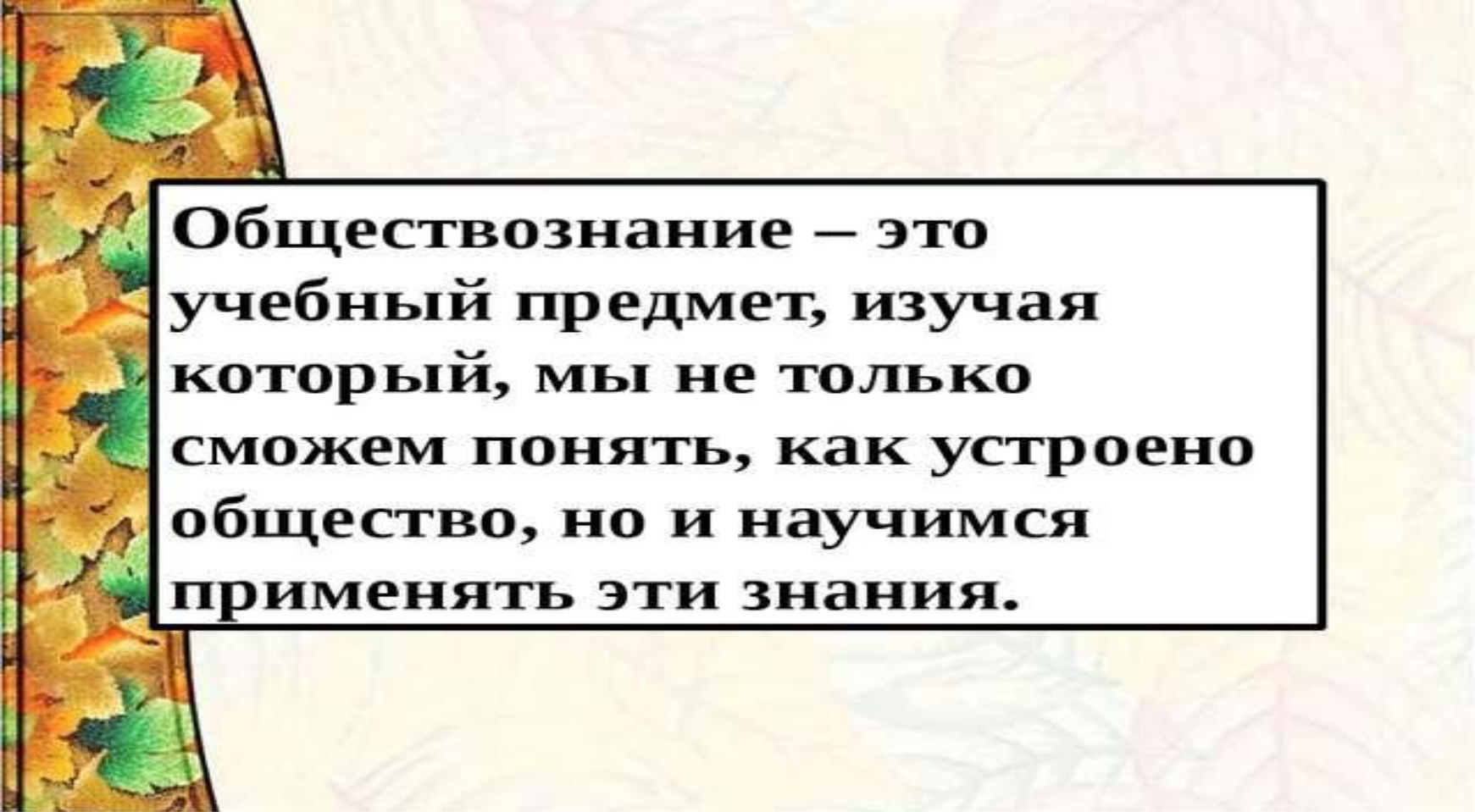


# «Формирование личности школьника в процессе обучения обществознанию и во внеурочной деятельности»

Из опыта работы  
учителя истории и обществознания  
Котягиной Е.Н.



**Предмет обществознание изучается с 6 по 10 класс в объеме 1 часа в неделю**



**Обществознание – это учебный предмет, изучая который, мы не только сможем понять, как устроено общество, но и научимся применять эти знания.**

# Личностные УУД

- **Самоопределение**
- Результат выбора учащимся своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных ситуациях
- **Смыслообразование**
- Процесс творческого освоения субъектами образования созданных человеком знаний в процессе общественного развития
- **Осознание себя активным гражданином страны**
- В гражданской позиции выражаются гражданские качества личности, в которой человек идентифицирует себя как полноправного суверенного субъекта социума, способного влиять на социум
- **Умение решать проблемы планирования свободного времени**
- Воспитание внутренних потребностей совершенствования физических, нравственных и интеллектуальных сил человека; умение расходовать свободное время продуктивно
- **Осознание уникальности своей личности, которая обладает индивидуальными особенностями, определенными интересами, привязанностями и ценностями**
- Принятие учащимся самостоятельных решений, развитие творчества, выбора содержания и способов самоучения и поведения
- **Ориентация в человеческих качествах, осознание значимости таких нравственных категорий, как добро, красота, истина**
- Воспитание фундаментальных жизненных ценностей – добро, красота, истина

# Уроки обществознания



# Пример

Тема урока 8 класса  
« Моральный выбор – это  
ответственность»

- Формируемые личностные УУД. Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей, ценность социализации, самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки
- Задание Послушайте историю и ответьте на вопрос «Назовите всех людей, которые пострадали от выбора Кати».
- Вопрос «Как выбор Кати повлиял на жизни окружающих людей? Правильно ли она поступила? Как вы бы поступили на ее месте?»



# Использование тематического стенда



- Оформление тематических выставок в течение учебного года :
- «День конституции»
  - « День народного единства», «День борьбы с терроризмом»
  - « Твоя безопасность»
  - « С. Есенин»
  - « День толерантности»
  - « М. В. Ломоносов»
  - « Стоп, СПИД»
  - « Н. Карамзин»

# Проектная деятельность

«Заговорили обелиски.

Памятник Дарье  
Гармаш»

« Поэт, хранимый  
памятью народа! ( к  
120-

летию С.А. Есенина)»

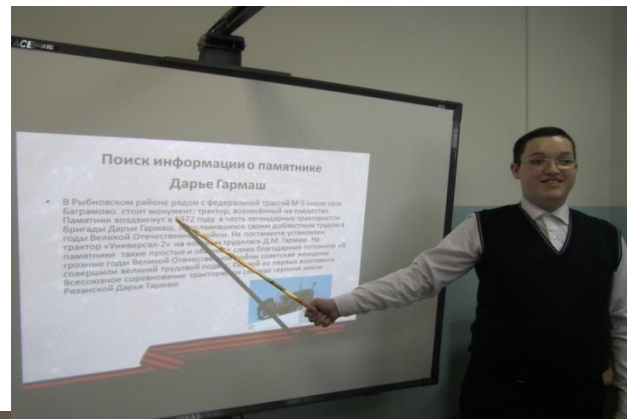
«Химические вещества

в

архитектуре Рязани»

« Международный

терроризм»



# Работа с мотивированными детьми





# Работа с мотивированными

ПОТЯМИ

Теняев Н. 10 А  
«Рязанский  
Кремль»  
Областная  
школьная  
научная  
конференция  
«Стольный город  
Рязань»



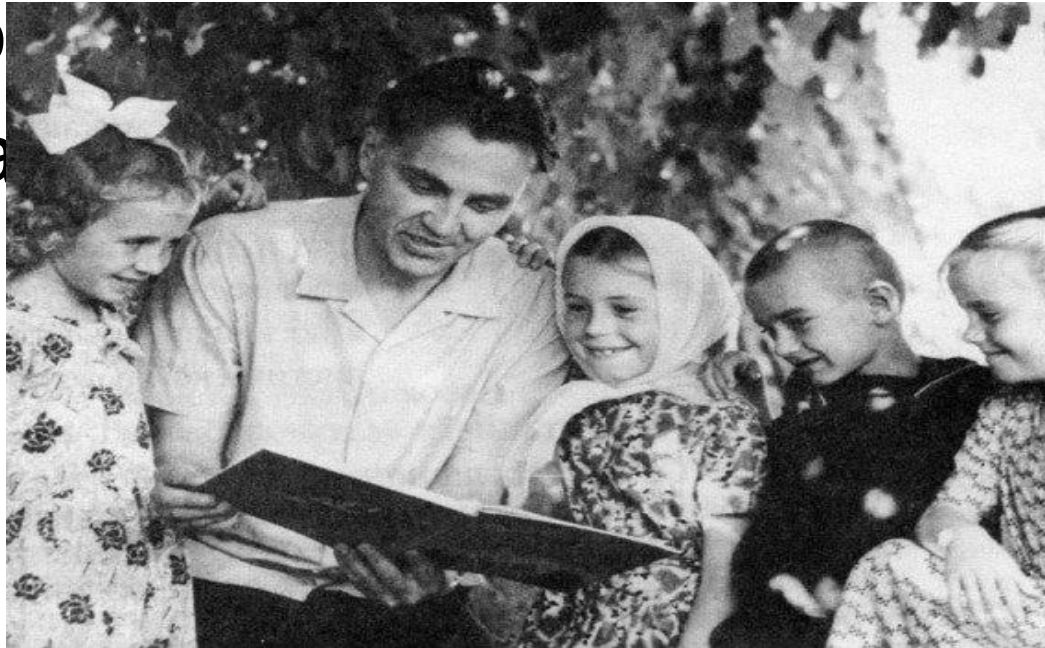
# Участие в экскурсиях и открытых мероприятиях





# Василий Андреевич Сухомлинский

Детское сердце чутко к призыву  
творить  
красоту и радость для людей — важно  
ТОЛЬКО  
чтобы за



*Спасибо за внимание!*  
*Всем творческих успехов в*  
*работе!*

