

Задание 25 № 144. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая идеология»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах политических идеологий, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической идеологии в обществе.

Пояснение. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: совокупность политико-правовых и нравственно-философских взглядов на общественно-историческую действительность; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)

2) одно предложение с информацией о типах политических идеологий, опирающейся на знания курса, например: «Учёные различают консервативную, либеральную, социалистическую, коммунистическую и др. идеологии»;

(Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о типах политических идеологий.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политической идеологии, например: «Политическая идеология внедряет в сознание людей основополагающие представления об обществе, государстве и власти».

Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса любую из функций политической идеологии в обществе

- **Задание 25 № 403.** Назовите любые три функции политики в государстве.
- **Пояснение.**
- **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
- В ответе могут быть названы следующие функции политики:
 - — обеспечение стабильности государства;
 - — мобилизационная;
 - — управленческая;
 - — предотвращения и регулирования социальных конфликтов;
 - — гуманитарная.

- **Задание 25 № 440.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический лидер»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах лидерства, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политического лидера в обществе.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: человек, который оказывает определяющее влияние на людей, занимает ведущее положение в сфере власти и пользуется авторитетом у граждан;
 - (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
 - 2) одно предложение с информацией о типах лидерства, опирающейся на знания курса, например: «По характеру и масштабу деятельности различают общенациональных, региональных и местных лидеров»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о типах лидерства.)
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политического лидера в обществе, например: «Политический лидер вырабатывает политический курс, отражающий реалии жизни общества».
 - Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса любую из функций политического лидера в обществе

- **Задание 25 № 662.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической культуре.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 -
 - 1) смысл понятия, например: «Политическая культура — один из элементов политической системы»;
 - 2) два предложения с информацией о политической культуре:
 - — «Можно говорить о политической культуре общества и политической культуре отдельного человека»;
 - — «В политической культуре человека четко отражается его мировоззрение».
 -
- Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.

- **Задание 25 № 1106.** Учёные определили, что выбор избирателя во время голосования определяется значительным числом факторов. Укажите любые три фактора, влияющих на решение избирателя.
- **Пояснение.** Могут быть названы следующие факторы: 1) уровень дохода и образование избирателя; 2) влияние социальной среды и окружения; 3) позиция средств массовой информации, которые ему доступны; 4) национальные, религиозные, культурные факторы. Могут быть указаны иные факторы.

- **Задание 25 № 1291.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о составе политической элиты, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической элиты в обществе.
-
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: политическая элита — это группа людей, занимающих высшие позиции в политической иерархии;
 - (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
 - 2) одно предложение с информацией о составе политической элиты, опирающейся на знания курса, например: «К политической элите относят главу государства, высших государственных чиновников, депутатов парламента, лидеров крупных политических партий и общественных движений»;
 - (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о составе политической элиты.)
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из функций политической элиты, например: «Политическая элита вырабатывает основные цели и направления внутренней и внешней политики страны».
-
- Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса любую из функций политической элиты

- **Задание 25 № 1365.** Известно, что многие демократические страны столкнулись с проблемой низкой явки избирателей на выборы. Некоторые страны вводят специальные санкции (например, штрафы) в отношении таких избирателей, другие считают явку на выборы правом избирателя, которым он может и не пользоваться. Предположите, какими могут быть причины низкой явки избирателей на выборы? Назовите три причины.
- **Пояснение.** Могут быть названы следующие причины:
 - 1) Низкая активность может быть связана с политической стабильностью.
 - 2) Избиратели утратили веру в демократические институты, не доверяют властям.
 - 3) Люди заняты частной жизнью и бизнесом, нет интереса к политике.
 - 4) Кризисные явления в обществе, неспособность властей найти выход, неверие в перемены к лучшему. Могут быть названы другие причины.

- **Задание 25 № 1439.** Сформулируйте четыре суждения, раскрывающие различные функции политических партий в современном обществе.
- **Пояснение.** Могут быть суждения, раскрывающие различные функции политических партий в современном обществе:
 - 1) Деятельность политических партий позволяет выявить и обобщить разнообразные социальные интересы.
 - 2) Политические партии разрабатывают альтернативные варианты политики (политического курса).
 - 3) Политические партии выдвигают кандидатов на выборах.
 - 4) Политические партии осуществляют представительство интересов определённых блоков социальных сил в органах власти.
- Могут быть названы иные суждения, раскрывающие различные роли политических партий в современном обществе.

- **Задание 25 № 1550.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический абсентеизм (неучастие)»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об абсентеизме.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 -
 - 1) смысл понятия, например: «Политический абсентеизм –
 - уклонение граждан от участия в политической жизни общества,
 - проявляющееся, прежде всего, в отказе принимать участие в выборах»;
 - Может быть дано другое, близкое по значению определение.
 -
 - 2) два предложения с информацией об абсентеизме, опирающейся на знания курса, например:
 - - «Причиной абсентеизма может являться отсутствие на политической арене страны ярких и талантливых лидеров».
 - - «Политический абсентеизм – существенная угроза демократическим ценностям и устоям, так как происходит отчуждение граждан от власти, участия в управлении государством».
 - Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политическом абсентеизме.

- **Задание 25 № 1624.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический радикализм»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политическом радикализме.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 -
 - 1) Смысл понятия, например:
 - – принцип, согласно которому партии и движения готовы применять
 - любые средства, включая крайние, насильственные, для достижения
 - своих целей в политической области.
 -
 - 2) Два предложения с информацией о политическом радикализме, опирающейся на знания курса, например:
 - – «Политический радикализм может иметь разные оттенки, начиная от левого, коммунистического толка, до крайне правого, фашистского, националистического».
 - – «Опасность политического радикализма возрастает в сложные, кризисные для государства времена, на фоне ухудшения положения широких слоев населения».
 -
 - Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о политическом радикализме.

- **Задание 25 № 1661.** Институты гражданского общества выполняют ряд важных функций в жизни современного общества. Укажите любые три из них.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - Указаны функции институтов гражданского общества в политической жизни общества, допустим:
 - 1) организация инициативных гражданских действий;
 - 2) отстаивание различных общественных интересов;
 - 3) защита нарушенных прав и свобод граждан;
 - 4) проведение общественных экспертиз указов и деятельности властей.
 - Могут быть указаны и иные верные функции.

- **Задание 25 № 2216.** Назовите любые три характерных признака государства.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- Должны быть указаны следующие признаки государства, на пример:
 - - суверенитет
 - - существование публичной власти
 - - исключительное право на взимание налогов и сборов с населения, а так же эмиссию денег
 - - территориальная организация власти
 - - наличие государственной символики;

- **Задание 25 № 2253.** Назовите любые три характерных признака демократической республики.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- признаки демократической республики:
 - - народ является источником власти, осуществляя свою власть не посредственно;
 - - существование в данном государстве республиканской формы правления, при которой органы власти формируются народом либо его представителями;
 - - существует разделение властей;
 - - государство гарантирует широкие права и свободы;
- Могут быть приведены другие признаки демократической республики.

- **Задание 25 № 2290.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «внешняя политика»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о внешней политике.
- **Пояснение.** правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: внешняя политика - это деятельность на международной арене, регулирующая взаимоотношения с другими государствами и народами.
 - 2) два предложения с информацией о внешней политике, опирающейся на знания курса, например:
 - — основой для формирования внешнеполитических целей являются национальные интересы;
 - - одной из важнейших внешнеполитических функций является участие в решении глобальных проблем;
 - Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о внешней политике.

- **Задание 25 № 2649.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политическом режиме.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: совокупность средств и методов, при помощи которых государство оказывает регулирующее воздействие на общество;
 - (Может быть приведено иное, близкое по значению определение.)
 - 2) два предложения с информацией о политическом режиме, опирающейся на знания курса, например:
 - – «Политический режим отражает уровень политической свободы общества»;
 - – «Политические режимы могут быть авторитарными, тоталитарными, демократическими».
 - Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о политическом режиме

- **Задание 25 № 3378.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический радикализм»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политическом радикализме.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы.
- 1. Смысл понятия, например
 - - принцип, согласно которому партии и движения готовы применять любые средства, включая крайние, насильственные, для достижения своих целей в политической области.
- 2 Два предложения с информацией о политическом радикализме.
 - - "политический радикализм может иметь разные оценки, начиная от левого, коммунистического толка, до крайне правого, фашистского, националистического"
 - - "опасность политического радикализма возрастает в сложные, кризисные для государства времена, на фоне ухудшения положения слоев населения"
- Могут быть приведены иные предложения.

- **Задание 25 № 3587.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «средства массовой информации»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о средствах массовой информации.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы.
-
- 1. Смысл понятия, например: «Средства массовой информации (СМИ) - средство донесения информации (словесной, звуковой, визуальной) по принципу ширококвещательного канала, охватывающее большую (массовую) аудиторию».
-
- 2. Может быть дано другое, близкое по значению определение.
- Два предложения с информацией о СМИ, опирающейся на знания курса, например:
 - - «Средства массовой информации формируют общественное мнение, оказывают решающее воздействие на позицию избирателя».
 - - «Независимость средств массовой информации выступает важной гарантией сохранения демократических порядков».
-
- Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о СМИ.

- **Задание 25 № 3811.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правовое государство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о правовом государстве.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
 - смысл понятия, например: "Правовое государство-государство, ограниченное в своих действиях правом, подчиненное воле суверенного народа, выражаемое в конституции, и призванное обеспечить основные права и свободы личности."
 - Может быть дано другое, близкое по значению определение;
 - Могут быть приведены следующие предложения:
 - - Важным признаком правового государства является верховенство права (равенство всех перед законом).
 - - Правовое государство следит за соблюдением прав и свобод человека
 - Могут быть приведены и иные предложения не искажающие смысла.

- **Задание 25 № 4033.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической элите.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
 - смысл понятия, например: «Политическая элита- группа, обладающая влиянием, престижем, непосредственно и систематически участвующая в принятии решений, связанных с государственной властью.»
 - Может быть дано другое, близкое по значению определение;
 - Могут быть приведены следующие предложения:
 - Основатель теории элит Моска считал власть у меньшинства всегда, в элиту входят люди, способные управлять другими.
 - Общественные организации и политические партии играют большую роль в пополнении политической элиты
 - Могут быть приведены и иные предложения не искажающие смысла.

- **Задание 25 № 4144.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «законодательная власть»? Составьте два предложения, содержащие информацию о законодательной власти.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
- Законодательная власть — власть в области законодательства. В государствах, где имеет место разделение властей, законодательная власть принадлежит отдельному государственному органу, занимающемуся разработкой законодательства.
- Могут быть приведены следующие примеры:
 - - В функции законодательных органов входит утверждение правительства, утверждение изменений в налогообложении, утверждение бюджета страны, ратификация международных соглашений и договоров, объявление войны.
 - - Общее наименование органа законодательной власти — парламент.

- **Задание 25 № 4405.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политических партиях.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
- Политическая партия — особая общественная организация (объединение), непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления.
- Могут быть приведены следующие предложения:
 - - Большинство партий имеют программу - выразитель идеологии партии, перечень её целей и способов их достижения.
 - - По степени участия во власти партии делятся на правящие и оппозиционные.
-

- **Задание 25 № 4516.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о гражданском обществе.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
 - Гражданское общество - это автономная и непосредственно не зависящая от гос-ва сфера общественных отношений, то есть система экономических, духовных, культурных, нравственных, правовых, религиозных и других отношений индивидов, свободно и добровольно объединившихся в различные организации и союзы для удовлетворения своих духовных и материальных потребностей и интересов.
 - Могут быть приведены следующие предложения:
 - -Гражданское общество возможно только при демократическом режиме.
 - - Гражданское общество предполагает наличие многочисленных независимых институтов, организаций и союзов, действующих в рамках права, которые служат барьером для монополизации государственной власти
 -

- **Задание 25 № 5207.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая система общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о подсистемах политической системы, и одно предложение, раскрывающее сущность любой подсистемы политической системы.
- **Пояснение.** Совокупность норм, институтов, организация, их взаимодействие, составляющих политическую самоорганизацию общества называют политической системой. Политическая система состоит из таких структурных элементов как институциональная, нормативная, коммуникативная, культурная. Институциональная система включает в себя такие политические институты как государство, партии, общественно-политические институты.

- **Задание 25 № 5281.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «избирательная система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структурных компонентах избирательной системы, и одно предложение о типах избирательных систем.
- **Пояснение.**
 - 1) смысл понятия, например: порядок выборов в представительные учреждения и выборов должностных лиц, а также определения результатов голосования; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
 - 2) одно предложение с информацией о структурных компонентах избирательной системы, например: избирательная система включает два взаимосвязанных компонента: избирательное право и избирательный процесс. (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о структурных компонентах избирательной системы).
 - 3) одно предложение о типах избирательных систем, составленное с опорой на знания курса, например: представительная демократия выработала два основных типа формирования органов государственной власти и местного самоуправления: мажоритарный и пропорциональный. (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о типах избирательных систем).

- **Задание 25 № 5531.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима.
- **Пояснение.**
- 1) политический режим — совокупность средств и методов, при помощи которых государство оказывает регулирующее воздействие на общество;
- (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
- 2) Критерием выделения демократических и недемократических режимов является уровень политической свободы общества.
-

- **Задание 25 № 6146.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономический рост»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о показателях экономического роста, и одно предложение о путях экономического роста.
- **Пояснение.**
 - 1) смысл понятия, например: постоянное увеличение реального объёма производства товаров и услуг, произведённых за определённый период времени (обычно за год); (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
 - 2) одно предложение с информацией о показателях экономического роста, например: Одним из основных показателей экономического роста является годовой прирост ВВП, ВВП, НД; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о показателях экономического роста.)
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса пути экономического роста, например: Достижение экономического роста возможно двумя путями: экстенсивным и интенсивным. (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о путях экономического роста.) Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысла понятия и/или его аспектов.
- Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.

- **Задание 25 № 6182.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах партий, и одно предложение о функциях политических партий.
- **Пояснение.**
- 1) смысл понятия, например: особая общественная организация (объединение), непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления;
- (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
- 2) одно предложение с информацией о типах партий, например: По идеологическому признаку выделяют партии консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические, фашистские;
- (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о типах политических партий.)
- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса о функциях политических партий, например: Политические партии представляют во властных структурах разнообразные социальные интересы.
- (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о функциях партий.)
- Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.

- **Задание 25 № 6218.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономическая система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах экономических систем, и одно предложение об особенностях одного из типов экономических систем.
- **Пояснение.**
 - 1) смысл понятия, например: Экономическая система — совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нём отношений собственности и хозяйственного механизма.; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
 - 2) одно предложение с информацией о типах, например: Принято выделять следующие основные типы экономических систем: традиционную, административно-командную, рыночную и смешанную.; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о показателях экономического роста.)
 - 3) одно предложение, об особенностях, например: Традиционная — практика использования редких ресурсов обусловлена сложившимися в обществе традициями и обычаями. Характеризуется на широком применении ручного труда в производстве, а орудия труда, применимые совместно с ручной силой, малопродуктивны, в их основе лежат устаревшие по меркам развитых стран технологии. Распространена подобная система в странах третьего мира со слабо развитой экономикой. (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о путях экономического роста.) Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысла понятия и/или его аспектов.

- **Задание 25 № 6254.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции, и одно предложение о последствиях инфляции.
- **Пояснение.**1) смысл понятия, например: обесценивание бумажных денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обеспеченного повышением их качества.
- (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
- 2) Одно предложение с информацией о видах инфляции, например: Открытая инфляция отличается продолжительным ростом цен на товары и услуги.
- (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах инфляции.)
- 3) Одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса последствия инфляции, например: Обесценивание фондов накопления, кредитов, снижение занятости населения, расстройство всей системы регулирования экономики относятся к отрицательным инфляционным последствиям.
- (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о последствиях инфляции.)
- Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.

- **Задание 25 № 6290.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая система общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре политической системы общества, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической системы общества.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть приведены:
- **Определение:** Политическая система — совокупность политических институтов, правовых норм, которые контролируют и поддерживают порядок в обществе.
- **Предложения:** Политическая система состоит из политических институтов: государство, политические партии, общественно-политические движения.
- Политическая система выполняет функцию управления обществом и поддержание стабильности.
- Могут быть приведены и иные варианты не искажающие смысл.

- **Задание 25 № 6326.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее характер социальной мобильности в демократическом обществе.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) смысл понятия, например: социальная мобильность — перемещение индивида или социальной группы в структуре общества, связанное с изменением социального статуса; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
- 2) одно предложение с информацией о каналах социальной мобильности, опирающейся на знания курса, например:
 - «Важнейшими каналами социальной мобильности в современном обществе являются образование, брак, бизнес, СМИ и массовая культура, профессиональный спорт»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о двух и более каналах социальной мобильности.)
- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса характер социальной мобильности в демократическом обществе, например: «Демократическое общество является открытым, в нём нет искусственных преград, затрудняющих восходящую мобильность». (Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса характер социальной мобильности в демократическом обществе).
- Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценке.

- **Задание 25 № 6362.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая система общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о подсистемах политической системы, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической системы.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: политическая система общества – это политический механизм, включающий совокупность политических институтов, взаимодействий политических норм, который связан с осуществлением власти и социальным управлением. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
 - 2) одно предложение с информацией о подсистемах политической системы, опирающейся на знания курса, например: «В политическую систему входят институциональная (организационная), нормативная, коммуникативная и культурная подсистемы»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о двух и более подсистемах политической системы.)
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из функций политической системы, например: «Одна из функций политической системы – определение целей и направлений развития общества и государства».
- Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса любую из функций политической системы.

- **Задание 25 № 8237.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое поведение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах политического поведения, и одно предложение, о способах регулирования политического поведения.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: поступки и действия субъекта политики, характеризующие его взаимодействие с социальной средой; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
 - 2) одно предложение с информацией о формах политического поведения, например: политическое поведение по целевой направленности может быть конструктивным или деструктивным;
 - (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о формах политического поведения.)
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса о способах регулирования политического поведения, например: Политическое поведение может регулироваться правовым способом, путём регламентации порядка использования гражданских прав и свобод.
 - (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса информацию о формах политического поведения.)
- Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.

- **Задание 25 № 8266.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «индустриальное общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об особенностях социальной структуры индустриального общества, и одно предложение, содержащее информацию о роли науки в индустриальном обществе.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) смысл понятия, например: тип развитого общества, в котором преобладающей отраслью экономики является промышленность; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
- 2) одно предложение с информацией об особенностях социальной структуры индустриального общества, например: в социальной структуре индустриального общества выделяют классы буржуазии и наемных рабочих; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об особенностях социальной структуры индустриального общества.)
- 3) одно предложение, содержащее информацию о роли науки в индустриальном обществе, например: научные достижения находят применение в сфере общественного производства. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса роль науки в индустриальном обществе.)
- Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.

- **Задание 25 № 8469.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «прогресс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях прогресса, и одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса.
- **Пояснение.** В правильном ответе должны быть названы следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: прогресс – это направление развития, для которого характерен переход от простого к более сложному, от низшего к высшему;
 - 2) одно предложение, содержащее информацию о критериях прогресса, например: критерием прогресса может быть названо совершенствование нравственности людей;
 - 3) одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса, например: противоречивость прогресса может проявляться в неоднозначности его последствий для разных сфер общественной жизни.

- **Задание 25 № 8498.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «разделение труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах разделения труда, и одно предложение, содержащее информацию о роли разделения труда в процессе производства.
- **Пояснение.** В правильном ответе должны быть названы следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: относительное обособление различных видов хозяйственной деятельности людей (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.);
 - 2) одно предложение, содержащее информацию о видах разделения труда, например: Разделение труда может быть межотраслевым, межрегиональным, международным. (Может быть приведено любое другое предложение, содержащее информацию о видах разделения труда)
 - 3) одно предложение, содержащее информацию о роли разделения труда в процессе производства, например: разделение труда позволяет постепенно расширять производственные возможности.
- (Может быть приведено любое другое предложение, содержащее информацию о роли разделения труда в процессе производства).
- Могут быть названы другие предложения. Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.

Право

- Один из объектов гражданских прав — вещи. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «вещь»?
- Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о классификации (типологии) вещей, и одно предложение, раскрывающее сущность любого вида (типа) вещей.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: имеющий материальную сущность статичный объект, способный удовлетворить потребности человека, обладающий определённой стоимостью;
 - (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
 - 2) одно предложение с информацией о классификации (типологии) вещей, опирающейся на знания курса, например: «Вещи бывают движимыми и недвижимыми, сложными и неделимыми»;
 - (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о классификации (типологии) вещей.)
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность любого вида (типа) вещей, например: «К не движимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и всё, что прочно связано с землёй».
- Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса сущность любого вида (типа) вещей.

- **Задание 25 № 588.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «отрасль права»? При вклеивая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных отраслях российского права, и одно предложение, раскрывающее предмет регулирования одной из отраслей российского права.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: система правовых норм, регулирующая целую сферу общественных отношений;
 - (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
 - 2) одно предложение с информацией об основных отраслях российского права, опирающейся на знания курса, например: «К основным отраслям российского права относят конституционное, гражданское, административное, трудовое, семейное, уголовное право и др.»;
 - (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию об основаниях деления права на отрасли.)
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса предмет регулирования одной из отраслей российского права, например: «Уголовное право определяет, какие общественно опасные деяния являются преступлениями, и устанавливает меру наказания за их совершение».
 - Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса предмет регулирования одной из отраслей российского права.

- **Задание 25 № 625.** Какой смысл юристы вкладывают в понятие «гражданский брак»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение содержащее информацию об условиях заключения брака, и одно предложение, раскрывающее особенности имущественных прав супругов.
- **Пояснение.**
- Правильный ответ должен содержать следующие элементы
- 1) смысл понятия, например: «Гражданский брак — это форма отношений между мужчиной и женщиной, когда они живут вместе, ведут совместное хозяйство, их отношения узаконены юридически, но не в церкви.»;
- 2) одно предложение с информацией об условиях заключения брака, опирающейся на знания курса, например: «Одним из условий заключения брака является взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брачные отношения»;
- (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию об условиях заключения брака
- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности имущественных прав супругов, например: «Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также вещи индивидуального пользования являются их личной собственностью и при разводе не разделяется».

- **Задание 25 № 1254.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, и одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы
- 1) смысл понятия, например: гражданство — это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
- 2) одно предложение с информацией об основаниях приобретения гражданства, опирающейся на знания курса, например: «Гражданство может быть получено человеком от рождения или в порядке принятия гражданства»;
- (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию об основаниях приобретения гражданства.)
- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любой из принципов российского гражданства, например: «Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству».
- Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса любой из принципов российского гражданства
-

- **Задание 25 № 2327.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правовая культура личности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о правовой культуре личности.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы.
- 1) Смысл понятия, например:
 - Правовая культура личности - степень развития личности, отражающая уровень правосознания, соблюдение человеком правовых норм, готовность к правоохранительной деятельности.
- 2) Предложения.
 - -Личность, обладающая развитой правовой культурой способна отстаивать свои права, остановить правонарушение, действовать не пассивно, а активно.
 - -На основе правовой культуры личности складывается правовая культура общества в целом.
 - - правовая культура гармонично развивает человека, способствует созданию правовых ценностей.
 - Могут быть приведены другие предложения, содержащие информацию о правовой культуре личности.

- **Задание 25 № 2364.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «альтернативная гражданская служба»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об альтернативной гражданской службе.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) Смысл, понятия:
 - Альтернативная гражданская служба - особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.
 - 2) Два предложения, содержащий информацию об альтернативной гражданской службе:
 - - альтернативная гражданская служба позволяет человеку, имеющему убеждения, противоречащие несению военной службы, или ведущему традиционный образ жизни, тем не менее выполнить свою конституционную обязанность;
 - - срок альтернативной гражданской службы составляет 1, 75 срока военной службы по призыву, т.е 21 месяц.
 - Могут быть приведены другие предложения, содержащие информацию об альтернативной гражданской службе.

- **Задание 25 № 2401.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «нормативный правовой акт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о нормативных правовых актах.
- **Пояснение.**
- Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) Смысл понятия, например:
- Нормативный правовой акт - это официальный документ компетентного правотворческого органа, содержащий правовые нормы.
- 2) Два предложения с информацией о "нормативно правовых актах"
- Нормативно-правовой акт самый распространенный источник (форма) права почти во всех странах мира.
- Нормативно правовые акты подразделяют по юридической силе: высшей юридической силой обладает Конституция.
- Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об нормативно-правовых актах.

- **Задание 25 № 2438.** Назовите любые три характерных признака правомерного поведения.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- Признаки правомерного поведения:
 - 1) представляет собой деяние (действие, бездействие)
 - 2) соответствует требованиям и дозволениям, содержащимся в нормах права;
 - 3) является общественно-полезной формой поведения
 - 4) является наиболее массовый вид поведения в обществе

- **Задание 25 № 3698.** Какой смысл юристы вкладывают в понятие «объекты гражданского права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об объектах гражданского права.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
- Объекты ГП - вещи, деньги, ценные бумаги
-
- Могут быть приведены следующие предложения:
- - В понятие недвижимые вещи входят: земельные участки и все, что с ними связано (здания, предприятия, недра, космические объекты- все сделки подлежат государственной регистрации)
- - В понятие движимые вещи: вещи, перемещение которых возможно без несоизмерного ущерба их назначению
- В понятие вещи, свободно участвующие в обороте - могут приобретаться без ограничений любыми субъектами гражданского права
- В понятие вещи, ограниченные в обороте - оружие, летательные аппараты, яды.....

- **Задание 25 № 4292.** Какой смысл правоведа вкладывают в понятие «субъекты гражданского права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о субъектах гражданского права.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
- Субъекты гражданского права - это носители (обладатели) гражданских прав и обязанностей.
- Могут быть приведены следующие предложения:
- - Субъектом гражданского права может быть только лицо, которое обладает определенным статусом - является правоспособным и дееспособным.
- - Субъектами гражданского права могут быть: 1) граждане (физические лица); 2) юридические лица; 3) государство - Российская Федерация и ее субъекты, а также городские и сельские поселения и другие муниципальные образования..
- Могут быть приведены и иные предложения не искажающие смысла.

- **Задание 25 № 5133.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовой договор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о возрасте, с которого допускается заключения трудового договора по общему правилу, и одно предложение, раскрывающее любую установленную российским законодательством гарантию при заключении трудового договора.
- **Пояснение.** Трудовой договор – это договор между работником и работодателем, в соответствии с которым работодатель предоставляет работу, а работник за плату выполняет ее, соблюдая действующее законодательство.
- Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.
- Установленная зарплата, указываемая в трудовом договоре, должна быть не меньше минимального размера заработной платы, установленного государством.
- Могут быть приведены другие предложения.

- **Задание 25 № 5319.** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания расторжения брака в судебном порядке.
- **Пояснение.** Могут быть названы и проиллюстрированы следующие основания:
 - 1) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей (пример: Гражданин К. подал заявление о разводе, имея двух несовершеннолетних детей. Одновременно с расторжением брака, суд может разрешить возникшие между супругами споры: при ком из них будут проживать дети после развода и о взыскании средств на содержание детей);
 - 2) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака (пример: Гражданка Р. отказывается дать согласие на развод, так как не решен вопрос о разделе имущества, являющегося общей совместной собственностью);
 - 3) если один из супругов, уклоняется от расторжения брака в органе ЗАГСа (пример: Муж гражданки А., не желает явиться для государственной регистрации расторжения брака).

- **Задание 25 № 5358.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах юридической ответственности, и одно предложение, раскрывающее принцип справедливости юридической ответственности.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: юридическая ответственность — применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершённое правонарушение; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
 - 2) одно предложение с информацией о видах юридической ответственности, опирающейся на знания курса, например: В юридической науке выделяют гражданско-правовую, дисциплинарную, административную и уголовную ответственность; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах юридической ответственности.)
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса принцип справедливости юридической ответственности: Принцип справедливости означает, что наказание должно быть соразмерно совершённому деянию. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса принцип справедливости юридической ответственности.)

- **Задание 25 № 5761.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? При влекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, и одно предложение о полномочных органах, ведающих делами о гражданстве Российской Федерации.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: гражданство – это устойчивая правовая связь физического лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
 - 2) одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, например: приобретение гражданства возможно в результате приёма в гражданство Российской Федерации;
 - (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об основах приобретения гражданства.)
 - 3) одно предложение о полномочных органах, ведающих делами о гражданстве Российской Федерации, например: решение дел о приобретении или прекращении гражданства находится в ведении Президента Российской Федерации.
 - (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о полномочных органах, ведающих делами о гражданстве Российской Федерации.)

Социальные отношения

- **Задание 25 № 181.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре социального контроля, и одно предложение, раскрывающее любую функцию социального контроля.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: социальный контроль — это система способов регулирующего воздействия общества, социальных групп на личность;
 - (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
 - 2) одно предложение с информацией о структуре социального контроля, например: «Социальный контроль включает социальные нормы и социальные санкции»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о структуре социального контроля.)
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую функцию социального контроля, например: «Социальный контроль служит поддержанию стабильности социальной системы».
- Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса любую функцию социального контроля

- **Задание 25 № 514.** Назовите любые три причины объединения людей в группы.
- **Пояснение. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
- В ответе могут быть названы причины, например:
 - 1) группы удовлетворяют потребность человека в социальной принадлежности;
 - 2) в группе человек удовлетворяет тот или иной интерес;
 - 3) в группе человек осуществляет ту деятельность, которую не может осуществить в одиночку.
- Могут быть названы и иные причины.

- **Задание 25 № 736.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация личности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации личности.
- **Пояснение. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
- Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) смысл понятия, например: «Социализация личности — это усвоение ею основных накопленных обществом духовных богатств, а также норм общественной жизни»;
- Может быть дано другое, близкое по значению определение.
- 2) два предложения, содержащие информацию о социализации личности, например:
 - — «Институтом первичной социализации выступает семья»;
 - — «Социализация личности помогает ей адаптироваться к условиям общественной жизни».
- Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о социализации личности.

- **Задание 25 № 773.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о социальной роли.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 -
 - 1) смысл понятия, например: «Социальная роль — это модель поведения человека, объективно заданная социальной позицией личности в системе общественных и личных отношений».
 - 2) два предложения с информацией о социальной роли, опирающейся на знания курса, например:
 - — «Социальные роли связаны с социальным статусом, профессией или видом деятельности»;
 - — «В современном обществе широкое распространение получили ролевые конфликты, возникающие в ситуациях, когда от индивида требуется одновременное выполнение нескольких социальных ролей с противоречивыми требованиями».
 -
- Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о социальной роли.

- **Задание 25 № 1069.** Назовите три общественных института, способствующих социализации личности.
- **Пояснение. Содержание верного ответа**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
- В ответе могут быть названы следующие институты:
 - - семья;
 - - школа (образование);
 - - средства массовой информации;
 - - трудовой коллектив.

- **Задание 25 № 1180.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная стратификация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях социальной стратификации, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих критериев.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: разделение общества по социальным классам;
 - (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
 - 2) одно предложение с информацией о критериях социальной стратификации, опирающейся на знания курса, например: «К критериям социальной стратификации относят доход, власть, образование, престиж профессии»;
 - (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о критериях социальной стратификации.)
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность одного из критериев социальной стратификации, например: «Доход — количество денежных поступлений индивиду или семьи за определённый период времени. Доход может быть получен в виде зарплаты, пенсии, пособия, стипендии и т.п.». Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса сущность одного из критериев социальной стратификации

- **Задание 25 № 1883.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации.
- **Пояснение.** правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - смысл понятия, например
 - - процесс в ходе которого индивид усваивает основные элементы культуры, нормы и правила, происходит становление личности.
 - два предложения
 - - процесс социализации продолжается всю человеческую жизнь, но с разной интенсивностью: так наиболее активно человек осваивает социальные роли в школьном возрасте, в молодости, а к старости активность уменьшается;
 - - социализация происходит как в результате стихийного, непреднамеренного воздействия на человека, так и в воздействия целенаправленного (воспитание).
 - Могут быть указаны любые другие предложения, содержащие информацию о социализации.

- **Задание 25 № 1920.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной группе.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - смысл понятия, например
 - - совокупность людей, объединенных общими интересами, видами деятельности.
 - два предложения
 - - один человек является членом сразу нескольких социальных групп;
 - - в зависимости от количества людей социологи выделяют большие и малые социальные группы, а в зависимости от организации - неформальные и формальные.
- Могут быть приведены любые другие предложения, содержащие информацию о социальных группах.

- **Задание 25 № 2179.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «национальная политика»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о национальной политике.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: национальная политика - это совокупность политических и организационных мер, применяемых властями к национальностям, проживающим на ее территории.
 - 2) два предложения с информацией о национальной политике, опирающейся на знания курса, например:
 - — основой принципом национальной политики России является равноправие народов, населяющих ее;
 - — национальная политика в ряде государств может принимать характер национального террора (погромы, этнические чистки, геноцид)
 - Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о национальной политике.

- **Задание 25 № 2453.** Характеризуя вертикальную социальную мобильность, обществоведы говорят о каналах социальной мобильности. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «каналы социальной мобильности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о каналах социальной мобильности.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) смысл понятия, например: «пути (способы), по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие».
- Может быть дано другое, близкое по значению определение;
- 2) два предложения с информацией о каналах социальной мобильности, опирающейся на знания курса, например:
 - – «Наиболее распространённым каналом социальной мобильности в современном обществе является получение образования»;
 - – «По каналам социальной мобильности человек может либо подняться на более высокую социальную ступень, либо опуститься на более низкую позицию».
- Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о каналах социальной мобильности

- **Задание 25 № 3283.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о социальном контроле.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы.
- 1. Смысл понятия, например "социальный контроль - совокупность норм, правил поведения, регулирующих поведение человека в обществе"
- 2. Два предложения с информацией о "социальном контроле", на пример:
 - "методами социального контроля могут выступать убеждение и принуждение";
 - "внешний социальный контроль сочетается с внутренним само контролем"
- Могут быть приведены любые другие предложения, содержащие верную информацию о социальном контроле.

- **Задание 25 № 3548.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация индивида»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации индивида.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы.
-
- 1. Смысл понятия, например: «социализация индивида - освоение поведенческих стандартов, образцов, ценностей, идеалов, знаний, способов взаимодействия с обществом, формирование личностных качеств». Может быть дано другое, близкое по значению определение.
- 2. Два предложения с информацией о социализации индивида, опирающейся на знание курса, например:
 - - «социализация индивида - процесс, осуществляющийся на протяжении всей человеческой жизни»;
 - - «социализация включает в себя освоение индивидом социальных ролей и статусов».
-
- Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о социализации индивида.

- **Задание 25 № 3848.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный конфликт»? Составьте два предложения, содержащие информацию о социальном конфликте.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
 - смысл понятия, например: "Социальный конфликт - конфликт, причиной которого являются разногласия социальных групп или личностей при различии во мнениях и взглядах, стремлении занять лидирующее положение; проявление социальных связей людей."
 - Может быть дано другое, близкое по значению определение;
 - Могут быть приведены следующие предложения:
 - - 1) Социальный конфликт - особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов.
 - - 2) Социальные конфликты делятся на: межличностные; конфликты между личностью и группой; конфликты между социальными группами (малые и средние группы); конфликты между большими социальными группами; международные.
 -
- Могут быть приведены и иные предложения не искажающие смысла.

- **Задание 25 № 3922.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальном контроле.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
 - смысл понятия, например: "Социальный контроль — механизм поддержания социального порядка путем использования властных полномочий и санкций."
 - Может быть дано другое, близкое по значению определение;
 - Могут быть приведены следующие предложения:
 - - Социальный контроль включает систему методов и стратегий, с помощью которых индивид согласовывает свое поведение с социальными предписаниями и ожиданиями окружающих, а общество оценивает и регулирует различные сферы своей жизнедеятельности.
 - - В обыденном смысле социальный контроль сводится к системе наблюдения (проверки) за поведением индивида на соответствие требованиям и ожиданиям.
 - - Задача социального контроля также состоит в критическом анализе причин отклонения, разработке мероприятий по их устранению.
 -

- **Задание 25 № 4181.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальное неравенство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальном неравенстве.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
- Социальное неравенство — форма социальной дифференциации, при которой отдельные индивиды, социальные группы, слои, классы находятся на разных ступенях вертикальной социальной иерархии и обладают неравными жизненными шансами и возможностями удовлетворения потребностей.
- Могут быть приведены следующие предложения:
- - В самом общем виде неравенство означает, что люди живут в условиях, при которых они имеют неравный доступ к ограниченным ресурсам материального и духовного потребления.
- - Выполняя качественно неравные виды труда, в разной степени удовлетворяя общественные потребности, люди иногда оказываются заняты экономически неоднородным трудом, ибо такие виды труда имеют разную оценку их общественной полезности.
-

- **Задание 25 № 4553.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальных ролях человека.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
 - Соц. роль (Линтон, Мид) — модель поведения, ориентированная на определенный статус.
 - Могут быть приведены следующие предложения:
 - - Социальные роли можно разделить на: □ Психосоматические - поведение зависит от биологических потребностей, культуры человека;
 - Психодраматические – поведение зависит от требований соц. окружения; Социальные - личность ведет себя так, как ожидают представители определенной соц. категории.
 - Ролевой набор-совокупность ролей, выполняемых человеком.
 - -основные роли - семейно-бытовые, профессиональные, общественно-политические.
 -

- **Задание 25 № 5170.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «вертикальная социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее действие любого из каналов социальной мобильности.
- **Пояснение.** Вертикальная социальная мобильность представляет собой перемещение индивиды или группы в социальной структуре с изменением социального статуса. Перейти из группы в группу, повысить свой социальный статус можно благодаря службе в армии, вступлению в брак, получению образования, получившим наименованием социальных лифтов. Одним из важнейших каналов социальной мобильности является образование, открывающее доступ к престижным должностям и званиям, без которого невозможно сделать карьеру в современном обществе.

- **Задание 25 № 5318.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальные нормы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о способах регулирования поведения людей социальными нормами, и одно предложение о видах социальных норм.
- **Пояснение.**1) смысл понятия, например: правила, предписания и соотносимые с ними эталоны, образцы поведения; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение).
- 2) одно предложение, с информацией о способах регулирования поведения людей социальными нормами, например: Основными способами регулирования поведения людей социальными нормами являются: дозволение, предписание, запрет. (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о способах регулирования поведения людей социальными нормами).
- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса виды социальных норм например: Мода, правила этикета, эстетические нормы являются видами социальных норм. (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о видах социальных норм).
-

- **Задание 25 № 5324.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальной мобильности.
- **Пояснение.**1) смысл понятия, например: социальной мобильностью называется изменение социальной позиции индивида, социальной группы; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
- 2) предложение с информацией о видах социальной мобильности, опирающейся на знания курса, например: Социологи выделяют вертикальную и горизонтальную, индивидуальную и групповую социальную
- мобильность. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности.)
- 3) предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность любого из видов социальной мобильности, например: Вертикальная мобильность связана с перемещением человека или социальной группы вверх или вниз по социальной лестнице, улучшением или ухудшением их социального положения.

- **Задание 25 № 5725.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный конфликт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социального конфликта, и одно предложение о причинах социального конфликта.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: это противоборство, столкновение двух и более субъектов (сторон) социального взаимодействия, причинами которого являются несовместимые потребности, интересы и ценности; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
 - 2) одно предложение с информацией о видах социального конфликта, опирающейся на знания курса, например: социальный конфликт может быть скрытым и явным; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах социальных конфликтов.)
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса причины социального конфликта, например: причиной социального конфликта может стать столкновение интересов в любой сфере человеческих взаимоотношений, например, личностные различия. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее причины социального конфликта.)
- Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысла понятия и/или его аспектов.

- **Задание 25 № 5844.** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о составе политической элиты, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической элиты в обществе.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: политическая элита – это группа людей, занимающих высшие позиции в политической иерархии; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
 - 2) одно предложение с информацией о составе политической элиты, опирающейся на знания курса, на пример:
 - К политической элите относят главу государства, высших государственных чиновников, депутатов парламента, лидеров
 - крупных политических партий и общественных движений; (Может быть составлено другое предложение, содержащее
 - информацию о составе политической элиты.)
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из функций политической элиты, например: Политическая элита вырабатывает основные цели и направления внутренней и внешней политики страны. Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из функций политической элиты.
 -

- **Задание 25 № 5910.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах (видах) мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих типов.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу и природе, себе самому; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
 - 2) одно предложение с информацией о типах (видах) мировоззрения, опирающейся на знания курса, например: Различают обыденное (житейское), религиозное, научное мировоззрение. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух или более типах (видах) мировоззрения.)
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса сущность одного из этих типов, например: Религиозное мировоззрение человека опирается на веру в существование сверхъестественных сил и возможность общения с ними. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса сущность одного из этих типов).

Человек и общество

- **Задание 25 № 70.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мораль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любой из функций морали в обществе, и одно предложение, раскрывающее любую категорию морали.
- **Пояснение.**1) смысл понятия, например: форма (область) культуры, в которой концентрируются и обобщаются высокие идеалы и строгие нормы, регулирующие поведение и сознание человека;
-
- (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
-
- 2) одно предложение с информацией о любой из функций морали в обществе, опирающейся на знания курса, например: «Мораль направляет сознание и регулирует поведение людей во всех сферах жизни»;
-
- (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о любой из функций морали.)
-
- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую категорию морали, например: «Одна из категорий морали долг — обязанность действий индивида в соответствии с обязательными требованиями общества».

- **Задание 25 № 292.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о методах эмпирического познания, и одно предложение, раскрывающее сущность рационального познания.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 -
 - 1) смысл понятия, например: активное отражение действительности в сознании человека, процесс постижения им новых фактов, явлений, законов действительности;
 -
 - (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
 -
 - 2) одно предложение с информацией о методах эмпирического познания, опирающейся на знания курса, например: «К методам эмпирического познания относят наблюдение, эксперимент, измерение, эмпирическое описание и др.»;
 -
 - (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о методах эмпирического познания.)
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса сущность рационального познания, например: «Рациональное познание направлено на выявление существенных признаков, связей объектов, явлений, процессов, закономерностей, законов». Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса сущность рационального познания

- **Задание 25 № 551.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об обществе.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 -
 - 1) смысл понятия, например: «совокупность всех видов взаимодействия и форм объединения людей, которые сложились исторически».
 - Может быть дано другое, близкое по значению определение;
 - 2) два предложения с информацией об обществе, опирающейся на знания курса, на пример:
 - — «Обществом может быть названа исторически конкретная форма социальных отношений, например, феодальное общество»;
 - — Обществом в сравнительно узком значении этого слова может быть названо объединение людей в связи с их общими интересами (например, общество любителей книги»).

- **Задание 25 № 847.** Назовите любые три группы потребностей человека.
- **Пояснение. Содержание верного ответа**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
- В ответе могут быть указаны следующие группы потребностей:
 - - биологические (жизненные, физиологические);
 - - социальные;
 - - идеальные;
 - - экзистенциальные;
 - - престижные.

- **Задание 25 № 884.** Назовите любые четыре глобальные проблемы современности.
- **Пояснение. Содержание верного ответа**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
- Могут быть названы глобальные проблемы современности, например:
 - - угроза экологического кризиса;
 - - угроза международного терроризма;
 - - проблема войны и мира;
 - - проблема «Север — Юг»;
 - - демографическая проблема;
 - - проблема охраны здоровья и предотвращения распространения СПИДа, наркомании.

- **Задание 25 № 958.** Назовите любые три функции современной науки.
- **Пояснение.** Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
-
- Могут быть названы функции науки, например:
- - культурно-мировоззренческая функция;
- - функция науки как непосредственной производительной силы общества;
- - функция катализатора процесса непрерывного совершенствования производства;
- - социальная функция.

- **Задание 25 № 1032.** Назовите три исторических типа общества.
- **Пояснение.** Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
- Могут быть названы исторические типы общества:
 - - традиционное (аграрное);
 - - индустриальное;
 - - постиндустриальное (информационное).

- **Задание 25 № 1217.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «религия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре религии, и одно предложение, раскрывающее любую функцию религии в обществе.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 -
 - 1) смысл понятия, например: мировосприятие и поведение людей, основанное на вере в существование сверхъестественных сил;
 -
 - (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
 -
 - 2) одно предложение с информацией о структуре религии, опирающейся на знания курса, например: «Религия включает религиозное сознание, религиозные организации, религиозные отношения и культ»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о структуре религии.)
 -
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую функцию религии в обществе, например: «Религия влияет на формирование мировоззрения верующих, утешает их в период жизненных трудностей ».
 -
 - Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса любую функцию религии в обществе

- **Задание 25 № 1476.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре общего образования в РФ, и одно предложение, раскрывающее любую функцию образования как социального института.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: образование — это целенаправленный процесс получения/передачи систематизированных знаний, умений и навыков, приобщающий человека к культуре, ценностям данного общества;
 -
 - (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
 -
 - 2) одно предложение с информацией о структуре общего образования в РФ, опирающейся на знания курса, например: «В РФ устанавливаются следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о структуре общего образования в РФ.)
 -
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую функцию образования как социального института, например: «Одна из функций образования — социализация человека».
 -
 - Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса любую функцию образования как социального института

- **Задание 25 № 1513.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «**социальное познание**»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальном познании.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: «Социальное познание – научное познание, нацеленное на изучение закономерностей развития общества целом, сообществ и объединений людей, деятельности человека».
 - Может быть дано другое, близкое по значению определение.
 - 2) два предложения с информацией о социальном познании, опирающейся на знания курса, например:
 - – «Спецификой социального познания является совпадение познающего субъекта с познаваемым объектом».
 - – «В социальном познании метод эксперимента менее распространен в отличие от познания естественнонаучного».
 - Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о социальном познании.

- **Задание 25 № 1587.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «наука»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о науке.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) Смысл понятия, например: «**Наука** – особый вид познавательной деятельности, направленной на получение, уточнение и распространение объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, обществе, человеке, сознании».
 - Может быть дано другое, близкое по значению определение.
 - 2) Два предложения с информацией о науке, опирающейся на знания курса, на пример:
 - – «В понятие науки помимо систематизированных знаний включается также сообщество ученых, учреждений и лабораторий, занимающихся исследовательской деятельностью».
 - – «Ученые предлагают различные классификации наук, но ведущей стало разделение науки на социально-гуманитарные и естественно-научные».
 - Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о науке.

- **Задание 25 № 1698.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественный прогресс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об общественном прогрессе.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: «Общественный прогресс — это направление развития от низшего (простого, несовершенного) к высшему (сложному, совершенному)»;
 - Может быть дано другое, близкое по значению определение.
 - 2) два предложения с информацией об общественном прогрессе, опирающейся на знания курса, например:
 - — «Улучшение материальных условий жизни и увеличение ее продолжительности многие считают главным критерием общественного прогресса»;
 - — «Некоторые ученые предлагают в качестве интегративного критерия общественного прогресса уровень гуманизации общества, положение в нем личности».
 - Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об общественном прогрессе.

- **Задание 25 № 1735.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественная формация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об общественной формации.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: «Общественная формация — это сложившаяся на основе данного способа производства конкретно-историческая форма существования общества»;
 - Может быть дано другое, близкое по значению определение.
 - 2) два предложения с информацией об общественной формации, опирающейся на знания курса, например:
 - — «Общественная формация может пониматься как структура общества, присущая данной стадии его развития»;
 - — «Первичным для общества и общественной формации является понимание производственных отношений, отношений собственности».
 -
- Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об общественной формации.

- **Задание 25 № 1772.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «межличностные отношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о межличностных отношениях.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы.
- понятие, например
- -взаимосвязи, возникающие между людьми при их взаимодействии, основой которых является эмоции;
- два предложения
- - межличностные отношения могут развиваться в двух направлениях - сближающем или отталкивающим;
- - вступая в межличностные отношения в разнообразных по форме, содержанию, структуре человеческих общностях, человек проявляет себя как личность, получает возможность самореализации;
- Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об образовании.

- **Задание 25 № 1809.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «личность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о личности.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - смысл понятия
 - - человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни
 - два предложения:
 - - процесс становления и развития личности продолжается всю жизнь человека;
 - - на формирование личности большое влияние оказывает семья, школа, ближайшее окружение человека
 - Могут быть составлены любые другие суждения, содержащие информацию о личности.

- **Задание 25 № 1846.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «духовная культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о духовной культуре.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - смысл понятия
 - - под духовной культурой понимают сотворенное разумом и чувствами людей (идеи, мысли, веру, чувства, язык, правила), не имеющее вещественного выражения.
 - два предложения
 - -духовная культура прежде всего удовлетворяет идеальные потребности человека, она направлена на его внутреннее развитие и самосовершенствование;
 - - памятниками духовной культуры являются музыкальные произведения, картины, вызывающие в человеке переживания, наводящие на размышление.
 - Могут быть приведены любые другие предложения, содержащие информацию о духовной культуре.

- **Задание 25 № 1957.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об истине.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы.
- Смысл понятия
- - знание, соответствующее действительности.
- Два предложения:
- - в истории философии существовали разные подходы к определению важнейшего критерия истины: так одни главным критерием считали разум, другие опыт, третьи практику.
- - философы выделяют относительную (неполное знание о предмете, соответствующее определенному уровню развития общества) и абсолютную (полное, неопровержимое знание о предмете) истины.
- Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об истине.

- **Задание 25 № 3320.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «глобализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о глобализации.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1. Смысл понятия:
- Глобализация - процесс формирования единого человечества на основе сближения экономических, социальных, политических, духовных сфер жизни общества различных стран и регионов.
- Может быть приведено иное близкое по смыслу понятие.
- 2 два предложения\
- "глобализация осуществляется во всех сферах жизни современного общества, в ее основе - формирование целостной системы мирового хозяйства"
- "глобализация несет странам и регионам мира противоречивые последствия, некоторые отрасли национальных экономик могут стать неконкурентоспособными"

- **Задание 25 № 3369.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировые религии»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о том, какие из существующих в современном обществе религий относятся к мировым, и одно предложение, раскрывающее любую функцию мировой религии.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: мировые религии — это группа религий, отличающаяся распространённостью по всем регионам Земли, обращением ко всем людям независимо от этнической и политической принадлежности, наибольшим числом верующих;
 - (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
 - 2) одно предложение с информацией, опирающейся на знания курса о том, какие из существующих в современном обществе религий относятся к мировым, например: «К мировым религиям относят буддизм, христианство, ислам»;
 - (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о том, какие из существующих в современном обществе религий относятся к мировым.)
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую функцию мировой религии, например: «Мировые религии обращены к каждому верующему лично, их постулаты понятны, каждый верующий может увидеть путь личного спасения».
 - Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса любую функцию мировой религии

- **Задание 25 № 3437.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «межличностная совместимость»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о межличностной совместимости.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы.
- 1. Смысл понятия, например: «"межличностная совместимость" - оптимальное сочетание индивидуально-психологических особенностей, позитивно влияющее на общение и деятельность, взаимное приятие партнёров по общению и совместной деятельности».
- (Может быть дано другое, близкое по значению определение.)
- 2. Два предложения с информацией о межличностной совместимости, опирающейся на знания курса, например:
 - - особое значение межличностная совместимость приобретает в сложных экстремальных условиях: космическом полёте, экспедиции, так как достижение общей цели происходит при дефиците необходимых средств, времени, пространства, количества участников;
 - - различают структурную и функционально-ролевую межличностную совместимость.

- **Задание 25 № 3661.** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «общественный прогресс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об общественном прогрессе.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
- Общественный прогресс – это постепенное культурное и социальное развитие человечества.
- Могут быть приведены следующие примеры:
- - Идея прогресса человеческого общества стала формироваться в философии с древнейших времен и опиралась на факты умственного движения человека вперед, что выражалось в постоянном приобретении и накоплении человеком новых знаний, позволяющих ему всё более понижать свою зависимость от природы.
- - В истории человечества часто бывало так, что при явном движении вперед подавляющему большинству населения жить становилось хуже.

- **Задание 25 № 3737.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «критерий общественного прогресса»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о критериях общественного прогресса.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
 - смысл понятия, например: "Одна из существующих ныне точек зрения состоит в том, что высшим и всеобщим объективным критерием общественного прогресса является развитие производительных сил, включая развитие самого человека."
 - Может быть дано другое, близкое по значению определение;
 - Могут быть приведены следующие предложения:
 - 1) Противоречивость общественного прогресса проявляется в том, что совершенствование в одних областях оборачивается потерями в других.
 - 2) Одним из критериев общественного прогресса является возрастание степени свободы, которую общество может предоставлять человеку.

- **Задание 25 № 3885.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «индивидуальность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения с информацией об индивидуальности человека.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
 - Индивидуальность — совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого; своеобразие психики и личности индивида, неповторимость, уникальность.
 - Могут быть приведены следующие примеры:
 - - Индивидуальность проявляется в чертах темперамента, характера, в специфике интересов, качествах перцептивных процессов.
 - - Индивидуальность характеризуется не только неповторимыми свойствами, но и своеобразием взаимосвязей между ними.
 - - Предпосылкой формирования человеческой индивидуальности является, в первую очередь, среда, где он растет, ассоциации, накопленные им в детстве, воспитание, особенности строения семьи и обращение с ребёнком.

- **Задание 25 № 4368.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «потребность»? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
 - Потребность - состояние, присущее живым организмам, выражающее их зависимость от объективных условий существования и развития, которое выступает источником различных форм их активности.
 - Могут быть приведены следующие примеры:
 - Потребности классифицируются по сферам, по объекту, по происхождению, по субъекту, по видам поведения и т.д.
 - К низшим потребностям человека можно отнести потребность в пище, сне, защите.

- **Задание 25 № 4442.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «потребность»? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
 - Потребность - состояние, присущее живым организмам, выражающее их зависимость от объективных условий существования и развития, которое выступает источником различных форм их активности.
 - Могут быть приведены следующие примеры:
 - Потребности классифицируются по сферам, по объекту, по происхождению, по субъекту, по видам поведения и т.д.
 - К низшим потребностям человека можно отнести потребность в пище, сне, защите.
 - Могут быть приведены иные примеры не искажающие смысла.

- **Задание 25 № 4893.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах чувственного познания, и одно предложение, раскрывающее особенности обыденного познания.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: деятельность, направленная на получение новых знаний;
 - 2) одно предложение с информацией о формах чувственного познания, опирающейся на знания курса, например: Принято выделять три формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление;
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса особенности обыденного познания, например, Особенностью обыденного познания является его опора на опыт повседневной жизни.
-

- **Задание 25 № 5020.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о целях деятельности, и одно предложение, раскрывающее особенности творческой деятельности.
- **Пояснение.**
- 1) Смысл понятия, например: присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром, основное содержание которой – изменение и преобразование мира;
- (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение).
- 2) Одно предложение с информацией о целях деятельности, опирающейся на знания курса, например: деятельность всегда связана с определённой потребностью, она и осуществляется ради удовлетворения потребности;
- (Могут быть составлены любые другие предложения.)
- 3) Одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса особенности творческой деятельности, например: особенностью творческой деятельности является создание чего-либо нового, ранее не существовавшего.
- (Могут быть составлены любые другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса особенности творческой деятельности.)

- **Задание 25 № 5244.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об абсолютной истине, и одно предложение, раскрывающее взаимосвязь абсолютной и относительной истины.
- **Пояснение.** Истина – это верное отражение действительности в сознании человека. Абсолютной истиной называют полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования, которой не может быть опровергнуто. Путь к абсолютной истине лежит через истины относительные, которые могут опровергаться, например благодаря научно-техническому прогрессу, появлению новых данных.

- **Задание 25 № 329.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономические ресурсы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономических ресурсах.
- **Пояснение. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
- Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: «Экономические ресурсы производства — это те факторы, с помощью которых в процессе производства создаются товары и услуги»;
 - Может быть дано другое, близкое по значению определение.
 - 2) два предложения, содержащие информацию о экономических ресурсах, на пример:
 - — «Большинство экономических ресурсов ограничено»;
 - — «Одним из важнейших экономических ресурсов является труд».
 - Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об экономических ресурсах.

- **Задание 25 № 477.** Какой смысл ученые вкладывают в понятие «издержки»? Привлекая знания курса, составьте два предложения, содержащие информацию об издержках.
- **Пояснение.**
- Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) смысл понятия, например:
 - — издержки фирмы — денежная оценка затрат всех факторов, участвующих в производстве готовой продукции;
- 2) два предложения с информацией об издержках, опирающейся на знания курса, например:
 - — «Переменными издержками могут быть плата за сырье и материалы, зарплата рабочих, плата за электроэнергию, транспортные расходы»;
 - — «Прибыль фирмы зависит от соотношения выручки от реализации продукции и издержек».
- Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об издержках.

- **Задание 25 № 810.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономический цикл»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о фазах экономического цикла, и одно предложение, раскрывающее связь экономического цикла и рыночного механизма.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 -
 - 1) смысл понятия, например: регулярно повторяющееся, периодическое колебательное движение экономической системы, проявляющееся в чередовании фаз экономической активности;
 -
 - (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
 -
 - 2) одно предложение с информацией о фазах экономического цикла, опирающейся на знания курса, например: «В экономическом цикле выделяются следующие фазы: кризис, депрессия, оживление и подъём»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о фазах экономического цикла.)
 -
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса связь экономического цикла и рыночного механизма, на пример: «Смена фаз экономического цикла отражает неравномерность развития рыночной экономики, периодически возникающее в различных отраслях перепроизводство».
 -
 - Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса связь экономического цикла и рыночного механизма

- **Задание 25 № 995.** В чем проявляется ограниченность экономических ресурсов? Приведите не менее трех положений.
- **Пояснение.** Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
- В ответе приводятся следующие положения:
 - - ограниченность пахотной земли;
 - - исчерпаемость полезных ископаемых;
 - - ограниченность трудовых ресурсов.

- **Задание 25 № 1143.** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о рынке труда.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 -
 - 1) смысл понятия, например: рынок труда — совокупность экономических и юридических процедур,
 - позволяющих людям обменивать свои трудовые услуги на деньги и иные материальные блага;
 -
 - 2) два предложения с информацией о рынке труда,
 - опирающейся на знания курса, например:
 - — «Рынок труда характеризуется мобильностью предлагаемых трудовых услуг».
 - — «Рынок труда отражает структуру общественного производства и общее состояние экономики региона и страны в целом».
 -
- Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о рынке труда.

- **Задание 25 № 1328.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «случаи несостоятельности рынка»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о несостоятельности рынка.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 -
 - 1) смысл понятия, например: «Случаи (факты) несостоятельности рынка - ситуации, в которых рыночные механизмы регулирования оказываются недостаточными и, без вмешательства государства, их разрешить становится невозможно»;
 - Может быть дано другое, близкое по значению определение.
 -
 - 2) два предложения с информацией о несостоятельности рынка,
 - опирающейся на знания курса, например:
 - - «К случаям несостоятельности рынка в современной экономике можно отнести преодоление негативных внешних эффектов от хозяйственной деятельности».
 - - «Несостоятельность рынка может найти свое проявление в развитии и финансировании фундаментальной науки, осуществлении крупных инфраструктурных проектов».
 - Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о несостоятельности рынка.

- **Задание 25 № 2068.** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «налоги»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащих информацию о налогах.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - Смысл понятия, например:
 - - обязательные выплаты юридических и физических лиц в пользу государства;
 - два предложения:
 - - уплата налогов является одной из главных обязанностей граждан;
 - - с помощью налогов происходит перераспределение дохода между разными социальными слоями, с целью сглаживания неравенства в обществе.
 - Могут быть любые другие предложения, содержащие информацию о налогах.

- **Задание 25 № 2105.** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «ценные бумаги»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащие информацию о ценных бумагах.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- Смысл понятия:
 - - это документ, составленный по установленной форме и при наличии обязательных реквизитов, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможна только при предъявлении этого документа.
- два предложения.
 - - выпуск ценных бумаг называется эмиссией;
 - - различают долговые (облигации) и долевые ценные бумаги (акции);
 - - все операции с ценными бумагами осуществляются обычно на фондовой бирже.
- Могут быть приведены любые другие два предложения, содержащие информацию о ценных бумагах.

- **Задание 25 № 2142.** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «равновесная цена»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащие информацию о равновесной цене.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: равновесная цена - это цена, при которой объем спроса равен объему предложения.
 - 2) два предложения с информацией об образовании, опирающейся на знания курса, например:
 - — равновесная цена устанавливается в результате действия рыночного механизма;
 - — уровень равновесной цены наиболее высок в условиях монополии, а наиболее низок в условиях конкуренции;
 - Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о равновесной цене.

- **Задание 25 № 2452.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономическая система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономической системе.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например:
 - - экономическая система – это организационные способы, механизмы и принципы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей.
 - 2) два предложения с информацией об экономической системе, опирающейся на знания курса, например:
 - – «Экономические системы различаются способами регулирования деятельности производителей».
 - – «В любой экономической системе решаются основные вопросы экономики: что, как и для кого производить».
 - Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию об экономической системе.

*Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономическая система»?
Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие
информацию об экономической системе.*

РЕШЕГЭ.РФ

Пояснение. Приведен смысл понятия.

«Экономическая система – это организационные способы, механизмы и принципы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей.
Два предложения с информацией об экономической системе.

«Экономические системы различаются способами регулирования деятельности производителей».

«В любой экономической системе решаются основные вопросы экономики: что, как и для кого производить».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об экономической системе

- **Задание 25 № 3474.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «прожиточный минимум»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о прожиточном минимуме.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы.
-
- 1. Смысл понятия, например: «прожиточный минимум представляет собой стоимостную оценку потребительской корзины, включающей минимальные наборы продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности, а также обязательные платежи и сборы».
- (Может быть дано другое, близкое по значению определение.)
- 2. Два предложения с информацией о прожиточном минимуме.
- опирающейся на знания курса, например:
 - - «размер прожиточного минимума различается в зависимости от типов стран, как правило, в развитых странах он выше, чем в развивающихся»;
 - - «прожиточный минимум предназначается для оценки уровня жизни населения Российской Федерации при разработке и реализации социальной политики и федеральных социальных программ».
-
- Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о прожиточном минимуме.

- **Задание 25 № 3511.** Опираясь на текст, знание обществоведческого курса, фактов общественной жизни, сформулируйте три предположения о проявлениях ценовой политики государства.
- Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «модернизация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о модернизации.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы.
-
- 1) Смысл понятия, например:
 - «Модернизация - существенное обновление, изменение в каких-либо областях применительно к современным требованиям»; Может быть дано другое, близкое по значению определение.
- 2) Два предложения с информацией о модернизации, опирающейся на знания курса, например:
 - - «Модернизация рассматривается как преобразование традиционного общества с аграрной экономикой в общество индустриального типа».
 - - «Модернизация общества не ограничивается одной из сфер, охватывая всю совокупность социальных институтов и явлений».
-
- Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о модернизации.

- **Задание 25 № 3624.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «качество жизни»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о качестве жизни.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы.
 -
 - 1. Смысл понятия, например: «качество жизни - обобщающая социально-экономическая категория, включающая в себя уровень потребления материальных благ и услуг, духовных потребностей, здоровья, продолжительность жизни, условия среды, окружающей человека, морально-психологический климат, душевный комфорт;
 -
 - Может быть дано другое, близкое по значению определение.
 -
 - 2. Два предложения с информацией о качестве жизни, опирающейся на знания курса, например:
 - - «в качестве приоритетов для повышения качества жизни граждан в РФ названа программа повышения доступности жилья»;
 - - «качество жизни людей в развивающихся странах существенно ниже, чем жителей стран «золотого миллиарда»».

- **Задание 25 № 3774.** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об инфляции.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
 - смысл понятия, например: "Инфляция — повышение общего уровня цен на товары и услуги."
 - Может быть дано другое, близкое по значению определение;
 - Могут быть приведены следующие предложения:
 1. Противоположным процессом является дефляция — снижение общего уровня цен (отрицательный рост).
 -
 2. В зависимости от темпов роста различают:
 -
 - Ползучую, галопирующую и гиперинфляцию.
 -
 - Могут быть приведены и иные предложения не искажающие смысла.

- **Задание 25 № 3996.** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «налог»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о налогах.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
 - 1. Налоги – обязательные платежи государству, которые в установленном законом порядке выплачивают физические и юридические лица.
 - Могут быть приведены следующие примеры:
 - Налоги являются важным источником поступления денег в казну.
 - При помощи налогов государство перераспределяет доходы.
 -
 - Налоги могут быть прямыми (платит собственник) или косвенными (платит покупатель).

- **Задание 25 № 4070.** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «налог»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о налогах.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
 - 1. Налоги – обязательные платежи государству, которые в установленном законом порядке выплачивают физические и юридические лица.
- Могут быть приведены следующие примеры:
 - Налоги являются важным источником поступления денег в казну.
 - При помощи налогов государство перераспределяет доходы.
 - Налоги могут быть прямыми (платит собственник) или косвенными (платит покупатель).

- **Задание 25 № 4218.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о рыночной конкуренции.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
- Конкуренция – соперничество участников рыночного хозяйства за лучшие условия купли-продажи товаров.
- Могут быть приведены следующие примеры:
- Конкуренция способствует разнообразию товаров, уменьшению цены, улучшению качества, заставляет гибко реагировать на изменение обстановки.
- Минусы конкуренции: приводит к разорению производителей, огромное количество средств уходит на рекламу, используются нечестные методы борьбы.
- Могут быть приведены иные примеры не искажающие смысла.

- **Задание 25 № 4331.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о рыночной конкуренции.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
- Конкуренция – соперничество участников рыночного хозяйства за лучшие условия купли-продажи товаров.
- Могут быть приведены следующие примеры:
 -
- Конкуренция способствует разнообразию товаров, уменьшению цены, улучшению качества, заставляет гибко реагировать на изменение обстановки.
- Минусы конкуренции: приводит к разорению производителей, огромное количество средств уходит на рекламу, используются нечестные методы борьбы.
- Могут быть приведены иные примеры не искажающие смысла.

- **Задание 25 № 4479.** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «производство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о производстве.
- **Пояснение.** В правильном ответе могут быть указаны:
 - В экономическом смысле — процесс создания разных видов экономического продукта.
 - Могут быть приведены следующие предложения:
 - - Понятие производства характеризует специфически человеческий тип обмена веществами с природой, или, более точно, — процесс активного преобразования людьми природных ресурсов с целью создания необходимых материальных условий для своего существования и развития.
 - - Один из возможных видов деятельности организации или физического лица, направленный на создание конечного продукта или услуги.

- **Задание 25 № 4732.** Какой смысл вкладывают экономисты в понятие «величина спроса»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о ценовых факторах, влияющих на величину спроса, и одно предложение о причинах изменения величины спроса на товар.
- **Пояснение.**1) смысл понятия, например: величина спроса - это количество товара, которое было бы куплено по конкретной цене за определённый период времени при данном характере спроса;
- (Может быть дано иное, близкое по смыслу определение.)
- 2) одно предложение, содержащее информацию о влиянии ценовых факторов на величину спроса, например: Повышение цены экономического блага снижает величину спроса на данный товар;
- (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о влиянии ценовых факторов на величину спроса.)
- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса влияние неценовых факторов на величину спроса, например: Увеличение доходов населения положительно влияет на объём покупок потребителей.

- **Задание 25 № 4769.** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «собственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о правах собственника, и одно предложение, содержащее информацию о формах собственности.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, собственность - это экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, раздела, передела материальных и духовных ценностей, юридическое право определенных лиц на такую принадлежность. (Может быть дано иное, близкое по смыслу определение.)
 - 2) одно предложение, содержащее информацию о правах собственности, например:
 - Экономическое содержание собственности раскрывается через характеристики владения - пользования - распоряжения.
 - (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о характеристиках собственности.)
 - 3) одно предложение, о формах собственности, например: Конституцией РФ и Гражданским кодексом РФ нормативно установлены три формы собственности: государственная (федеральная и субъектов федерации), муниципальная и частная собственность.
 - (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о формах собственности.)

- **Задание 25 № 4856.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «налоги»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о функциях налогов, и одно предложение, раскрывающее особенности косвенных налогов.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц:
 - (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
 - 2) одно предложение с информацией о функциях налогов, опирающейся на знания курса, например: Принято выделять четыре основные функции налогов: фискальную, контролируемую, регулирующую, распределительную.
 - (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о функциях налогов.)
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса особенности косвенных налогов, например: Косвенные налоги - налоги, включаемые в продажную цену товаров и услуг и выплачиваемые косвенно потребителем при их покупке.
 - (Могут быть составлены любые другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса особенности косвенных налогов.)

- **Задание 25 № 4946.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «государственный бюджет»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формировании государственного бюджета, и одно предложение о состоянии бюджета.
- **Пояснение.** 1) смысл понятия, например: смета доходов и расходов государства на определённый период времени;
- (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
- 2) одно предложение с информацией о формировании бюджета, опирающейся на знания курса, например: государственный бюджет составляется правительством и утверждается высшими законодательными органами;
- (Могут быть составлены любые другие предложения).
- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса виды состояния бюджета, например: в зависимости от соотношения доходной и расходной частей государственного бюджета он может быть дефицитным, профицитным или сбалансированным.
- (Могут быть составлены любые другие предложения.)
-

- **Задание 25 № 5057.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях выделения видов безработицы, и одно предложение, раскрывающее особенности фрикционной безработицы.
- **Пояснение.**1) смысл понятия, например: социально-экономическая ситуация, при которой часть экономически активного населения не находит себе работу, которую эти люди способны выполнять;
- (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение).
- 2) одно предложение с информацией о критериях выделения видов безработицы, опирающейся на знания курса, например: критериями выделения видов безработицы являются социально-экономические причины, по которым безработица возникает;
- (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о критериях выделения безработицы.)
- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса особенности фрикционной безработицы, например: фрикционная безработица — время добровольного поиска работником нового места работы, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место.
- (Могут быть составлены любые другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса особенности фрикционной безработицы.)
-

- **Задание 25 № 5323.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «спрос»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любом из неценовых факторов, влияющих на формирование спроса, и одно предложение, раскрывающее закон спроса.
- **Пояснение.1.** Раскроем смысл понятия, например: желание покупателей приобрести какое либо количество определённого товара за определенный период времени;
- (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
- 2. Приведём одно предложение с информацией о любом из неценовых факторов, влияющих на формирование спроса, например: Один из факторов, влияющих на формирование спроса — культурные и религиозные традиции.
- (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о неценовых факторах, влияющих на формирование спроса.)
- 3) Приведём одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса закон спроса, например: Повышение цен обычно ведет к снижению спроса, а снижение цен — к его увеличению.

- **Задание 25 № 5395.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции в зависимости от темпов, и одно предложение, раскрывающее любое последствие инфляции.
- **Пояснение.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) смысл понятия, например: инфляция — это процесс обесценивания денег и снижения их покупательной способности, проявляющийся в росте общего уровня цен; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
 - 2) одно предложение с информацией о видах инфляции в зависимости от темпов, например: В зависимости от темпов инфляции условно различают инфляцию умеренную (ползучую), галопирующую, гиперинфляцию; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах инфляции в зависимости от темпов.)
 - 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любое последствие инфляции, например: В условиях инфляции замедляется экономический рост, поскольку фирмам становится недоступно приобретение новой, более совершенной техники.
 - (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любое последствие инфляции.)

- **Задание 25 № 5404.** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «Безработица». Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о последствиях безработицы, и другое, раскрывающее особенности фрикционной безработицы.
- **Пояснение.** Смысл: отсутствие работы у трудоспособной части населения, желающих трудиться.
- **Предложения:** В результате безработицы падает жизненный уровень населения.
- Фрикционная безработица возникает по желанию работников, так как они заняты поисками наиболее приемлемого для себя места работы.
-