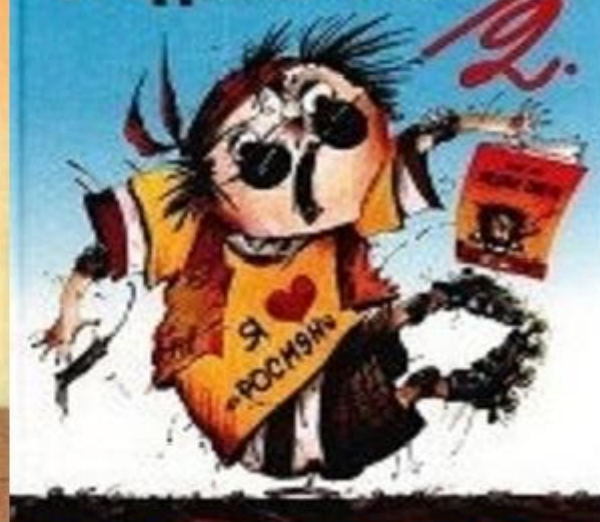


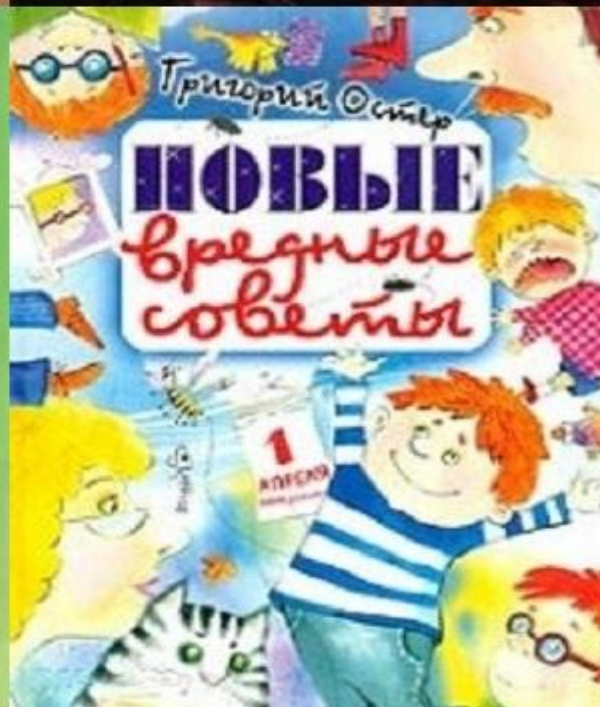
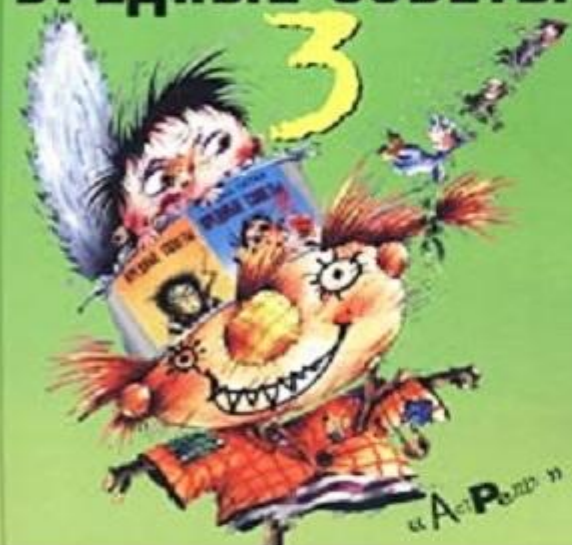
Григорий Остер
ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ



Григорий Остер
ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ



Григорий Остер
ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ



Тема урока:

Учимся общаться



* «**Единственная настоящая роскошь –
это роскошь человеческого общения**»
Антуан де Сент-Экзюпери





*** Правило № 1.**

Будьте доброжелательны и вежливы.

Какие слова вежливости вы знаете?

Приведите примеры, когда следует употреблять эти слова?

- Спасибо, благодарю, очень признательна;
- Пожалуйста, не за что, на здоровье, будьте так любезны, если вас не затруднит;
- Здравствуйте, добро пожаловать, мое почтение;
- До свидания, всего хорошего, до встречи, всего доброго;
- Приятного аппетита;
- Спокойной ночи, добрых снов;
- Будьте добры, будьте любезны;
- Простите, извините, простите за беспокойство;
- Чем могу быть вам полезен

*** Правило № 2.**

**Старайтесь говорить правильно
и четко.**

Каким образом издавна приучали детей
говорить, четко произнося все звуки?

Какие скороговорки вы знаете? Расскажите.

*** Правило № 3.**

Говорите ясно, четко, без лишних слов.

Прокомментируйте стихотворение

Хайта «Лишние слова»

*** Правило № 4.**

Ниже приведены пословицы, составленные из двух разных частей. Вам нужно совместить половинки. Подумать, какое правило можно сформулировать.

- 1) Доброе слово язык не отсохнет.**
- 2) Худое слово и кошке приятно.**
- 3) От доброго слова сладким медом не запьешь.**

*** От доброго слова язык не сохнет.**

*** Худое слово и сладким мёдом не запьёшь.**

*** Доброе слово и кошке приятно.**

*** Правило № 4. На доброе слово
не надо скупиться.**

*** Правило № 5.**

Взвешивайте каждое слово, сначала думайте, а потом говорите.

Приведите примеры, когда люди сначала говорят, а потом думают.

*** Правило № 6.**

Не перебивайте собеседника, умеете слушать.

Получится ли полноценное общение в этом случае? Почему?

*** Правило № 7.**

Общение должно быть интересно всем собеседникам, не будьте навязчивы.

Какие чувства вы испытываете, если общение с каким-то человеком вас раздражает?

* **Внимательно рассмотрите рисунки Х.
Бидструпа на с.24 учебника.**



* Упражнение «Я рад общаться с тобой»

Инструкция. Каждый из вас должен протянуть другому руку со словами: «Я рад общаться с тобой», а тот, кому протянули руку протягивает её следующему ученику с этими же словами.



* Упражнение «Комплимент»

Каждый из вас должен сказать своему соседу что-нибудь приятное.

Обязательные условия:

1. Обращаться к партнеру нужно по имени и с улыбкой
2. Сказанное должно быть приятно не говорящему, а слушающему



* Упражнение «Спиной друг к другу»



* Решаем задачи



* **Подросток сидит развалившись переднем сиденье автобуса. Входит пожилой человек, встаёт рядом. Подросток закрывает глаза и делает вид, что спит.**

* **Как ты охарактеризуешь поведение подростка? Можно ли его назвать бесчеловечным, бескультурным?**

* Решаем задачи



* Представь, что тебя угощают кушаньем, которое ты не любишь. Найди ответ, который не обидит повара.

-Я это терпеть не могу.

-Спасибо, но я это не ем.

-Благодарю, но я не голоден. Я с удовольствием попробую это в следующий раз.

* Свой ответ поясни.

* Решаем задачи



* Тебе подарили вещь, которая у тебя уже есть. Найди ответ, который не обидит дарящего.

- Ой, у меня уже это есть.

- Вот хорошо, теперь я это могу подарить кому-нибудь другому.

- Спасибо, мне это очень нравится.

* Свой ответ поясни.

* Решаем задачи



* Ты не согласен с товарищем. Что ты ему скажешь?

-Ты всегда говоришь чушь.

-Я с тобой не согласен и не хочу с тобой разговаривать.

-Позволь мне тебе объяснить, что я думаю об этом.

* Свой ответ поясни.