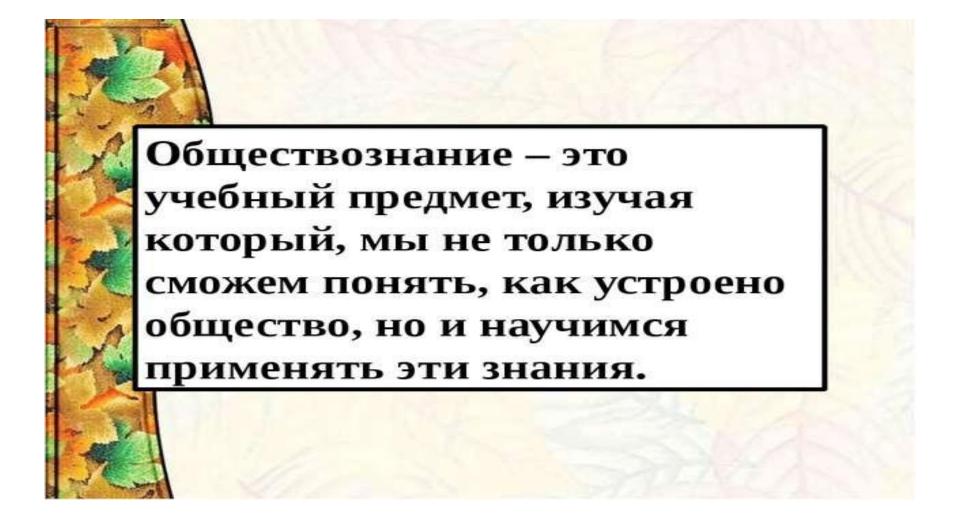
«Формирование личности школьника в процессе обучения обществознанию и во внеурочной деятельности»

Из опыта работы учителя истории и обществознания Котягиной Е.Н.



Предмет обществознание изучается с 6 по 10 класс в объеме 1 часа в неделю



Личностные УУД

- Самоопределение
- Результат выбора учащимся своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных ситуациях
- Смыслообразование
- Процесс творческого освоения субъектами образования созданных человеком знаний в процессе общественного развития
- Осознание себя активным гражданином страны
- В гражданской позиции выражаются гражданские качества личности, в которой человек идентифицирует себя как полноправного суверенного субъекта социума, способного влиять на социум
- Умение решать проблемы планирования свободного времени
- Воспитание внутренних потребностей совершенствования физических, нравственных и интеллектуальных сил человека; умение расходовать свободное время продуктивно
- Осознание уникальности своей личности, которая обладает индивидуальными особенностями, определенными интересами, привязанностями и ценностями
- Принятие учащимся самостоятельных решений, развитие творчества, выбора содержания и способов самоучения и поведения
- Ориентация в человеческих качествах, осознание значимости таких нравственных категорий, как добро, красота, истина
- Воспитание фундаментальных жизненных ценностей добро, красота, истина

Уроки обществознания







Пример

Тема урока 8 класса « Моральный выбор – это ответственность»

- Формируемые личностные УУД. Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей, ценность социализации, самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки
- Задание Послушайте историю и ответьте на вопрос «Назовите всех людей, которые пострадали от выбора Кати».
- Вопрос «Как выбор Кати повлиял на жизни окружающих людей? Правильно ли она поступила? Как вы бы поступили на ее месте?»





Использование тематического стенда



- Оформление тематических выставок в течение учебного года :
- «День конституции»
- « День народного единства», «День борьбы с терроризмом»
- « Твоя безопасность»
- « С. Есенин»
- « День толерантности»
- « М. В. Ломоносов»
- « Стоп, СПИД»
- « Н. Карамзин»

Проектная деятельность

«Заговорили обелиски.

Памятник Дарье Гармаш»

« Поэт, хранимый памятью народа! (к 120-

летию С.А. Есенина)» «Химические вещества в

архитектуре Рязани»

« Международный

терроризм»



Поиск информации о память

Работа с мотивированными

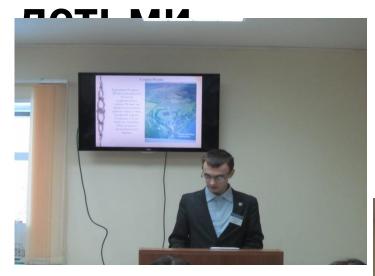


Работа с мотивированными

Теняев Н. 10 А «Рязанский Кремль»

Областная школьная

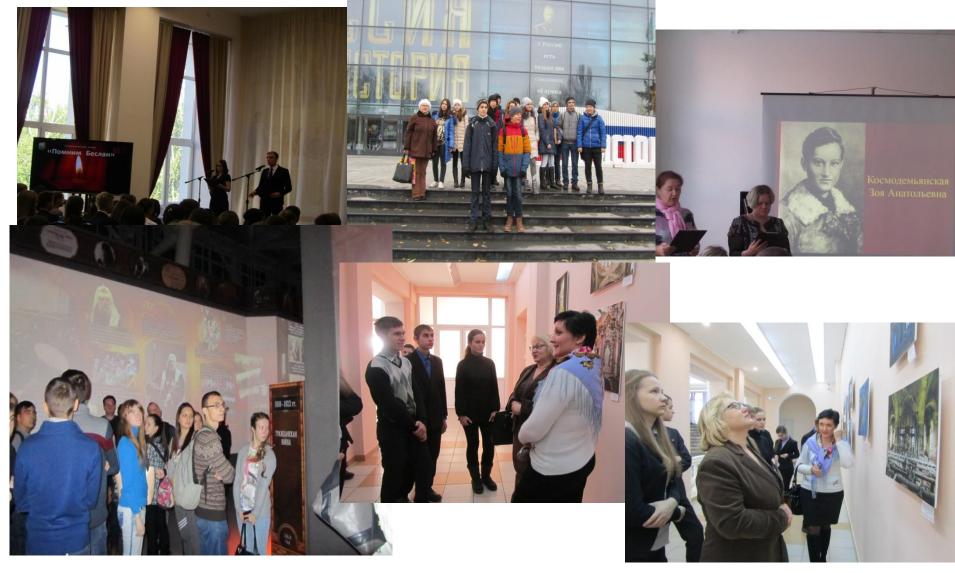
научная конференция «Стольный город Рязань»







Участие в экскурсиях и открытых мероприятиях





Василий Андреевич Сухомлинский

Детское сердце чутко к призыву творить

красоту и радость для людей — важно

только чтобы за



Спасибо за внимание! Всем творческих успехов в работе!

