



Имею право

Игра-конкурс для 8 и 9кл.

Российская Федерация

Выпишите основные символы
государства



1 задание

Соотнесите изображение с должностью

1



Президент России
Дмитрий Медведев

2



Председатель
правительства
Владимир Путин

3



Глава г. Лысьвы
Александр Гончаров

2 задание

В каких документах говорится о правах и обязанностях ребенка ?

- Декларация прав человека,
- Конвенция по правам ребенка,
- Конституция Российской Федерации,
- Устав школы.



3 задание



Соотнести даты и их значение

1 июня

Всемирный день прав
ребёнка

20 ноября

Международный день
защиты детей

12 декабря

День Конституции
Российской Федерации

4 задание

- Вставьте нужные слова:
*избиратель, гражданин, устав,
парламент*

Вставь пропущенное слово

Пусть ты пока еще ребенок,
Но должен знать уже с пеленок,
Что ты уже России сын,
Пусть маленький, но

Как работу строить верно,
как решать :кто прав- неправ
Правил свод давно придуман,-
Называется

■ По законам мы живем
Утром, вечером и днем
Орган, где их создают
Все зовут



■ Все взрослые жители города, края
Своих депутатов всегда выбирают,
Неважно, кто ты по профессии: летчик,
Ученый, водитель, простой переплетчик,
Юрист или повар, нефтяник, писатель,
На выборах ты-

5 задание

- Дайте определение понятиям:

Обязанности

Права

Долг

1. *Права* – система обязательных правил поведения, санкционированных государством и выраженных в определенных нормах.

2. *Обязанности* – это круг действий или задач, возложенных на кого-либо и безусловных для выполнения.

3. *Долг* – это поступок кого-либо согласно закону или общественным требованиям, или внутренним побуждениям.

6 задание

- Какие вы знаете права школьника?



Права школьника

- право на бесплатное образование
- право на получение дополнительного образования
- право на охрану жизни и здоровья
- право свободы своих взглядов
- право посещать мероприятия
- право на отдых
- право пользоваться библиотекой
- право на обучение по индивидуальным программам
- право на выбор образовательного учреждения
- право вступать в общественные организации

7 задание

Выбери обязанности школьника:

1. Защищать свое отечество
2. Добросовестно учиться
3. Выполнять устав школы
4. . Выполнять правила внутреннего распорядка
5. Уважать учащихся и работников школы
6. Платить налоги государства
7. Беречь школьное имущество



8 задание

Составьте пословицы

Грамоте учиться - а потехе час
Делу – время, всегда пригодится

Правда - суда не боится

Дело - родине служить

Жить - мастера боится

Тот герой не сиди на печи

Хочешь есть калачи кто за родину герой

Какие права отражены в пословицах

- Грамоте учиться – всегда пригодится. (на образование)
- Делу – время, а потехе – час. (право на отдых)
- Правда суда не боится. (на защиту своих интересов)
- Дело мастера боится. (право на труд)
- Жить – родине служить. (служить отечеству)
- Хочешь есть калачи, не сиди на печи. (право на труд)



9 задание

Кто из взрослых должен следить за выполнением ваших прав и обязанностей?

- А) Родители
- Б) Учителя
- В) Милиция



10 задание

- Права детей по гражданскому кодексу
- Проанализировать ситуацию и ответить на вопрос

- 15 летний Иван устроился летом на работу. Родители не разрешают ему самостоятельно распоряжаться своим заработком. Законны ли требования родителей? Почему?
- 16 летний Сережа , получив согласие родителей , решил купить велосипед. Но в магазине ему отказали его продать. Правильно ли поступил продавец магазина? Почему?
- 10 летней Свете сказали купить книги, а она вместо книг купила игру. Могла ли Света самостоятельно распоряжаться бабушкиными деньгами? Почему?

11 задание

- Права детей по трудовому законодательству



■ 1. С какого возраста подросток может устроиться на работу

А) с 14 лет

Б) с 15 лет

В) с 16 лет

2. В каких случаях закон запрещает труд несовершеннолетних:

А) на вредных и опасных для жизни работах;

Б) в ночное время с 22 часов до 6 утра

В) в утреннее время с 6 утра до 8 утра

12 задание

В каком возрасте наступает уголовная ответственность?

А) с 14 лет

Б) с 16 лет

В) с 18 лет

С 14 лет уголовная ответственность наступает за совершение:

- Грабеж, грабеж, разбой
- Умышленное убийство
- Изнасилование
- Насильственные действия
- Хулиганство
- Угон автотранспорта
- Захват заложников
- Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
- Хищение или вымогательство оружия, взрывчатых веществ, наркотики
- Вандализм

13 задание

- Какие виды наказаний предусмотрены для несовершеннолетних?

Выберите верные ответы

- Штраф
- Конфискация имущества
- Арест
- Пожизненное лишение свободы
- Обязательные работы
- Исправительные работы
- Лишение наград
- Лишение свободы
- Смертельная казнь
- Лишение права заниматься определенной деятельностью

14 задание

Проанализировать ситуации.
Какие меры наказания понесут
ребята?

Ложный звонок

В школу по телефону позвонил Сережа 14 лет и сказал, что в школе заложена бомба, которая может взорваться. Все выбежали из школы! Приехали пожарная машина, МЧС. Ученики и учителя целый час простояли на улице.

Наказание: ложное сообщение о готовящемся террористическом акте – это статья Уголовного кодекса Российской Федерации, и штраф 100 МРОТ

Порча школьного имущества

Коля, ученик 6 класса, играл в классе мячом. Ему сказали, чтоб он это не делали. Коля не послушался и случайно разбил окно в классе.

Наказание : (ст.167 УК порча государственного имущества . Штраф и возмещение стоимости окна

Порча чужого имущества

На перемене: Саша попросит у Даши телефон, чтобы послушать музыку. Даша не дала, так как боялась, что он испортит его. Телефон новый. Саша обиделся на ее и сломал телефон.

Наказание (ст. 167 УК - умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества наказывается **штрафом от 50 до 100 МРОТ**, либо лишением свободы сроком **до пяти лет**). А ст. 1064 ГК возмещение материального ущерба в полном объеме лицом, причинившим вред.

Драка на улице

Девятиклассник Антон шел домой. На пустынной улице к нему подошли двое ребят, которых он знал. Они стали оскорблять его, а затем избили. Антон побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса втроем они нашли двоих ребят и нанесли им телесные повреждения.

Наказание: ст. 116 УК - побои. Нанесение побоев или иные насильственные действия, но не повлекшие расстройства здоровья, наказываются **штрафом в размере до 100 МРОТ**, или принудительными работами, или **арестом до трех месяцев**.

Ограбление ларька

Двое 15 летних подростков забрались вечером в продовольственный ларек: побили бутылки, сломали стекло, украли продукты. Ущерб нанесли на сумму 10 тысяч. Кто должен нести ответственность за материальный ущерб.

Наказание (ст.168. УК лишение свободы сроком до 5 лет и возмещение стоимости испорченного имущества.)

Осквернение зданий

На крыльце школы стояла группа ребят. Максим стал рисовать на стене школы фашистки крест, а потом и стал портить обшивку стены. Ребята, смеясь, помогали ему в этом.

Наказание: ст. 214 УК – вандализм - осквернение зданий и сооружений, порча имущества в иных общественных местах - штраф от 50 до 100 МРОТ и возмещение ущерба. по ст. 35 УК совершение преступлений группой лиц - влечет более строгое наказание. [3]

15 задание

Можно ли ... (да или нет)

- распоряжаться самостоятельно своим имуществом, своим заработком, стипендией, иными доходами в возрасте от 14 лет...**да**
- в возрасте 12 лет может быть исключен из школы за определенные нарушения...**нет**
- дать согласие на изменение своего имени или фамилии...**да**
- с 14 лет обучаться вождению мотоцикла...**да**
- С 10 лет вносить вклады в банки и распоряжаться ими...**нет**
- На самостоятельное обращение за защитой своих прав в органы опеки и попечительства , а с 14 лет - в суд...**да**

Итог

- Права есть, как у взрослых, так и у детей.
- Кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом.
- Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои.
- Уважай чужие права!



Используемая литература:

- Конституция Российской Федерации
- А.Б. Суслов Права вашего ребенка. Пермь «Книжный мир» 2004
- А.Б. Суслов Обеспечение прав ребенка в образовательном процессе Пермь «Книжный мир 2004
- Основы Советского государства и права . Задания для самостоятельной работы по курсу Москва «Просвещение» 1987.
- 200 вопросов и ответов по основам государства и права школьникам и абитуриентам Москва 1999
- http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&p=21&img_url=www.zateevo.ru%2Fuserfiles%2Fimage%2FUpalnamoch_Prava%2F004.jpg&rpt=simage
- http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&p=75&img_url=www.zateevo.ru%2Fuserfiles%2Fimage%2FUpalnamoch_Prava%2F011.jpg&rpt=simage
- http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&img_url=www.zateevo.ru%2Fuserfiles%2Fimage%2FUpalnamoch_Prava%2F016.jpg&rpt=simage&p=91