



Уроки 6-8

#### План занятия

- Кризис средневековых представлений о человеке и обществе.
- Политика и государство: новый взгляд.
- Просвещение: вера в разум и прогресс.
- Становление общественных наук.
- Справедливое общество и пути к нему.
- Марксистское учение об обществе.
- Социально-философская мысль XX в.

#### Задание

- *Группа 1* анализирует средневековые представления о человеке и обществе, используя рабочий материал и п. 1 § 3.
- *Группа 2* анализирует новый взгляд на политику и государство, используя рабочий материал и п. 2 § 3.
- *Группа 3* анализирует документ «Просвещение: вера в разум и прогресс», и п. 3 § 3.
- Результаты работы представьте в виде презентации.

#### Становление общественных

#### Havk

#### Важнейшие школы экономической теории

Важнейшие школы	Период развития	Крупнейшие представители	Основные труды
Меркантилизм (торговля, купечество)	XVI - XVIII BB.	Томас Ман (1571-1641)	"Богатство Англии во внешней торговле" (1664)
Физиократы (власть природы)	XVIII вв.	Франсуа Кенэ (1694-1774)	"Экономическая таблица" (1758)
Классическая политическая экономия	конец XVIII - первая пол. XIX вв.	Адам Смит (1723-1790)	"Исследования о природе и причинах богатства народов" (1776)
Марксизм	2-я пол. XIX - XX вв.	Карл Маркс (1818-1883)	"Капитал" (1867)

# Сравнительная характеристика

экономических учений					
Взгляды	меркантилисты	Физиократы	Классическая политэкономия		
Источник богатства	Деньги (золото, серебро)	Плодородная земля и ее	Производительны труд		

продукт Главная Сельскохозяйств Внешняя торговля Все виды

ТЬНЫЙ сфера . производство производительного И **ЭКОНОМИКИ** промышленность, труда производящая товары для

RNMC вывоза Необходим Естественная Управление государственный экономическим контроль за процессом механизм

Роль свобода, рыночный государства экономической излишне регулирования деятельностью (процессы идут 

### Появление социологии

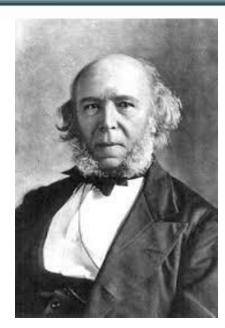




Огюст Конт

#### Появление социологии

- •Главное направление происходящих изменений в росте многообразия внутренней дифференциации общественного развития (социальное расслоение, появление новых организаций и т. д.) при одновременном усилении общественных связей.
- •Два типа общества: «военное», где сотрудничество людей в достижении общей цепи носит принудительный характер, и «промышленное», в котором сотрудничество добровольно.



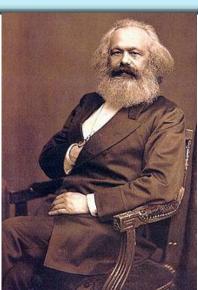
Герберт Спенсер

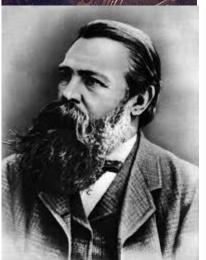
## Справедливое общество и пути к нему

- Задание:
- Проанализируйте документ «Справедливое общество и пути к нему» и п. 5 § 3.
- Ответьте на вопросы:
- 1. В чем вы видите преемственность во взглядах ранних утопистов, Ж.Ж. Руссо и Платона?
- 2. Что привлекает и что отталкивает вас в нарисованной картине идеального общества?

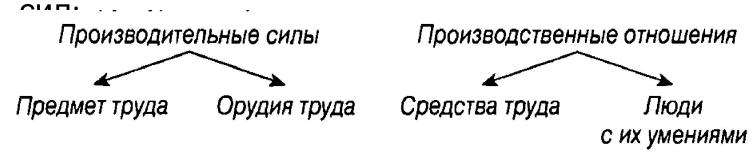








- примат общественного бытия по отношению к общественному сознанию;
- решающая роль материального производства в жизни общества;
- необходимость соответствия производственных отношений характеру и уровню производительных



•определяющее воздействие экономического базиса на все многообразие надстроечных явлений;

#### Социально-экономическая формация

Надстройка

Экономический базис

Материально-техническая база

•неизбежность перехода от одной формации к другой в результате классовой борьбы и социальной революции.

#### Теория прибавочной стоимости

Рабочая сила как товар

Потребительная стоимость

Способность в процессе труда создавать новую стоимость

Стоимость

Стоимость средств существования, необходимых для удовлетворения потребностей рабочего и его семьи

Стоимость товаров, производимых рабочим (новая стоимость), значительно больше стоимости средств его существования (заработной платы). Эта разница и лежит в основе прибавочной стоимости.

#### Направления марксизма

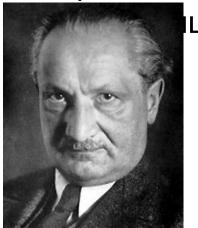
- радикальное В.И. Ленин стремился убедить партию и массы в неизбежности социалистической революции на новом витке капитализма и ее возможности в России;
- *умеренное, реформистское* Эдуард Бернштейн.





## Социально-философская мысль XX века.

- Задание: проанализируйте текст и п.7 §3 и ответьте на вопросы:
- 1. Охарактеризуйте и проанализируйте технократизм.
- Охарактеризуйте и проанализируйте



Мартин Хайдеггер



Карл Ясперс



Жан-Поль



Джон Гэлбрейт



Альбер Камю

Сартр

#### Домашнее задание

• Заполните таблицу «*Развитие знаний об* обществе»

Источник теории	Основные положения
Мыслители нового времени Т. Гоббс и Дж. Локк (XVI- XVII вв.)	
Философы-просветители Вольтер, Ж.Ж. Руссо	
А. Смит	
Социалисты-утописты: Сен- Симон, Фурье, Оуэн	
О. Конт, Г. Спенсер	
К. Маркс, Ф. Энгельс	
Западная философия XX в.	