

# Золотые руки работника

Учитель истории и обществознания  
МБОУ СОШ № 12 г. Абакана  
Архипкина Анастасия Валерьевна

# Вычеркните слово, которое не относится к виду экономической деятельности

- Потребление
- Производство
- Усвоение
- Распределение
- Обмен

Усвоение

Какое из проявлений экономики мы наблюдаем в сказке «Репка»? Объясните понятие «технология».

## ПРОИЗВОДСТВО

### ● Репка

Посадил дед Репку. Выросла репка большая-пребольшая. Пошел дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может!

Позвал дед бабу: бабу за деду, дедка за репку – тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала бабу внучку: внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку – тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала внучка Жучку: Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку – тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала Жучка кошку: кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку – тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала кошка мышку: мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку – тянут-потянут – **вытянули репку!**

# Какое из проявлений экономики мы наблюдаем в считалочке?

## ● Считалочка

Мы делили апельсин,  
Много нас, а он один.  
Эта долька – для ежа,  
Эта долька – для стрижа.  
Эта долька – для утят,  
Эта долька – для котят,  
Эта долька – для бобра,  
А для волка – кожура.  
Он сердит на нас – беда!!!  
Разбегайтесь кто куда!

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ**

# Какое из проявлений экономики мы наблюдаем в английской песенке «Барабек»?

- **Барабек** (*английская песенка*)

Робин Бобин Барабек  
Скушал сорок человек,  
И корову, и быка,  
И кривого мясника,  
И телегу, и дугу,  
И метлу, и кочергу,  
Скушал церковь, скушал дом,  
И кузницу с кузнецом,  
А потом и говорит:  
«У меня живот болит!»

**ПОТРЕБЛЕНИЕ**

# Какое из проявлений экономики мы наблюдаем в детском стихотворении?

- Сидит белка на тележке,  
Продает орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому,  
Кому в платок,  
Кому в зобок  
Кому в лапочку.

**ОБМЕН**

**Установите соответствие между формами хозяйства и их характеристикой.**

Характеристика	Формы хозяйства
А) весь урожай остается в хозяйстве производителя	1. Натуральное хозяйство
Б) Жизненный уровень не повышается или повышается очень медленно	2. Товарное хозяйство
В) товар предназначен для массового потребления	
Г) хорошо развита торговля и обмен	

А	Б	В	Г

Характеристика	Формы хозяйства
А) весь урожай остается в хозяйстве производителя	1. Натуральное хозяйство
Б) Жизненный уровень не повышается или повышается очень медленно	2. Товарное хозяйство
В) товар предназначен для массового потребления	
Г) хорошо развита торговля и обмен	

А	Б	В	Г
1	1	2	2

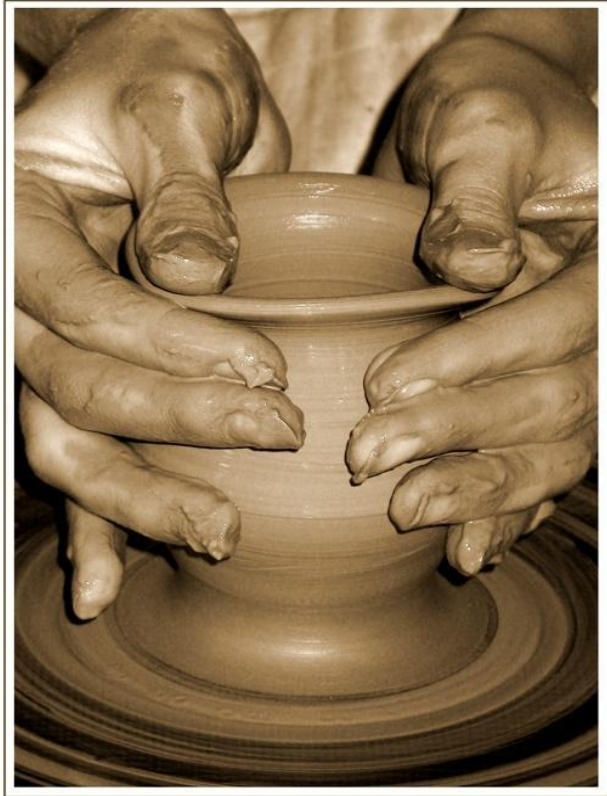




Золотые руки работника

# Цели урока:

- 1. Сформировать понятия мастерство и квалификация работника;
- 2. Показать зависимость труда и зарплаты;
- 3. Воспитывать уважение к человеку- труда.



# «Мастер – золотые руки»

## ИСКУССТВО ХОХЛОМЫ



Аул Кубачи известен мастерами художественной обработки металлов: чеканка, гравировка изделия из серебра

# Мастера Хакасии



Мастер Топоев П.Я      С.Т. и А.Т. Чарковы

# Человек в истории



Антонио Страдивари (1644-1737 гг.)

- Учителем был скрипичный мастер Николо Амати.
- В 13 лет сделал свою первую скрипку.
- Некоторые работы хранятся в музее Кремона.





- Чем необходимо владеть человеку, чтобы стать мастером своего дела?

# Мастерство работника

- Профессиональные знания



- Практические умения и навыки



- Личный опыт



- Квалификация работника

Высококвалифицированный  
труд (сложный)



Малоквалифицированный  
труд (простой)



Специальные знания, полученные работником, а также приобретенные им в практической деятельности умения, навыки составляют **квалификацию** работника.



# Мастерство работника

■ Профессиональные знания



■ Практические умения и навыки



■ Личный опыт



■ Квалификация работника

Высококвалифицированный  
труд (сложный)



Малоквалифицированный  
труд (простой)

**Какой труд по вашему мнению можно отнести к высококвалифицированному, а какой к малоквалифицированному?**

**Почему так необходимо в наши дни повышение квалификации работников? (учебник с. 141).**



**Заработанная плата (зарплата) – трудовое денежное вознаграждение**

**Зарплата может быть**

- ❖ Повременная
- ❖ Сдельная

**Зарплата зависит от**

- ❖ Сложности труда и уровня квалификации
- ❖ Условий труда
- ❖ Социальной значимости труда
- ❖ Степени риска при занятии данным трудом
- ❖ Уникальности труда



Д/З § 13