



ВЫПОЛНИЛ УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ МКОУ  
СОШ.№ 9 г. Аша Челябинская область МАРЗУКОВА ЛЮДМИЛА  
АЛЕКСЕЕВНА

**УРОК ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 8 КЛАССЕ ПО  
ТЕМЕ «ЧЕЛОВЕК В МИРЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ОТНОШЕНИЙ» (РАЗВИВАЮЩЕЕ  
ОБУЧЕНИЕ)**

# ЦЕЛЬ УРОКА:

- Сформировать представление учащихся о производстве как основе экономики и месте человека в мире экономических отношений.
- **Задачи:**
  - Образовательные: ознакомить учащихся с основной проблемой экономики, ограниченности ресурсов и безграничности потребностей человека:
  - Развивающие: развить представление учащихся о ресурсах производства, развивать способность разумно реализовать свои потребности



# ПЛАН УРОКА:

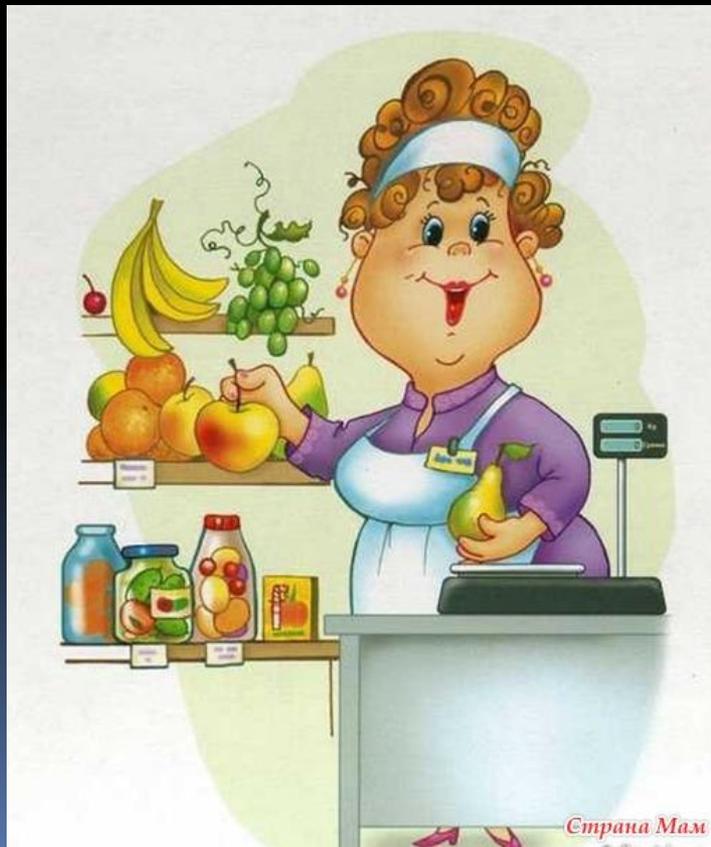
- Потребности и ресурсы: проблемы выбора.
  - Факторы производства.
  - Главные вопросы экономики.
  - «Невидимая рука» рынка.
- 

# Повторение пройденного материала :

- (Продолжить фразы 😊)
- Все человечество в его истории, современности и перспективе -.....
- Человек внутри общества вступает в .....
- Основными сферами жизни общества являются-.....
- Ступени развития общества – это...
- Если труд – отец богатства, то его мать....
- Секреты технологии получили официальное название...

# 1. Потребности и ресурсы: проблемы выбора.

Задача для учащихся: Почему продавцы и покупатели находят друг друга?





# Итак:

Ограничивает  
возможность иметь  
все в этом списке  
ограниченность в  
денежных средствах,  
ресурсах, свободной  
рабочей силе.

Ограниченность ставит  
перед человеком  
проблему выбора.



# Вопросы :

- 1. Как человек пытается решить проблему ограниченности?
- Какие ресурсы на земле практически безграничны?
- От каких видов товара человек может отказаться в первую очередь? Почему?
- Что называется товаром первой необходимости?



# 2. Факторы производства

(Заполнить таблицу самостоятельно по учебнику)

Факторы производства	Содержание факторов производства
ЗЕМЛЯ	
ТРУД	
КАПИТАЛ	
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	
ИНФОРМАЦИЯ	

# 3. Главные вопросы

ЭКО

Вопросы экономики	Традиционная экономика	Рыночная экономика	Централизованная экономика	Смешанная экономика
Что надо производить?	То же, что всегда	Решает потребитель	Установлено по плану	Установлено по плану
Как производить?	Так же, как и раньше	Как выгодно производителю и потребителю	Так как установлено государством	Так как установлено государством
Для кого производить?	Для себя и для тех же	Для потребителя	Для заранее определенных по плану и	Для заранее определенных по плану и потребител

## Вывод:

Производство товаров и услуг направлено предпринимателем на получении прибыли, т.е. на их продажу потребителю на рынке по наиболее выгодным для себя ценам. В условиях свободной рыночной экономики действует правило – спрос рождает предложение.



Задание для учащихся:

прочитайте стихотворение и  
ответьте на вопросы: Что  
продается на рынке? Какой  
тип экономической системы  
описан в стихотворении?

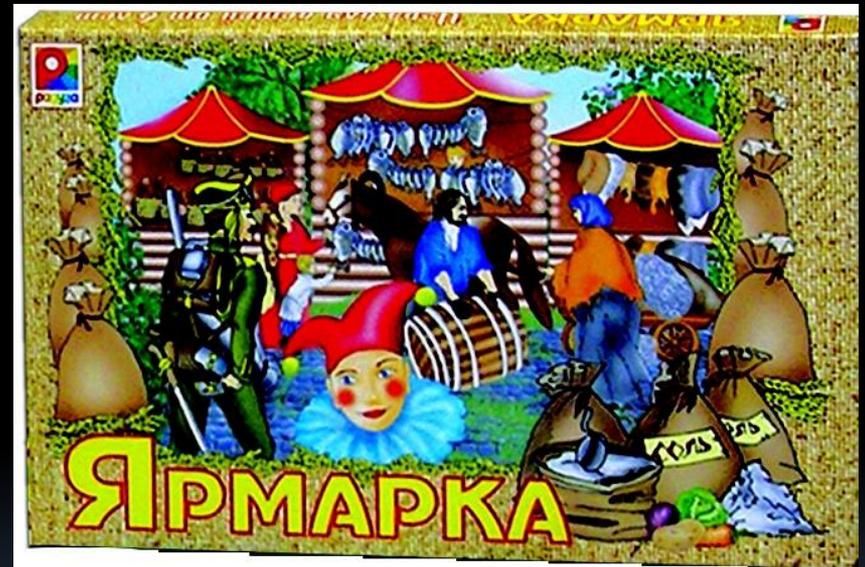
# Песенка о ярмарке

- Будь то шериф или ковбой,
- Иль золотоискатель,-
- Давай отправимся с тобой
- На ярмарку, приятель!
- Хоть и случается монет
- Здесь быстрая утечка, но в мире не было и нет
- Приятнее местечка.
- Тут продается с молотка
- Что только захотите-
- К примеру, плавки Спартака
- И лифчик Нефертити.
- Тащи хоть сломанный комод,
- Хоть дохлую гиену –
- всегда найдется идиот,
- Который спросит цену.



# Песенка о ярмарке

- Тут всяк товар необходим
  - И сбыть его нетрудно,
  - Тут продается даже дым
  - С костра Джордано Бруно.
  - Здесь вы отыщите легко –
  - Хоть сей продукт и дорог!
  - Не только птичье молоко,
  - Но даже птичий творог.
  - Ну, словом, кто ты там ни будь,
  - Пусть даже сам Создатель,-
  - Тебе вредно заглянуть
  - На ярмарку, приятель!
- 
- Леонид Филатов.





Вывод:

На рынке продается все, что пожелает покупатель, продавцы готовы доставить на рынок любой товар, что характерно для рыночной экономической системы.

## 4. «Невидимая рука» рынка.

- Рассказ учителя.
- Задание для учащихся: выписать основные термины и понятия.
- *Характеристика рынка-*
- *Конкуренция –*
- *Спрос-*
- *Предложение-*
- *Равновесная цена-*

# Закрепление изученного на уроке :

- 1. Перечислите факторы производства?
- Какая связь между ресурсами, выбором и потребностями?
- 3. Какая из экономических систем наиболее полно решает вопросы экономики?
- 4. Подумайте, можно ли планировать хозяйственную деятельность?
- 5. Дайте определения: спрос, предложение, конкуренция, равновесная цена



СПАСИБО  
ЗА УРОК!