

# Мораль и нравственно СТЬ

Преподаватель : Лавренюк Н.П.

*«Проверяйте свои поступки сознанием:  
не причиняете ли вы зла,  
неприятностей, неудобств людям  
своими поступками. Делайте так,  
чтобы людям, которые окружают вас,  
было хорошо»*

***В. А. Сухомлинский***

*Право-*

*система общеобязательных  
правил поведения, установленных  
государством.*

# Знаете ли вы?

- 1. Что такое мораль?
- 2. Признаки задачи морали.
- 3. Нравственные (моральные) ценности.
- 4. Золотое правило нравственности.
- 5 Отличие морали от права.
- **цель нашего урока**
- .Узнаем что такое мораль, для чего она существует, каковы ее признаки, что представляет собой нравственный человек.

# Мораль -

*Правила поведения людей и  
принятие в обществе взгляды на  
**добро и зло**, честь и совесть , долг  
и справедливость .*

# **ЧТО ТАКОЕ ДОБРО.**

**ДОБРО**




**ПОНЯТИЕ ДОБРА- ФИЛОСОФЫ  
ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК  
СТРЕМЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К  
ЧЕЛОВЕЧНОСТИ, К  
ГУМАНИЗМУ.**

**ДОБРО- ЭТО  
СПРАВЕДЛИВОСТЬ,  
МИЛОСЕРДИЕ, ЛЮБОВЬ К  
БЛИЖНЕМУ.**

**НО ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ  
ЧЕЛОВЕКА КАК  
ДОБРОГО?**

**ВАШИ ПРИМЕРЫ.**

ВЕЛИКИЕ МОРАЛИСТЫ  
ДРЕВНОСТИ: ИСУС  
ХРИСТОС. МОИСЕЙ,  
МУХАММЕД, КОНФУЦИЙ  
СМЫСЛ МОРАЛИ  
СВОДИЛИ К  
СЛЕДУЮЩЕМУ..



ОСНОВНОЙ СМЫСЛ  
МОРАЛИ В  
**«ЗОЛОТОМ ПРАВИЛЕ»**  
ТАК ВО ВСЕМ , КАК ХОТИТЕ,  
ЧТОБЫ С ВАМИ  
ПОСТУПАЛИ ЛЮДИ, ТАК  
ПОСТУПАЙТЕ И ВЫ С  
НИМИ»

МЫ ПОЛУЧАЕМ ОТВЕТ НА ВОПРОС :  
**ЗАЧЕМ НУЖНА МОРАЛЬ?**  
**ЧТОБЫ НАУЧИТЬ НАС,**  
**КАК ОТНОСИТЬСЯ К ЛЮДЯМ...**

# Мораль -

совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношения людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом



**МЫ УЖЕ ЗНАЕМ СЛОВА:  
ДОБРО И ЗЛО.. ЗОЛОТОЕ  
ПРАВИЛО МОРАЛИ  
НО КАКУЮ ВЛАСТЬ ИМЕЮТ  
ЭТИ ПОНЯТИЯ НАД  
ЛЮДЬМИ?... ЭТО И ЕСТЬ  
ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА  
УРОКА.**

# КРИТЕРИЙ МОРАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

КАК ЖЕ РАЗЛИЧИТЬ ДОБРО И ЗЛО ?

**НАЛИЧИЕ УВАЖЕНИЯ К  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОМУ ДОСТОИНСТВУ В  
РЕАЛЬНЫХ ДЕЛАХ И ПОСТУПКАХ –  
ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ МОРАЛИ, ПО  
КОТОРОМУ МОЖНО РАЗЛИЧАТЬ  
ДОБРО И ЗЛО.**

**ЭТО ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП МОРАЛИ  
ГУМАНИЗМ.**

# ЗАДАЧИ МОРАЛИ

?

Когда мальчик был маленький, люди говорили:

– У этого ребёнка жадная мать: она никогда не даст ему даже конфетки, не разделив её пополам.

Когда мальчик вырос, люди говорили:

– У этого парня счастливая мать: он никогда не съест куска, не разделив его с ней пополам.

?

**Лежало на пути бревно.  
Мешало путникам оно.  
Один сказал:  
— Нехорошо! —  
Сказал  
И знай себе пошёл.  
Второй взглянул,  
Потом вздохнул  
И то бревно  
Перешагнул.  
А третий путник промолчал.  
Он с виду был  
И хил и мал.  
Он молча  
Скинул полушубок  
И в сторону  
Бревно убрал.**

?

**Зайчиха, сидя у пенька,  
Учила шустрого сынка:  
— Будь смел,  
Не хвастай и не ври!  
Чужой капусты не бери!  
Не жми при встрече  
Волчьих лап!  
Не обижай того, кто слаб!  
Не смейся над чужой  
бедой!  
С голодным поделись  
едой!**

**ОЦЕНИВАТЬ**

**РЕГУЛИРОВАТЬ**

**ВОСПИТЫВАТЬ**

# Выполним задание

Заполним таблицу

**право**

**мораль**

# Отличие морали от права

Выражает мнение общества.	Выражает волю государства, государственный подход к оценке общественных явлений.
Формулируются обществом (людьми)	Устанавливаются и фиксируются государством.
Существуют как свод неписаных правил в виде поучений и притч.	Формулируются в письменном виде в юридических актах.
Для оценки поведения используют критерии «честно-нечестно», «нравственно-ненравственно»	Для оценки поведения используют критерии «правомерно-неправомерно», «законно-незаконно».
Исполнять или нет, решает сам человек.	Обязательны для исполнения всеми.
Предъявляет требования к поступкам, мыслям, чувствам.	Регулирует только поступки и действия человека.

# Мораль и право.

Вопросы для сравнения	Право	мораль
Кто вырабатывает?	Государство	Общество
Где закреплено?	В законах государства	Нет письменного закрепления
Каковы последствия нарушения?	Наступает юридическая ответственность	Общественное осуждение , критика «угрызения совести»
Выполнение	обязательно	необязательно
Что регулирует	Служат для регулирования и оценки поступков общества.	

**Предмет  
изучения  
этики**

**ФОРМА  
ОБЩЕСТВЕННОГО  
СОЗНАНИЯ**

**СФОРМИРОВАЛАСЬ  
ВМЕСТЕ С  
ВОЗНИКНОВЕНИЕМ  
ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

**СВЯЗАНА СО  
ВСЕМИ  
СФЕРАМИ  
ЖИЗНИ**

**ЯВЛЕНИЕ КУЛЬТУРНО-  
ИСТОРИЧЕСКОЕ**

**мораль**

```
graph TD; A(мораль) --> B[Предмет изучения этики]; A --> C[ФОРМА ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ]; A --> D[СФОРМИРОВАЛАСЬ ВМЕСТЕ С ВОЗНИКНОВЕНИЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА]; A --> E[СВЯЗАНА СО ВСЕМИ СФЕРАМИ ЖИЗНИ]; A --> F[ЯВЛЕНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ];
```

# *Критерии морали*

1. Добро и зло
2. Долг и справедливость
3. Честь и достоинство личности
4. Счастье, совесть, стыд
5. Моральный идеал
6. Достоинство, добродетель.

*Нравственность-*

*практическая мораль.*



**Чем отличается  
нравственность  
от морали?**

# Мораль

-ЭТО РАЗМЫШЛЕНИЯ  
ЧЕЛОВЕКА.  
ФОРМУЛИРУЮТСЯ  
ПРАВИЛА  
ПОВЕДЕНИЯ. К  
МОРАЛИ ОТНОСЯТСЯ  
- ПРИНЦИПЫ  
-ИДЕАЛЫ  
- НОРМЫ

Мир должного

# Нравственно

-ЭТО ЧАСТЬ ЖИЗНИ,  
**СТЬ**  
ТЕСНО СВЯЗАННОЙ С  
ОБЫЧАЯМИ,  
ПРАКТИКОЙ  
ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ.  
-поступки

Мир сущего



# НРАВСТВЕННОСТЬ. МОРАЛЬ.

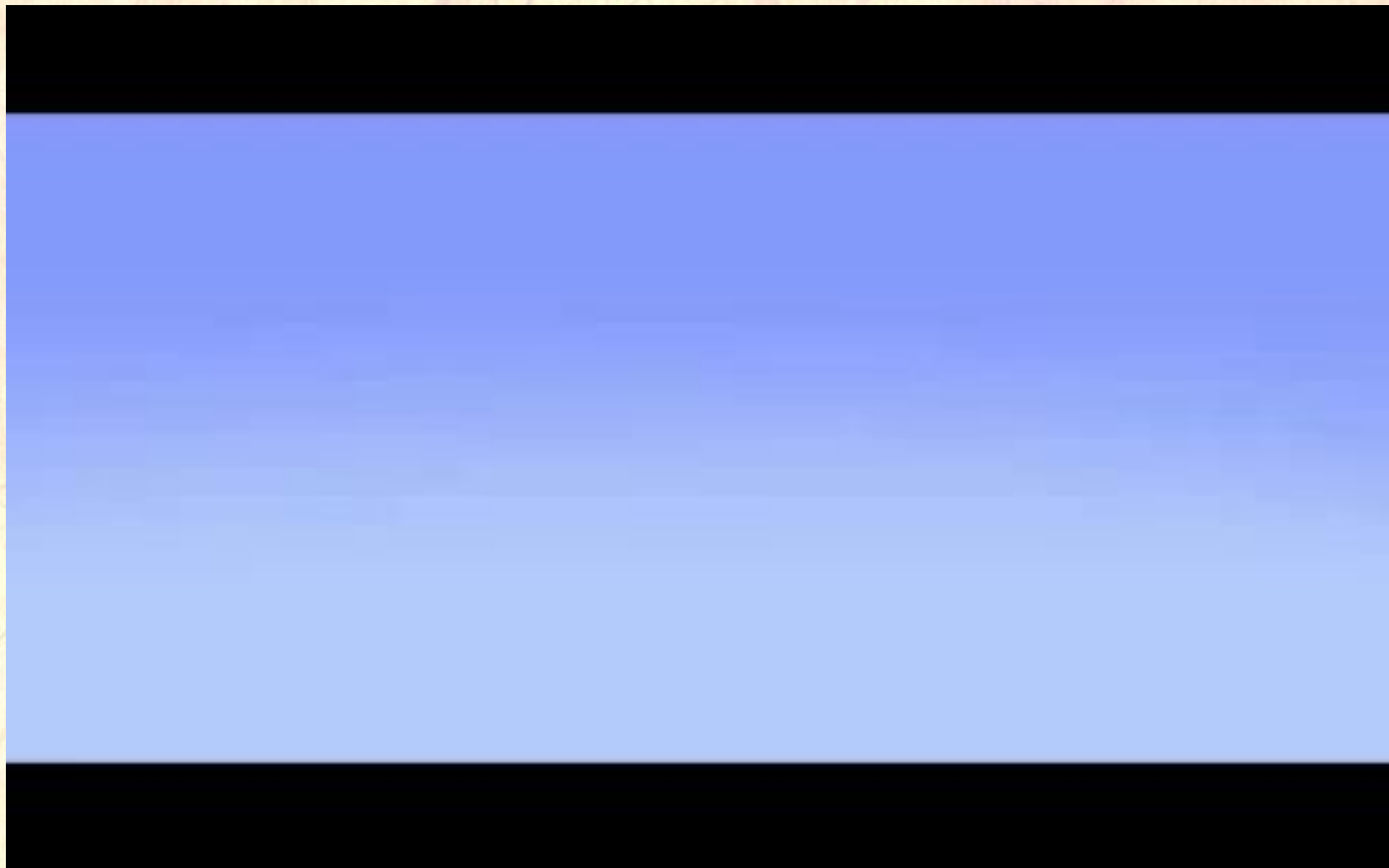
НРАВСТВЕННОСТЬ  
МОЖЕТ БЫТЬ  
**ДОБРОЙ И ЗЛОЙ.**  
( С ВОЛКАМИ ЖИТЬ,  
ПО ВОЛЧЬИ ВЫТЬ)



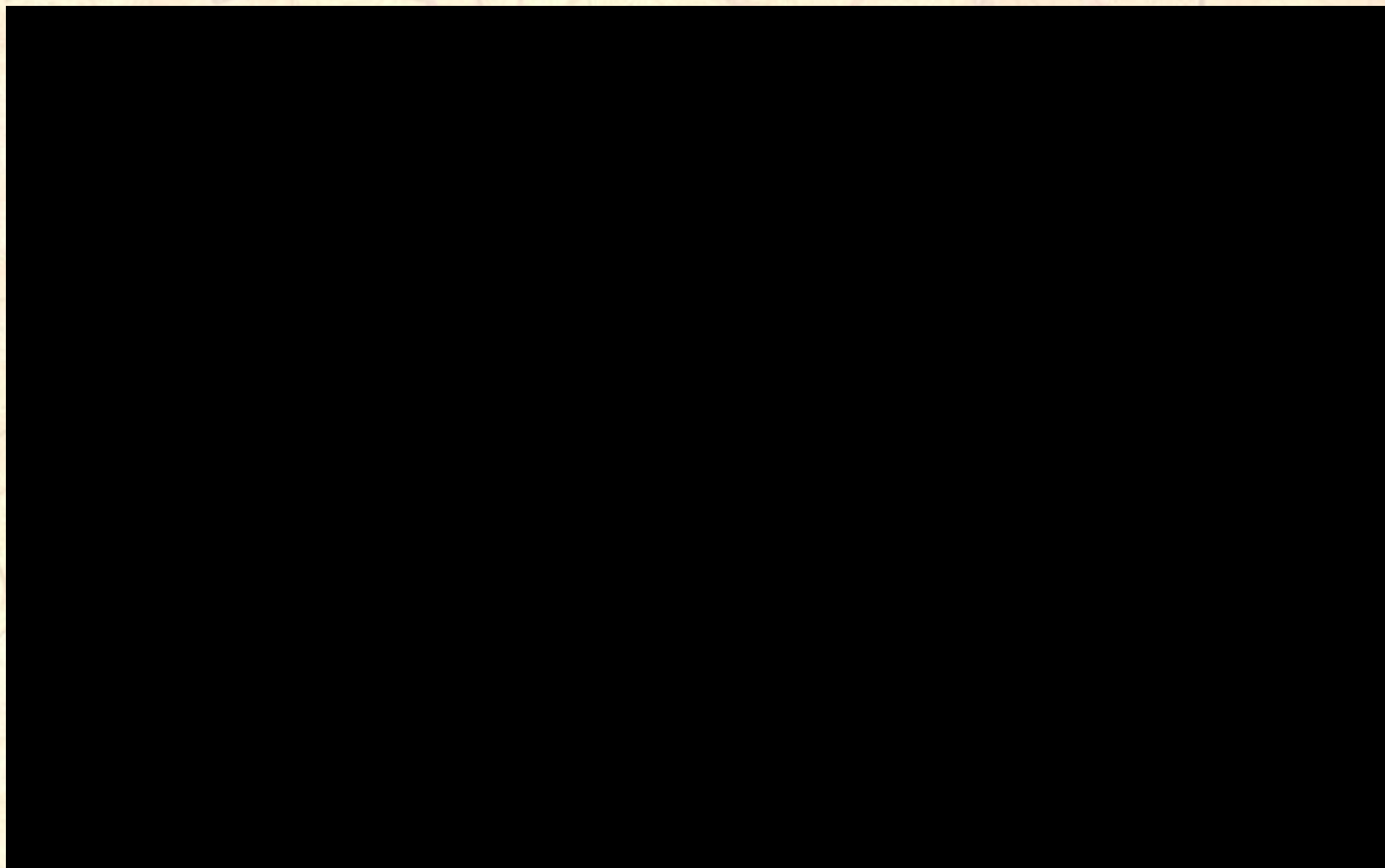
**ЗЛОЙ НРАВСТВЕННОСТИ  
ПРОТИВОСТОИТ - МОРАЛЬ.**  
**МОРАЛЬ НАЧИНАЕТСЯ ТАМ,  
ГДЕ ОДИН ЧЕЛОВЕК  
ПОЗАБОТИЛСЯ О ДРУГОМ.**  
Это суть нравственного  
человека.

ЧЕЛОВЕК ОБЛАДАЕТ СВОБОДОЙ ВЫБОРА:  
**УМЕНИЕ ПОСТУПАТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ДОБРОЙ  
НРАВСТВЕННОСТЬЮ**  
**МНОГИЕ УЧЕНЫЕ СЧИТАЮТ СМЫСЛОМ ЖИЗНИ.**  
ДРУГАЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ- ЧТО НЕТ ДЕЛЕНИЯ  
НРАВСТВЕННОСТИ НА ДОБРУЮ И ЗЛУЮ, А  
НРАВСТВЕННОСТЬ ТОЛЬКО ДОБРАЯ.  
ТРЕТЬЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ- **ЧТО НЕТ ЧЕТКО  
ВЫРАЖЕННЫХ МОРАЛЬНЫХ НОРМ. ОНИ  
МЕНЯЮТСЯ**

# Злая и добрая нравственность



**МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ- ЭТО  
СПОСОБНОСТЬ ПРЕДВИДЕТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ  
ПОСТУПКОВ**



# Моральный выбор.

**Я ЭТО ДЕЛАЮ**

**ДЛЯ СЕБЯ**

**ИЛИ**

**В БОЛЬШЕЙ МЕРЕ  
ВО ИМЯ ДРУГИХ  
ЛЮДЕЙ**

**ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЕ?**

# Крестики-нолики

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

**О-ДА, Х-НЕТ**

# Вопросы

- 1. Выбирая между добром и злом человек делает моральный выбор
- 2. Быть моральным это значит отвечать за свои поступки, совершать добрые дела
- 3. Мораль представляет собой нормы, установленные государством
- 4. Высоконравственным считают человека честного, воспитанного, почтительного к старшим, ответственного за свои поступки и т.д.
- 5. Нравственные поступки требуют наград, слова благодарности
- 6. Золотое правило нравственности учит нас относиться к людям так, как хотим мы, что бы относились к нам
- 7. Мораль и право регулируют поведение человека в обществе
- 8. Нарушение моральных норм наказывается общественным мнением
- 9. Выполнение норм морали обязательно



# проверка

<b>o</b>	<b>o</b>	<b>x</b>
<b>o</b>	<b>x</b>	<b>o</b>
<b>o</b>	<b>o</b>	<b>x</b>

# ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ.

**НРАВСТВЕННОСТЬ – ЭТО САМА ЖИЗНЬ. ИЗ НРАВСТВЕННОСТИ ПОСТЕПЕННО ВЫРАСТАЕТ МОРАЛЬ СУЩЕСТВУЮТ САМЫЕ РАЗЛИЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА НРАВСТВЕННОСТЬ**

**МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ- ЭТО СПОСОБНОСТЬ ПРЕДВИДЕТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ ПОСТУПКОВ**

**В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВЫРАБОТАЛО ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ. КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ПОСТУПАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ТВОИ ДЕЙСТВИЯ МОГЛИ СТАТЬ ОБРАЗЦЕМ ДЛЯ ВСЕХ**

Время эти понятия не стёрло.  
Нужно только поднять верхний  
пласт.

И дымящейся кровью у горла  
Чувства вечные хлынут из нас.

Ныне присно, во веки веков,  
старина,

И цена есть цена, и вина есть  
вина,

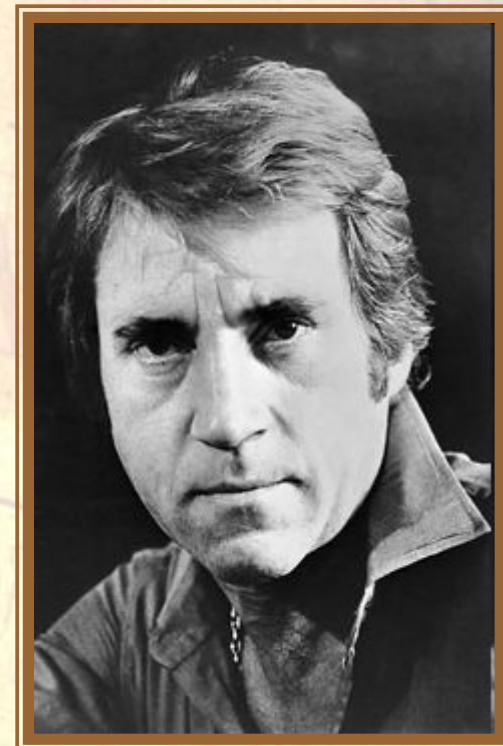
И всегда хорошо, если честь  
спасена,

Если духом надёжно прикрыта  
спина.

Чистоту, простоту мы у древних  
берём,

Саги, сказки из прошлого тащим

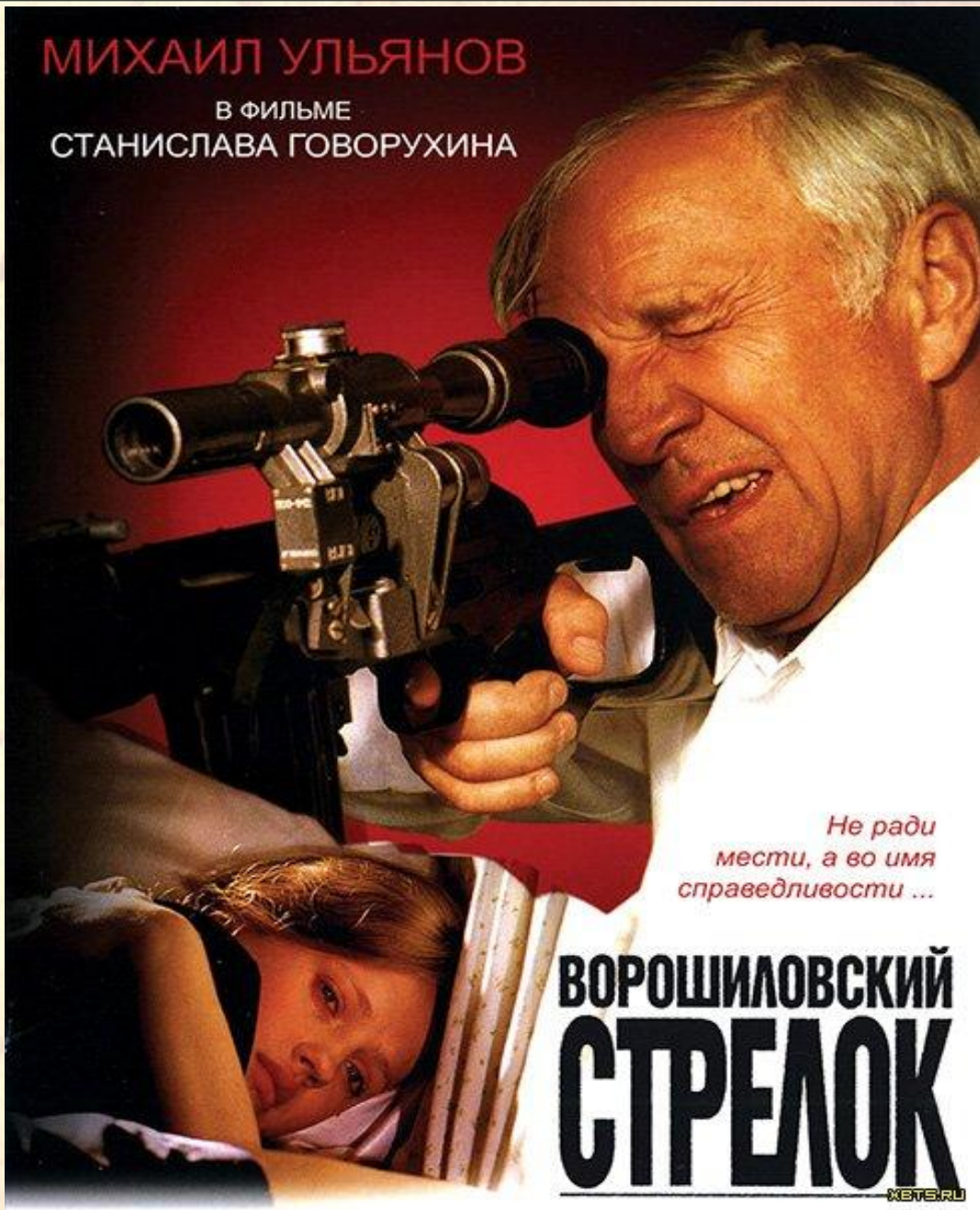
Потому что добро остается



ПРЕСТУПНИК  
ИЛИ ГЕРОЙ?

МИХАИЛ УЛЬЯНОВ

В ФИЛЬМЕ  
СТАНИСЛАВА ГОВОРУХИНА



*Не ради  
мести, а во имя  
справедливости ...*

**ВОРОШИЛОВСКИЙ  
СТРЕЛОК**

KETS.RU

# Домашнее задание:

- Вопросы
- Задания
- Эссе:
  - «Свобода – делай что хочешь?»
  - «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы» (Б.Шоу)
  - «Нравственность не упала. Нравственность изменила позицию» (К. Сломиньский)

# Литература:

- Обществознание: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений: профильный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010
- Обществознание. Практикум. 11 класс: пособие для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ под ред. Л. Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. - М.: ВАКО, 2009

# Источники иллюстраций:

- <http://www.childlib.ru/dep-resources/Lihachev-zapovedi.htm>
- <http://rus.1september.ru/2001/44/1.jpg>
- <http://estb.msn.com/i/6A/3E376EE7F65287F1E7B9505A68D9FE.jpg>
- <http://img.photo.tut.ua/uzhgorod/593/16531/oldpaper236204.jpg>