

Внутренний мир и социализация человека

Структура человеческой психики

11 КЛАСС

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЦЕЛЬ УРОКА

- Выяснение особенностей человеческой психики как особой формы отражения действительности.

ПЛАН УРОКА

1. Роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека.
2. Из чего состоит психика человека?

Домашнее задание:

§17-18 (38-39).

Вопросы и задания (устно).

Проблема (письменно).

Практикум (письменно).



-
- Что мы вкладываем в понятие «человек» по смыслу?
 - Что общего у человека с животными?
 - Чем отличаемся от животных?

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП

Э
В
О
Л
Ю
Ц
И
Я

ЯЗЫК

ОВЛАДЕНИЕ
ОРУДИЯМИ ТРУДА

МЫШЛЕНИЕ

2,5
млн. лет



сознание

Вторая сигнальная
система

Прямохож-дение

40
тыс. лет

СОЦИАЛЬНЫЙ ЭТАП

РЕНЕ ДЕКАРТ (1596-1650)

- Вопрос о связи души и тела.
- Вывод: психические явления (сознание, мышление, воля) и явления телесные (изменения в нервных клетках, движения мышц) принадлежат двум принципиально различным сферам (дуализм).



ПСИХИКА

- (от греч. psychikos – душевный);
- совокупность душевных процессов и явлений (ощущения, восприятия, эмоции, память и пр.);
- особая форма отражения действительности, появляющаяся на определенной ступени биологической эволюции;
- свойство высокоорганизованной материи.

СВОЙСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

- Субъектность.
- Предметность.
- Интенциональность.
- Обьективирруемость.

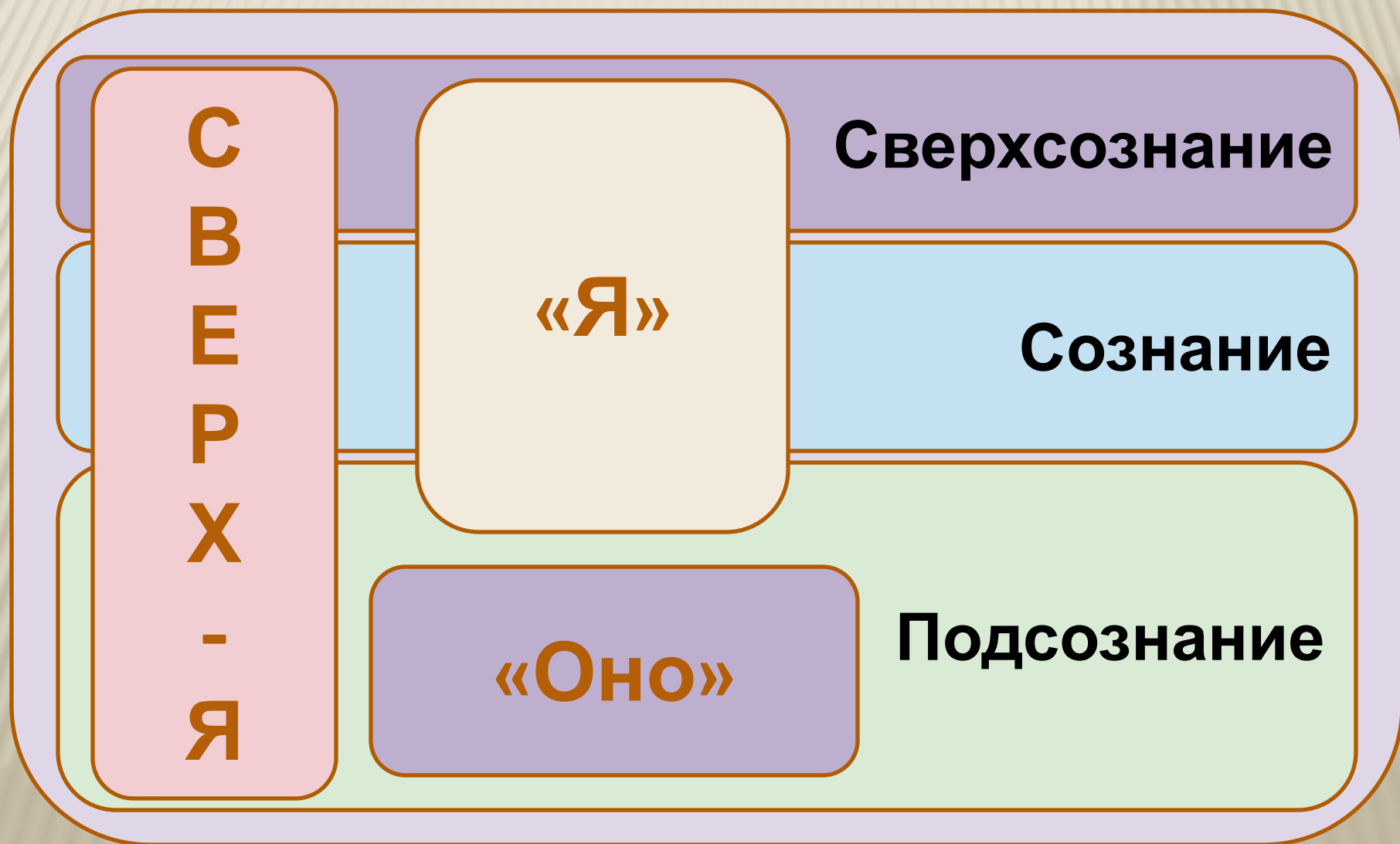


ЗИГМУНД ФРЕЙД (1856-1939)

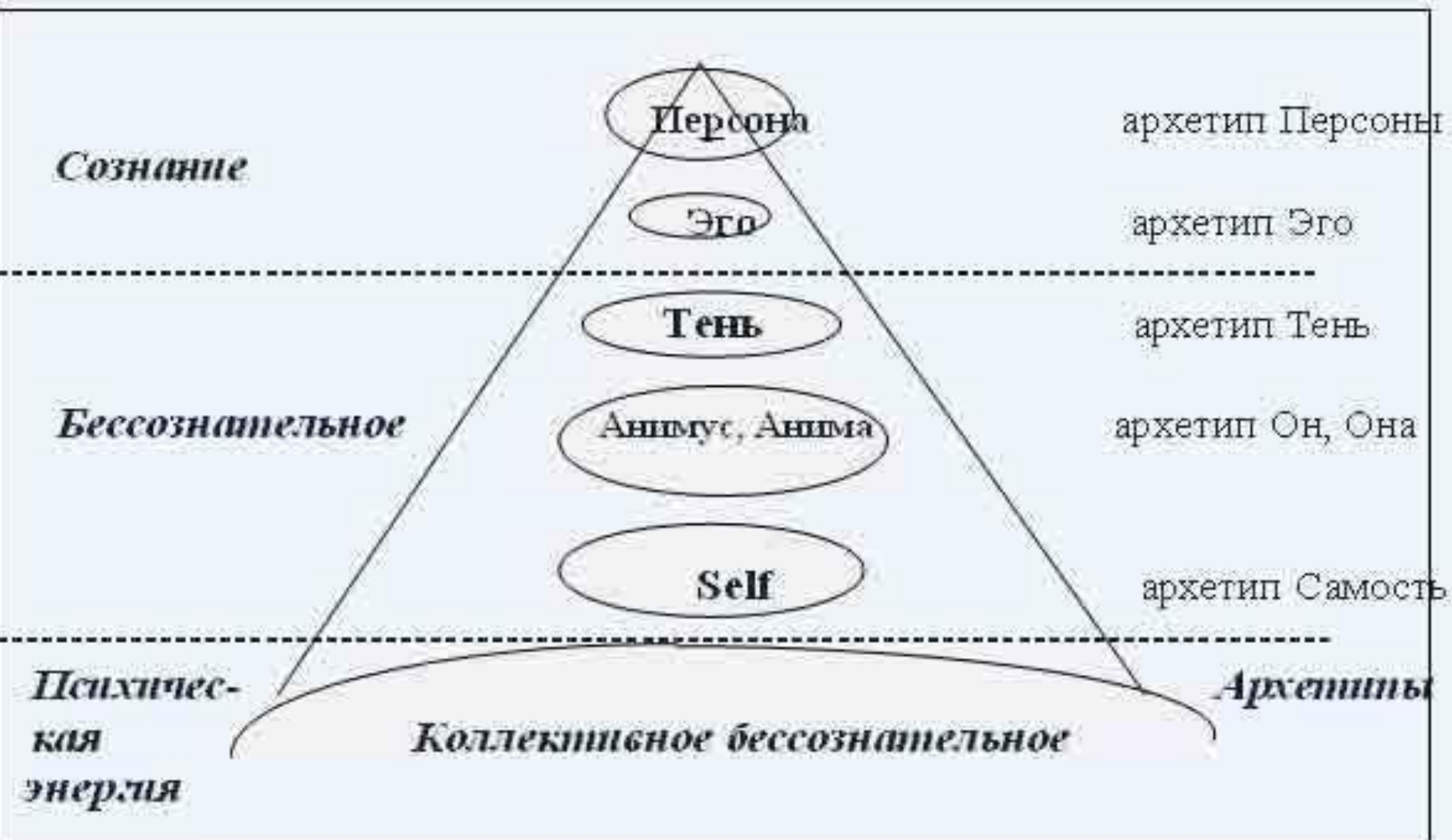
□ Основатель психоанализа.



СТРУКТУРА ПСИХИКИ



СТРУКТУРА СТАНОВЛЕНИЯ ПСИХИКИ



ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ (ПО З. ФРЕЙДУ)

- Репрессия (подавление).
- Регрессия.
- Формирование противоположной реакции.
- Проекция.
- Вымещение.
- Рационализация.

ПИТИРИМ СОРОКИН (1889-1968)



- Продолжил традиции русских религиозных философов (П. Флоренский, Н.Бердяев, С. Булгаков, В.Соловьев).
- Душа человек – два разных мира (сознание и сверхсознание).

АЛАРМИСТ

- Человек, поднимающий тревогу без достаточных к тому оснований, склонное к панике и распространяющее необоснованные, ложные и вредные слухи, вызывающие тревожные настроения.
- *Дайте концепцию поведения с позиций З. Фрейда и П.Сорокина.*

Урок окончен!

