

Тема: Деятельность как способ  
существования людей

Урок **44-46**  
Содержание и формы духовной  
деятельности

Обществознание 10 класс  
(профильный уровень)  
МБОУ СОШ №1  
Гудзишевская Н.В.



## *Цель урока:*

□ охарактеризовать содержание и формы духовной деятельности

## *Задачи урока:*

- ознакомить с особенностями деятельности в сфере духовной культуры, объяснить процесс сохранения, распространения и освоения духовных ценностей
- развивать у учащихся умения осуществлять комплексный поиск, систематизировать социальную информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания
- способствовать выработке гражданской позиции учащихся.



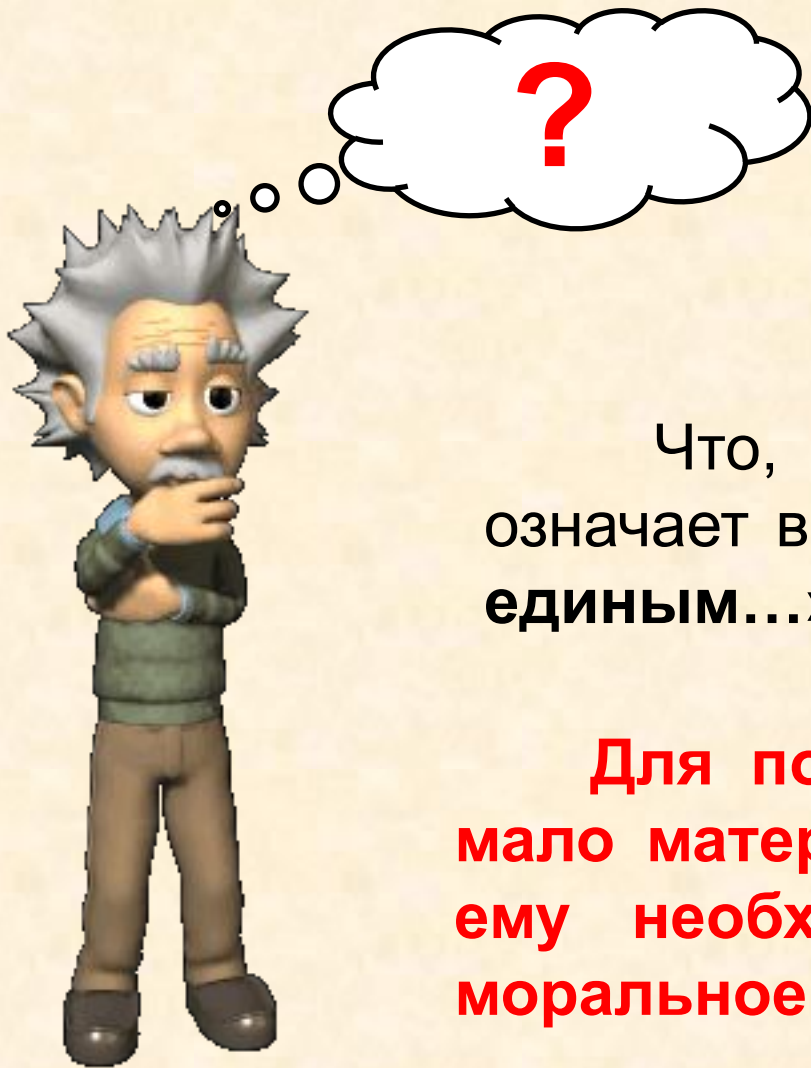
## ***Основные понятия и термины***

- духовная деятельность
- духовные ценности
- специализированная и неспециализированная  
духовная деятельность
- духовный мир
- духовное самоопределение личности
- аксиология
- опредмечивание ценностей
- распродмечивание ценностей
- секуляризация

## *Введение.*



В Ветхом Завете рассказывается о том, что пророк Моисей, успокаивая свой народ, говорил, что «Бог смирял тебя, томил тебя голодом и питал тебя манною, которой не знал ты и не знали отцы твои, дабы показать тебе, что не одним хлебом живет человек...»




Что, по вашему мнению, означает выражение **«Не хлебом единым...»?**

**Для полного счастья человеку мало материального благополучия, ему необходима духовная пища, моральное удовлетворение.**


## ***План урока***

1. Создание и освоение ценностей.
2. Духовная жизнь общества.
3. Духовный мир человека.



A pair of hands, one on the left and one on the right, are shown holding a small, vibrant green tree that is growing out of a mound of dark soil. The hands are positioned as if they are carefully supporting the tree. The background is dark and out of focus, emphasizing the hands and the tree. The text is overlaid on a semi-transparent grey rectangular area in the center of the image.

**1. Создание и освоение ценностей.**

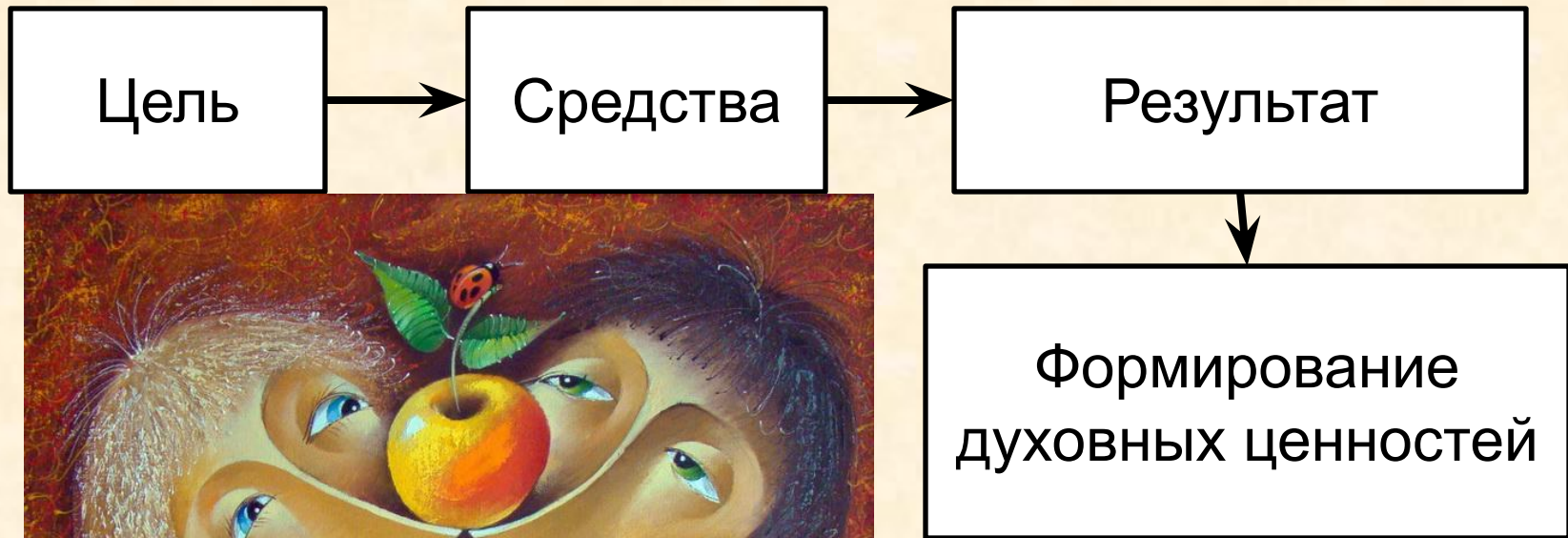


**Дух** - идеальный мир, ступень его причастности к сознанию, наиболее полно воплощенные в человеке.

**Духовное** - особая сфера деятельности, для которой характерны специфические проявления духа - язык, нравственность, идеология, политика, религия, искусство, философия.



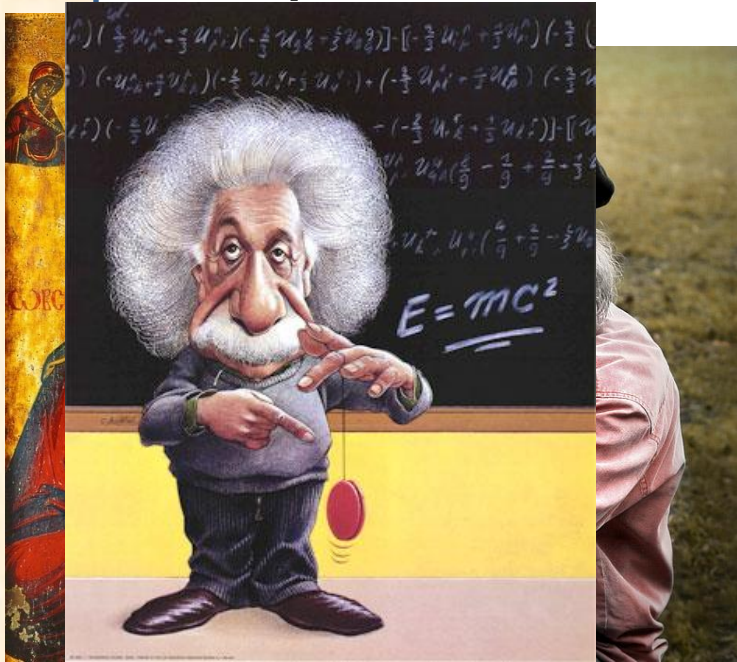
# Структура духовной деятельности



# Духовная деятельность


## Духовно-теоретическая

❖ создание духовных ценностей



## Духовно-практическая

❖ сохранение, воспроизведение, распространение и освоение духовных ценностей

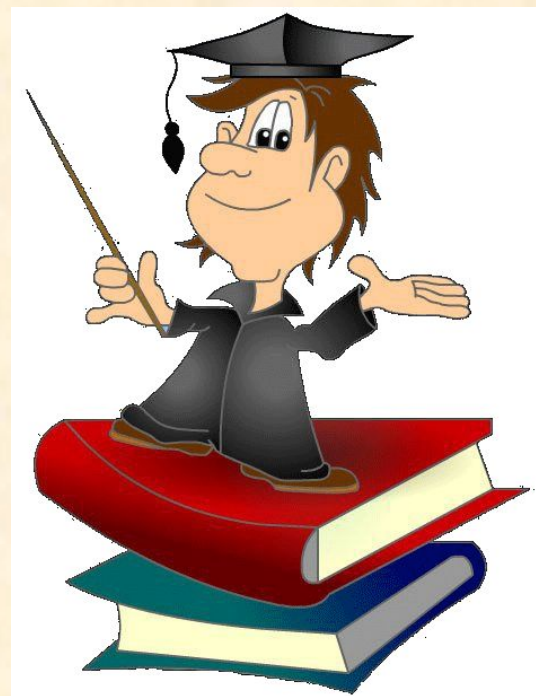


**Ценности** - то, без чего человек не мыслит полноценной жизни, то, что свято для конкретного человека, для группы людей или для всего человечества.

**Аксиология** наука, изучающая ценности.



**Задание:** проанализируйте текст учебника с. 181-183, заполните таблицу «Отличительные признаки духовных явлений».



| Признак духовной ценности | Его сущность |
|---------------------------|--------------|
|                           |              |
|                           |              |

| <b>Признак<br/>духовной<br/>ценности</b>         | <b>Его сущность</b>   |
|--|---|
| <b>Идеальность</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В процессе создания духовной ценности происходит <b><u>опредмечивание</u></b> знаний, эмоций, опыта, идеалов, стремлений и надежд человека.</li> <li>• В процессе усвоения через обучение и самообразование люди, наоборот, <b><u>распредмечивают</u></b> духовные ценности, расширяя и развивая индивидуальные творческие способности.</li> </ul> |
| <b>Общественный характер духовных ценностей.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Духовные ценности создаются в процессе общения, распространяются посредством коммуникации и служат повышению социальных взаимодействий.</li> </ul>   |

**Объектив-  
ность содер-  
жания духов-  
ных ценнос-  
тей**

- содержание духовной ценности не зависит от воли и сознания отдельного человека,
- но (!) потребление ценностей духовной культуры носит индивидуальный, личный характер.



Примером объективности служат **абсолютные духовные ценности.**

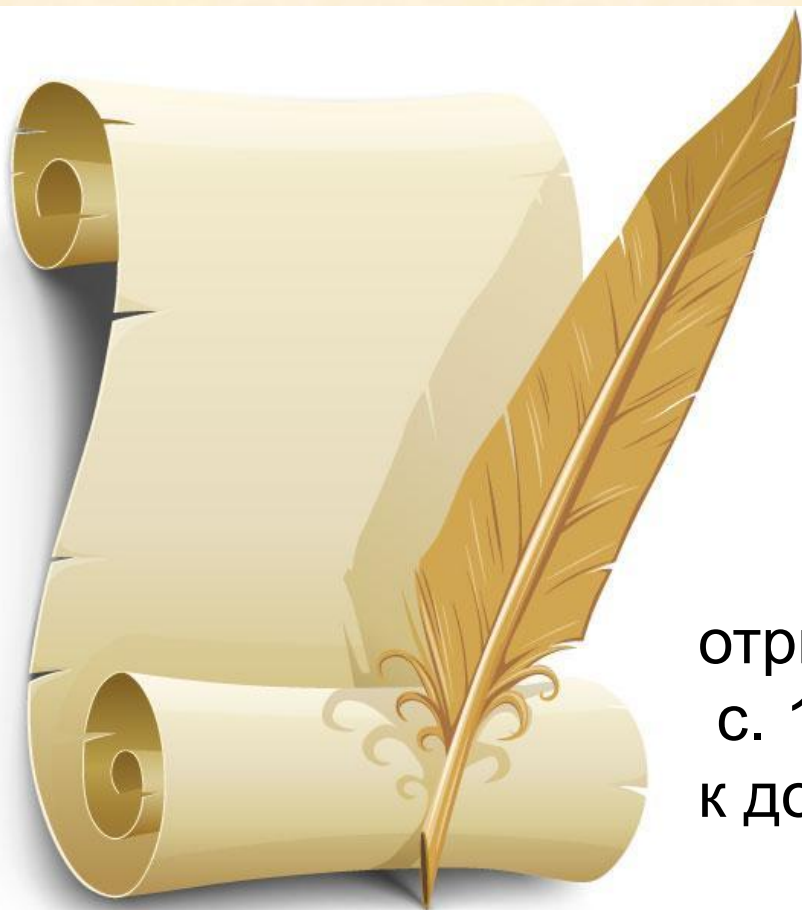
Как вы думаете, что можно к ним отнести? Свой выбор объясните.



## Специфическая роль знаков и символов

- духовные ценности выражены при помощи знаков
- общий уровень культурной компетенции личности зависит от скорости и точности их «расшифровки»



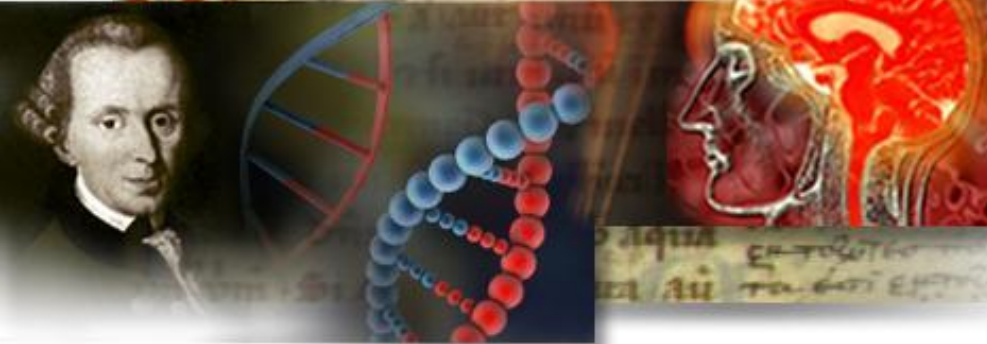


**Задание:** проанализируйте отрывок из работы Ю.Лотмана с. 190-191, ответьте на вопросы к документу (устно).





## **2. Духовная жизнь общества.**







**Духовная жизнь общества** –  
объективная, наиндивидуальная идеаль-  
ная реальность, совокупность смысложиз-  
ненных ценностей, присутствующая в  
человеке и определяющая содержание,  
качество и направленность социального и  
индивидуального бытия.

# Духовная сфера жизни общества

Наука

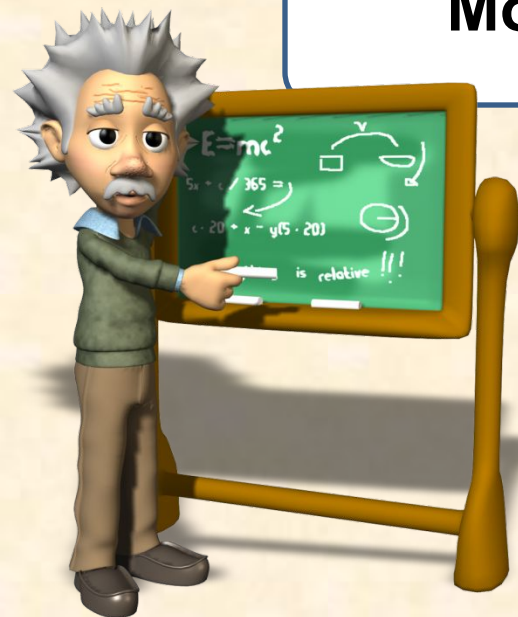
Религия

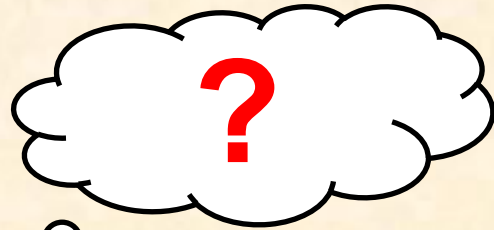
Искусство

Мораль

Образование

Право





Как вы думаете, указанные сферы духовной жизни общества и деятельности людей присутствовали без изменений на протяжении жизни человечества? Приведите примеры.

Как вы считаете, какая форма духовной деятельности играет ведущую роль в современном обществе?





Часть деятелей культуры считают, в наши дни резко возросла роль СМИ в формировании духовных ценностей современного общества. Они оценивают эту ситуацию как «духовный кризис общества» или как «падение духовности»?

Сформулируйте ваше мнение по проблеме «Средства коммуникации в развитии духовной деятельности общества: «за» и «против».

# «Средства коммуникации в развитии духовной деятельности общества: «за» и «против».



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



# Элементы духовной жизни

```
graph TD; A[Элементы духовной жизни] --> B[Духовные потребности]; B --- C[Духовная деятельность и производство]; C --- D[Духовные ценности]; D --- E[Духовное потребление]; E --- F[Духовные отношения];
```

Духовные потребности

- присущи только человеку

Духовная деятельность и производство

- воспроизводство общественного сознания

Духовные ценности

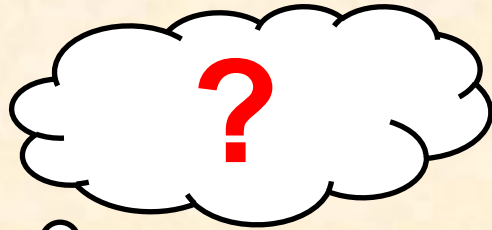
- идеи, теории, образы

Духовное потребление

- всеобщий характер, т.к. духовные блага – всеобщее достояние

Духовные отношения

- духовные общественные связи индивидов, проявления межличностного духовного общения



Проанализируйте текст учебника с. 184 последний абз.-185, наполните содержанием схему «Структура духовной деятельности».





**Специализи-  
рованная  
деятельность**

**Посредники**

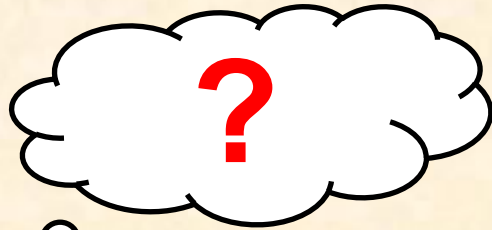
**Неспециали-  
рованная духовная  
деятельность**





**3. Духовный  
мир  
человека.**





Внутренний мир личности назван духовным, а не просто умственным, рассудочным, интеллектуальным.

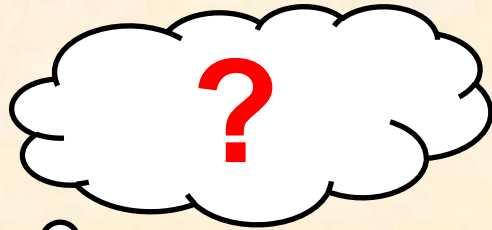
Как вы думаете, почему?



**Духовный мир личности** –  
область бытия, в которой  
объективная реальность  
присутствует в самом человеке,  
является неотъемлемой частью его  
личности:

- знания,
- вера,
- чувства,
- переживания,
- потребности,
- способности,
- стремления и цели.





Как складывается духовное богатство личности, ее духовный мир?

Какого человека вы можете считать духовнобогатым?

«Нарисуйте» мне его портрет.

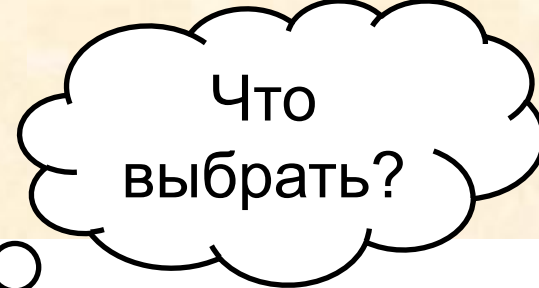
- ❖ Духовность начинается зарождаться у человека тогда, когда люди определяют смысл жизни через соотнесение с ценностями.
- ❖ Человек начинает размышлять о явлениях духовного порядка: что есть вера, предательство, любовь, прогресс, добро, зло, справедливость.





Но одного понимания мало,  
необходимы поступки, дела.

В противном случае все это  
обернется цинизмом и  
лицемерием.



### «Антиценности»



**Эгоизм**



**Безгранично  
е богатство**



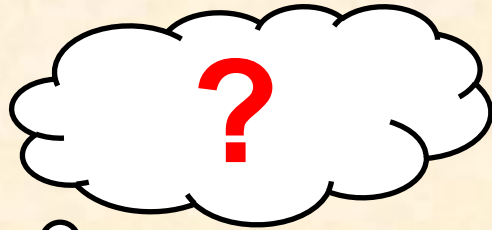
**Слава**



**Страсть к  
разрушению**



**Фашизм,  
расизм**



Как вы думаете, можно ли обойтись без ценностей на своем жизненном пути?

Какова их роль в жизни человека?



## Функции ценностей

- ❖ *упорядочивают действительность*
- ❖ *вносят в ее осмысление оценочные моменты*
- ❖ *придают смысл человеческой жизни*



## ***Вывод:***

**Ценности** — социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, романтическая любовь, дружба и т.п.

Ценности не подвергаются сомнению, они служат эталоном и идеалом для всех людей.