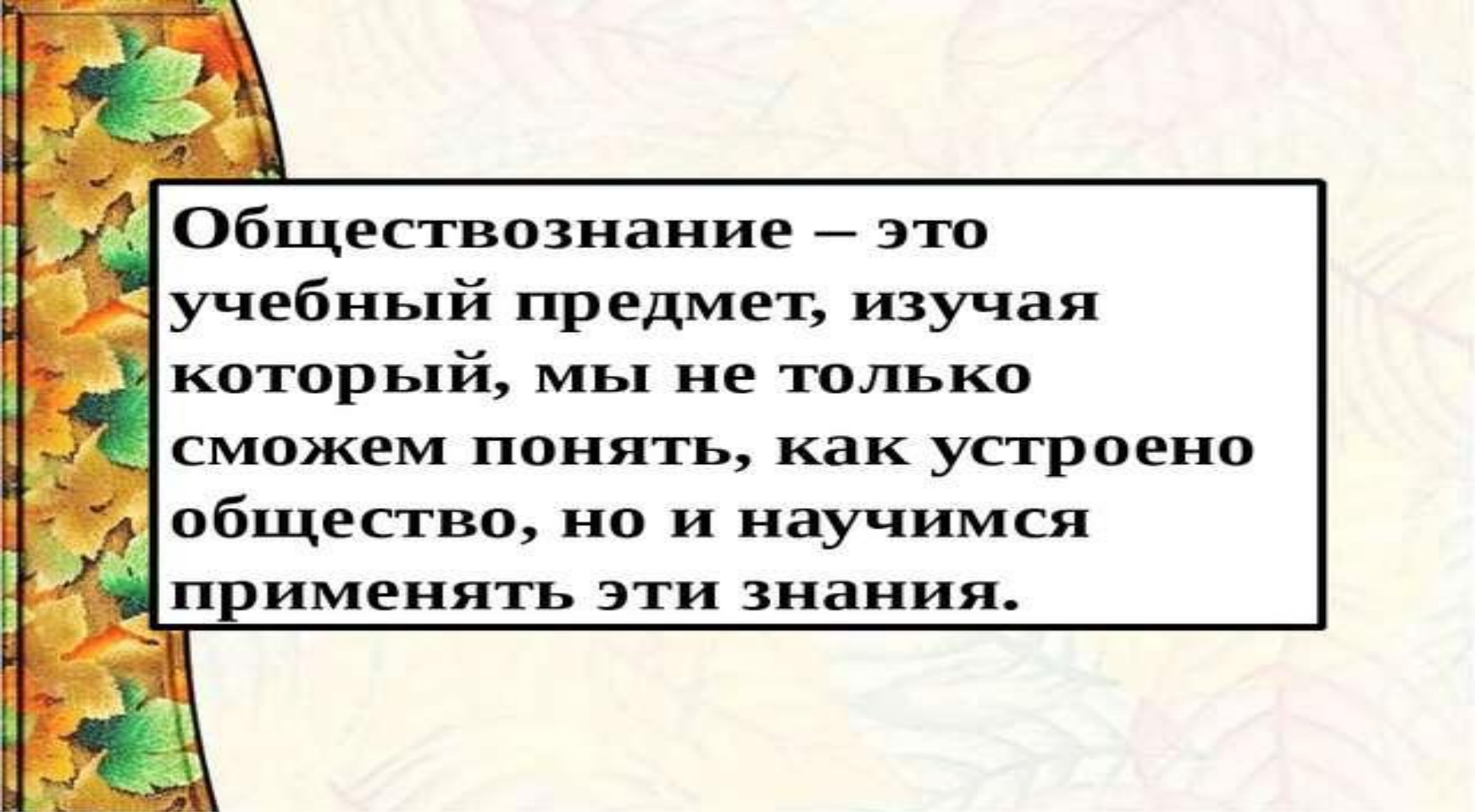


«Формирование личности школьника в процессе обучения обществознанию и во внеурочной деятельности»

Из опыта работы
учителя истории и обществознания
Котягиной Е.Н.



Предмет обществознание изучается с 6 по 10 класс в объеме 1 часа в неделю



Обществознание – это учебный предмет, изучая который, мы не только сможем понять, как устроено общество, но и научимся применять эти знания.

Личностные УУД

- **Самоопределение**
- Результат выбора учащимся своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных ситуациях
- **Смыслообразование**
- Процесс творческого освоения субъектами образования созданных человеком знаний в процессе общественного развития
- **Осознание себя активным гражданином страны**
- В гражданской позиции выражаются гражданские качества личности, в которой человек идентифицирует себя как полноправного суверенного субъекта социума, способного влиять на социум
- **Умение решать проблемы планирования свободного времени**
- Воспитание внутренних потребностей совершенствования физических, нравственных и интеллектуальных сил человека; умение расходовать свободное время продуктивно
- **Осознание уникальности своей личности, которая обладает индивидуальными особенностями, определенными интересами, привязанностями и ценностями**
- Принятие учащимся самостоятельных решений, развитие творчества, выбора содержания и способов самоучения и поведения
- **Ориентация в человеческих качествах, осознание значимости таких нравственных категорий, как добро, красота, истина**
- Воспитание фундаментальных жизненных ценностей – добро, красота, истина

Уроки обществознания



Пример

Тема урока 8 класса
« Моральный выбор – это
ответственность»

- Формируемые личностные УУД. Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей, ценность социализации, самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки
- Задание Послушайте историю и ответьте на вопрос «Назовите всех людей, которые пострадали от выбора Кати».
- Вопрос «Как выбор Кати повлиял на жизни окружающих людей? Правильно ли она поступила? Как вы бы поступили на ее месте?»



Использование тематического стенда



- Оформление тематических выставок в течение учебного года :
- «День конституции»
 - « День народного единства», «День борьбы с терроризмом»
 - « Твоя безопасность»
 - « С. Есенин»
 - « День толерантности»
 - « М. В. Ломоносов»
 - « Стоп, СПИД»
 - « Н. Карамзин»

Проектная деятельность

«Заговорили обелиски.

Памятник Дарье
Гармаш»

« Поэт, хранимый
памятью народа! (к
120-

летию С.А. Есенина)»

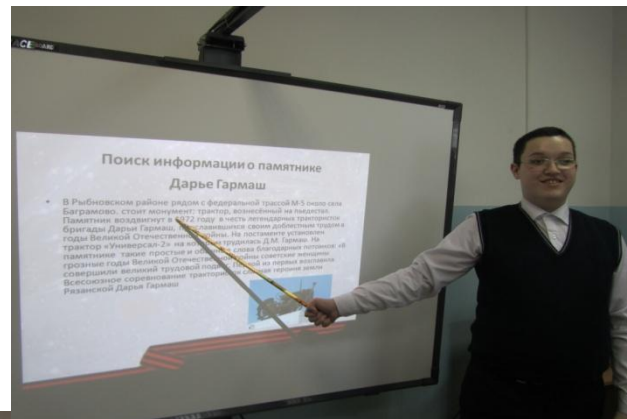
«Химические вещества

в

архитектуре Рязани»

« Международный

терроризм»



Работа с мотивированными детьми



Работа с мотивированными

ПОТЯЖИ

Теняев Н. 10 А
«Рязанский
Кремль»
Областная
школьная
научная
конференция
«Стольный город
Рязань»



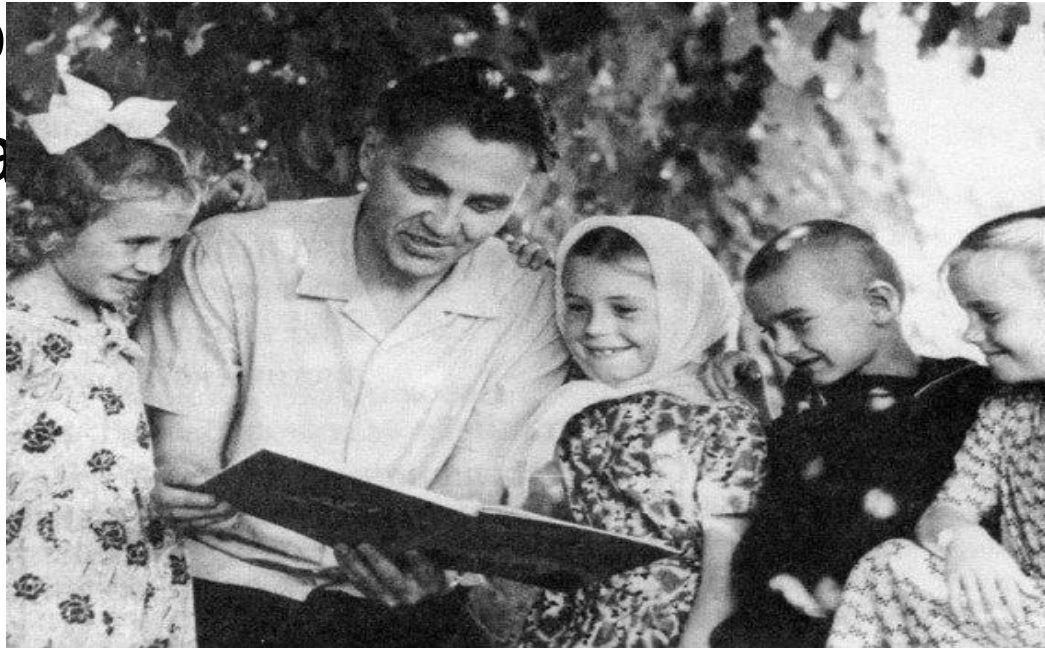
Участие в экскурсиях и открытых мероприятиях





Василий Андреевич Сухомлинский

Детское сердце чутко к призыву
творить
красоту и радость для людей — важно
ТОЛЬКО
чтобы за



Спасибо за внимание!
Всем творческих успехов в
работе!

