

# Игра «Брейн-ринг»

Тема «Человек как творец и  
творение культуры»

- **Духовная потребность — это потребность в:**
  - а) еде и одежде;
  - б) труде;
  - в) познании.

- **Мировоззрение, проникнутое любовью к людям — это:**
- а) гуманизм;
- б) альтруизм;
- в) интернационализм.

- **Культура — это:**
- а) характеристика жизни общества;
- б) правила поведения в обществе;
- в) все виды преобразовательной деятельности человека и общества, ее результаты.

- **Мировоззрение человека зависит от;**
- а) исторических условий;
- б) жизненного опыта;
- в) материальных возможностей;
- г) внутренней культуры человека;
- д) всего вышеперечисленного.

- **Появление массовой культуры объясняется:**
- а) переориентацией производства на массового потребителя;
- б) изобретением телевидения;
- в) кризисом элитарной культуры в начале **XX** века.

- **Субкультура — это;**
- а) культура преступного слоя общества;
- б) культура, имеющая свою мировоззренческую окраску;
- в) особая форма организации молодежи со своими обычаями, нормами, ценностями;
- г) верны все определения.

- **Духовный мир человека формируют:**
- а) средства массовой информации;
- б) религия;
- в) условия организации общества.



- **Фильмы «Санта-Барбара», «Беверли Хиллз» приобрели популярность во всем мире потому, что:**
  - а) являются достижениями духовной культуры человека;
  - б) они сделаны по законам массовой культуры;
  - в) приближают элитарное искусство к массовому зрителю.

- **Первоначально термин «культура» обозначал:**
- а) создание искусственной природы;
- б) культивирование почвы, возделывание;
- в) правила поведения в обществе.

- **Глубинный уровень коллективного и индивидуального сознания, включающий и бессознательное — это:**
  - а) менталитет;
  - б) мировоззрение;
  - в) идеология.

- **Гуманизация труда – это:**
- а) устранение факторов, угрожающих здоровью человека;
- б) монотонный труд;
- в) устранение функций, связанных с большими физическими усилиями.

- **Интеллектуализация труда — это:**
- а) наличие высшего образования у рабочего;
- б) наличие сложных машин;
- в) когда личность не низводится до простого исполнителя отдельных операций.

- **Человеческой деятельностью движут:**

- а) желания;
- б) потребности;
- в) чувства.

- **Новая культура, противоположная традиционной в качестве более перспективной — это:**
  - а) субкультура;
  - б) альтернативная;
  - в) псевдокультура.

- **Вид деятельности, нацеленной на результат, это деятельность:**
- а) игровая;
- б) трудовая;
- в) изобретательная.



- **Важнейшая функция науки на современном этапе:**
- а) культурно-мировоззренческая;
- б) непосредственная производительная сила общества;
- в) социальная сила, включающаяся в процессы социального развития.

- **Проблема этики в науке состоит в том, что ученый должен:**
- а) обязательно добиться результата в работе;
- б) соблюдать общечеловеческие требования;
- в) соблюдать только те нормы, которые служат для защиты внутринаучных ценностей.

- Система обобщенных взглядов на окружающую действительность — это:

- а) философия;
- б) мировоззрение;
- в) наука

- **Сфера деятельности человека, функция которой — выработка и систематизация знаний о действительности — это:**
  - а) творчество;
  - б) наука;
  - в) образование.

- **Наука отличается от обыденного человеческого опыта тем, что:**
- а) человек получает разнообразные знания;
- б) глубоко проникает в суть явлений, осознает закономерность фактов;
- в) наука — одна из форм духовной культуры общества.

- **Взаимоотношения науки и ученого с обществом должны строиться на принципе:**
- а) неограниченной свободы научного поиска;
- б) ответственной свободы ученого;
- в) свободной безответственности ученого.

- **Понятие — это:**
- а) способность человека связывать образы, представления в целое;
- б) создание чувственного образа, сохраняемого в сознании человека после непосредственного воздействия объекта;
- в) мысль, отражающая предметы и явления в их общих и существенных признаках

- **Истина — это:**
- а) то, что признается большинством людей;
- б) то, что является полезным и выгодным;
- в) соответствие человеческих знаний действительности.



- **Научное познание — это:**
- а) те или иные взгляды на мир;
- б) стремление к объективности, изучение мира таким, каков он есть;
- в) систематизация существенных знаний об изучаемом объекте.

- **Истина — это:**

- а) то, во что люди сильно верят;
- б) образец, стремление, высшая цель;
- в) совпадение человеческой мысли и объекта.

- **Изречение Аристотеля: «Платон мне друг, но истина дороже относится к понятию:**
  - а) «уважение к старшим»;
  - б) «верность дружбе»;
  - в) «верность истине»;
  - г) «критерий истины».

- **Критерием истины служит:**
- а) практика;
- б) опыт;
- в) эксперимент.

- **Найдите верное определение истины:**
- а) истина — неизблемые не меняющиеся со временем утверждения;
- б) истина — соответствие наших знаний о предмете самому предмету;
- в) истина' — выводы, с которыми все согласны.

- **Гипотеза в науке — это;**
- а) что - то искусственное, надуманное не связанное с наукой;
- б) то, без чего невозможен научный поиск; , |
- в) начало поиска в науке, которому нужны подтверждения.

- **Философская категория, применяемая для обозначения внутреннего содержания предмета, называется:**
- а) явлением;
- б) сущностью;
- в) критерием.

- **Наиболее важной особенностью научного познания является:**
- а) стремление к объективности;
- б) направленность в будущее;
- в) теоретическое объяснение естественных явлений;
- г) все вышесказанное.



- **Форма мысли, в которой через связь понятий утверждается или отрицается что-либо, называется:**
  - а) обобщением;
  - б) суждением;
  - в) сравнением.

- **Отражение свойств предметов, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств - это:**
  - а) ощущение;
  - б) представление;
  - в) мировоззрение;
  - г) мышление.

- **Определите верное выражение:**
- а) полное знание предмета — абсолютная истина;
- б) все знать о предмете невозможно, все истины относительны;
- в) по мере накопления знаний относительная истина становится более полной и глубокой.

- **Форма научного знания — теория.**

**Это:**

- а) любая совокупность тех или иных взглядов;
- б) особым образом построенная система взаимосвязанных утверждений, законов науки;
- в) связь между отдельными свойствами предметов.

- Стоит ли всегда доверять здравому смыслу?
- а) да, он фиксирует многократно проверенные сведения;
- б) нет, тесно связанный опытом многих людей, он опутан стереотипами, которые принимаются за истины;
- в) с трудом, но с течением времени происходят изменения, взгляды на окружающую действительность надо принимать избирательно.

- Художественное освоение мира:
- а) дает эстетическое наслаждение;
- б) имеет познавательную сторону;
- в) создает гипотезу окружающего мира;
- г) подходят все определения.

- Народная мудрость трактуется как:
- а) умение разбираться в событиях, самих себе;
- б) особый дар, которым боги наделяют отдельных людей;
- в) высокий уровень знаний человека.

- Самоисповедь помогает:
- а) оправдать свои поступки;
- б) оценить себя;
- в) дает возможность заглянуть в свой внутренний мир, получить опыт на будущее.



- Ненаучные знания:
- а) имеют право на существование, они дополняют научные;
- б) уводят человека в мир фантазий и не более того;
- в) разные способы познания позволяют узнать мир лучше.

- **Свобода совести — это:**
- а) право поступать как велит совесть;
- б) полная свобода человека;
- в) право принимать любую религию или быть атеистом.

- **Буддизм проповедует идею:**
- а) греховности человека;
- б) покорности человека;
- в) культа предков;
- г) поиска правильного пути к спасению.

- **Мировой религией из перечисленных является:**
- а) иудаизм;
- б) христианство;
- в) конфуцианство.

- **Система взглядов, отвергающих религиозное представление, есть:**
- а) атеизм;
- б) религиозный анархизм;
- в) свобода совести.

- **Идея покорности Богу, выполнение предписаний религии характерно для мировой религии:**
  - а) христианской;
  - б) ислама;
  - в) буддизма.

- **Право человека самому определять свою веру — это:**
- а) религиозная терпимость;
- б) свобода мысли;
- в) свобода вероисповедания.

- **Из мировых религий самая ранняя по происхождению:**
  - а) христианская;
  - б) буддизм;
  - в) ислам.



- **Признаком мировых религий является то, что они:**
- а) регулируют жизнь человека;
- б) имеют свою организацию (церковь);
- в) обращены к представителям всех социальных групп;
- г) способствуют объединению людей.

- **Форма религии, связанная с верой в способности человека нанести особым путем вред другому (сглаз, порча) — это:**
  - а) знахарство;
  - б) тотемизм;
  - в) магия;

- **Мотивы деятельности у человека определяются:**

- а) влиянием географической среды;
- б) духовным фактором;
- в) потребностями человека;
- г) материальным фактором.

- **Деятельность человека, порождающая нечто новое, неповторимое, дает:**
  - а) свободу;
  - б) творчество;
  - в) образование.

- **Средства достижения цели:**
- а) должны соответствовать цели;
- б) могут быть любые: цель оправдывает средства;
- в) для достижения цели средства не нужны.

- **Субъектом деятельности являемся:**
- а) природа;
- б) животное;
- в) человек;
- г) все перечисленное.

- **Потребности — это:**
- а) ориентация человека на определенный вид деятельности;
- б) процесс создания материальных благ;
- в) осознанная человеком нужда в том, что ему необходимо для поддержания жизни.

- **Индивид — это понятие означает:**
- а) один из людей;
- б) особенности человека;
- в) степень самобытности человека.



- **Традиционное действие человека:**
- а) основано на эмоциональном состоянии;
- б) на длительной привычке;
- в) характеризуется осознанным определением своей направленности.

- **Понятие «личность» обозначает, что это:**
- а) любой член общества;
- б) особо выдающийся человек;
- в) специфическое содержание человека, как участника определенных общественных отношений.

- **В философии индивидуальность рассматривается как:**
- а) специфические черты, присущие определенной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретений свойств;
- б) целостная характеристика человека через его темперамент, характер, интересы;
- в) неповторимое своеобразие какого-либо явления (природного или общественного).

- **Для личности характерно:**
- а) проявление активности;
- б) самооценка;
- в) плавание «по воле случая»;
- г) свобода действий.

- **«Субъект с присущими ему индивидуальными чертами и качествами, как продукт определенной социально-экономической формации». Это определение относится к понятию:**
  - а) «человек»;
  - б) «гражданин»;
  - в) «личность».