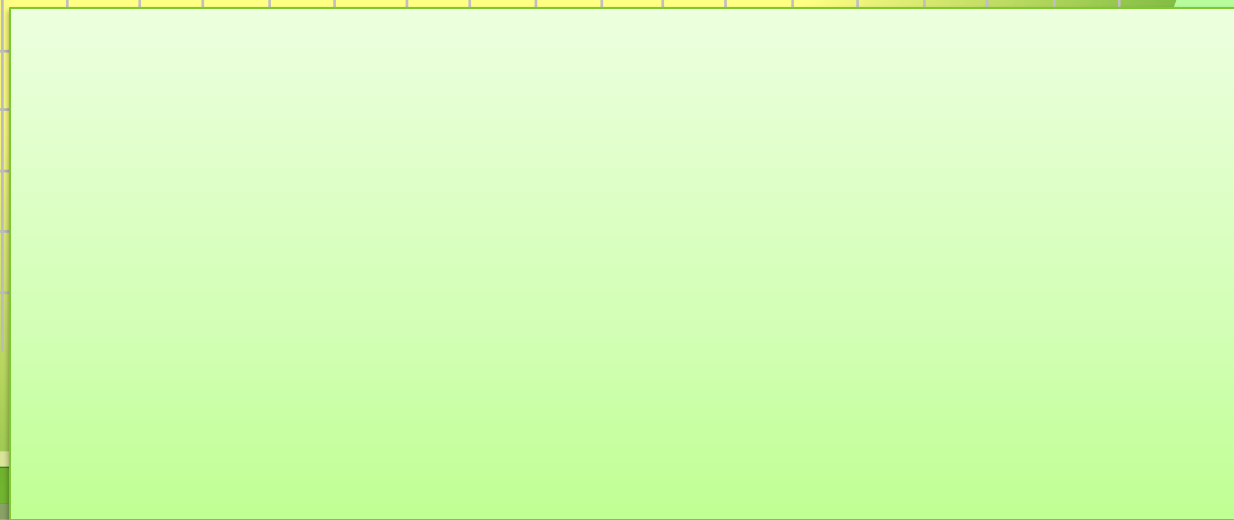




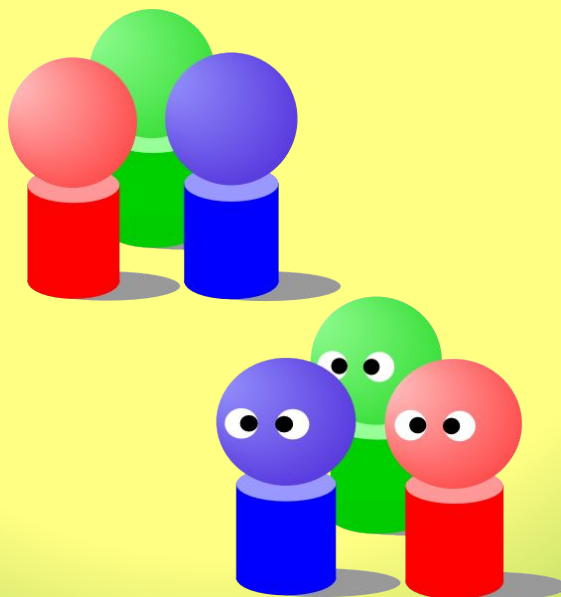
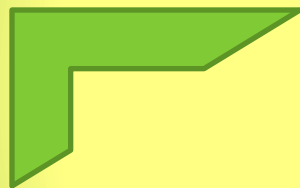
Загадка человека. Наследственность.



Цель урока:



- способствовать формированию у учащихся представлений о его наследственных признаках.



Мотивация к изучению



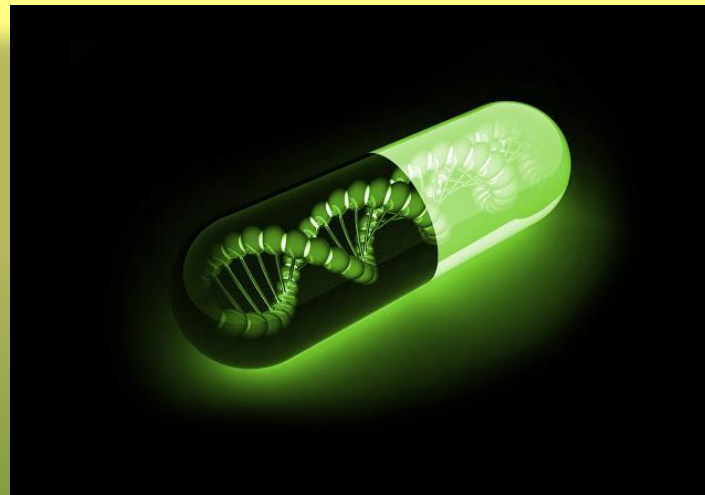
- Согласны ли вы с утверждением?
- *«Человек рождается как «чистый лист», на который потом записывается информация».*



План урока:



- Что такое наследственность.
- Наследственность – биологическая сущность.
- Можно ли влиять на наследственность



Актуализация знаний



Наследственность



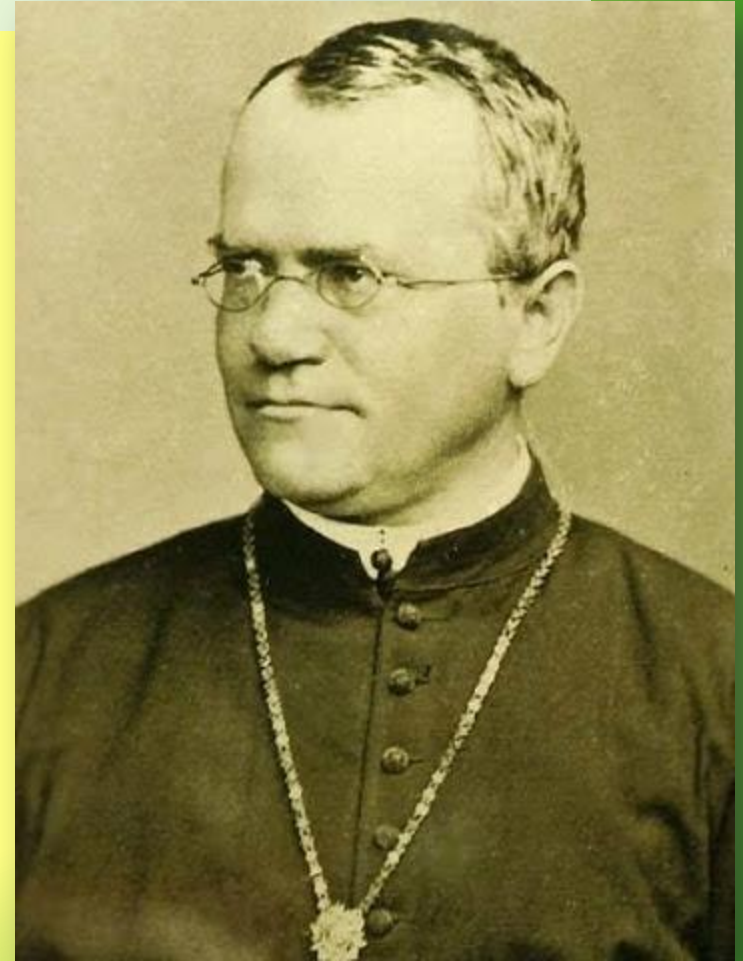
- **Наследственность** — свойство живых и растительных организмов передавать потомству некоторые свои свойства и качества.



Наука, изучающая наследственность и изменчивость организмов, называется

генетикой

- Интерес к вопросам наследственности возник в глубокой древности, однако как наука генетика зародилась, когда в 1865 году чешский естествоиспытатель Георг Мендель раскрыл основные закономерности наследования генетических признаков



Георг Мендель

Что человек наследует от родителей? /биологические качества/



Человек – существо биологическое, а значит,
часть природы

Наследственность – биологическая сущность человека



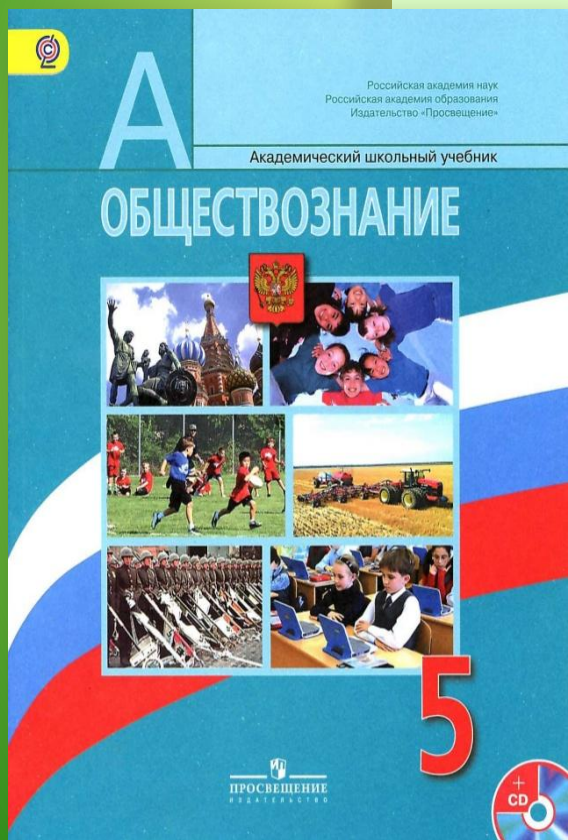
- От своих предков и родственников человек наследует определённые **биологические признаки** (свойства).
- **Наследственность** животного проявляется в его **инстинктах**, т.е. в определённых действиях, поведении.
- Обучаться инстинктам не надо, т.к. они существуют с рождения.

А есть ли у человека инстинкты?

Инстинкты человека



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



- Используя текст учебника с. 12. назвать приведенные авторами человеческие инстинкты

Факторы, влияющие на наследственность

- Многие зависят от условий жизни человека.
- Очень много зависит от воспитания человека.
- На человека, его характер и поведение влияют:
 - Образование
 - Культура
 - Нравственные ценности

Значит, человек – существо не только биологическое, но и социальное, т.е. общественное.

A 3D rendered character, possibly a mannequin or a stylized human figure, is shown from the back, holding a white rectangular sign. The character is light brown or tan in color. The background is a plain, light-colored surface.

Вывод

**Человек
существо –
биосоциальное**



Объясните высказывание



«...Человек, родившись среди себе подобных, должен еще научиться быть человеком»



Заполните таблицу, используя набор СЛОВ:

1. Способность защищаться
2. Способность относиться к другим, как к себе
3. Способность делать запасы впрок
4. Способность отличать хорошее от дурного
5. Способность строить жильё
6. Определённый овал лица
7. Способность передвигаться
8. Способность мыслить
9. Способность утолять голод

Что мы наследуем от родителей

Общее у всех людей	Особенное у разных людей	Чему мы должны научиться
1, 3, 5, 7, 8, 9	6	2, 4

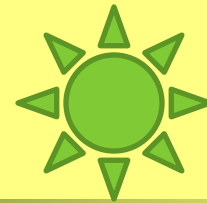
Закрепление знаний



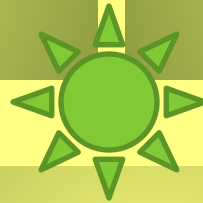
- Чтобы стать человеком ребенку необходимо



Слушать и понимать
человеческую речь,
общаться со взрослыми,
чтобы...



Воспитываться среди
людей, чтобы...



Заниматься необходимой
деятельностью
чтобы...

Домашнее задание



- § 1 – до конца (с. 11-14).

Творческое задание:



Составить небольшой рассказ о происхождении человека, его развитии, особенностях внешнего вида, трудовой деятельности, быта и культуры людей разных исторических времен.

Источники изображений



- Слайд 1., 10
<http://image.slidesharecdn.com/5ob-140226054334-phpapp01/95/5-o-b-1-638.jpg?cb=1393393614>
- Слайд 2. http://www.volonter-nn.ru/_data/containers/00000610/pic-754.jpg
- Слайд 3.
<http://1.bp.blogspot.com/--zyP4yZkcXM/Ubw05OvRVVI/AAAAAAAAABdM/TT0GekvQC2Q/s640/wallpaper-hacking-technology.jpg>
- Слайд 6.
<http://direct-press.ru/images/stories/2015/Health/01-2015/04/nhung-thuc-pham-c-hua-dha-giup-con-thong-minh349ef0.jpg>
- Слайд 7.
<http://3.bp.blogspot.com/-Ujnb14O38io/UjkDI5x00rl/AAAAAAAAAJJc/a9RnwWKULkM/s640/Friar+Gregor+Mendel.jpg>
- Слайд 8.
<http://www.well-live-essence.de/wp-content/uploads/2011/07/Rechtzeitig-eine-Pflegezusatzversicherung-abschliessen.jpg>
- Слайд 12. <http://06.img.avito.st/640x480/1691830406.jpg>
- Слайд 13. <http://cs628817.vk.me/v628817688/4f9/wPI686pNwxs.jpg>

Используемые источники



- Буйволова И.Ю. Обществознание. 5 класс: программа и технологические карты уроков по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Волгоград: Учитель, 2015.
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. – М.: ВАКО, 2015.
- Презентация
<http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznание/library/2014/10/18/chelovek-rodilsya>