

1



2



3



4



# «Необычный пешеход».

Вот по улице идёт  
Необычный пешеход.  
У него пятьсот имен:  
На заводе - слесарь он,  
В яслях он - родитель,  
В кинотеатре - зритель,  
А пришел на стадион -  
И уже болельщик он.  
Он кому-то сын и внук,  
Для кого-то близкий друг.  
Он - мечтатель в дни весны,  
Он - защитник в дни войны.  
И всегда, везде и всюду -  
Гражданин своей страны

Роман Сеф.

# Гражданин России

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 5 КЛАСС



Учитель истории и  
обществознания МБОУ  
«Параньгинская СОШ»  
Шайхутдинова Лилия  
Робертовна

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- ▣ ГРАЖДАНИН
- ▣ ПРАВА ГРАЖДАНИНА РФ
- ▣ ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА РФ
- ▣ ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

# ПЛАН УРОКА

1. Гражданин.
2. Права и обязанности гражданина.
3. Моя хата с краю?.
4. Сообщения учащихся на тему: «Достойные граждане в моей семье».



# Главные правила работы в группе.

1. Уважай своего товарища.
2. Умей каждого выслушать.
3. Не согласен – предлагай!
4. Не смейся над ошибками других, сам можешь стать объектом насмешек.

# ЗАДАНИЯ ПО ГРУППАМ

- 1 ГРУППА- СОСТАВИТЬ СИНКВЕЙН «ГРАЖДАНИН». Объяснить понятие «Гражданин».
- 2 ГРУППА- заполнить схему «основные права граждан РФ».
- 3 ГРУППА- заполнить схему «обязанности граждан РФ»
- 4 ГРУППА- заполнить схему «обыватель – кто это?»



# Составить синквейн

1. ГРАЖДАНИН
2. СВОБОДНЫЙ , ОТВЕТСТВЕННЫЙ
3. ЛЮБИТ, УВАЖАЕТ, ЗАЩИЩАЕТ
4. ГОТОВ ПРИДТИ НА ПОМОЩЬ
5. ПАТРИОТ

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ГРАЖДАНИН – ЧЕЛОВЕК, ИМЕЮЩИЙ  
ГРАЖДАНСТВО, ОБЛАДАЮЩИЙ ПРАВАМИ  
И ОБЯЗАННОСТЯМИ, ПАТРИОТ, ГОРЯЧО  
ЛЮБЯЩИЙ СВОЮ РОДИНУ, ГОТОВ К  
ЗАЩИТЕ СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА.



# Права граждан РФ

Участвовать в  
управлении  
государством

Право на жизнь

Право на  
образование



Право на труд

Избирать и быть  
избранными

Право на отдых

Право на  
пользование  
достижениями  
культуры



# Обязанности граждан РФ

**Защищать  
Отечество**

**Соблюдать  
законы РФ**

**Бережно  
относиться к  
природе**



**Платить  
законные  
налоги и  
сборы**

**Беречь  
памятники  
истории и  
культуры**

## ОБЫВАТЕЛЬ

```
graph TD; A[ОБЫВАТЕЛЬ] --- B[Не участвует в политике]; A --- C[Не заботится о памятниках культуры]; A --- D[Заботиться только о себе]; A --- E[Его девиз: «Моя хата с краю, ничего не знаю.»]; A --- F[Не занимается благотворительностью]; A --- G[Главное в его жизни — собственное спокойствие и благополучие]; A --- H[Не участвует в экологических митингах];
```

Не участвует в политике

Не заботится о памятниках культуры

Заботиться только о себе

Его девиз: «Моя хата с краю, ничего не знаю.»

Не занимается благотворительностью

Главное в его жизни — собственное спокойствие и благополучие

Не участвует в экологических митингах

# Гражданственность

Боль гражданства - не в собственной боли,  
Тот, кто истинный гражданин,  
защищает собою всё поле,  
даже если он в поле один.  
Все мы порознь как в чаще тропинки  
и дорога, когда мы одно.  
Все мы порознь как в поле травинки,  
ну а вместе – Бородино...  
Защищайте её (Россию) от  
двуличных подхалимов и клеветников  
и от "умников" заграничных  
и отечественных дураков.

Защищайте леса и озера,  
прикрывая их грудью своей,  
от губительного разора...  
Не забудьте защиту людей!

Защищайте, как наши высоты,  
нашей совести рубежи,  
наших женщин - от хамства  
чьего-то  
и детей - от безверья и лжи.

Крикуны исчезают бесследно,  
но, как совести внутренний  
глас,  
на защиту России - бессмертно  
поднимает гражданственность  
нас.

Е. Евтушенко

- **Гражданственность** – это нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед Родиной, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств её права и интересы.
- **ГРАЖДАНИН – ЧЕЛОВЕК, ИМЕЮЩИЙ ГРАЖДАНСТВО, ОБЛАДАЮЩИЙ ПРАВАМИ И ОБЯЗАННОСТЯМИ, ПАТРИОТ, ГОРЯЧО ЛЮБЯЩИЙ СВОЮ РОДИНУ, ГОТОВ К ЗАЩИТЕ СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА**

Не может сын глядеть спокойно  
На горе матери родной,  
Не будет гражданин достойный  
К Отчизне холоден душой.

Николай Некрасова

«Живи и трудись так, чтобы Родина  
гордилась тобой ... Гордись своими предками  
– борцами за свободу и независимость  
Родины...Надо быть готовым к исполнению  
высшего долга человека – защите Родины».

Василий Александрович

Сухомлинский

# Я – гражданин России!

- ▣ Я – гражданин России!
- ▣ Не правда ль, звучит красиво?
  - ▣ Смело, достойно, гордо!
  - ▣ Сказано как-то твердо!
  - ▣ Я – гражданин России!
- ▣ И если б меня спросили,
  - ▣ Чем же я так горжусь?
    - ▣ Я бы ответил просто:
- ▣ Не надо пустых вопросов!
  - ▣ Ведь моя родина – Русь!



Подумайте, кто из людей – гражданин или обыватель – мог совершить следующие поступки и почему.

- Принял участие в выборах,
- Не помог пожилому человеку перейти через улицу,
- Сообщил о готовящемся преступлении,
- Сломал ветку дерева
- Убежал, когда обижают слабого,
- Прошел мимо, когда увидел, как подростки исписывали стены памятника архитектуры,
- принял участие в благотворительном марафоне, отправив собственные средства для оказания помощи больным детям.

# Как прошёл урок?

- ▣ 1. На уроке я работал
  - ▣ активно / пассивно
- ▣ 2. Своей работой на уроке я
  - ▣ доволен / не доволен
- ▣ 3. Урок для меня показался
  - ▣ коротким / длинным
  - ▣ не устал / устал
- ▣ 4. За урок я
  - ▣ стало лучше / стало хуже
- ▣ 5. Мое настроение
  - ▣ понятен / не понятен
  - ▣ полезен / бесполезен
  - ▣ интересен / скучен
- ▣ 6. Материал урока мне был



# Задание:

Прочитайте текст на стр. 110, под рубрикой «Путешествие в прошлое» и ответьте на вопросы к нему.

- ✓ *Что значит быть патриотом?*
- ✓ *Как вы думаете, какого человека можно называть достойным сыном своего Отечества?*
- ✓ *Как вы думаете, почему Кузьма Минин был назван гражданином?*

1



2



3



4



Спасибо за работу

