

# Я - ребёнок! Я - человек!

БЕСЕДА ДЛЯ УЧЕНИКОВ СРЕДНИХ  
КЛАССОВ НА ТЕМУ:  
«КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА И  
ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЁНКА».

---

- "Декларация прав ребенка" принята 20 ноября 1959 г.,
- "Конвенция о правах ребенка" принята 20 ноября 1989 г.



- 
- В конце ноября 2009 г. исполнилось 20 лет со дня принятия Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций Конвенции о правах ребенка, в соответствии с которой было решено ежегодно 20 ноября отмечать День прав ребенка.

**ТОВАРИЩИ ДЕТИ !**

**БУДЬТЕ**

**БДИТЕЛЬНЫ**

**ПРАВА СВОИ**

**ЗНАЙТЕ,**



**ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ РАСТИТЕ**

- 
- Конвенция о правах ребенка стала первым и основным документом, рассматривающим права ребенка на уровне международного права. Она провозгласила основополагающие личные, политические, гражданские, социальные и культурные права детей, которыми они обладают от рождения и до достижения совершеннолетия – 18 лет, если национальным законодательством не предусмотрен более ранний возраст достижения совершеннолетия.



□ Конвенция ввела ряд новых прав для детей:

---

- на выживание и развитие;
- на сохранение индивидуальности;
- на свободное выражение своих взглядов;
- на неучастие в военных действиях;
- на физическое и психологическое восстановление и социальную реинтеграцию жертв злоупотреблений и эксплуатации.

**Все люди  
рождаются  
свободными и  
равными  
в своем достоинстве  
и правах**

**Они  
наделены  
разумом и  
совестью...**

**...и должны  
поступать  
в отношении  
друг друга в духе  
братства**





- 
- Задание учащимся: обсудите в парах ответы на вопросы:
  - Кто должен заботиться о выполнении в России Конвенции о правах ребенка?
  - К кому вы можете обратиться, если нарушаются ваши права?

- 
- В Конституции Российской Федерации – самом главном законе страны записано, что защита человека и гражданина – обязанность государства.
  - Это значит, что все главные лица государства – его Президент, Глава Правительства, депутаты Государственной Думы РФ, губернаторы должны думать, что нужно сделать для детей России, чтобы им жилось свободно и счастливо, и стараться выполнять все намеченное.
  - В каждом городе и районе есть государственные служащие, обязанные защищать детей, если их обижают или они нуждаются в срочной помощи. Это инспектора по охране детства и отдел образования города, района.

# П Р А В А

The central part of the image features five informational posters, each with a title and illustrations. The posters are:

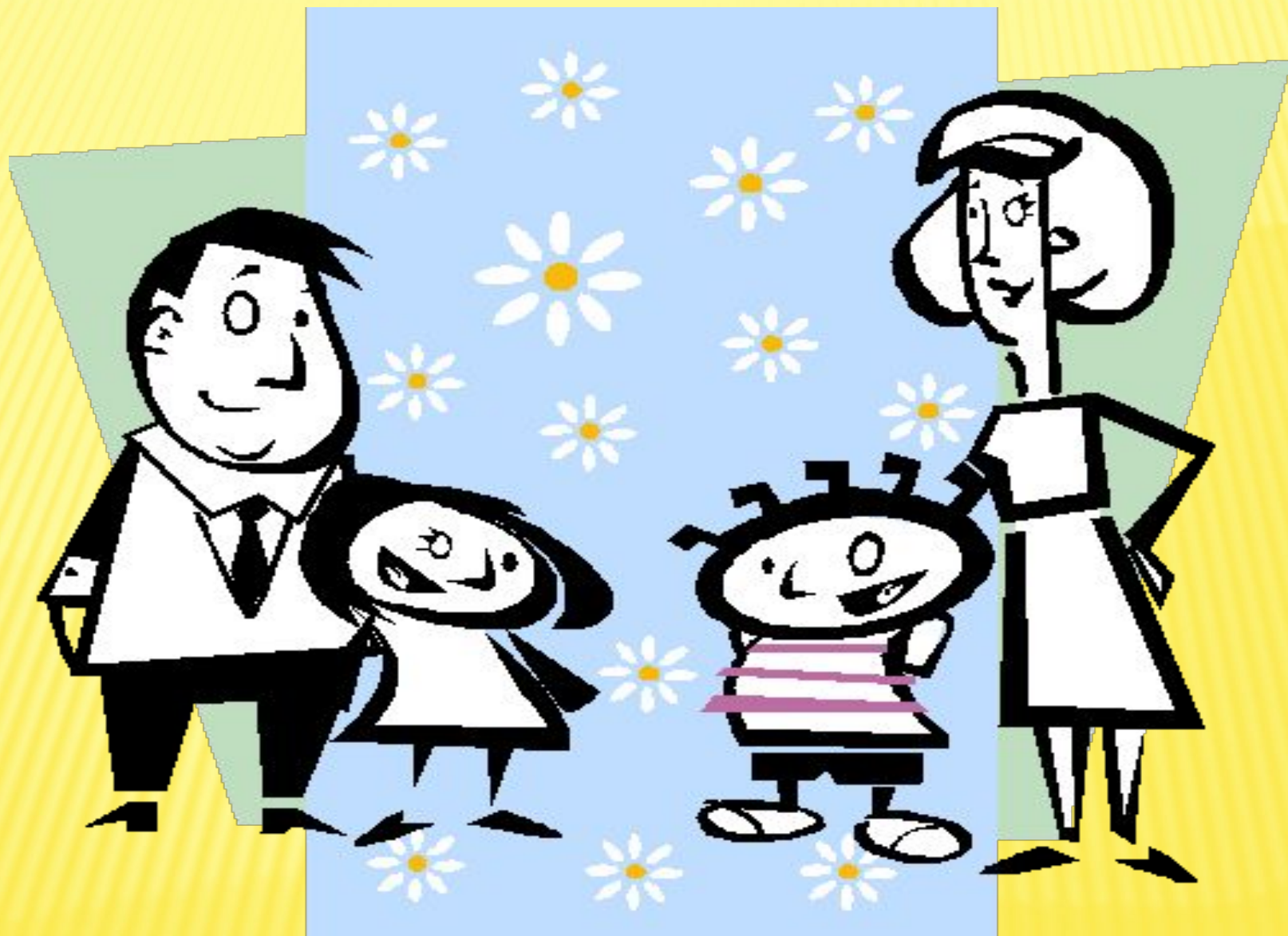
- Poster 1:** Title: "Каждый ребенок имеет право на жизнь". Illustration: A family with a child. Text: "Каждый ребенок имеет право на жизнь, на заботу своих родителей, на любовь и понимание."
- Poster 2:** Title: "Каждый ребенок имеет право на образование". Illustration: A child at a desk. Text: "Каждый ребенок имеет право на образование, на получение знаний и навыков."
- Poster 3:** Title: "Каждый ребенок имеет право на отдых". Illustration: A child playing. Text: "Каждый ребенок имеет право на отдых, на игры и развлечения."
- Poster 4:** Title: "Каждый ребенок имеет право на семью". Illustration: A family. Text: "Каждый ребенок имеет право на семью, на заботу и любовь своих родителей."
- Poster 5:** Title: "Каждый ребенок имеет право на здоровье". Illustration: A child with a heart. Text: "Каждый ребенок имеет право на здоровье, на заботу и внимание."

# Р Е Б Е Н К А

- Задание учащимся. Разделившись на малые группы (по четыре человека – объединяются соседи по парте), подготовить ответ на поставленный вопрос. При этом каждая группа получает следующие образцы суждений:
- 

- "Ребенок нуждается в особой заботе, потому что:
  - он маленький и беспомощный;
  - он еще мало знает о жизни;
  - он мало что умеет делать;
  - он не может делать многое, что делают взрослые;
  - если не заботиться о детях, их могут обидеть;
  - ребенок еще не умеет себя защитить;
  - его могут обидеть;
  - он маленький и не может сам себя защитить;
  - из-за неосторожности или незнания он может попасть в опасное положение;
  - его могут обидеть, что-либо украсть у него и т. п."
- Учащиеся, работающие в группе, должны:
  - Выбрать из представленных на листке ответов три наиболее подходящие, по их мнению.
  - Аргументировано дополнить эти ответы.

- 
- Так как ребенок растет и развивается постепенно и процесс этот продолжается достаточно долго (до 18–20 лет), он особенно уязвим для разных болезней. Не случайно некоторые болезни называются детскими. Поэтому необходима постоянная забота врачей о ребенке, оказание им особой медицинской помощи.
  - Растущий организм нуждается в хорошем питании, но далеко не все родители могут хорошо кормить ребенка. Значит, семье должно помогать государству, чтобы дети не голодали, а хорошо питались. Кроме того ребенок не может зарабатывать себе деньги на питание, одежду, игрушки, книги и многое другое, т. е. и в этом государство должно помогать семьям и детям.
  - В связи с умственной незрелостью ребенка именно взрослые должны помочь ему получить знания, развить свои способности, подготовить к самостоятельной жизни, воспитать ребенка в "духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности".



- Домашнее задание. Подумайте и запишите, какими особыми правами должны (и могут!) пользоваться дети.



