

Экономика: наука и ХОЗЯЙСТВО



Цель урока: познакомиться с
понятием «экономика»

Домашнее задание: §1, стр. 6-11,
вопросы 1-4, Доп. Задание 2, 4
(стр. 16); Доклад «Ксенофонт»

Требования к уровню подготовки ученика

Знать:

- ❖ Экономика
- ❖ Микроэкономика
- ❖ Макроэкономика
- ❖ Международная экономика
- ❖ Экономические блага

Уметь:

- ❖ Объяснять, что изучает наука экономика
- ❖ Формулировать главную проблему экономики
- ❖ Приводить примеры явлений, относящихся к экономической сфере жизни общества.



Экономика



Это умение...



Это знание о...



Что такое экономика?



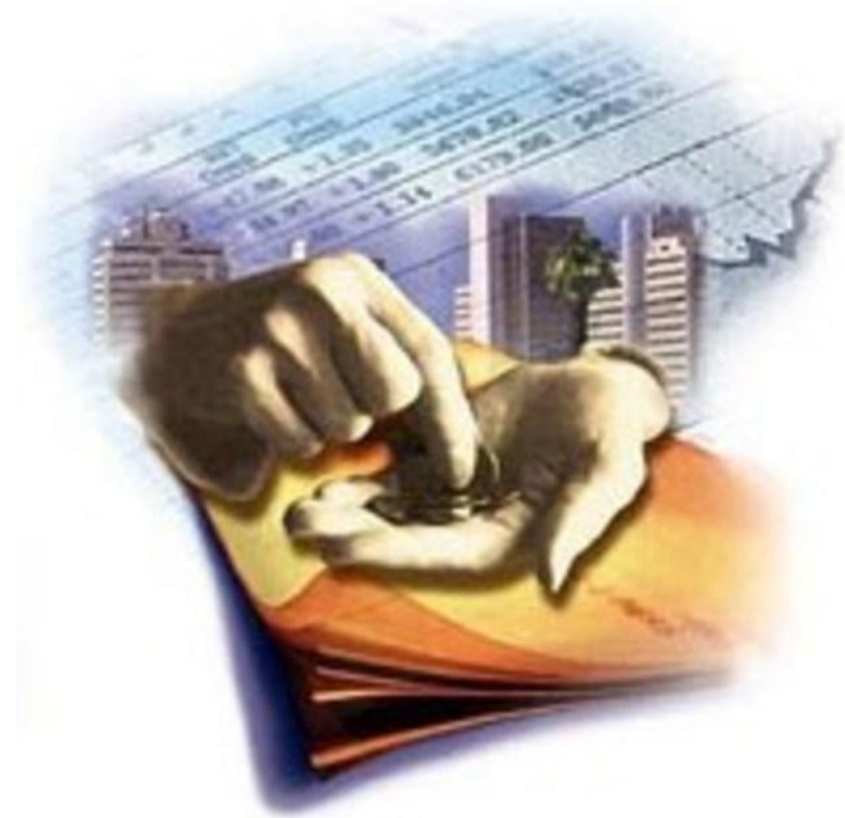
❖ 1) это **хозяйственная система**, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ.



❖ 2) это наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов.

Главная проблема экономики

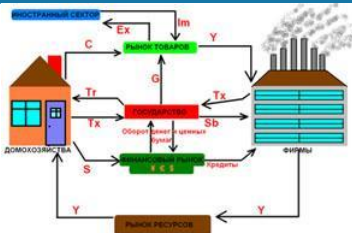
- ❖ Как наиболее рационально, эффективно применить ограниченные ресурсы для максимального удовлетворения потребностей людей, общества?



Экономическая наука:

Макроэкономика

Исследует общие законы экономики.
Её предмет: проблемы безработицы, бедности, экономического роста, роли государства в регулировании экономики и защиты интересов общества.



Микроэкономика

исследует экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, работники, фирмы), их деятельность и влияние на национальную экономику.



Международная экономика

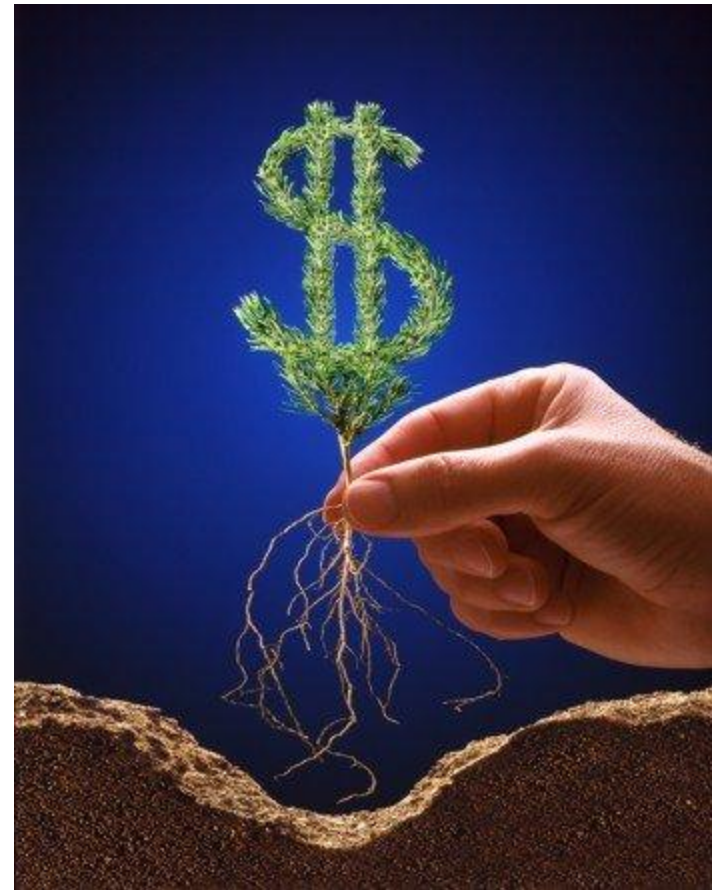
её предмет – международная торговля товарами и услугами, движение капиталов, международные валютные отношения





Экономическая деятельность

- ❖ - совокупность методов создания условий для выживания и прогресса человечества.
- ❖ В ходе экономической деятельности экономические ресурсы превращаются в **экономические блага** – товары и услуги, удовлетворяющие ту или иную потребность человека.
- ❖ *Перерисуйте схему со стр. 9 учебника в тетрадь, объясните её*



Экономическая сфера жизни общества

LOGO

- ❖ - разнообразные отношения, складывающиеся в процессе производства и распределения материальных благ





Повторим:

Термины:

- ❖ Экономика
- ❖ Микроэкономика
- ❖ Макроэкономика
- ❖ Международная экономика
- ❖ Экономические блага

Домашнее задание: §1, стр. 6-11, вопросы 1-4, Доп. Задание 2, 4 (стр. 16); Доклад «Ксенофонт»

Ответьте на вопросы:

- ❖ Что изучает наука экономика?
- ❖ Сформулируйте главную проблему экономики
- ❖ Что входит в экономическую сферу жизни общества?



Проверим знания

Проявление

- A. Исследование мотивов поведения субъектов экономики
- B. Изучение национальной экономики во взаимосвязи с внешним миром
- C. Создание и распределение материальных благ
- D. Разработка путей повышения эффективности экономических процессов
- E. Международное разделение труда

Значение понятия «Экономика»

1. Экономика как наука
2. Экономика как хозяйство

Установите соответствие между проявлением значения понятия «экономика» и самим его значением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца