

# *Тема урока:* *«И тихо шепчут родники...»*

## **Цели урока:**

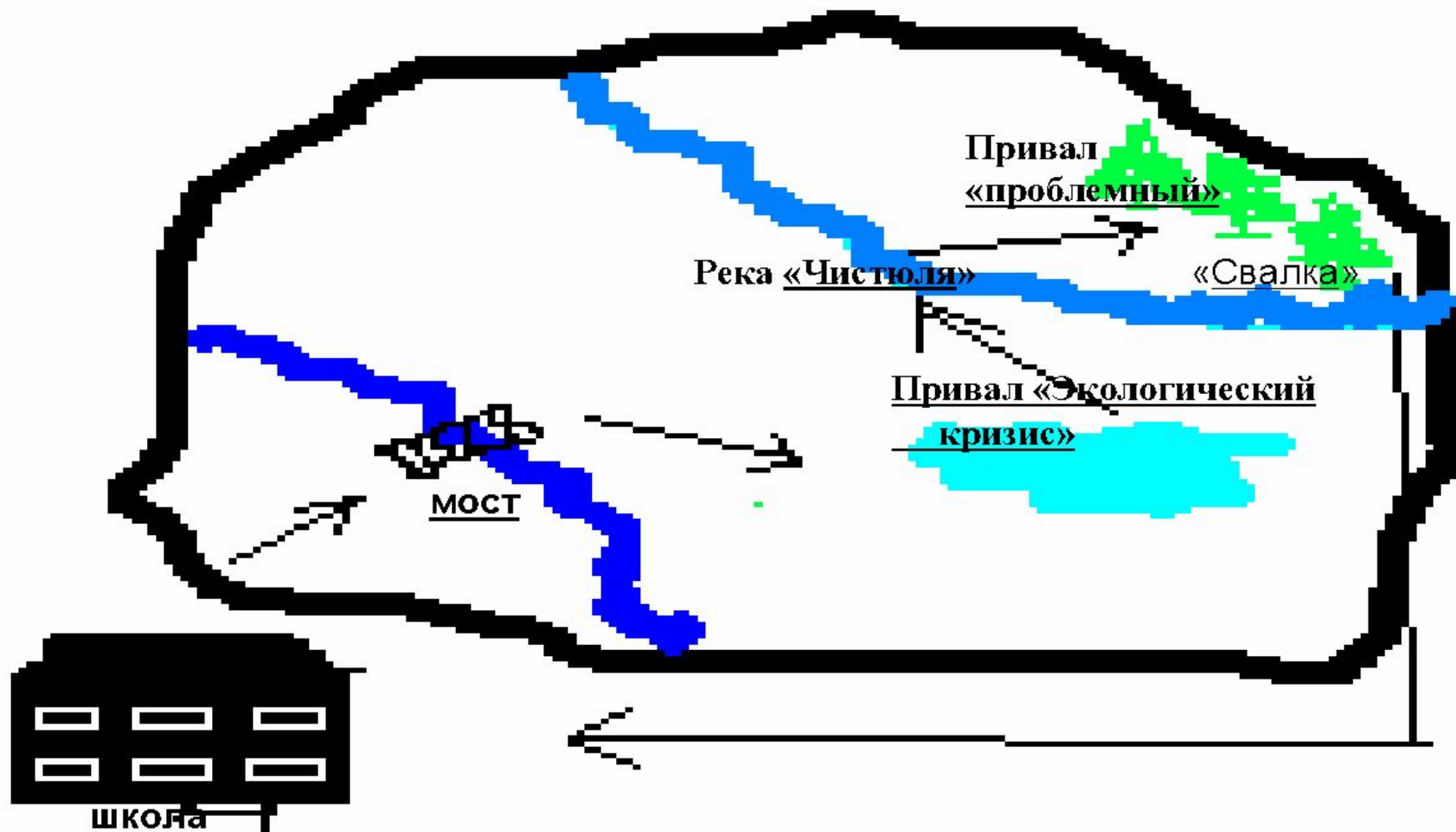
1. показать роль человека в неразумном использовании природных богатств и необходимости защиты природы.
2. на конкретных примерах доказать, что человечество на ошибках учиться, чтобы не совершать их в дальнейшем.

## **Эпиграф к уроку:**

**«Научитесь жить  
на Земле, как люди»**

**Б.Шоу**

# Карта путешествия















# Растения из Красной Книги







**Экологический кризис – это разрушение и гибель окружающей природы в результате хозяйственной деятельности человека.**





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Дети по лесу гуляли,  
За природой наблюдали!  
Вверх на солнце  
посмотрели,  
И их лучики согрели.  
Бабочки летали,  
Крыльями махали.  
Дружно хлопнем: раз, два,  
три, четыре, пять,  
Нам пора букет собрать.  
Раз присели, два присели,  
В руках ландыши запели.



# *Мертвая земля свалок*







**Мусор в центре х.Пристеновский**



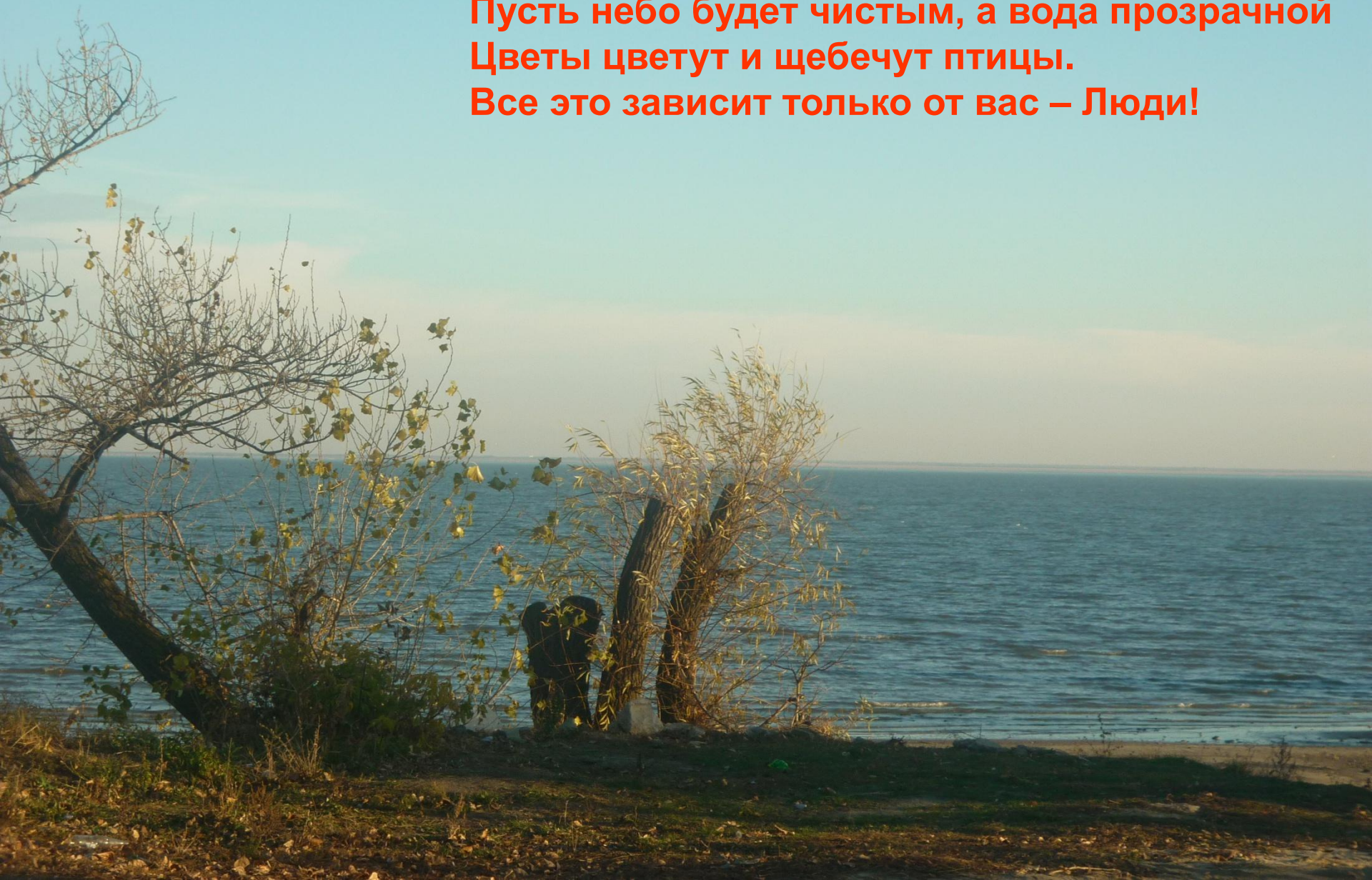
Родник у х.Пристеновский



**И ТИХО ШЕПЧУ РОДНИКИ:  
ТЫ БЕРЕГИ НАС БЕРЕГИ...**

**Пусть небо будет чистым, а вода прозрачной  
Цветы цветут и щебечут птицы.**

**Все это зависит только от вас – Люди!**



*Спасибо за  
работу!*

*Д/з §19*

*Подготовить проект  
«Родники моего села»*