



# Мир денег

Разработала:  
учитель истории и  
обществознания первой категории  
МБОУ «СОШ № 12»  
Архипкина Анастасия Валерьевна

- 
- **Цели:**
  - **Образовательная:** формировать представления учащихся о причинах возникновения денег; подвести к выводу об исторической необходимости и значимости появления денег.
  - **Развивающая:** продолжить работу по развитию умений: использовать свой жизненный опыт и ранее накопленные знания в решении учебных задач, извлекать информацию из печатных и иллюстративных источников, сравнивать свойства товаров, используемых в качестве денег, уметь анализировать, делать выводы.
  - **Воспитательная:** формировать личностное отношение к содержанию урока и действительности – разумное отношение к деньгам и их использованию в жизни.

---

«Деньги – очень дурной  
господин, но весьма  
хороший слуга»

английский экономист Френсис Бэкон

# ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ?



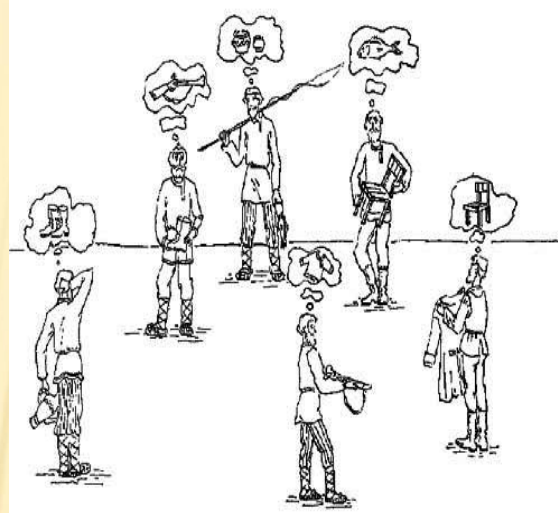


# Виды наличных денег

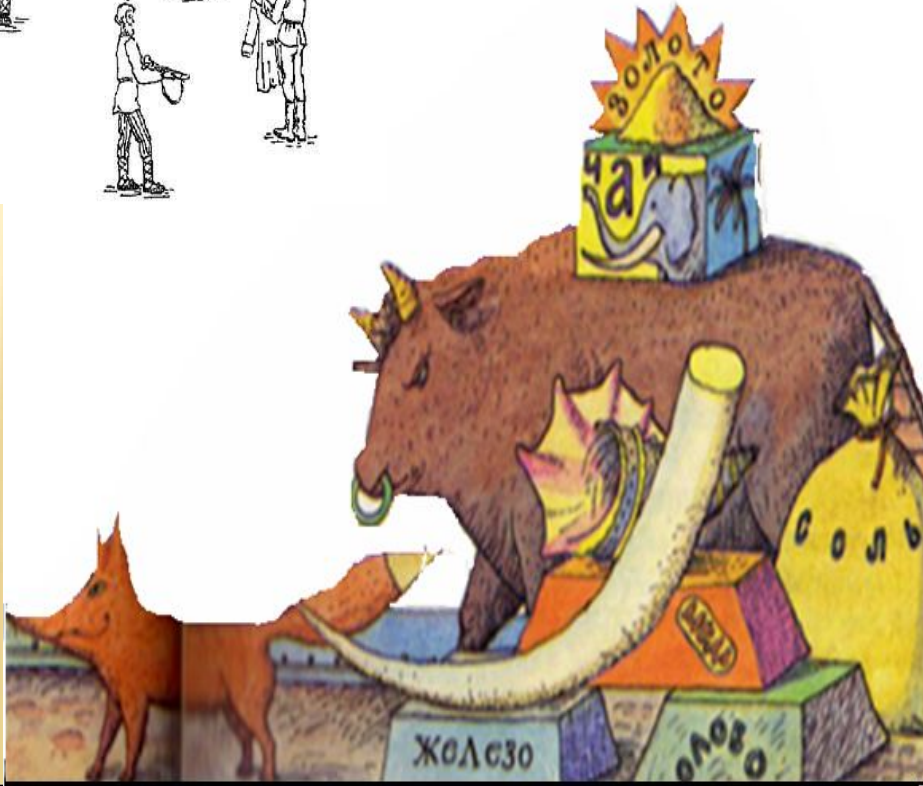
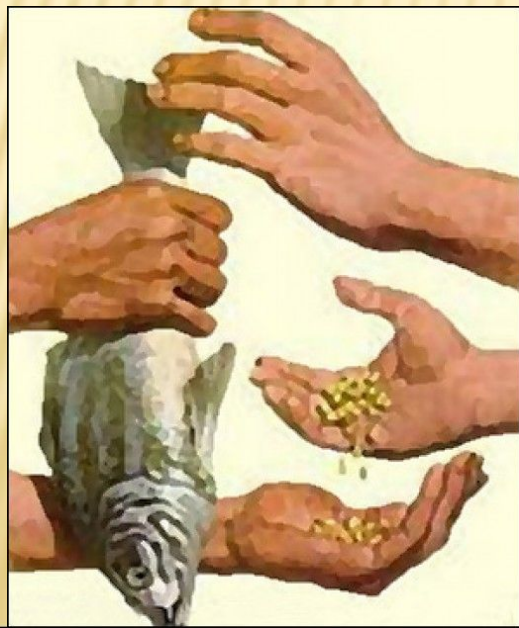
Бумажные купюры

Монеты

**БАРТЕР**



**Товарные деньги**



# Первые монеты



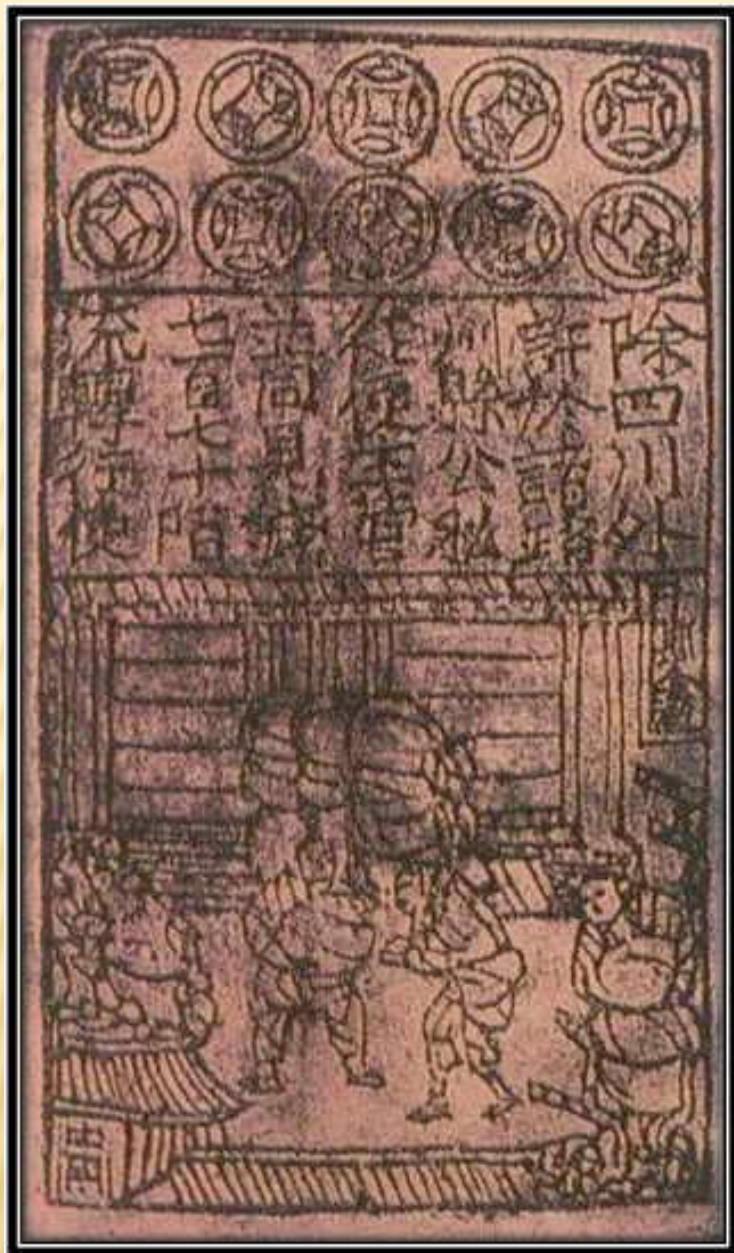
Крез (греч. Κροῖσος) (595—546 до н. э.) — последний царь Лидии в 560—546 до н. э. из рода Мермнадов. Значительно расширил территорию Лидийского царства, подчинив греческие малоазийские города (Эфес, Милет и др.) и захватив почти всю западную часть Малой Азии до реки Галис.



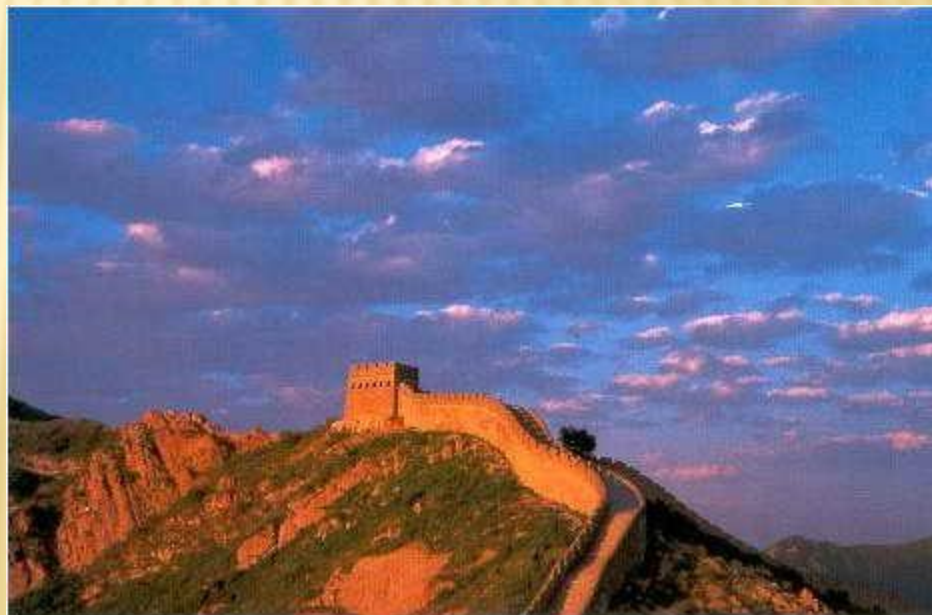
*Лидийская монета VI века до н. э. (трите, одна треть статера)*



*Первые китайские монеты (около 500 г. до н.э.) делали из бронзы в форме орудий труда и раковин каури, служивших ранее деньгами.*



*Бумажные деньги появились в Китае в 8 в. н. э. Вначале это были расписки, которые выдавались под ценности, сдаваемые на хранение, либо свидетельства об уплаченных налогах.*



# Деньги острова Яп



Острова Яп — острова в Тихом океане. Входят в состав штата Яп Федеративных Штатов Микронезии.



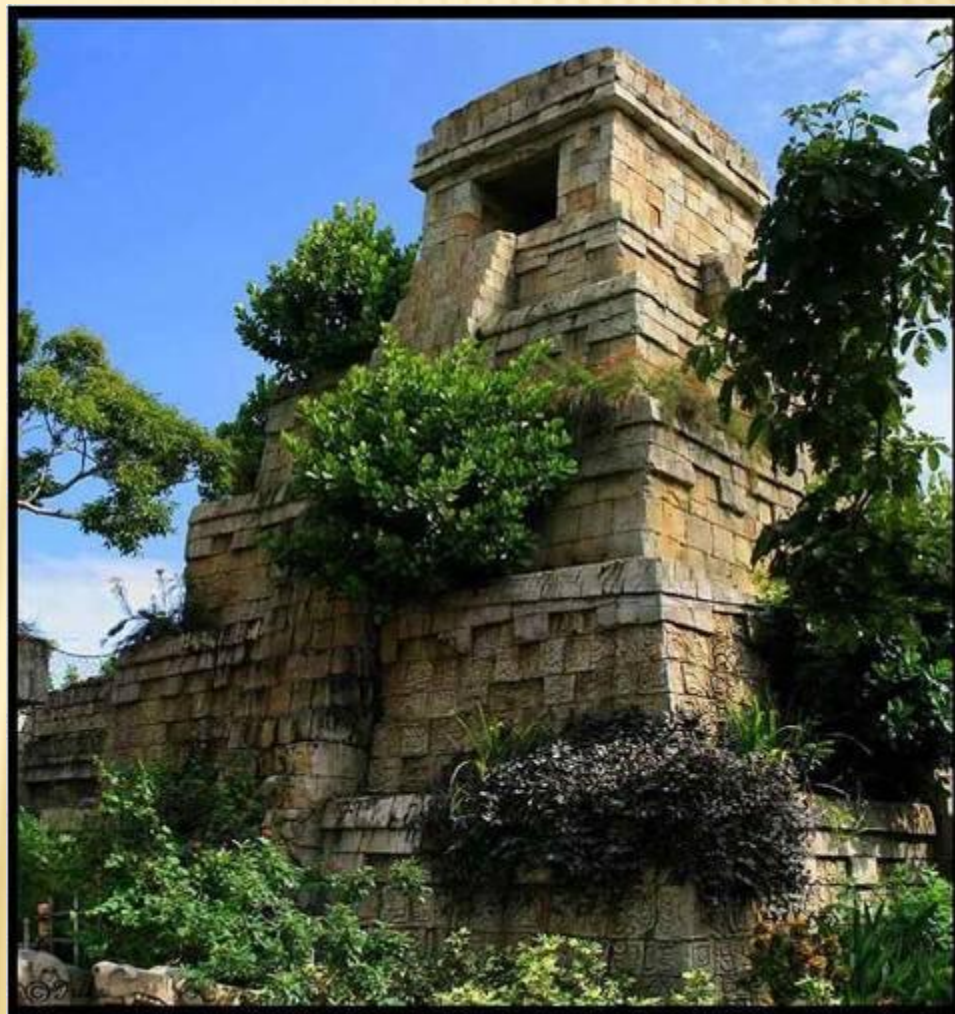
*Жители острова Яп использовали в качестве денег огромные каменные диски диаметром до 4-х метров.*





# *Деньги индейцев*

*Когда испанские конкистадоры завоевали Мексику, индейцы использовали для платежей какао-бобы и маленькие медные топоры*





*Самому раннему свидетельству об использовании раковин каури в качестве денег в Китае около 3500 лет. Раковины каури служили деньгами в 9-18 вв. в Индии, в 17 веке в Таиланде и в 19 веке в Африке.*





*1993 год. Изобретены «цифровые деньги» - DigiCash. На основе этой технологии чуть позже были созданы смарт-карты - карточки с компьютерным чипом, на который записывается информация о количестве денег на счете.*



Самой дорогой и редкой российской монетой большинство исследователей считают так называемый "константиновский рубль"

**Номинал** – нарицательная стоимость монеты

**Легенда** – надписи на монете

**Гурт** – боковая поверхность монеты

**Аверс** – лицевая сторона монеты, на которой указывают номинал

**Реверс** – оборотная сторона монеты, на которой помещают герб государства.



**Сохраняемость**

**Ликвидность**

**Портативность**

**Редкость**

**Делимость**

Требования для товара, чтобы он мог стать деньгами

# В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ ДЕНЬГИ ВЫПОЛНЯЮТ СРАЗУ НЕСКОЛЬКО ВАЖНЫХ ФУНКЦИЙ



Средство  
обмена

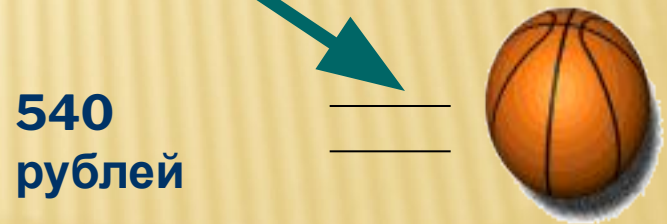
**ФУНКЦИИ  
ДЕНЕГ**

Средство  
платежа



Средство  
сбережения

Мировые деньги



Средство  
измерения  
стоимости

«ДЕНЬГИ ЛЮБЯТ СЧЕТ».

---



# ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМИНКИ:

---

Иена – это денежная единица страны

Япония

Человек, который подделывал монеты или снижал содержание в них драгоценных металлов

фальшивомонетчик

Страна, которая первой в мире стала печатать бумажные деньги

Китай

Обесценивание бумажных денег, которое сопровождается ростом цен на товары

инфляция



- Римский император Веспасиан, вводя налог на общественные уборные сказал, фразу, которую до сих пор можно встретить в повседневном обиходе...



**«Деньги не пахнут»**

# ОПРЕДЕЛИТЕ ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

1	2
<p>Слава Веснушкин получил в подарок 1000 рублей и зарыл их на даче под кустом смородины</p>	<p><b>Функция сбережения (накопления)</b></p>
<p>Через месяц Слава вспомнил, что 1000 рублей стоит футбольный мяч, о котором он давно мечтал</p>	<p><b>Функция измерения стоимости</b></p>
<p>Слава выкопал деньги, пошел в магазин и купил мяч</p>	<p><b>Функция обмена (обращения)</b></p>
<p>Слава занял у друга еще 500 рублей и возвратил их через неделю</p>	<p><b>Функция платежа</b></p>

# ТЕРМИНУ СЛЕВА ПОДБЕРИТЕ ЕГО ЗНАЧЕНИЕ СПРАВА.

1) Монетный двор	А) Долговая расписка уплатить деньги в определенный момент
2) Цена	Б) Сумма денег, которую надо заплатить за товар
3) Эмиссия	В) Всё, что принимается в уплату за товары и услуги, используется для измерения ценности товаров и накопления богатства
4) Вексель	Г) Предприятие, где изготавливают деньги
5) Гиперинфляция	Д) Предприятие, которое производит операции с вкладами, кредитами, платежами
6) Деньги	Е) Буквально «банковская расписка»
7) Банк	Ж) Выпуск новых денег в обращение
8) Банкнота	И) Инфляция с особо высокими темпами роста цен

# “ДЕНЬГИ ПОТЕРЯЛИСЬ”.

Соотнести денежные знаки с названиями стран, в которых они используются

□ Шилинг

□ Гривна

□ Франк

□ Драхма

□ Тенге

Германия

Украина

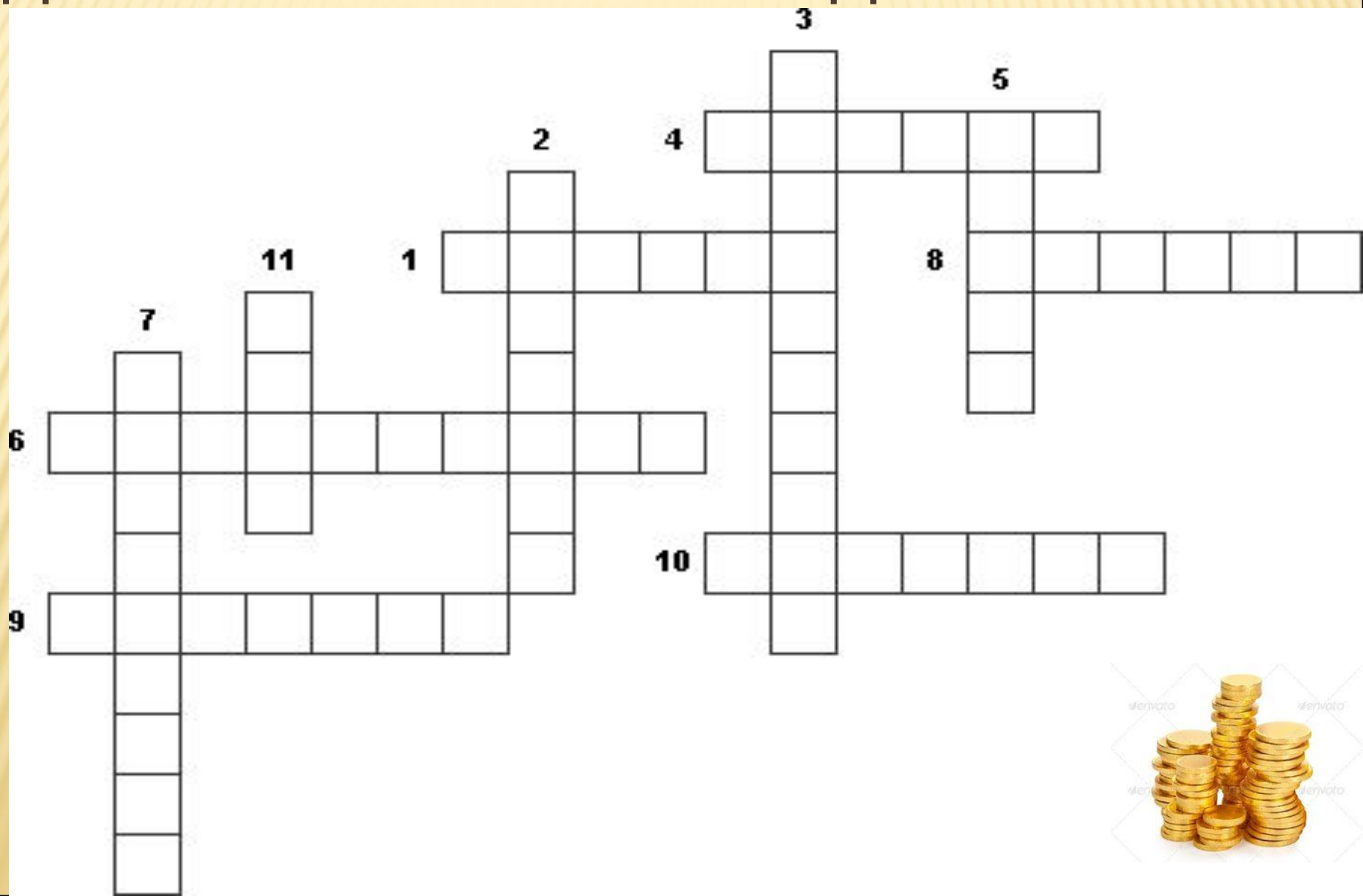
Казахстан

Греция

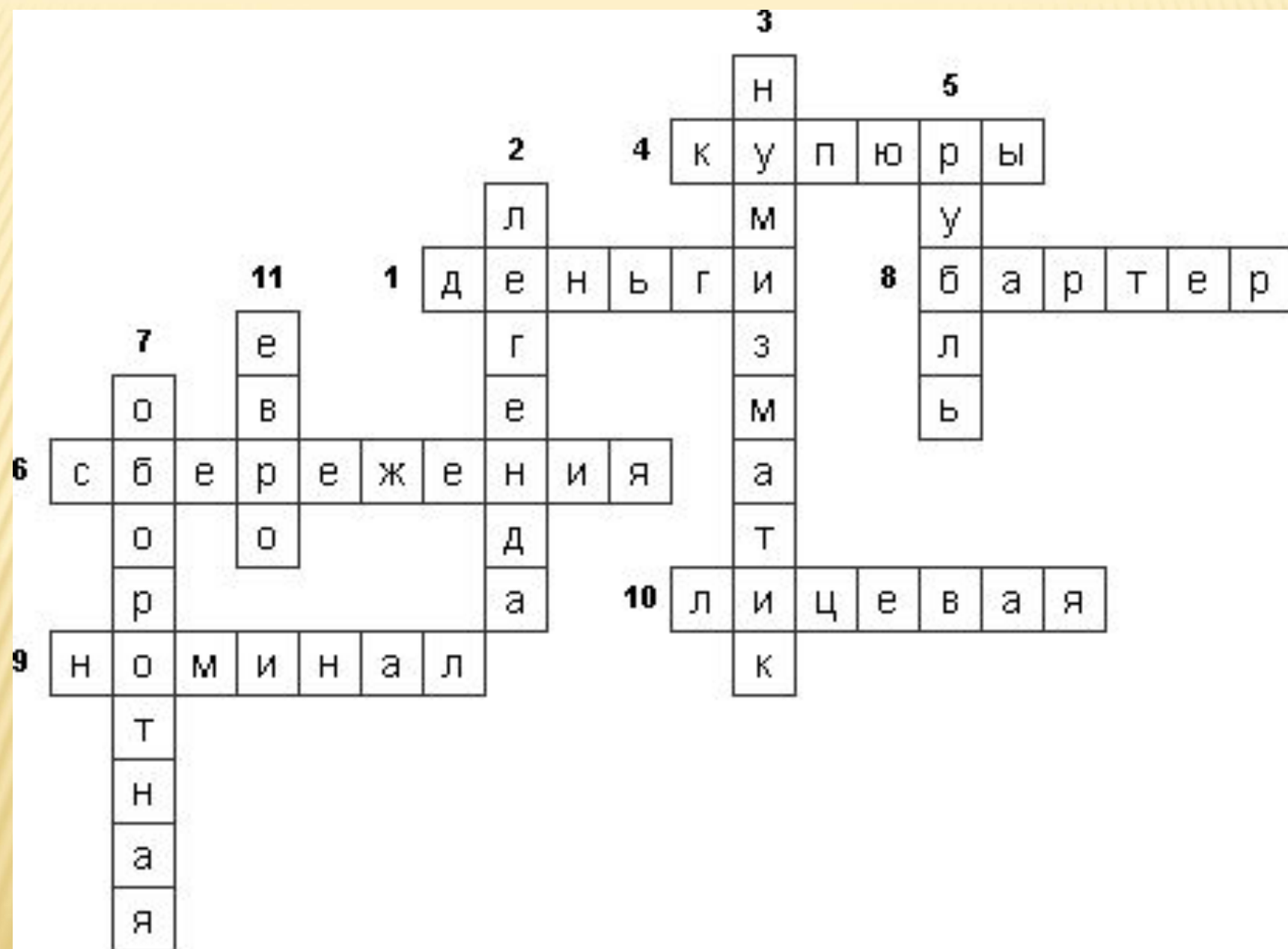
Франция

Австрия

# ДЕНЕЖНЫЙ КРОССВОРД



- 
- 1. Особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги.
  - 2. Надпись на монете.
  - 3. Человек, коллекционирующий и изучающий монеты.
  - 4. Бумажные деньги.
  - 5. Денежная единица в России.
  - 6. Накопление денег на дорогую покупку.
  - 7. Другая сторона монеты.
  - 8. Прямой обмен одних товаров на другие.
  - 9. Достоинство монеты.
  - 10. Сторона монеты, на которой изображён герб или портрет.
  - 11. Единая денежная единица в странах Европы.



# ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

---

- Деньги – универсальный посредник при обмене. Они могут служить средством измерения стоимости любых товаров и услуг. С их помощью можно накапливать состояние, осуществлять платежи внутри страны и между странами.



# ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К УРОКУ



Урок  
понравился!



Урок не  
понравился!



Мне всё  
равно!