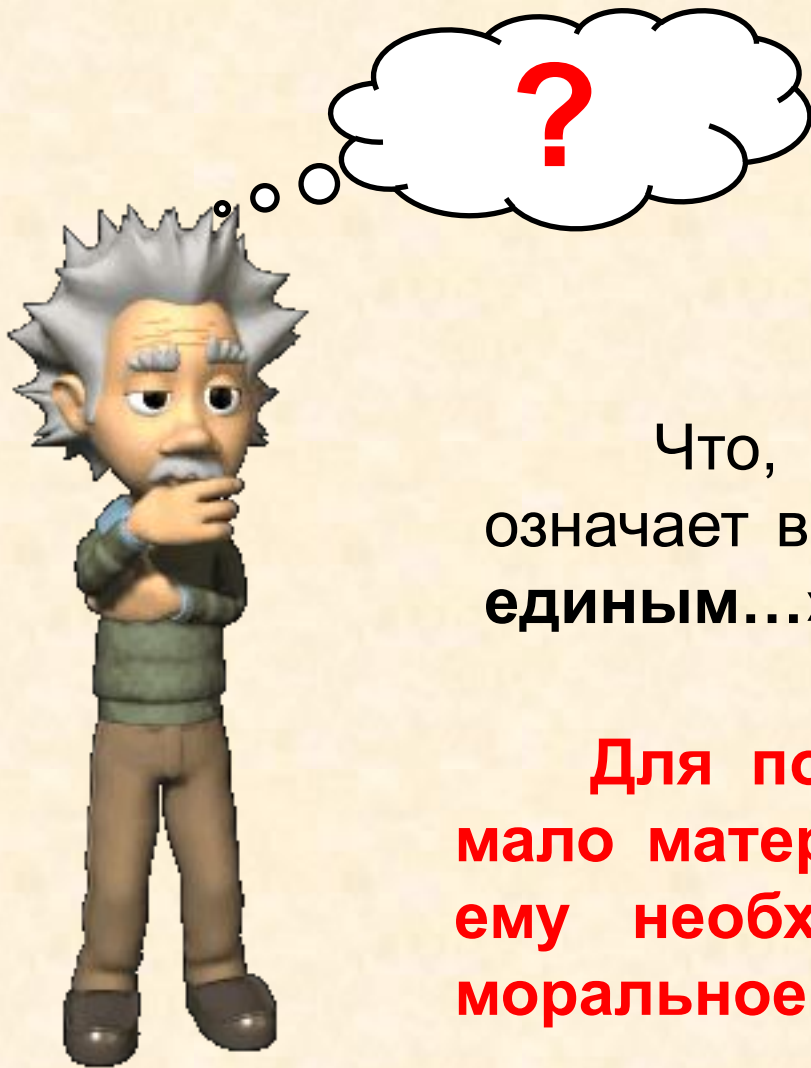
## *Основные понятия и термины*

- духовная деятельность
- духовные ценности
- специализированная и неспециализированная  
духовная деятельность
- духовный мир
- духовное самоопределение личности
- аксиология
- опредмечивание ценностей
- распродмечивание ценностей
- секуляризация

## *Введение.*



В Ветхом Завете рассказывается о том, что пророк Моисей, успокаивая свой народ, говорил, что «Бог смирял тебя, томил тебя голодом и питал тебя манною, которой не знал ты и не знали отцы твои, дабы показать тебе, что не одним хлебом живет человек...»




Что, по вашему мнению, означает выражение **«Не хлебом единым...»?**


**Для полного счастья человеку мало материального благополучия, ему необходима духовная пища, моральное удовлетворение.**

## ***План урока***

1. Создание и освоение ценностей.
2. Духовная жизнь общества.
3. Духовный мир человека.

A pair of hands, one light-skinned and one dark-skinned, are shown holding a small, vibrant green tree growing out of a mound of dark soil. The background is dark and out of focus, emphasizing the hands and the plant. The text is overlaid on a semi-transparent grey rectangle in the center of the image.

**1. Создание и освоение ценностей.**

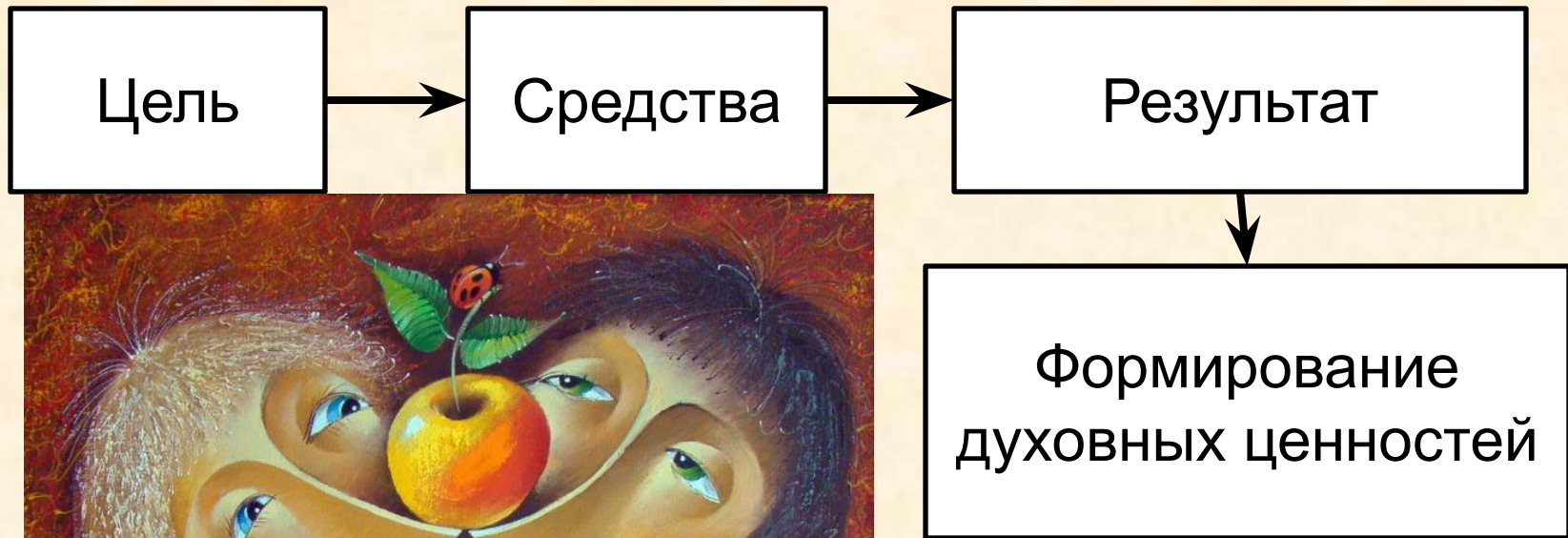


**Дух** - идеальный мир, ступень его причастности к сознанию, наиболее полно воплощенные в человеке.

**Духовное** - особая сфера деятельности, для которой характерны специфические проявления духа - язык, нравственность, идеология, политика, религия, искусство, философия.



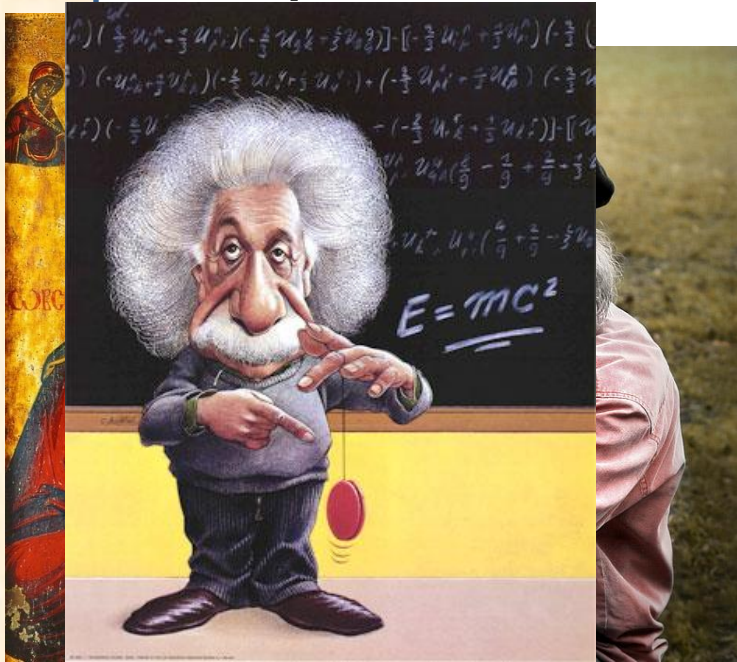
# Структура духовной деятельности



# Духовная деятельность


## Духовно-теоретическая

❖ создание духовных ценностей



## Духовно-практическая

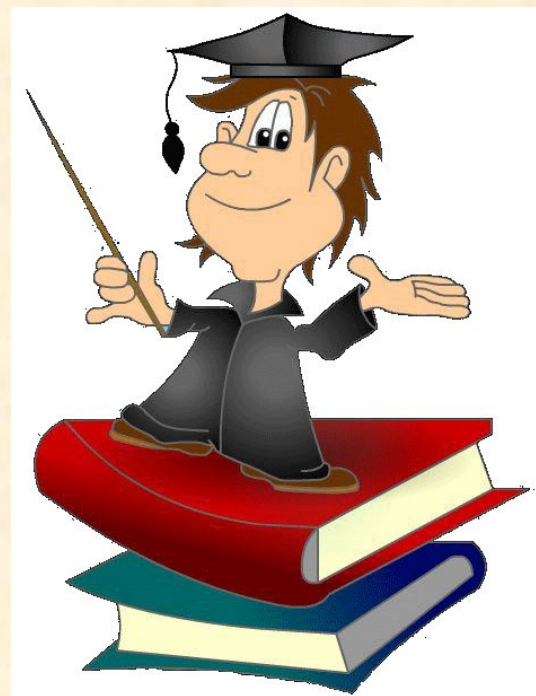
❖ сохранение, воспроизведение, распространение и освоение духовных ценностей



**Ценности** - то, без чего человек не мыслит полноценной жизни, то, что свято для конкретного человека, для группы людей или для всего человечества.

**Аксиология** наука, изучающая ценности.

**Задание:** проанализируйте текст учебника с. 181-183, заполните таблицу «Отличительные признаки духовных явлений».

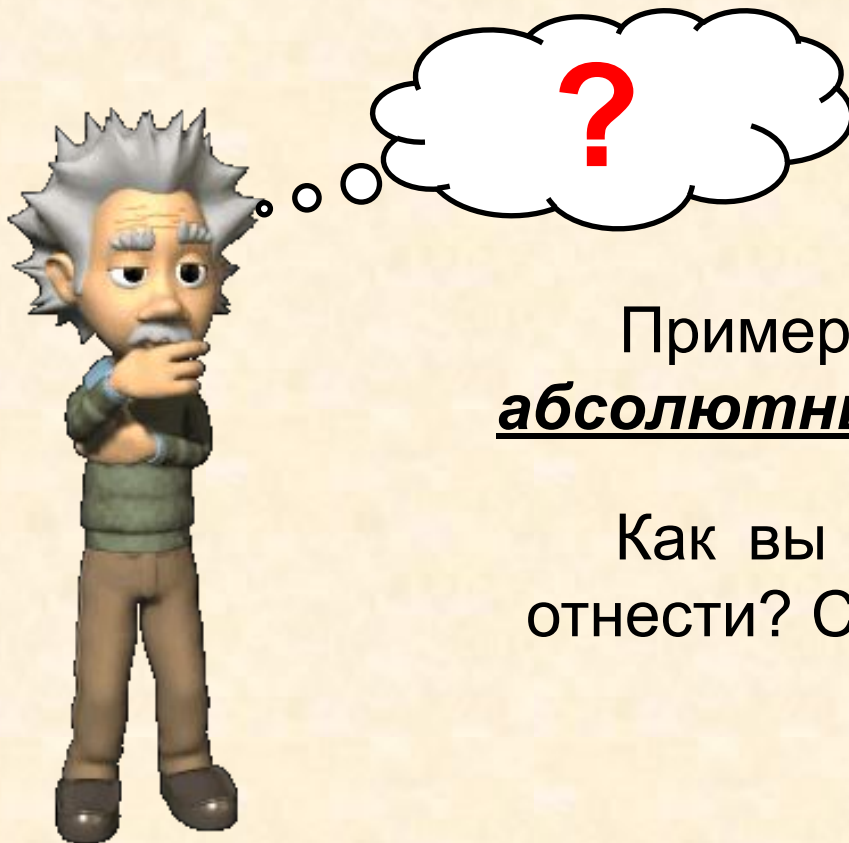


Признак духовной ценности	Его сущность

<b>Признак духовной ценности</b>	<b>Его сущность</b>
<b>Идеальность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В процессе создания духовной ценности происходит <b><u>опредмечивание</u></b> знаний, эмоций, опыта, идеалов, стремлений и надежд человека.</li> <li>• В процессе усвоения через обучение и самообразование люди, наоборот, <b><u>распредмечивают</u></b> духовные ценности, расширяя и развивая индивидуальные творческие способности.</li> </ul>
<b>Общественный характер духовных ценностей.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Духовные ценности создаются в процессе общения, распространяются посредством коммуникации и служат повышению социальных взаимодействий.</li> </ul>

**Объектив-  
ность содер-  
жания духов-  
ных ценнос-  
тей**

- содержание духовной ценности не зависит от воли и сознания отдельного человека,
- но (!) потребление ценностей духовной культуры носит индивидуальный, личный характер.



Примером объективности служат **абсолютные духовные ценности.**

Как вы думаете, что можно к ним отнести? Свой выбор объясните.

## Специфическая роль знаков и символов

- духовные ценности выражены при помощи знаков
- общий уровень культурной компетенции личности зависит от скорости и точности их «расшифровки»



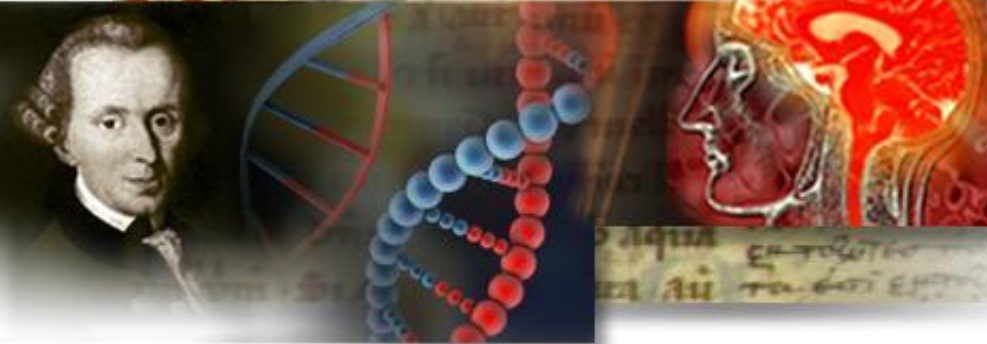


**Задание:** проанализируйте отрывок из работы Ю.Лотмана с. 190-191, ответьте на вопросы к документу (устно).





## **2. Духовная жизнь общества.**





**Духовная жизнь общества** – объективная, наиндивидуальная идеальная реальность, совокупность смысложизненных ценностей, присутствующая в человеке и определяющая содержание, качество и направленность социального и индивидуального бытия.

# Духовная сфера жизни общества

Наука

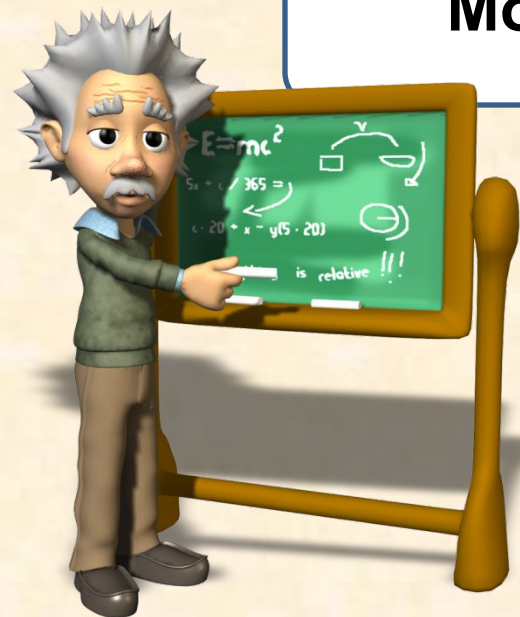
Религия

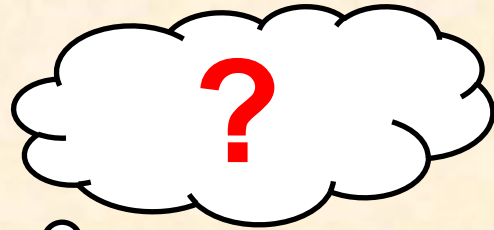
Искусство

Мораль

Образование

Право





Как вы думаете, указанные сферы духовной жизни общества и деятельности людей присутствовали без изменений на протяжении жизни человечества? Приведите примеры.

Как вы считаете, какая форма духовной деятельности играет ведущую роль в современном обществе?



Часть деятелей культуры считают, в наши дни резко возросла роль СМИ в формировании духовных ценностей современного общества. Они оценивают эту ситуацию как «духовный кризис общества» или как «падение духовности»?

Сформулируйте ваше мнение по проблеме «Средства коммуникации в развитии духовной деятельности общества: «за» и «против».

# «Средства коммуникации в развитии духовной деятельности общества: «за» и «против».



--	--



# Элементы духовной жизни

```
graph TD; A[Элементы духовной жизни] --> B[Духовные потребности]; B --- C[- присущи только человеку]; C --- D[Духовная деятельность и производство]; D --- E[- воспроизводство общественного сознания]; E --- F[Духовные ценности]; F --- G[- идеи, теории, образы]; G --- H[Духовное потребление]; H --- I[- всеобщий характер, т.к. духовные блага – всеобщее достояние]; I --- J[Духовные отношения]; J --- K[- духовные общественные связи индивидов, проявления межличностного духовного общения];
```

Духовные потребности

- присущи только человеку

Духовная деятельность и производство

- воспроизводство общественного сознания

Духовные ценности

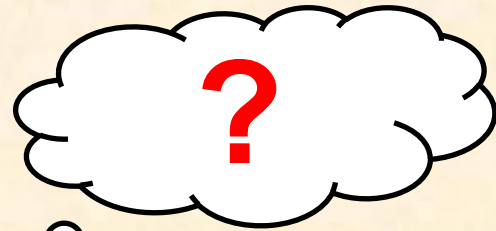
- идеи, теории, образы

Духовное потребление

- всеобщий характер, т.к. духовные блага – всеобщее достояние

Духовные отношения

- духовные общественные связи индивидов, проявления межличностного духовного общения



Проанализируйте текст учебника с. 184 последний абз.-185, наполните содержанием схему «Структура духовной деятельности».





**Специализи-  
рованная  
деятельность**

**Посредники**



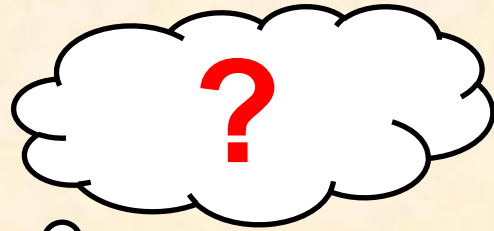
**Неспециали-  
рованная духовная  
деятельность**





**3. Духовный  
мир  
человека.**





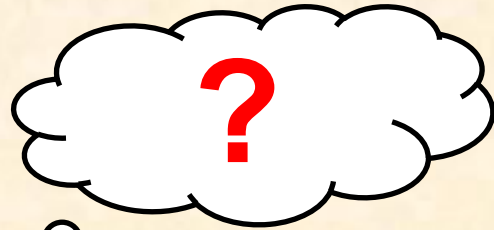
Внутренний мир личности назван духовным, а не просто умственным, рассудочным, интеллектуальным.

Как вы думаете, почему?



**Духовный мир личности** –  
область бытия, в которой  
объективная реальность  
присутствует в самом человеке,  
является неотъемлемой частью его  
личности:

- знания,
- вера,
- чувства,
- переживания,
- потребности,
- способности,
- стремления и цели.



Как складывается духовное богатство личности, ее духовный мир?

Какого человека вы можете считать духовнобогатым?

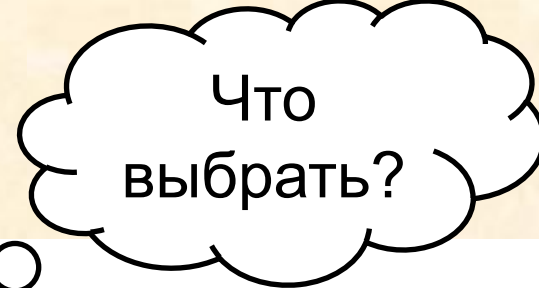
«Нарисуйте» мне его портрет.

- ❖ Духовность начинается зарождаться у человека тогда, когда люди определяют смысл жизни через соотнесение с ценностями.
- ❖ Человек начинает размышлять о явлениях духовного порядка: что есть вера, предательство, любовь, прогресс, добро, зло, справедливость.



Но одного понимания мало,  
необходимы поступки, дела.

В противном случае все это  
обернется цинизмом и  
лицемерием.



**«Антиценности»**



**Эгоизм**



**Безгранично  
е богатство**



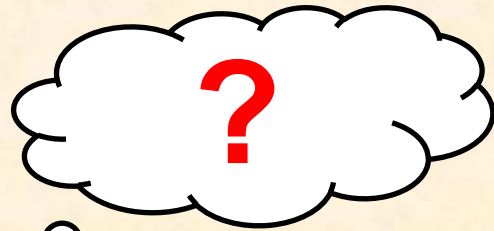
**Слава**



**Страсть к  
разрушению**



**Фашизм,  
расизм**



Как вы думаете, можно ли обойтись без ценностей на своем жизненном пути?

Какова их роль в жизни человека?



## Функции ценностей

- ❖ *упорядочивают действительность*
- ❖ *вносят в ее осмысление оценочные моменты*
- ❖ *придают смысл человеческой жизни*



## ***Вывод:***

**Ценности** — социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, романтическая любовь, дружба и т.п.

Ценности не подвергаются сомнению, они служат эталоном и идеалом для всех людей.