

На дом:

16 прочитать.

**Выполнить 6 задание рубрики «В
классе и дома» на с. 140.**

1. Установите соответствие между понятием и определением

1. Биосфера.

2. Невосполнимые ресурсы.

3. Городской воздух, загрязненный промышленными и бытовыми отходами.

4. Нельзя требовать у природы больше, чем она способна дать.

5. Ресурсы, которые со временем восстанавливаются

1. Экологическое правило.

2. Исчерпаемые ресурсы.

3. Живая оболочка Земли.

4. Неисчерпаемые ресурсы.

5. Смог.

2. Подберите три-четыре
однокоренных слова к
существительному «природа».
Попробуйте объяснить, какой
смысл объединяет все эти слова

3. Среднестатистический москвич в 1890 г. расходовал в сутки 11 л воды, в 1914 г. – 66 л, в 1959 г. – 500 л, в 1995 г. – более 650 л. В настоящее время жителю столицы требуется около 250 л. Воды в день. Жители Лондона и Парижа расходуют от 100 до 150 л воды в день.

-Почему потребление воды жителями столицы так изменилось?

-Какие выводы можно сделать на основе этих данных?

4.Предположите, почему книга
исчезнувших видов растений и
животных называется Красной.
Свой ответ обоснуйте.

**Объясните смысл высказывания
известного индийского мыслителя и
общественного деятеля М. Ганди:**

**«Мир достаточно велик, чтобы
удовлетворить нужды любого человека, но
слишком мал, чтобы удовлетворить
людскую жадность»**

Тема:

**«Охранять природу – значит
охранять жизнь» §16**

План

- 1.Что значит относиться к природе по-человечески?**
- 2.Тяжелые последствия безответственности.**
- 3.Экологическая мораль.**

С. 132-134.

**Прочитайте о специфике работы
семьи Пажитновых**

С.132-134.

**СОСТАВЬТЕ СЛОВЕСНЫЕ ПОРТРЕТЫ
ОТВЕТСТВЕННОГО ЧЕЛОВЕКА (КАКОЙ?
ЧТО ДЕЛАЕТ?)**



Ответственный человек:

**добрый, мужественный,
заботливый, активный,
упорный, настойчивый в своих
стремлениях; умеет предвидеть
последствия своих поступков;
чувствует ответственность за
всё, что его окружает, стремится
делать что-то полезное.**

**С. 133, 134 изучите текст рубрики
«Путешествие...» и ответьте на
вопросы**

Объясните высказывание. Приведите доказательства, соглашаясь с высказыванием.

**«ЧЕЛОВЕЧЕСТВО – ЭТО
СВОЕОБРАЗНАЯ БОЛЕЗНЬ
ПЛАНЕТЫ», ВЫЗЫВАЮЩАЯ
ПОЯВЛЕНИЕ «НА ТЕЛЕ ЗЕМЛИ»
ГЛУБОКИХ ЯЗВ И РАЗНЫХ
НАРОСТОВ**

В. СОЛОУХИН

**С 134-135 прочитайте пересказ
сказки Телешова «Белая цапля»
и ответьте на вопросы на с 136**

С.134-136.

**Составьте словесные портреты
безответственного человека
(какой? что делает?)**

Безответственного человек:

**эгоист, равнодушный,
легкомысленный, не заботится о
том, что его окружает, не
стремится делать что-то
полезное, не умеет предвидеть
последствия своих поступков, не
несёт ответственности за свои
поступки.**

Мораль – система правил и норм поведения, которые люди используют по отношению друг к другу и к обществу

I вариант: охарактеризуйте идею господства над природой;

II вариант: охарактеризуйте идею сотрудничества с природой

І в.:

- человек – царь и властелин природы и может распоряжаться ее богатствами, как ему заблагорассудится;**
- природа враждебна и равнодушна к людям;**
- чтобы природа служила человеку, её нужно постоянно покорять;**
- моральные правила существуют только для людей и на природу не распространяются.**

II в.:

-человек – часть природы;

-нужно лучше понять законы природы и не нарушать их, иначе она может наказать человека;

-природа щедро и бескорыстно отдает людям всё, что имеет;

-моральные правила должны распространяться на отношения человека с природой;

-нужно научиться по-новому относиться к природе.

**С. 138 запишите 3 главных
правила экологической морали**

**Изучите текст рубрики «Жил...»
на с. 138-139 и ответьте на
вопросы после него**

**Укажите кажущееся время урока и поделите
его на истинное время!**