

Я - ребёнок! Я - человек!

БЕСЕДА ДЛЯ УЧЕНИКОВ СРЕДНИХ
КЛАССОВ НА ТЕМУ:
«КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА И
ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЁНКА».

- "Декларация прав ребенка" принята 20 ноября 1959 г.,
- "Конвенция о правах ребенка" принята 20 ноября 1989 г.



-
- В конце ноября 2009 г. исполнилось 20 лет со дня принятия Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций Конвенции о правах ребенка, в соответствии с которой было решено ежегодно 20 ноября отмечать День прав ребенка.

ТОВАРИЩИ ДЕТИ !

БУДЬТЕ

БДИТЕЛЬНЫ

ПРАВА СВОИ

ЗНАЙТЕ,



ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ РАСТИТЕ

-
- Конвенция о правах ребенка стала первым и основным документом, рассматривающим права ребенка на уровне международного права. Она провозгласила основополагающие личные, политические, гражданские, социальные и культурные права детей, которыми они обладают от рождения и до достижения совершеннолетия – 18 лет, если национальным законодательством не предусмотрен более ранний возраст достижения совершеннолетия.



□ Конвенция ввела ряд новых прав для детей:

- на выживание и развитие;
- на сохранение индивидуальности;
- на свободное выражение своих взглядов;
- на неучастие в военных действиях;
- на физическое и психологическое восстановление и социальную реинтеграцию жертв злоупотреблений и эксплуатации.

**Все люди
рождаются
свободными и
равными
в своем достоинстве
и правах**

**Они
наделены
разумом и
совестью...**

**...и должны
поступать
в отношении
друг друга в духе
братства**



-
- Задание учащимся: обсудите в парах ответы на вопросы:
 - Кто должен заботиться о выполнении в России Конвенции о правах ребенка?
 - К кому вы можете обратиться, если нарушаются ваши права?

-
- В Конституции Российской Федерации – самом главном законе страны записано, что защита человека и гражданина – обязанность государства.
 - Это значит, что все главные лица государства – его Президент, Глава Правительства, депутаты Государственной Думы РФ, губернаторы должны думать, что нужно сделать для детей России, чтобы им жилось свободно и счастливо, и стараться выполнять все намеченное.
 - В каждом городе и районе есть государственные служащие, обязанные защищать детей, если их обижают или они нуждаются в срочной помощи. Это инспектора по охране детства и отдел образования города, района.

П Р А В А

The central part of the image features five informational posters, each with a title and illustrations. The posters are:

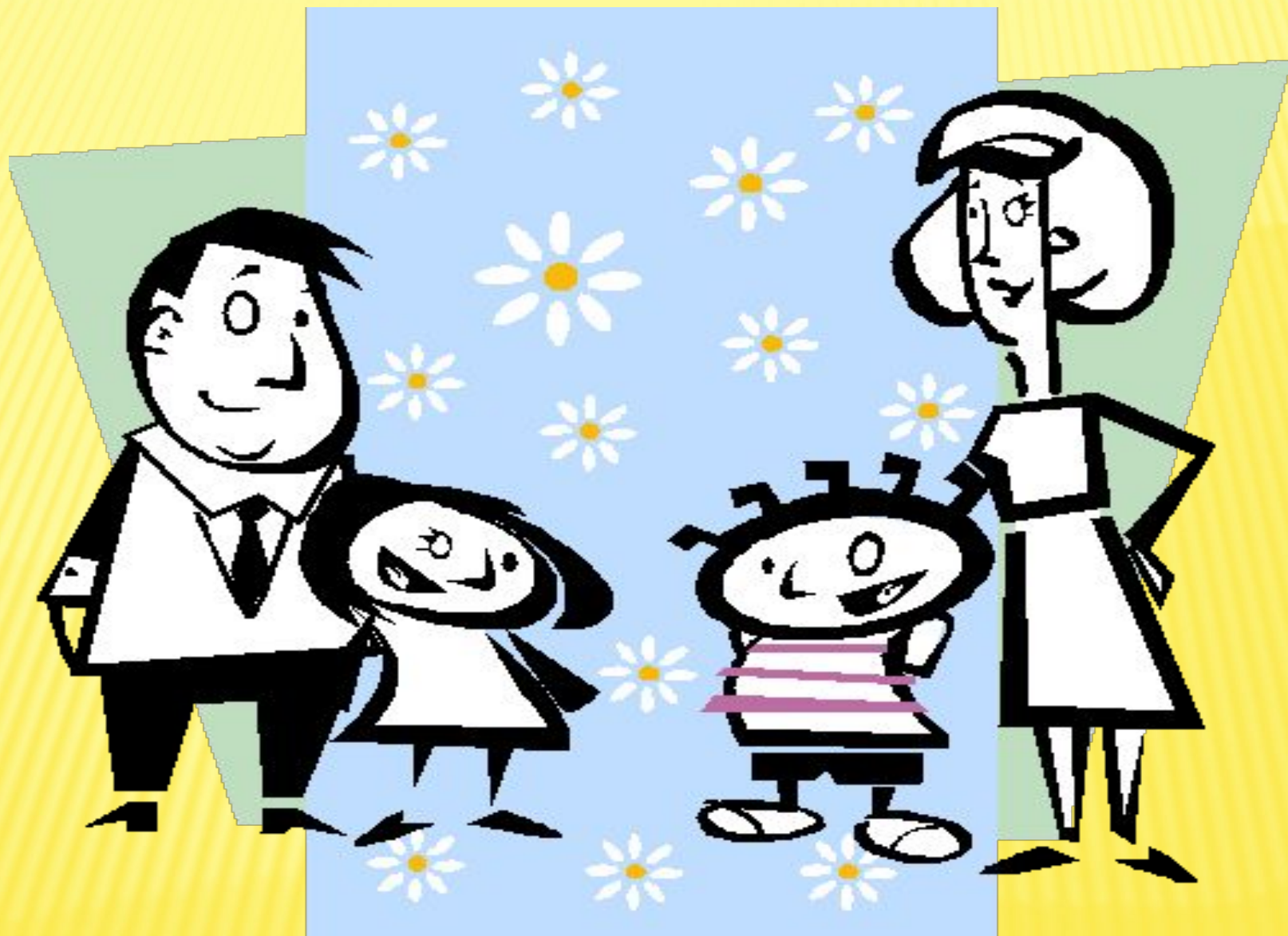
- Poster 1:** Title: "Каждый ребенок имеет право на жизнь". Illustration: A family with a child. Text: "Каждый ребенок имеет право на жизнь, на заботу своих родителей, на любовь, понимание и уважение."
- Poster 2:** Title: "Каждый ребенок имеет право на образование". Illustration: A child at a desk. Text: "Каждый ребенок имеет право на образование, которое способствует его развитию и подготовке к жизни."
- Poster 3:** Title: "Каждый ребенок имеет право на отдых". Illustration: A child playing. Text: "Каждый ребенок имеет право на отдых, на игры и творчество, которые способствуют его развитию."
- Poster 4:** Title: "Каждый ребенок имеет право на защиту". Illustration: A child being helped. Text: "Каждый ребенок имеет право на защиту от насилия, эксплуатации и других вредных воздействий."
- Poster 5:** Title: "Каждый ребенок имеет право на участие". Illustration: A child speaking. Text: "Каждый ребенок имеет право на участие в принятии решений, которые его касаются."

Р Е Б Е Н К А

- Задание учащимся. Разделившись на малые группы (по четыре человека – объединяются соседи по парте), подготовить ответ на поставленный вопрос. При этом каждая группа получает следующие образцы суждений:
-

- "Ребенок нуждается в особой заботе, потому что:
 - он маленький и беспомощный;
 - он еще мало знает о жизни;
 - он мало что умеет делать;
 - он не может делать многое, что делают взрослые;
 - если не заботиться о детях, их могут обидеть;
 - ребенок еще не умеет себя защитить;
 - его могут обидеть;
 - он маленький и не может сам себя защитить;
 - из-за неосторожности или незнания он может попасть в опасное положение;
 - его могут обидеть, что-либо украсть у него и т. п."
- Учащиеся, работающие в группе, должны:
 - Выбрать из представленных на листке ответов три наиболее подходящие, по их мнению.
 - Аргументировано дополнить эти ответы.

-
- Так как ребенок растет и развивается постепенно и процесс этот продолжается достаточно долго (до 18–20 лет), он особенно уязвим для разных болезней. Не случайно некоторые болезни называются детскими. Поэтому необходима постоянная забота врачей о ребенке, оказание им особой медицинской помощи.
 - Растущий организм нуждается в хорошем питании, но далеко не все родители могут хорошо кормить ребенка. Значит, семье должно помогать государству, чтобы дети не голодали, а хорошо питались. Кроме того ребенок не может зарабатывать себе деньги на питание, одежду, игрушки, книги и многое другое, т. е. и в этом государство должно помогать семьям и детям.
 - В связи с умственной незрелостью ребенка именно взрослые должны помочь ему получить знания, развить свои способности, подготовить к самостоятельной жизни, воспитать ребенка в "духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности".



- Домашнее задание. Подумайте и запишите, какими особыми правами должны (и могут!) пользоваться дети.



