

# Права ребенка



***«Чтобы страна могла жить,  
нужно чтобы жили права»  
А.Мицкевич.***

## **Цель:**

-воспитание правовой грамотности учащихся.

**Задачи:** - учить учащихся определять, что такое «можно», а что такое «нельзя» в школе;  
- формировать коммуникативные умения школьников.

*Права* – возможность действовать, поступать каким-либо образом, действовать или пользоваться чем-либо.

*Обязанности* – это то, что входит в круг обязательных действий.

*Долг* – поступок кого-либо согласно закону или общественным требованиям, или внутренним побуждениям. (обязанность перед кем-либо).

*Свобода* – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости. (возможность действовать в какой-либо области без ограничений).

**Скажите, ребята, в  
каких документах  
говорится о правах  
и обязанностях  
человека?**

# *Конвенция о правах ребенка*

*Принята 20 ноября 1989 года ООН  
(Организацией Объединенных  
Наций)*

*Конвенция* – международное соглашение, как правило, по какому – то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).

# **Всеобщая декларация прав Человека**

(принята ООН в 1948г.)

Декларация – это не закон, в переводе с латинского означает объявление, провозглашение, документ, который содержит самые общие нормы и правила, эти нормы носят рекомендательный характер.



# Конституция Российской Федерации

– самый главный и основной закон страны.

Принята в декабре 1993года.

Во второй статье Конституции РФ говорится « Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свободы человека и гражданина – обязанность государства».

# Скажите, какие даты, связанные с правами человека вы знаете.

**2001 – 2010гг. – Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты**

**1 июня – Международный день защиты детей**

**4 июня - Международный день детей – жертв агрессии**

**20 ноября – Всемирный день прав ребёнка**

**10 декабря – День прав человека**

**12 декабря – День Конституции Российской Федерации**

# права ребенка

Право на жизнь.

Право на имя при рождении.

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на отдых и досуг.

Право на индивидуальность.

Право свободно выражать свои взгляды.

Право на специальную охрану и защиту.

Право на заботу и воспитание родителями.

Право на всестороннее развитие и уважение  
человеческого достоинства.

Право на защиту своих прав  
и законных интересов родителями.

Право на личную жизнь, семейную жизнь,  
неприкосновенность жилища, тайну переписки.

# Обязанности школьника

- добросовестно учиться
- беречь школьное имущество
- уважать учащихся и работников школы
- выполнять устав школы
- выполнять правила внутреннего распорядка.

# Обязанности человека

**Защищать свое отечество**

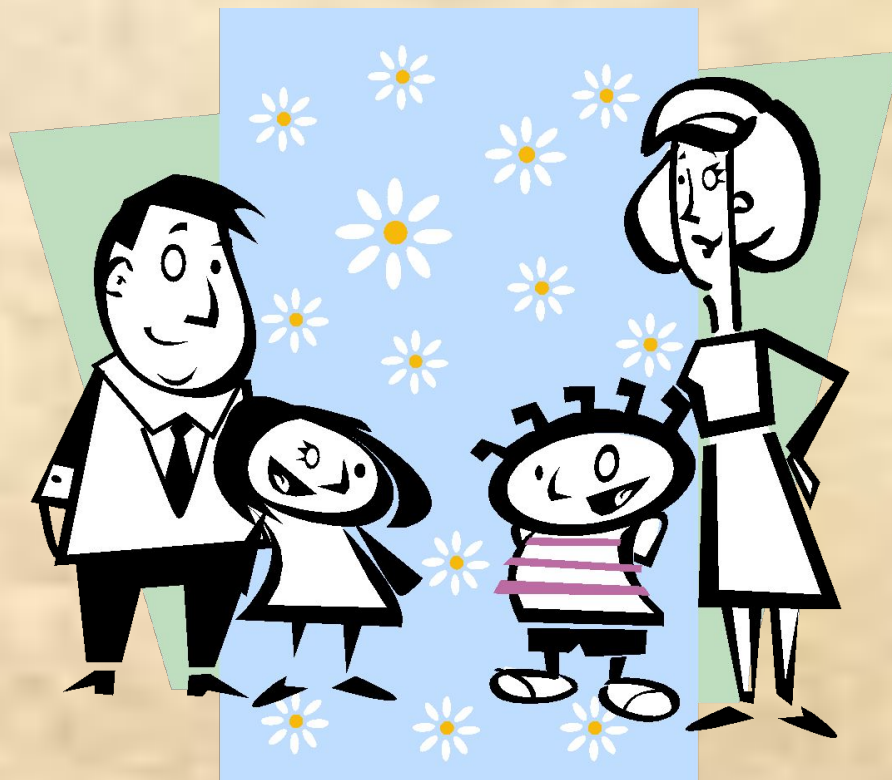
**Соблюдать законы**

**Беречь и охранять природу**

**Платить налоги**

**Кто из взрослых должен следить за выполнением  
ваших прав и обязанностей?**

*По Конституции РФ ст.38  
и семейному кодексу ст.63 ответственность несут  
родители.*



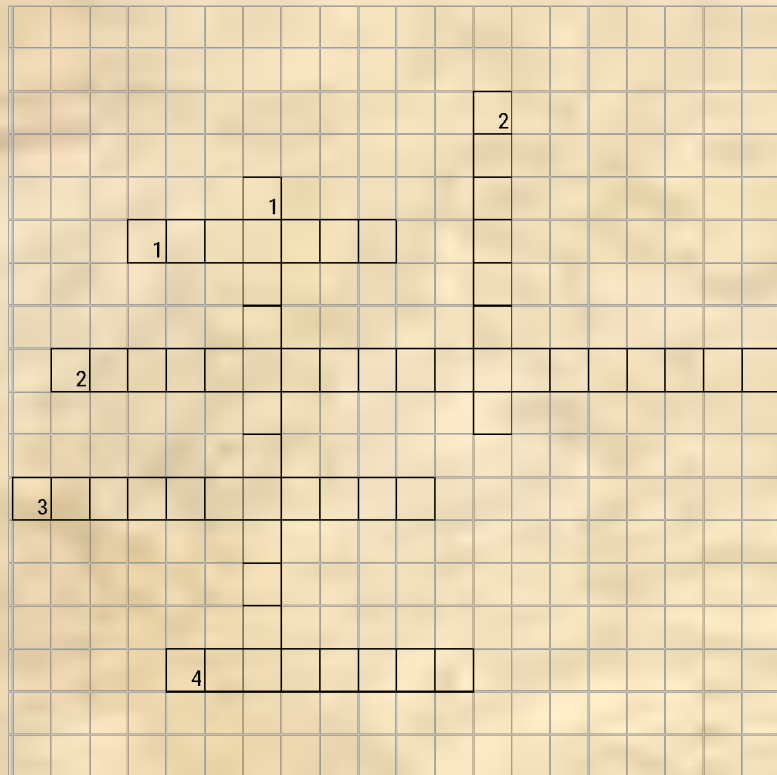
# Кроссворд

## По горизонтали

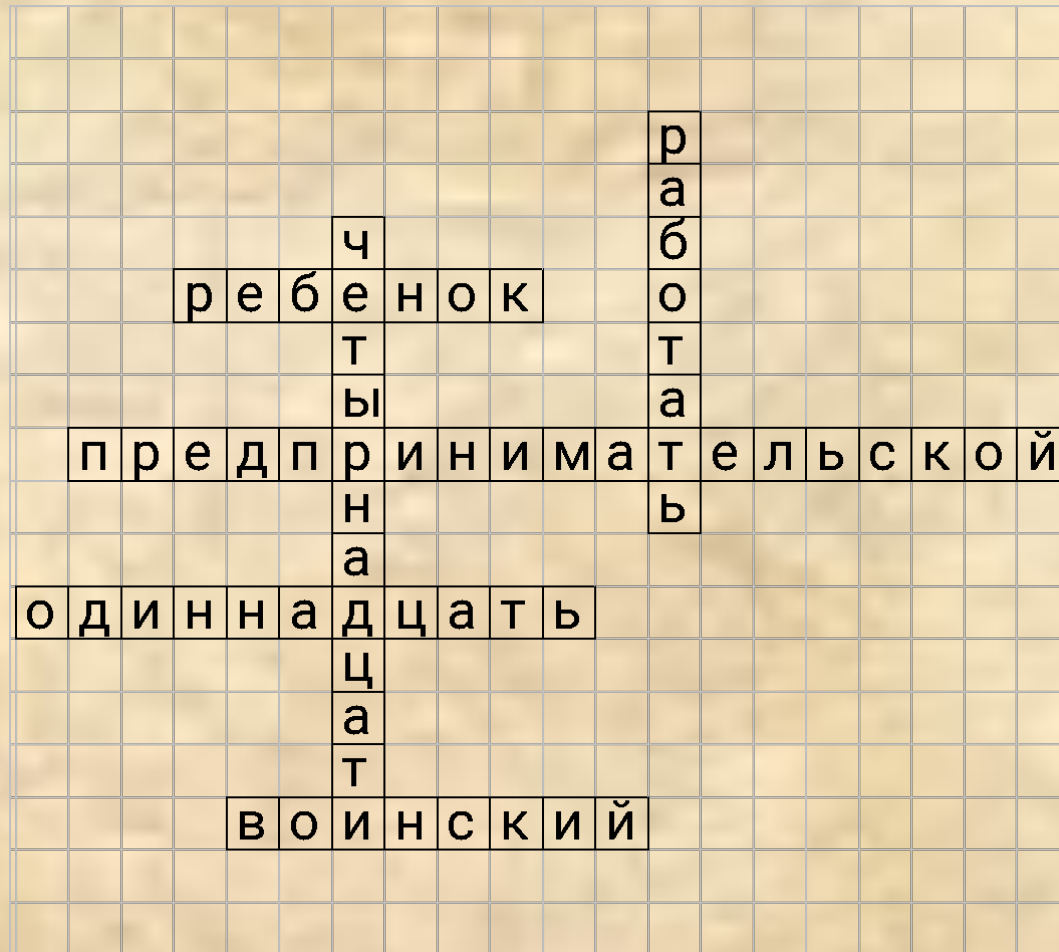
1. По конвенции им является каждое человеческое существо до достижения им 18 –летнего возраста.
2. С согласия родителей подросток с 16 лет может заниматься..... деятельностью.
3. Чтобы получить среднее образование, сколько классов должен закончить каждый?
4. С 17 лет для каждого юноши добавляется обязанность встать на ..... учет.

## По вертикали

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления?
2. С 14 лет, в свободное от учебы время и с согласия родителей, подросток имеет право .....не более 4 часов в день.



# Кроссворд





# Права литературных героев



1. В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу?





2. Какой литературный герой мог бы пожаловаться, что нарушено его право на неприкосновенность жилища?





**3. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом?**





4. Какие литературные герои воспользовались правом на свободу мирных собраний?





5. В какой сказке нарушено право о том, где бы он не находился, должен быть защищен законом.





6. В какой сказке было нарушено право, вступать в брак и создавать семью независимо от своей расы, национальности и религии?



**НА  
ЗАЩИТУ**



**НА  
МЕДИЦИНУ**



**НА ИМЯ И  
ГРАЖДАНСТВО**



**НА ОТДЫХ  
И ДОСУГ**



**КАЖДЫЙ  
РЕБЕНОК  
ИМЕЕТ ПРАВО**



**НА  
ИНФОРМАЦИЮ**



**НА  
ОБУЧЕНИЕ**



**НА  
СЕМЬЮ**





## из Конвенции о правах ребёнка

**Статья 1.** Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста.

**Статья 2.** У всех детей равные права независимо от национальности, пола, религиозных и политических убеждений.

**Статья 6.** Право на жизнь, выживание и свободное развитие.

**Статья 8.** Право на сохранение своей индивидуальности.

**Статья 9.** Право на общение с обоими родителями.

**Статья 11.** Право для принятия мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.

**Статьи 12 и 13.** Право свободно выражать свои взгляды и мнения.

**Статья 14.** Право исповедовать любую религию.

**Статья 15.** Право на свободу ассоциации и мирных собраний.

**Статья 16.** Право на защиту от посягательства на личную жизнь, тайну переписки, честь и репутацию.

**Статья 17.** Право на доступ к информации.

**Статья 19.** Право на защиту от всех форм насилия.

**Статья 23.** Каждый, даже неполноценный ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство.

**Статья 27.** Право на достойный уровень жизни.

**Статья 28.** Право на образование.

**Статья 31.** Право на отдых и досуг.

**Статья 32.** Право на защиту экономической эксплуатации и выполнение опасной для жизни работы.

**Статья 37.** Право на защиту от жестокого обращения.

**Статья 38.** Дети, не достигшие 15-летнего возраста, не должны участвовать в военных действиях.

**Статья 40.** Право на гуманное обращение с детьми при нарушении ими закона.

**Статья 6.** Главное право каждого человека – право на жизнь.

Какие права и свободы героев сказок нарушены?



• “Бременские музыканты”

**«Бременские музыканты» нарушалось право:**

- на свободу передвижения,**
- право на труд,**
- право на личную неприкосновенность,**
- право на защиту себя в суде,**
- право на участие в мирных собраниях,**
- право на свободу.**



“Кот и лиса”

- Кот и лиса” нарушалось право:***
- на свободу передвижения,***
  - право на труд,***
  - право на личную неприкосновенность,***
  - право на защиту себя в суде,***
  - право на участие в мирных собраниях,***
  - право на свободу,***
  - право на гражданство.***



“Колобок”

***Колобок” нарушалось право:***

- на личную неприкосновенность,***
- право на жизнь,***
- право на свободу мирных собраний,***
- право на порядок в стране,***
- право на свободу убеждений,***
- право на гражданство,***
- право на имущество.***





**«Гуси-лебеди»**



**«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»**

**В этих сказках нарушалось право:**

**- право на жизнь, выживание и свободное развитие.**

**-право на защиту от всех форм насилия.**

**Ст. 34. Государство обязуется защищать ребёнка от всех форм эксплуатации, предотвращать похищение, торговлю детей.**

**Похищение ребенка – уголовно наказуемое преступление**



*В этой сказке нарушено право на достойный уровень жизни, на проживание в семье, на индивидуальность.*



А. Пушкин «Сказка о царе Салтане».  
В бочку с сыном посадили,  
Засмолили, покатали  
И пустили в Окиян –  
Так велел де царь Салтан.  
Какое право было нарушено?

*Право на жизнь*

*Право на защиту от всех форм насилия.*



В русской народной сказке «Царевна лягушка» Иван-царевич сжег лягушечью кожу.  
Какое право нарушил Иван?

*Право на сохранение своей индивидуальности  
Право на собственную личную жизнь, на свою тайну .*



В «Сказке о мертвой царевне» А. С. Пушкина  
есть такие строчки, выражающие приказ:  
Свесть Царевну в глушь лесную,  
И, связав ее, живую,  
Под сосной оставить там  
На съедение волкам!



*Право на жизнь, выживание и свободное развитие.  
Право на защиту от всех форм насилия.  
Право на защиту от жестокого обращения.  
Право на общение с обоими родителями.*

# Право на жизнь в семье



**АНДЕРСЕН**



**СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА**



Shared

**Право на свободу выбора, право на жизнь, личную неприкосновенность**



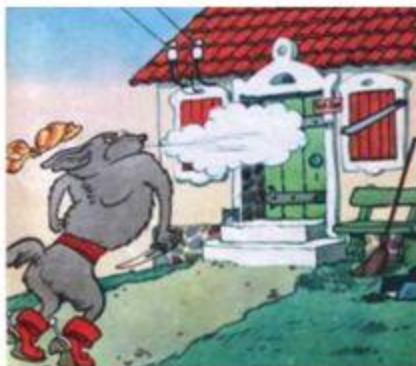
**КОРНЕЙ  
ЧУКОВСКИЙ**



**МУХА -  
ЦОКОТУХА**



# Право на неприкосновенность жилища и имущества



**СЕРГЕЙ  
МИХАЛКОВ**



Shared

Право на заботу и воспитание родителями, право выбора.



# Конкурс “Угадайка!”

**Угадай героя по описанию: командам зачитываются характеристики героев, и учащиеся должны угадать, о ком идёт речь**







Он и  
пере  
своб  
защи  
репу  
нару  
непр



НЫ,  
аво на  
честь и  
ю

Этот  
пост  
перо  
соде  
жест  
непр  
вме  
геро



Эта  
и пл  
геро  
в не  
жизн



тра  
ма  
е

Ему о  
он бы  
челов  
Разбо  
непри  
право  
попы  
имущ  
образ  
воспо

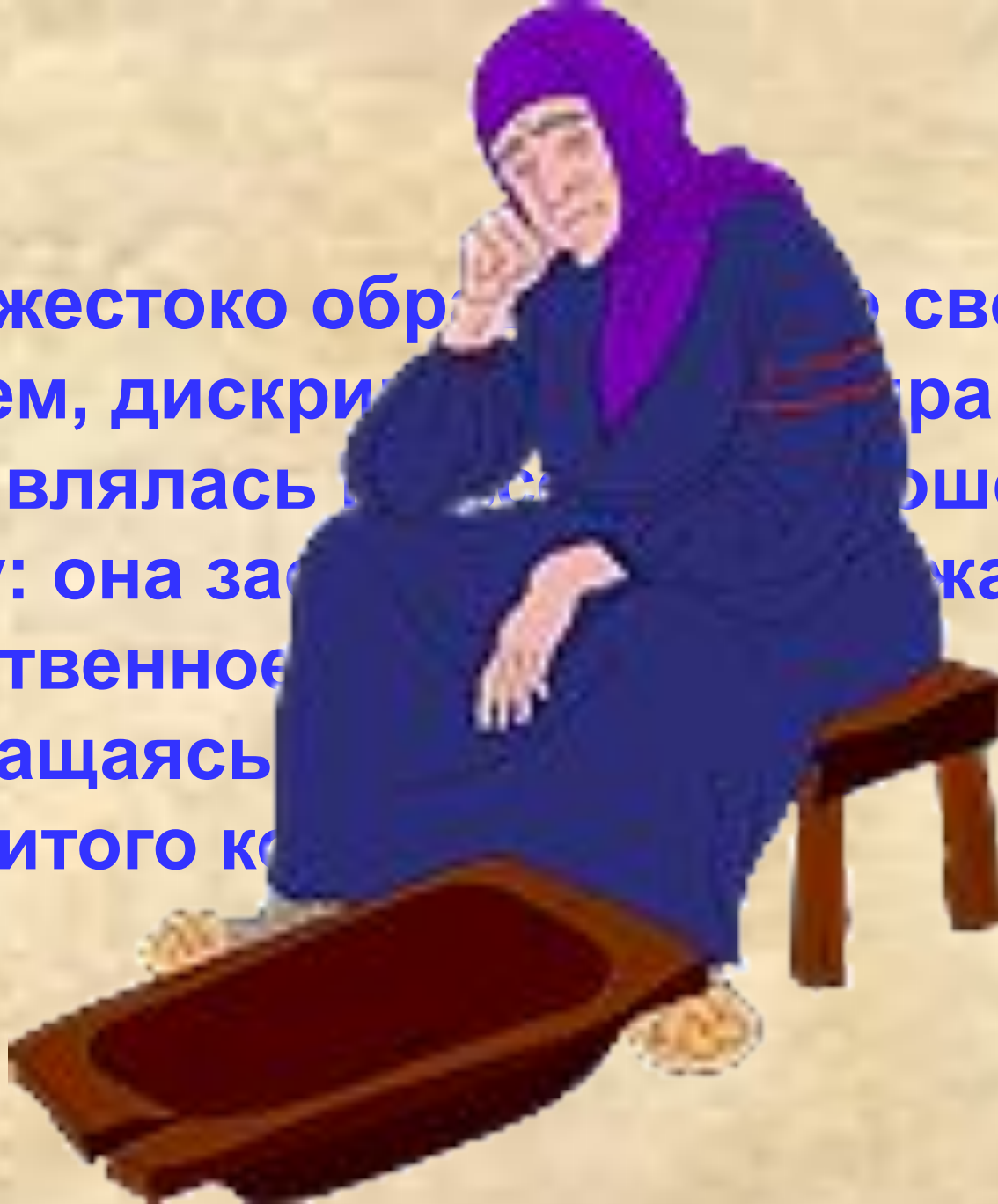


начала  
о  
ругого.  
ичную  
оя,





Она жестоко обр  
мужем, дискри  
проявлялась  
нему: она за  
собственное  
обогащаясь  
разбитого к



Этот герой русской народной  
сказки из-за  
одной копытца опел  
унизил и наказание  
показывал озвучка  
выступил





# Песня о правах

1

Право на всестороннее  
развитие



# Песня о правах

2

Свобода выбора



# Песня о правах

3

*Право на свободу  
передвижения,  
мирных собраний*



# Песня о правах

4

*Право на жизнь.*



# Песня о правах

5

Право на отдых



# Песня о правах

6

Право на образование



# Песня о ...

7

Воинская обязанность



***«Чтобы страна могла жить,  
нужно чтобы жили права»***

***20 ноября – День прав ребенка***

***10 декабря – Всемирный день прав человека***

***12 декабря – день Конституции РФ***



**После всего того, о чем мы говорили, ответьте на вопрос:**

*Как сделать так, чтобы и ваши права выполнялись и права других людей не нарушались?*

- Чтобы твои права не нарушались, они не должны ущемлять права других;**
- заявляя о своих правах, помни, что права есть у всех;**
- уважай окружающих так же, как ты хочешь, чтоб уважали тебя.**

# Итог

- Права есть, как у взрослых, так и у детей.
- Кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом.
- Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои.
- Уважай чужие права!



"ШЖИВИ ПО ЗАКОНУ,

ПОСТУПАЙ ПО СОВЕСТИ"

**Спасибо за работу!**