



# **Деятельность – способ существования людей**

Урок обществознания в 10  
классе

## Сравните два определения:

«**Деятельность** — форма существования человеческого общества; проявление активности субъекта, выражающейся в целесообразном изменении окружающего мира, а также в преобразовании человеком самого себя».

«**Деятельность** — форма психической активности субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования объекта».

# Деятельность

Развитие общества  
-результат  
деятельности  
человека

**Деятельность** – это проявление активности.

**Деятель** – это человек, проявивший себя в какой-либо общественной деятельности

Поведение  
животных

Что отличает?

Поведение человека

Инстинкт -  
приспособлени  
е

- Разумная деятельность – преобразование.
- Деятельность соотнобразуется с целью

# Особенности деятельности человека

Характер деятельности	В чём проявляется отличие от поведения других живых существ	Примеры

# Черты деятельности.

1

- Сознательность

2

- Продуктивность

3

- Преобразующий характер

4

- Общественный характер

# Сущность и структура

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Субъект деятельности** —  
тот, кто осуществляет  
деятельность



может быть человек,  
группа людей,  
организация,  
государственный орган.

**Объект** — это то, на что  
она направлена



могут быть природные  
материалы, различные  
предметы, сферы или  
области жизни людей.

# Деятельность – способ существования людей.



## *Деятельность – способ существования людей.*

- **Цель деятельности – это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.**
- **Действие – это процесс, направленный на реализацию поставленной цели.**



## *Деятельность – способ существования людей.*

- **Игра – это особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам – процесс – развлечение, отдых.**



## *Деятельность – способ существования людей.*

- Учение – это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков.



# ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ

Как вы думаете, что побуждает человека к деятельности? Для чего?

Прочитайте притчу:

«Старательный дровосек честно собирал хворост, ему хорошо платили и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шёл на костры инквизиции, где сжигали людей.»

О чем притча?

# Что движет человеческой деятельностью?

**Мотив** - побудительная причина, повод к какому-либо действию.

**Потребность** — это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.

*(Биологические потребности,  
Социальные потребности, Идеальные потребности )*

**Убеждения**

**Интересы**

# Классификация потребностей:

## По назначению:

- Физиологические потребности (еда, жилье)
- Потребности в социально-культурных средствах жизни человека (образование, культура, досуг)
- Потребности в средствах деятельности (предмет для производства товаров)
- Потребности в удовлетворении социально-престижных благ (туристические услуги, предметы роскоши)

## По степени удовлетворения:

- Полностью удовлетворенные
- Не полностью удовлетворенные
- Неудовлетворенные

## К каким группам потребностей относятся данные высказывания?

- ▣ Аристотель: «Все люди от природы стремятся к знанию».
- ▣ Г.Бель: «Сон прекрасен тем, что уравнивает человека и животное».
- ▣ Ю.Нагибин: «Если определить его главную устремленность – он всегда кому-то помогал...Помогать было его призванием»

# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Практическая** деятельность направлена на преобразование реальных объектов природы и общества
- **Духовная** деятельность направлена на изменение сознания людей

**Разрушительная деятельность**

**Созидательная деятельность**

# Творческая деятельность

Какие ассоциации возникают у вас при слове **«ТВОРЧЕСТВО»**?

- Это деятельность, порождающая нечто качественное новое, никогда ранее не существовавшее.
- Источником деятельности может быть воображение фантазия

# Проверь себя:

- 1) В чем заключается социальная сущность деятельности?
- 2) Какова структура деятельности?
- 3) Что такое субъект и объект деятельности?
- 4) Как связаны между собой цель, средства и результат деятельности?
- 5) Каковы мотивы деятельности?
- 6) Как соотносятся потребности и интересы?
- 7) В чем особенности творческой деятельности?

## Домашнее задание:

- Прочитать параграф 5
- Прочитать источник на стр. 53, ответить на вопросы (письменно).