



Деятельность – способ существования людей

Урок обществознания в 10
классе

Сравните два определения:

«**Деятельность** — форма существования человеческого общества; проявление активности субъекта, выражающейся в целесообразном изменении окружающего мира, а также в преобразовании человеком самого себя».

«**Деятельность** — форма психической активности субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования объекта».

Деятельность

Развитие общества
-результат
деятельности
человека

Деятельность – это проявление активности.

Деятель – это человек, проявивший себя в какой-либо общественной деятельности

Поведение
животных

Что отличает?

Поведение человека

Инстинкт -
приспособлени
е

- Разумная деятельность – преобразование.
- Деятельность соотнобразуется с целью

Особенности деятельности человека

| Характер деятельности | В чём проявляется отличие от поведения других живых существ | Примеры |
|-----------------------|---|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Черты деятельности.

1

- Сознательность

2

- Продуктивность

3

- Преобразующий характер

4

- Общественный характер

Сущность и структура

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Субъект деятельности —
тот, кто осуществляет
деятельность



может быть человек,
группа людей,
организация,
государственный орган.

Объект — это то, на что
она направлена



могут быть природные
материалы, различные
предметы, сферы или
области жизни людей.

Деятельность – способ существования людей.



Деятельность – способ существования людей.

- **Цель деятельности – это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.**
- **Действие – это процесс, направленный на реализацию поставленной цели.**



Деятельность – способ существования людей.

- **Игра – это особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам – процесс – развлечение, отдых.**



Деятельность – способ существования людей.

- Учение – это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков.



ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ

Как вы думаете, что побуждает человека к деятельности? Для чего?

Прочитайте притчу:

«Старательный дровосек честно собирал хворост, ему хорошо платили и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шёл на костры инквизиции, где сжигали людей.»

О чем притча?

Что движет человеческой деятельностью?

Мотив - побудительная причина, повод к какому-либо действию.

Потребность — это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.

*(Биологические потребности,
Социальные потребности, Идеальные потребности)*

Убеждения

Интересы

Классификация потребностей:

По назначению:

- Физиологические потребности (еда, жилье)
- Потребности в социально-культурных средствах жизни человека (образование, культура, досуг)
- Потребности в средствах деятельности (предмет для производства товаров)
- Потребности в удовлетворении социально-престижных благ (туристические услуги, предметы роскоши)

По степени удовлетворения:

- Полностью удовлетворенные
- Не полностью удовлетворенные
- Неудовлетворенные

К каким группам потребностей относятся данные высказывания?

- ▣ Аристотель: «Все люди от природы стремятся к знанию».
- ▣ Г.Бель: «Сон прекрасен тем, что уравнивает человека и животное».
- ▣ Ю.Нагибин: «Если определить его главную устремленность – он всегда кому-то помогал...Помогать было его призванием»

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Практическая** деятельность направлена на преобразование реальных объектов природы и общества
- **Духовная** деятельность направлена на изменение сознания людей

Разрушительная деятельность

Созидательная деятельность

Творческая деятельность

Какие ассоциации возникают у вас при слове **«ТВОРЧЕСТВО»**?

- Это деятельность, порождающая нечто качественное новое, никогда ранее не существовавшее.
- Источником деятельности может быть воображение фантазия

Проверь себя:

- 1) В чем заключается социальная сущность деятельности?
- 2) Какова структура деятельности?
- 3) Что такое субъект и объект деятельности?
- 4) Как связаны между собой цель, средства и результат деятельности?
- 5) Каковы мотивы деятельности?
- 6) Как соотносятся потребности и интересы?
- 7) В чем особенности творческой деятельности?

Домашнее задание:

- Прочитать параграф 5
- Прочитать источник на стр. 53, ответить на вопросы (письменно).