

ПОЭТ ВАЛЕРИЙ ЯКОВЛЕВИЧ БРЮСОВ

▣ Задание для 1 группы

В мире слов разнообразны,
Что блестят, горят и жгут,-
Золотых, стальных,
алмазных,-
Нет священной слова:(«___»)
Троглодит стал человеком
В тот заветный день, когда
Он сошник повел к просекам,
Начиная круг («___»).

▣ Задание для 2 группы

Все, что пьем мы полной
чашей,
В прошлом создано («___»)
Все довольство жизни
нашей,
Все чем красен каждый дом.
Новой лампы свет победный,
Бег моторов, поездов,
Монопланов лет
бесследный,
Все – наследие («_____»)

▣ Тема урока: «Труд как основа жизни»

Цели урока:

1. Расширить представления о труде как основном виде деятельности человека;
2. Систематизировать знания о различных видах труда, его творческой природе;
3. Определить значение труда в жизни человека.





Каким бывает труд?

Труд -

Постоян
ный -
временн
ый

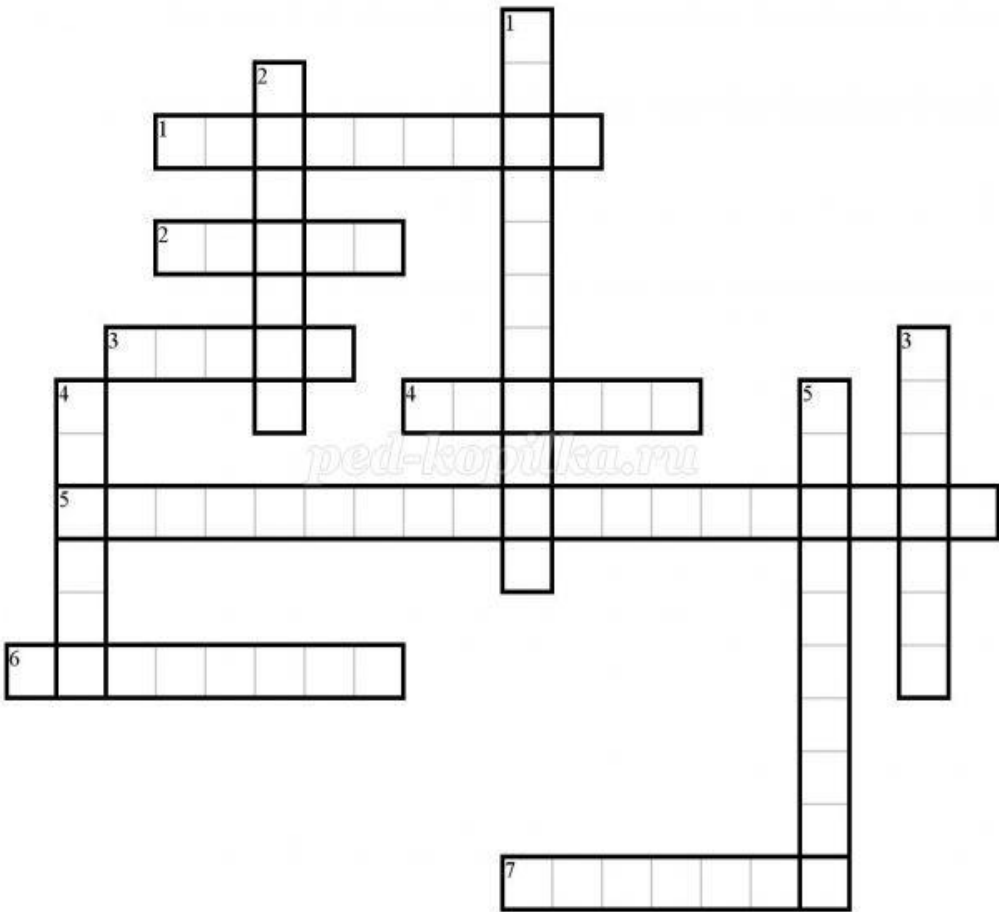
Простой
-
сложный

Умственны
й -
физически
й

Ручной -
автоматиче
ский

Творческ
ий-
традицио
нный

Труд – деятельность человека, требующая определенных знаний и умений. Труд всегда имеет цель и результат. Труд дает человеку все необходимое для жизни.



- **Ответы:**
- По горизонтали: 1. Третьяков; 2. Учеба; 3. Товар; 4. Мастер; 5. Благотворительность; 6. Зарплата; 7. Ремесло.
- По вертикали: 1. Циолковский; 2. Меценат; 3. Учитель; 4. Работа; 5. Творчество.

По горизонтали:

1. Благодаря нему в Москве по сей день существует знаменитая картинная галерея.
2. Главный труд школьников.
3. Продукт труда, предназначенный для продажи.
4. Опытный и талантливый специалист своего дела.
5. К ней обязывает богатство.
6. Денежное вознаграждение за труд.
7. Ручной труд по изготовлению различных предметов.

По вертикали:

1. Великий русский ученый, основоположник космонавтики.
2. Богатый человек, выделяющий средства на развитие культуры и наук.
3. Если бы не было этой профессии, учебников бы тоже не существовало.
4. «Была бы охота, заладится всякая...» (укажите пропущенное)



□ Часть 1:

Странное дело,
А может быть, нет-
Жил-был на свете
Когда-то сапожник.
Был сапожником
Сорок пять лет,
Но про него говорили:
- Художник!

Часть 2:

Странное дело,
А может быть, нет-
Жил-был на свете
Когда-то художник.
Был он художником
Семьдесят лет,
Но про него говорили:
- Сапожник!
(Р. Сеф «Странное дело»)



Одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Я понял, что...

Я научился...

У меня получилось ...

Я смог...

Меня удивило...

Мне захотелось...

закончите наш урок

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Написать эссе по теме «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»
 - Выучить стихотворение о Родине.
-