



Тема: Деятельность как способ
существования людей

Урок **44-46**
Содержание и формы духовной
деятельности

Обществознание 10 класс
(профильный уровень)
МБОУ СОШ №1
Гудзишевская Н.В.



Цель урока:

□ охарактеризовать содержание и формы духовной деятельности

Задачи урока:

- ознакомить с особенностями деятельности в сфере духовной культуры, объяснить процесс сохранения, распространения и освоения духовных ценностей
- развивать у учащихся умения осуществлять комплексный поиск, систематизировать социальную информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания
- способствовать выработке гражданской позиции учащихся.

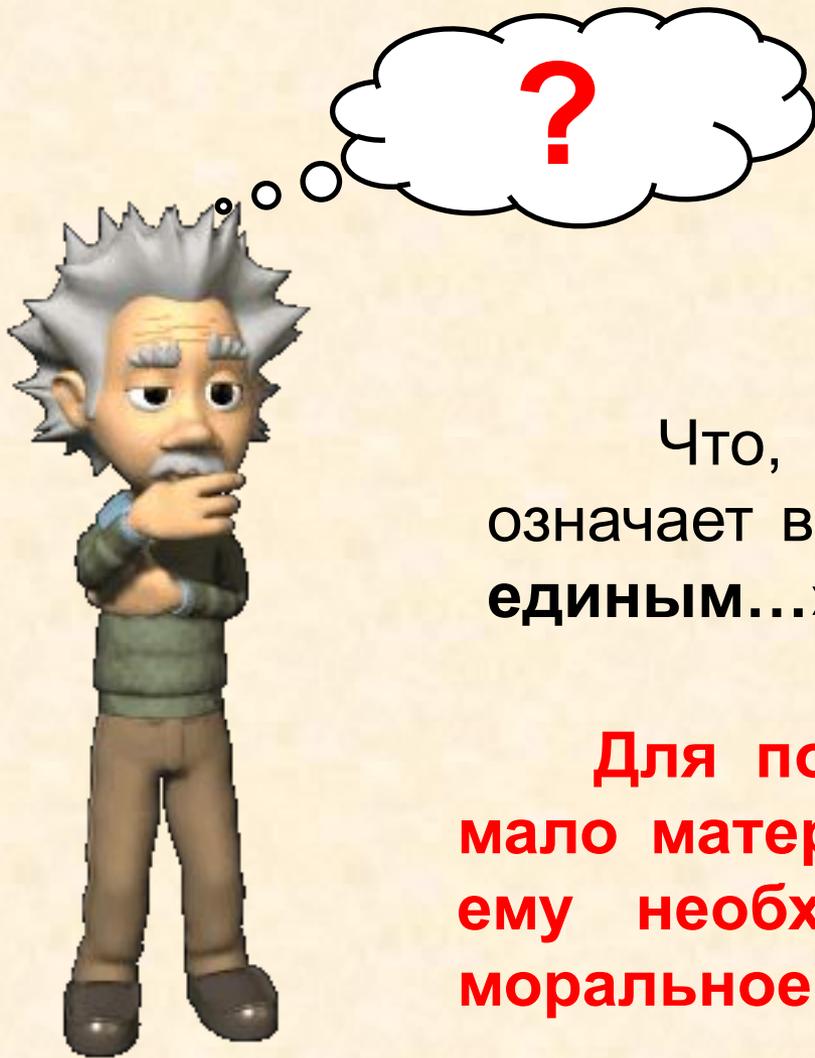
Основные понятия и термины

- духовная деятельность
- духовные ценности
- специализированная и неспециализированная
духовная деятельность
- духовный мир
- духовное самоопределение личности
- аксиология
- опредмечивание ценностей
- распродмечивание ценностей
- секуляризация

Введение.



В Ветхом Завете рассказывается о том, что пророк Моисей, успокаивая свой народ, говорил, что «Бог смирял тебя, томил тебя голодом и питал тебя манною, которой не знал ты и не знали отцы твои, дабы показать тебе, что не одним хлебом живет человек...»



Что, по вашему мнению, означает выражение **«Не хлебом единым...»?**

Для полного счастья человеку мало материального благополучия, ему необходима духовная пища, моральное удовлетворение.

План урока

1. Создание и освоение ценностей.
2. Духовная жизнь общества.
3. Духовный мир человека.

A pair of hands, one light-skinned and one dark-skinned, are shown from the bottom, cupping a small, vibrant green tree that is growing out of a mound of dark soil. The background is dark and out of focus, emphasizing the hands and the tree. The text is overlaid on a semi-transparent grey rectangle in the center of the image.

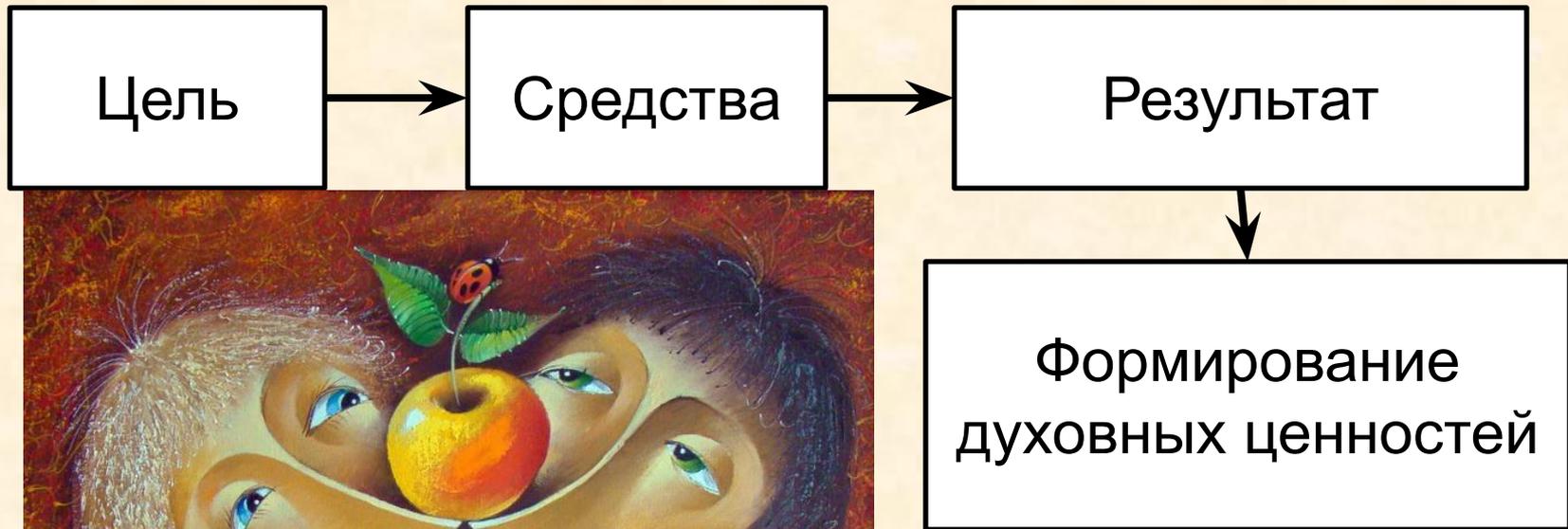
1. Создание и освоение ценностей.



Дух - идеальный мир, ступень его причастности к сознанию, наиболее полно воплощенные в человеке.

Духовное - особая сфера деятельности, для которой характерны специфические проявления духа - язык, нравственность, идеология, политика, религия, искусство, философия.

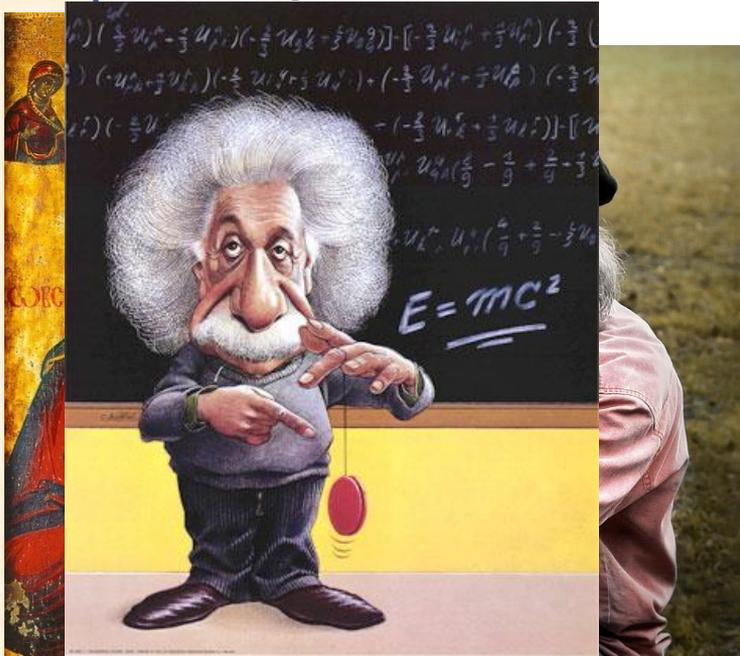
Структура духовной деятельности



Духовная деятельность

Духовно-теоретическая

❖ создание духовных ценностей



Духовно-практическая

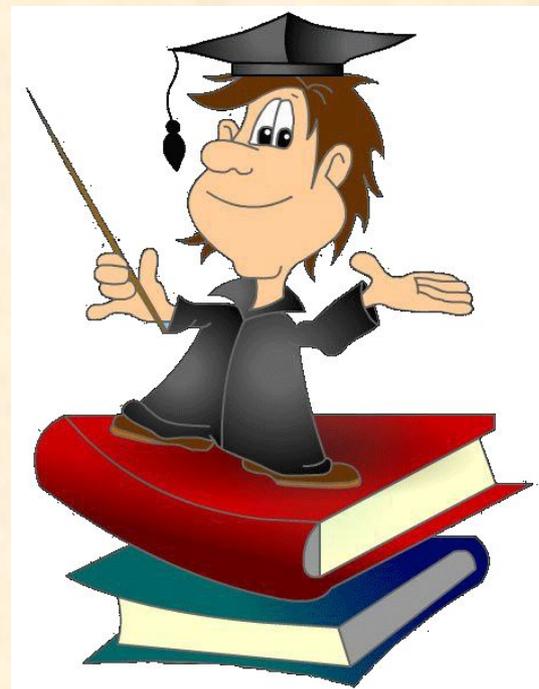
❖ сохранение, воспроизведение, распространение и освоение духовных ценностей



Ценности - то, без чего человек не мыслит полноценной жизни, то, что свято для конкретного человека, для группы людей или для всего человечества.

Аксиология наука, изучающая ценности.

Задание: проанализируйте текст учебника с. 181-183, заполните таблицу «Отличительные признаки духовных явлений».



Признак духовной ценности	Его сущность

Признак духовной ценности	Его сущность
Идеальность	<ul style="list-style-type: none">• В процессе создания духовной ценности происходит <u>опредмечивание</u> знаний, эмоций, опыта, идеалов, стремлений и надежд человека.• В процессе усвоения через обучение и самообразование люди, наоборот, <u>распредмечивают</u> духовные ценности, расширяя и развивая индивидуальные творческие способности.
Общественный характер духовных ценностей.	<ul style="list-style-type: none">• Духовные ценности создаются в процессе общения, распространяются посредством коммуникации и служат повышению социальных взаимодействий.

**Объектив-
ность содер-
жания духов-
ных ценнос-
тей**

- содержание духовной ценности не зависит от воли и сознания отдельного человека,
- но (!) потребление ценностей духовной культуры носит индивидуальный, личный характер.



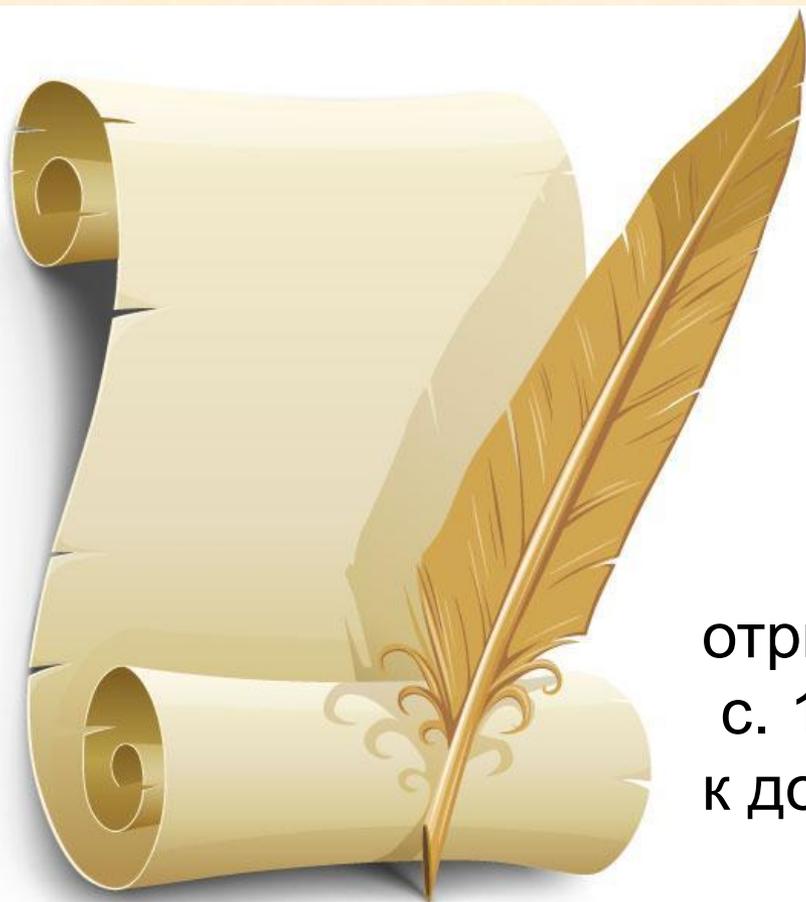
Примером объективности служат **абсолютные духовные ценности.**

Как вы думаете, что можно к ним отнести? Свой выбор объясните.

Специфическая роль знаков и символов

- духовные ценности выражены при помощи знаков
- общий уровень культурной компетенции личности зависит от скорости и точности их «расшифровки»

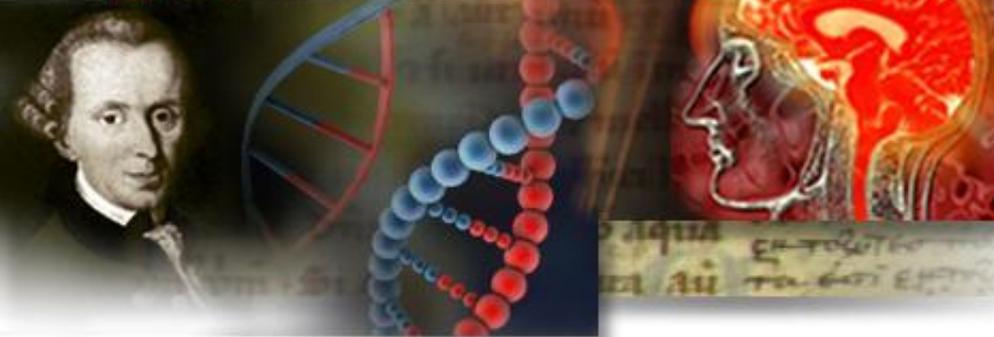




Задание: проанализируйте отрывок из работы Ю.Лотмана с. 190-191, ответьте на вопросы к документу (устно).



2. Духовная жизнь общества.





Духовная жизнь общества –
объективная, наиндивидуальная идеаль-
ная реальность, совокупность смысложиз-
ненных ценностей, присутствующая в
человеке и определяющая содержание,
качество и направленность социального и
индивидуального бытия.

Духовная сфера жизни общества

Наука

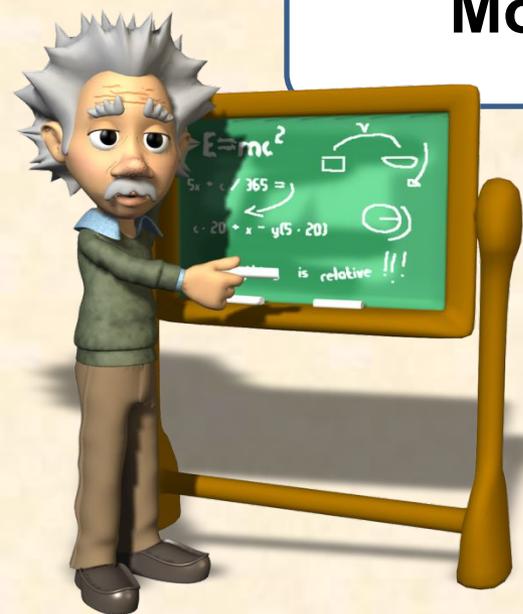
Религия

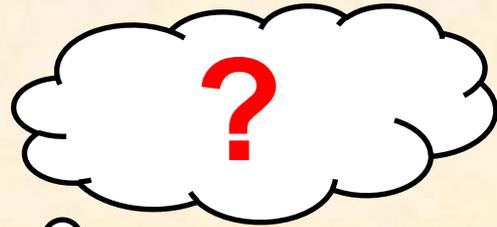
Искусство

Мораль

Образование

Право





Как вы думаете, указанные сферы духовной жизни общества и деятельности людей присутствовали без изменений на протяжении жизни человечества? Приведите примеры.

Как вы считаете, какая форма духовной деятельности играет ведущую роль в современном обществе?



Часть деятелей культуры считают, в наши дни резко возросла роль СМИ в формировании духовных ценностей современного общества. Они оценивают эту ситуацию как «духовный кризис общества» или как «падение духовности»?

Сформулируйте ваше мнение по проблеме «Средства коммуникации в развитии духовной деятельности общества: «за» и «против».

«Средства коммуникации в развитии духовной деятельности общества: «за» и «против».



--	--



Элементы духовной жизни

```
graph TD; A[Элементы духовной жизни] --> B[Духовные потребности]; B --- C[Духовная деятельность и производство]; C --- D[Духовные ценности]; D --- E[Духовное потребление]; E --- F[Духовные отношения];
```

Духовные потребности

- присущи только человеку

Духовная деятельность и производство

- воспроизводство общественного сознания

Духовные ценности

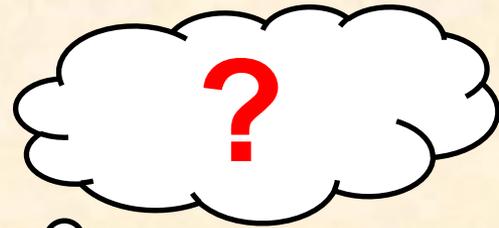
- идеи, теории, образы

Духовное потребление

- всеобщий характер, т.к. духовные блага – всеобщее достояние

Духовные отношения

- духовные общественные связи индивидов, проявления межличностного духовного общения



Проанализируйте текст учебника с. 184 последний абз.-185, наполните содержанием схему «Структура духовной деятельности».



**Специализи-
рованная
деятельность**

Посредники

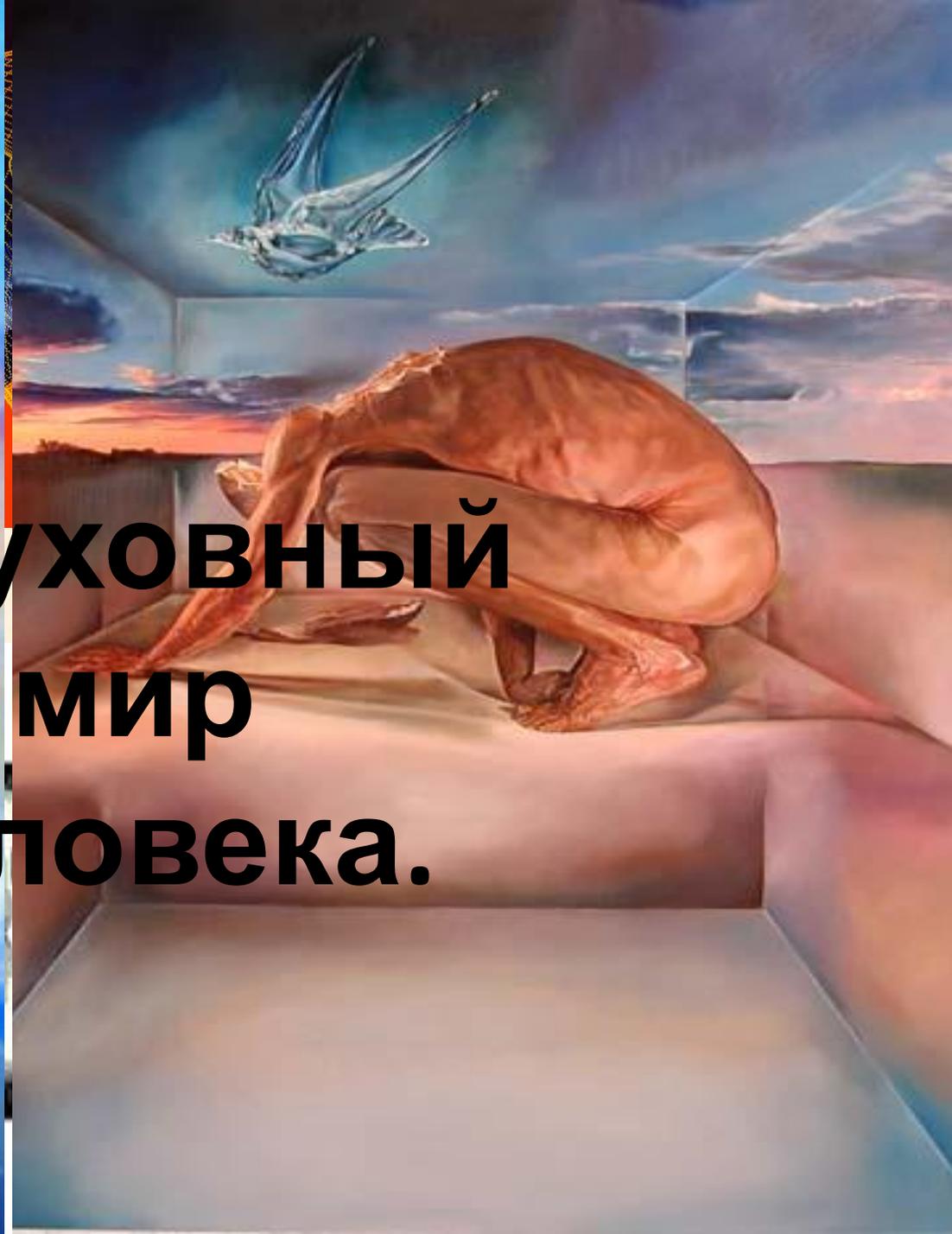


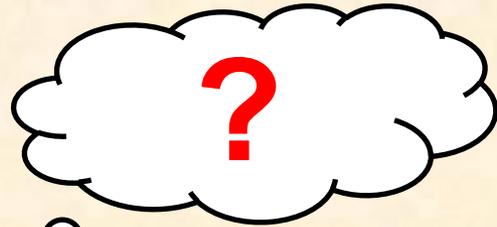
**Неспециали-
рованная духовная
деятельность**





3. Духовный мир человека.





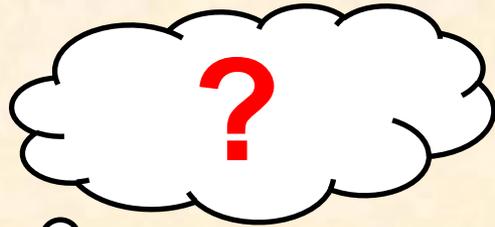
Внутренний мир личности назван духовным, а не просто умственным, рассудочным, интеллектуальным.

Как вы думаете, почему?



Духовный мир личности –
область бытия, в которой
объективная реальность
присутствует в самом человеке,
является неотъемлемой частью его
личности:

- знания,
- вера,
- чувства,
- переживания,
- потребности,
- способности,
- стремления и цели.



Как складывается духовное богатство личности, ее духовный мир?

Какого человека вы можете считать духовнобогатым?

«Нарисуйте» мне его портрет.

- ❖ Духовность начинается зарождаться у человека тогда, когда люди определяют смысл жизни через соотнесение с ценностями.
- ❖ Человек начинает размышлять о явлениях духовного порядка: что есть вера, предательство, любовь, прогресс, добро, зло, справедливость.



Но одного понимания мало,
необходимы поступки, дела.

В противном случае все это
обернется цинизмом и
лицемерием.



«Антиценности»



Эгоизм



**Безгранично
е богатство**



Слава



**Страсть к
разрушению**



**Фашизм,
расизм**



Как вы думаете, можно ли обойтись без ценностей на своем жизненном пути?

Какова их роль в жизни человека?

Функции ценностей

- ❖ *упорядочивают действительность*
- ❖ *вносят в ее осмысление оценочные моменты*
- ❖ *придают смысл человеческой жизни*



Вывод:

Ценности — социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, романтическая любовь, дружба и т.п.

Ценности не подвергаются сомнению, они служат эталоном и идеалом для всех людей.