

# **Внутренний мир и социализация человека**

## ***Структура человеческой психики***

**11 КЛАСС**

---

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

# ЦЕЛЬ УРОКА

---

- Выяснение особенностей человеческой психики как особой формы отражения действительности.

# ПЛАН УРОКА

---

1. Роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека.
2. Из чего состоит психика человека?

## Домашнее задание:

§17-18 (38-39).

Вопросы и задания (устно).

Проблема (письменно).

Практикум (письменно).



- 
- Что мы вкладываем в понятие «человек» по смыслу?
  - Что общего у человека с животными?
  - Чем отличаемся от животных?



# БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП

Э  
В  
О  
Л  
Ю  
Ц  
И  
Я

ЯЗЫК

ОВЛАДЕНИЕ  
ОРУДИЯМИ ТРУДА

МЫШЛЕНИЕ

2,5  
млн. лет



сознание

Вторая сигнальная  
система

Прямохождение

40  
тыс. лет

# СОЦИАЛЬНЫЙ ЭТАП

# РЕНЕ ДЕКАРТ (1596-1650)

- Вопрос о связи души и тела.
- Вывод: психические явления (сознание, мышление, воля) и явления телесные (изменения в нервных клетках, движения мышц) принадлежат двум принципиально различным сферам (дуализм).



# ПСИХИКА

---

- (от греч. psychikos – душевный);
- совокупность душевных процессов и явлений (ощущения, восприятия, эмоции, память и пр.);
- особая форма отражения действительности, появляющаяся на определенной ступени биологической эволюции;
- свойство высокоорганизованной материи.



# СВОЙСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

---

- Субъектность.
- Предметность.
- Интенциональность.
- Объективируемость.



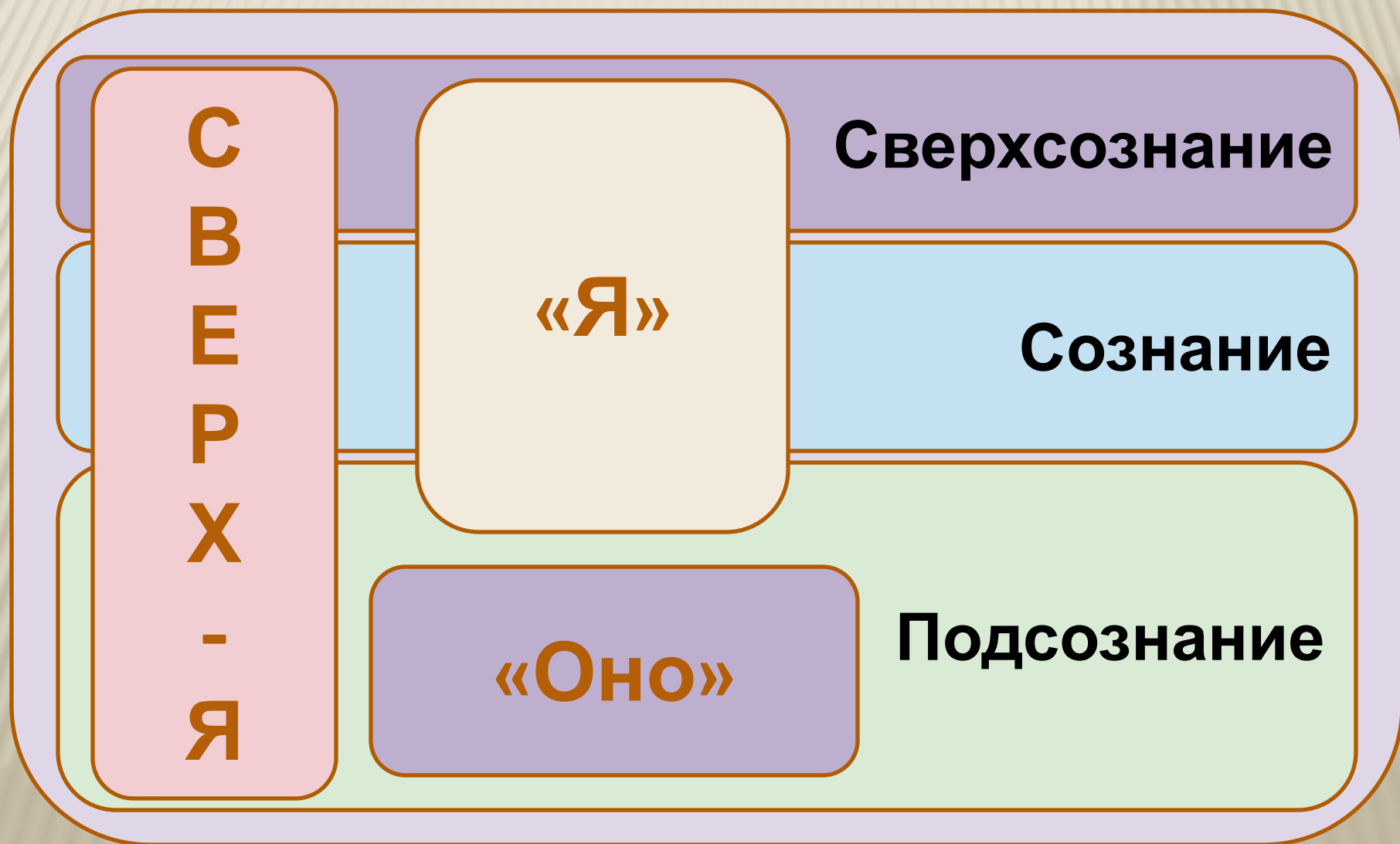


# ЗИГМУНД ФРЕЙД (1856-1939)

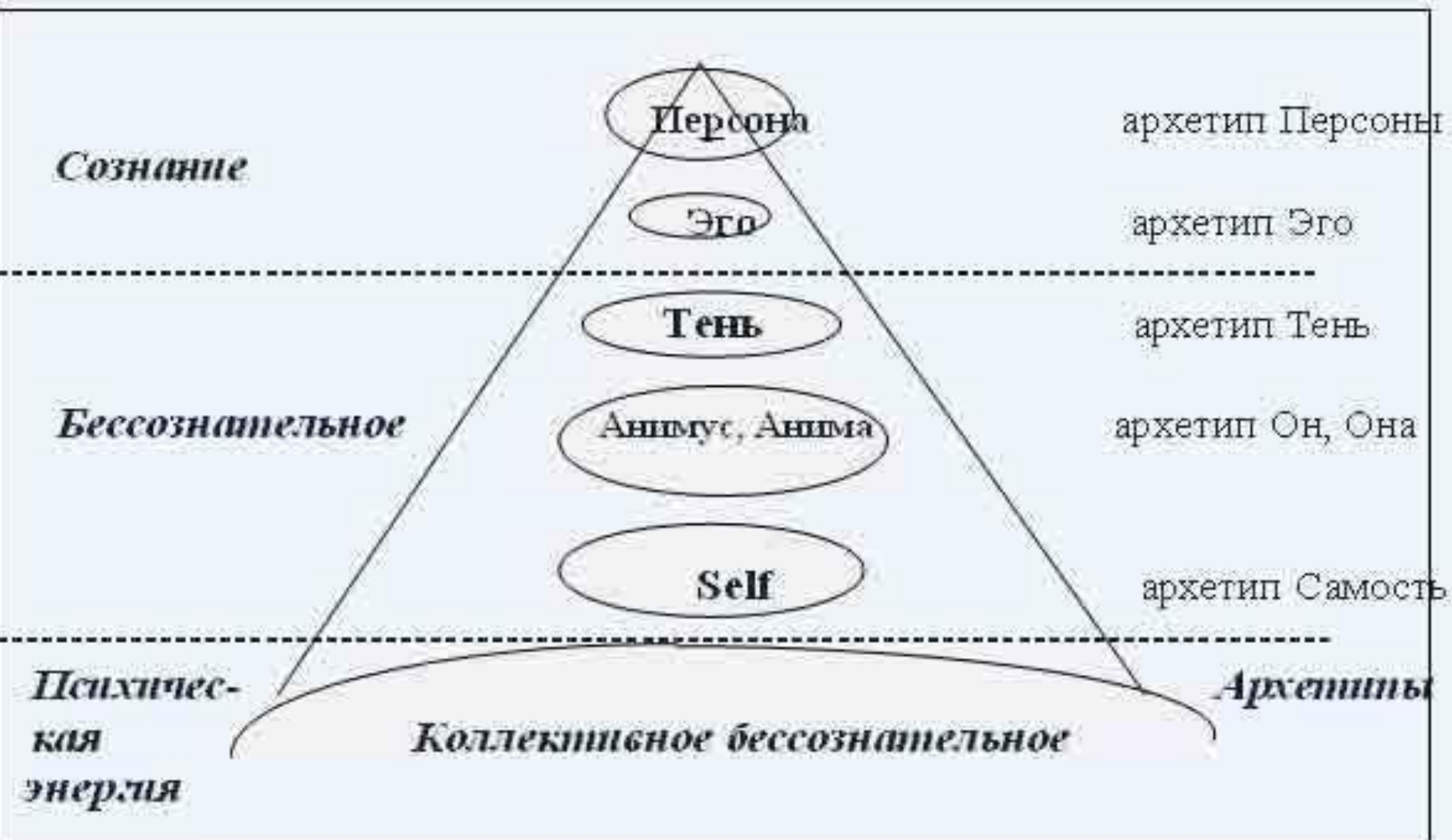
□ Основатель психоанализа.



# СТРУКТУРА ПСИХИКИ



# СТРУКТУРА СТАНОВЛЕНИЯ ПСИХИКИ



# ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ (ПО З. ФРЕЙДУ)

---

- Репрессия (подавление).
- Регрессия.
- Формирование противоположной реакции.
- Проекция.
- Вымещение.
- Рационализация.



# ПИТИРИМ СОРОКИН (1889-1968)



- Продолжил традиции русских религиозных философов (П. Флоренский, Н.Бердяев, С. Булгаков, В.Соловьев).
- Душа человек – два разных мира (сознание и сверхсознание).

# АЛАРМИСТ

---

- Человек, поднимающий тревогу без достаточных к тому оснований, склонное к панике и распространяющее необоснованные, ложные и вредные слухи, вызывающие тревожные настроения.
- *Дайте концепцию поведения с позиций З. Фрейда и П.Сорокина.*

---

# Урок окончен!

