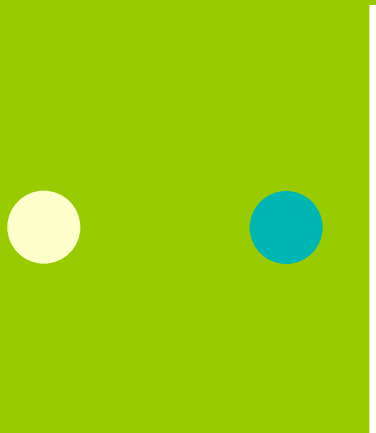


ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Человек в группе

Презентация к уроку
учителя обществознания
школы № 1552 г. Москвы
Т.И.Карпене



Цели:

- Сформировать представление о социальных группах.
- Подвести учащихся к осознанию значимости взаимодействия и сотрудничества людей в обществе на протяжении всей жизни человека
- Развитие образного и системного мышления.
Формирование монологической и диалогической речи, построение логической цепи рассуждений.
Развитие коммуникативных качеств, умений работать в парах и группах .

1. Какие бывают группы?



ТЫ



1. Зачем люди объединяются в группы?
2. Что человеку дает группа?
3. Можно ли входить в разные группы одновременно?

СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА-
совокупность людей, каким-то образом взаимодействующих друг с другом на основе разделяемых ожиданий каждого по отношению к другим.



По профессиональному признаку: учителя, шахтеры, актеры и т. д.

По национальному признаку: русские, татары, французы и т. д.

По демографическому признаку: дети, старики, подростки и т. д.

По географическому признаку: европейцы, азиаты и т. д.

По принципу длительности общения: устойчивые, неустойчивые группы

ГРУППЫ по принципу длительности общения

Устойчивые:

Семья

Соседи

Школа

Неустойчивые

Группа на автобусной остановке

Толпа

УСТОЙЧИВЫЕ	НЕУСТОЙЧИВЫЕ
1. Закладываются нормы поведения и речи.	1. Образовываются внезапно, они недолговечны.
2. Человек воспринимает себя «одним из мы».	2. Отсутствует разнообразие во взаимодействиях.
3. Можно подразделять по таким признакам как:	3. Общение сводится к разговору ни о чем.

УСТОЙЧИВЫЕ ГРУППЫ

можно подразделять по таким признакам как:

ФОРМАЛЬНЫЕ

1. Партии, объединения, ассоциации, движения.
2. Ст. 13 гл. 1 К-РФ «В РФ признается идеологическое многообразие»
3. Группы официально зарегистрированные в Мин. Юстиции РФ (с программой, Уставом).

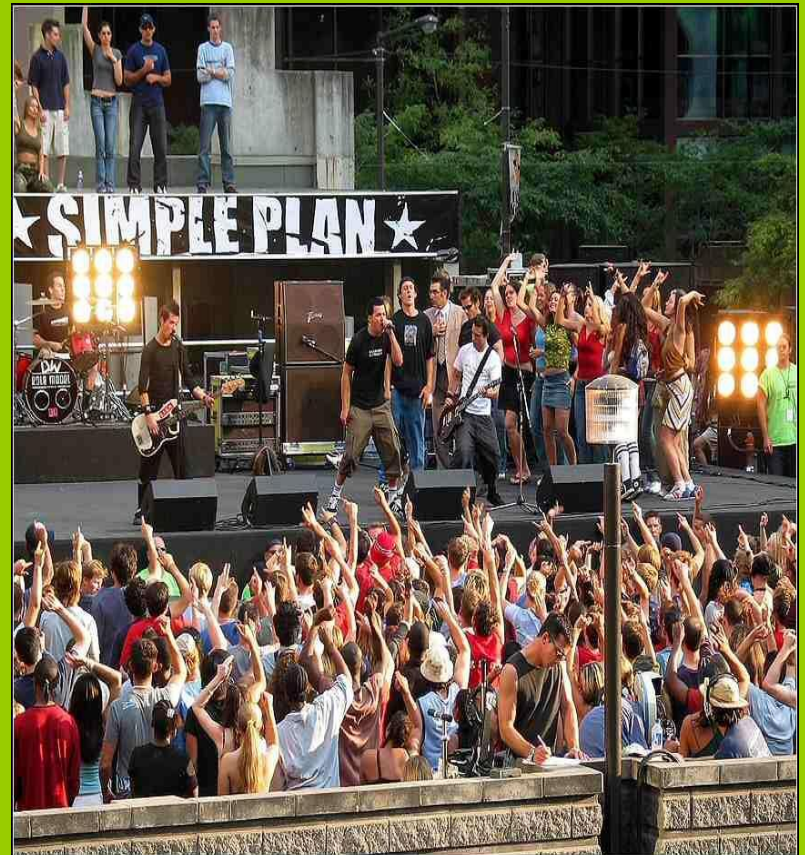
НЕФОРМАЛЬНЫЕ

1. группы, которые нигде и никак официально не зарегистрированы.
2. друзья, соседи по дому, члены клуба аэробики и т.д.

• | • КОНТАКТЫ:



ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ



ОБМЕНА

КОНТАКТЫ:

ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ И ОБМЕНА



1. В основе – интерес к предмету или к чему-нибудь ценному для нее.
2. Стремление воздействовать на другого человека, изменяя его поведение.
3. В основе – личный интерес.
4. Прием на работу, желание познакомиться, друзья по классу, в музее, на дискотеке.



1. Не нацелены на изменение поведения партнера.
2. Это кратковременные контакты.
3. Цель - обмен какими-либо ценностями: предметами, информацией.
4. Внимание нацелено на предмет, а не на человека.

**СОЦИАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ –
взаимодействие, предпринимаемое
двумя людьми в отношении друг
друга**

СОТРУДНИЧЕСТВО
Друзья, подруги...



СОПЕРНИЧЕСТВО
Любовный
треугольник...



2. Группы, которые мы выбираем



С. 59

Продолжи фразы...

1. Группа, которую ты выбираешь, начинается _____.

2. Есть группы, в которые ребята объединяются, чтобы просто

_____.

3. А есть другие группы, где ребята объединены _____.



2. Группы, которые мы выбираем



С. 59

Продолжи фразы...

1. Группа, которую ты выбираешь, начинается **с какого-то интереса.**

2. Есть группы, в которые ребята объединяются, чтобы просто **встречаться и разговаривать, делиться тем, что их волнует.**

3. А есть другие группы, где ребята объединены **общими интересами и полезными делами.**



3. Кто может быть лидером?

Лидер –
человек,
который
умеет брать
на себя
руководство
группой.



выступление " Машины времени " и её
лидера Андрея Макаревича.

Человек может выбирать роли, которые он играет в группе.

- В спортивной команде – капитан.
- В театральной студии – главная роль.
- В походе – ответственный за палатку, дежурный у костра, штурман группы, санитар.
- В классе – тихий паренек, учился на троечки. В туристическом клубе – лидер.



Выскажи свое мнение, являются ли лидерами парни, упомянутые в двух примерах?



1. В одном классе был парень, который отличался своей силой. Он часто обижал тех, кто был слабее.

2. Один ученик стремился любой ценой по всем предметам получать только отличные отметки. Он не тратил времени на помощь по дому, общественные поручения, помощь заболевшему товарищу.

Черты истинного лидера



1. Лидера **выдвигает группа** (класс, секция, кружок).
2. Он **увлекает** ребят **за собой**.
3. Готов **разделить** с ними **успехи** и достижения.
4. **Не станет противопоставлять** себя окружающим во имя личного честолюбия.



**ПРОВЕРЬ
СВОИ
ЗНАНИЯ**

ЕГЭ! Б-1

**Какое слово пропущено в
следующей фразе?**

**«Человек, имеющий влияние
на других людей в группе при
выполнении ими совместных
действий, является _____»**

ЕГЭ! Б-2

Верны ли следующие суждения о человеке в группе?

А). Человек может выбирать роли, которые он играет в группе.

Б). Роли человека в группе постоянны.

1)Верно только А

2)Верно только Б

3)Верны оба суждения

4)Оба суждения не неверны

ЕГЭ! С-1 (контакт обмена или заинтересованности?)

Определите, о каком виде КОНТАКТОВ идет речь в каждом из представленных ниже случаев, обоснуйте свое мнение.

- 1. Два молодых человека встретились в метро, чтобы обменяться книгами.**
- 2. Два молодых человека вместе пошли в библиотеку.**
- 3. Две пожилые дамы долго разговаривали, сидя на лавочке.**
- 4. Группа молодых людей играла на пляже в волейбол.**
- 5. Две девушки вместе пошли покупать билеты в театр.**

- | ОТВЕТЫ:

- ▣ Б1-

- ▣ Б 2 –

- ▣ С 1 –



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



- 1. п.7 (с.58-61).
- 2. Написать два синквейна на тему: «Лидер» и «Группа».
- 3. Выполнить тест