

МАСТЕРСТВО РАБОТНИКА



Продавцы в магазине, воспитатели в детском саду, учителя в школе, кондукторы в автобусах, троллейбусах, трамваях, медицинские сестры и врачи

1. Что общего в их труде? А что их различает?
2. Какие качества вызывают уважение?
3. Какие качества вызывают нежелание встречаться в будущем?

КАК РАБОТАЮТ РАЗНЫЕ ЛЮДИ

Мастер – золотые руки



Стр. 73-74 «жил на свете человек»

ДЕЛО МАСТЕРА БОИТСЯ



1. Чему научился Антонио у своего учителя?
2. В каком возрасте он сделал свою первую скрипку?
3. Сразу ли ему удалось стать мастером?
4. Сколько лет он совершенствовал свое мастерство?
5. Чем отличался труд Страдивари от труда других скрипичных мастеров?
6. Почему на каждом инструменте мастер писал свое имя?



1. Профессиональные знания
2. Практические умения и навыки
3. Определенные способности
4. Любовь к своей работе и пр.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ МАСТЕРСТВА РАБОТНИКА



Квалификация – специальные знания, полученные человеком, а также умения, навыки, приобретенные им во время практической деятельности



Высококвалифицированный
труд (сложный)

Малоквалифицированный
труд (простой)



Почему программисту нужно учиться дольше, чем мастеру по обслуживанию холодильных установок, а врачу дольше, чем программисту?

1. Растёт число новых отраслей производства и специальностей.
2. Всё меньше места остаётся для простого труда.
3. Растёт спрос на высококвалифицированный труд.
4. Требования к работникам всё время возрастают.
5. Необходимо повышать свою квалификацию, чтобы соответствовать современным требованиям.



Дополнительное профессиональное образование

I. Повышение квалификации со следующими видами обучения:

Краткосрочное тематическое обучение (не менее 72 часов), которое проводится по месту основной работы специалистов (т.е. на базе методического центра района, округа)

Тематические и проблемные семинары (от 72 до 100 часов) по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, учреждения;

Длительное обучение специалистов (свыше 100 часов) в образовательном учреждении повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем науки, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю деятельности

II. Стажировка как самостоятельный вид дополнительного профессионального образования

III. Профессиональная переподготовка, осуществляемая для расширения квалификации и ведения новой профессиональной деятельности, по результатам прохождения которой специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (дополнительную квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере

Документы государственного образца

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о повышении
квалификации

ДИПЛОМ о
профессиональной
переподготовке,
для лиц прошедших обучение по
программе свыше 500 часов

ДИПЛОМ
о присвоении квалификации,
для лиц прошедших обучение по про-
грамме свыше 1000 часов

Почему люди работают:


1. Работа приносит удовольствие и радость
2. Работа помогает выразить себя
3. Работа дает общественное признание, известность, уважение
4. Работа дает средства для удовлетворения потребностей



ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

Зарплата – трудовое денежное вознаграждение

Что влияет на размер заработной платы:

1. Качество и количество труда
 2. Сложность труда и уровень квалификации
 3. Условия труда
 4. Социальная значимость труда
 5. Степень риска
 6. Уникальность труда
- 

Количество труда - это объем произведенного продукта.

Качество труда - это качество произведенного продукта.



1. Процесс труда (качественный труд более производителен, высокая квалификация приводит к росту производительности труда, обеспечивает снижение затрат на производство)
2. Результаты труда (среди высококвалифицированных специалистов, мастеров своего дела, отличающихся высоким качеством труда, не бывает бракоделов)

КОЛИЧЕСТВО И КАЧЕСТВО ТРУДА

1. В начале 90-х гг. XX в. в США сотрудник, постоянно использующий компьютер, получал в среднем на 15% больше своего коллеги, не владеющего компьютером. Среднегодовой доход мужчин, имеющих диплом колледжа, в 1995 г. был примерно на 70% выше, чем у тех, кто начал работать сразу же после окончания школы. В конце 70-х гг. эта разница составляла лишь 42%. Какие выводы можно сделать из этих данных? Найдите в учебнике фразы, содержащие те идеи, на которые эти выводы опираются.

2. Многие предприятия тратят значительную часть средств на повышение квалификации своих сотрудников и стараются взять на работу самых перспективных выпускников средних и высших учебных заведений. Почему они так поступают? (Назовите несколько причин.)