

# Обществознание

## 11 класс

**«Системное строение общества:  
элементы и подсистемы.  
Основные институты общества»**

Автор урока:

учитель истории и обществознания МБОУ  
«Лицей № 21» г. Курска

Олейник Ирина Анатольевна

# Цель урока :

познакомить учащихся с элементарным составом , структурой общества, социальными институтами и акцентировать внимание на системном подходе к изучению общества.

# Понятие общества

- **Общество – сложное и многозначное понятие**
- *В широком смысле слова*
- Это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя: способы, взаимодействия людей; формы объединения людей

## *В узком смысле слова*

Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения (например, общество нумизматов, дворянское собрание)

Отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (например, современное российское общество, французское общество)

Исторический этап в развитии человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество)

Человечество в целом

# Функции общества

- Производство материальных благ и услуг
- Распределение продуктов труда (деятельности)
- Регламентация и управление деятельностью и поведением
- Воспроизводство и социализация человека
- Духовное производство и регулирование активности людей

Общество характеризуется как **динамическая саморазвивающаяся система**, т. е. такая система, которая способна, серьезно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определенность.

- При этом **система** определяется как комплекс взаимодействующих элементов. В свою очередь, **элементом** называется некоторый далее неразложимый компонент системы, принимающий непосредственное участие в ее создании.

# ***Основные принципы системы:***

- целое не сводимо к сумме частей;
- целое порождает черты, свойства, выходящие за пределы отдельных элементов;
- структуру системы образует взаимосвязь ее отдельных элементов, подсистем;
- элементы, в свою очередь, могут иметь сложное строение и выступать системами;
- существует взаимосвязь системы и среды.

# Черты общества как системы:

1. Оно отличается большим *разнообразием различных социальных структур и подсистем*. Это не механическая сумма индивидов, а целостная система, имеющая сверхсложный и иерархический характер: различного рода подсистемы связаны соподчиненными отношениями.
2. Общество не сводимо к людям, его составляющим, это *система вне- и надиндивидуальных форм, связей и отношений*, которые человек создает своей активной деятельностью вместе с другими людьми. Эти «невидимые» социальные связи и отношения даны людям в их языке, различных поступках, программах деятельности, общении и т. п., без чего люди не могут вместе существовать. Общество интегрировано по своей сути и должно рассматриваться в целом, в совокупности отдельных образующих его компонентов.



3. Обществу присуща *самодостаточность*, т. е. способность своей активной совместной деятельностью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования. Общество характеризуется в данном случае как целостный единый организм, в котором тесно переплетены различные социальные группы, самые разнообразные виды деятельности, обеспечивающие жизненно необходимые условия существования.

4. Общество отличает исключительная *динамичность*, *незавершенность и альтернативность развития*. Главным действующим лицом в выборе вариантов развития является человек.

5. Общество выделяет *особый статус субъектов*,  
определяющих его развитие

6. Обществу присуща *непредсказуемость*,  
*нелинейность развития*.

# Образец задания

- **A1.** Выберите правильный ответ. Какой из признаков характеризует общество как систему?
- 1. постоянное развитие
- 2. часть материального мира
- 3. обособление от природы
- 4. способы взаимодействия людей
- **Ответ:** 4.

Для анализа сложноорганизованных систем, подобных обществу, выработано понятие **«подсистема»**.

- ***Подсистемами*** называют *промежуточные комплексы, более сложные, чем элементы, но менее сложные, чем сама система*

## СФЕРЫ (ПОДСИСТЕМЫ) ОБЩЕСТВА

### **экономическая**

*Производство материальных благ*

### **политическая**

*Борьба за государственную власть*

### **социальная**

*Взаимодействие больших и малых групп*

### **духовная**

*Сфера творчества, разума*

## ИНСТИТУТЫ!

*Производство  
Распределение  
Обмен  
Потребление  
Деньги  
Рынок  
Банки*

*Власть  
Государство  
Законы  
Армия  
Правительство  
Демократия  
Парламент*

*Семья  
Нации  
Классы  
Территориальные группы  
Сословия  
Медицина  
Образование*

*Религия  
Искусство  
Наука  
Мораль  
Церковь  
СМИ  
Образование*

# **Социальный(общественный) институт -**

это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей.

# Образец задания

**С5.** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «институты общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об институтах общества.

# Рекомендуемая литература

- Обществознание. Учебное пособие. / под ред. Мацнева Н.И. -СПб., «Лань», 2001
- Петрунин Ю.Ю Обществознание. -М., «Книжный дом», 2007
- Человек и общество. 10-11 классы. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А. Ю. -М., «Просвещение», 2000