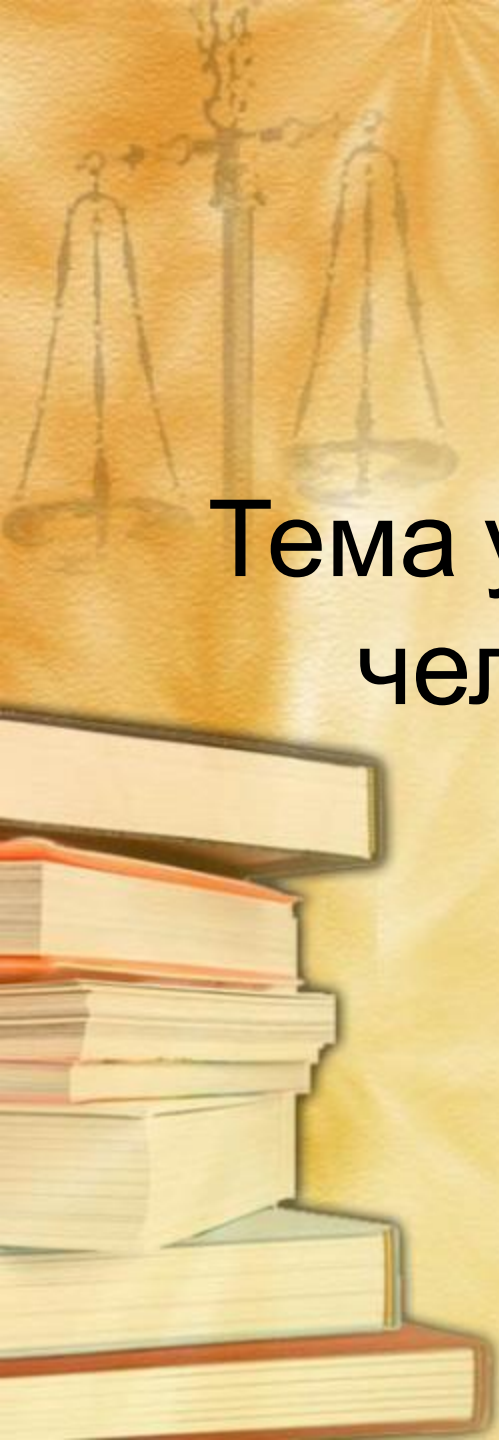
The background features a faint illustration of a pair of scales of justice on the left and a stack of several books on the bottom left. The text is centered on a light yellow background.

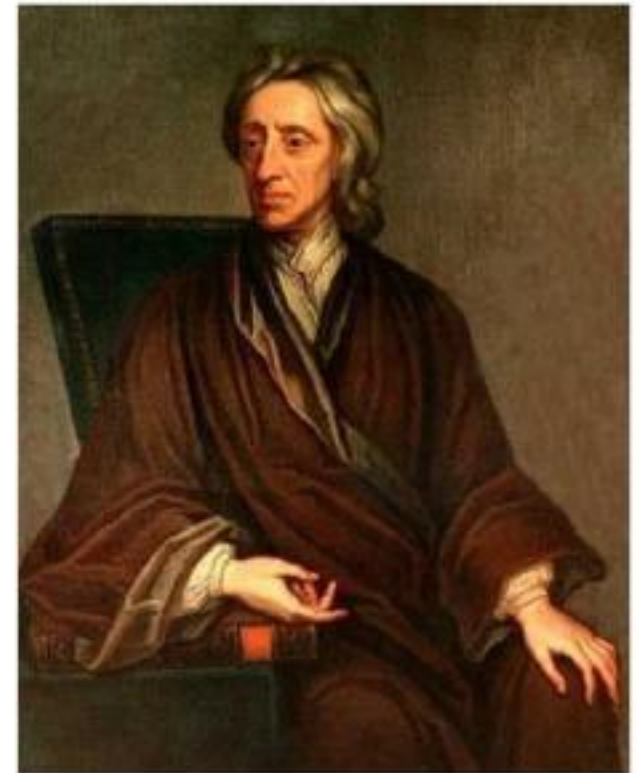
**«Твоя свобода размахивать
кулаками ограничена носом
твоего соседа»
(английская пословица)**

The background features a golden-yellow, textured surface with faint, stylized illustrations of scales of justice in the upper left and a stack of books in the lower left. The scales are depicted with two pans hanging from a central beam. The stack of books consists of several volumes of varying thicknesses, with some pages visible.

Тема урока: «Права и свободы человека и гражданина»

Джон Локк(1632 - 1704)

- ✓ Английский философ и просветитель, создатель идей либерализма
- ✓ Разрабатывал идею «разделения властей»
- ✓ К правам человека относил три основных
 - права на жизнь
 - права на свободу
 - права на собственность



Всеобщая декларация прав человека



Она была принята 10 декабря 1948г.
Организацией Объединенных
Наций

Разновидности (виды) прав и свобод

Личные

Обеспечивают само существование человека и защиту от государственного произвола

Политические

Обеспечивают участие граждан в политической жизни страны

Экономические

Обеспечивают свободное распоряжение предметами потребления и основными факторами хозяйственной деятельности: условиями производства и рабочей силой

Социальные

Обеспечивают благосостояние и достойный уровень жизни

Культурные

Обеспечивают духовное развитие и самореализацию

Из Всеобщей декларации прав человека:

«Статья 3. Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность.

Статья 7. Все люди равны перед законом...

Статья 10. Каждый... имеет право... чтобы его дело было рассмотрено... независимым и беспристрастным судом.

Статья 12. Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь...

Статья 15. Каждый... имеет право на гражданство.

Статья 17. Каждый... имеет право владеть имуществом.

Статья 18. Каждый... имеет право на свободу мысли, совести и религии...

Статья 21. Каждый... имеет право на участие в управлении своей страной...

Статья 22. Каждый... имеет право на социальное обеспечение...

Статья 23. Каждый... имеет право на труд...

Статья 26. Каждый... имеет право на образование...

Статья 27. Каждый... имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества...

Статья 29. Каждый... имеет обязанности перед обществом...»


Права и свободы человека
и гражданина в РФ

закреплены

в главе 2

**Конституции
Российской
Федерации
(ст. 17-64)**



A background illustration featuring a pair of scales of justice on the left and a stack of several books on the right, set against a warm, golden-yellow background.

Определите к какой группе прав относятся отдельные статьи Конституции РФ:

Статья 40.

1. Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища.

Статья 44.


1. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

Статья 32.

1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

Статья 20.

1. Каждый имеет право на жизнь.



Объявление в одной очень популярной газете, в рубрике «Работа»

В организацию Н. требуется экономист.
Требования к кандидату: мужчина, брюнет, возраст от 30-35 лет, высокий, красивый.



Из рубрики «Чего только не бывает»

Ученик 9 класса пропускает уроки по некоторым предметам, которые, как он считает не пригодятся ему в жизни. Родители с ним полностью согласны.


The background features a faint illustration of a pair of scales of justice on the left and a stack of several books on the bottom left. The overall color scheme is a warm, golden-yellow gradient.

Ситуация на уроке

Учитель отобрал и прочитал вслух записку, переданную во время урока между учениками.


Из газеты «Голос народа»

В одном из университетов студентам снизили стипендию, ничем не объяснив данные действия. Студенты решили провести собрание и выработать требования. Узнав о предстоящем собрании, руководство университета запретило его проводить, угрожая вообще отчислением активистов из учебного заведения.

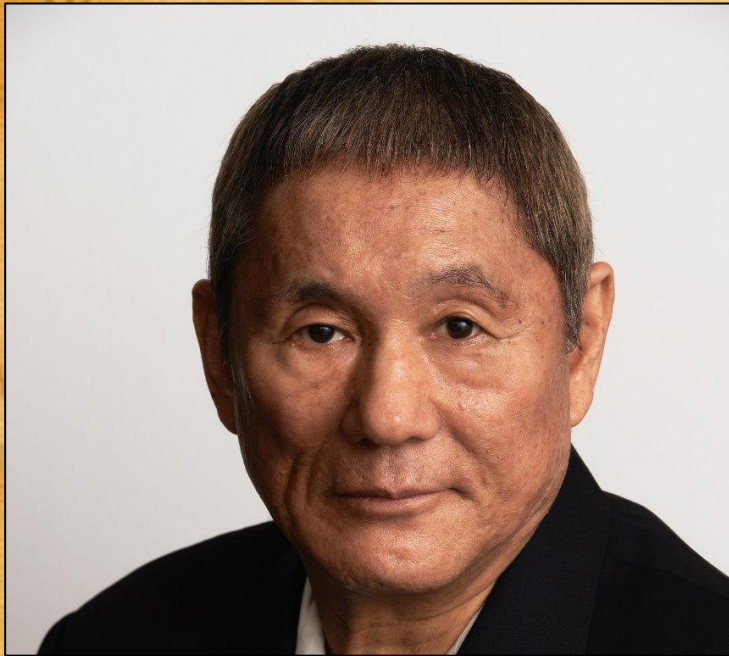
The background features a faint illustration of a pair of scales of justice on the left and a stack of several books on the bottom left. The overall color scheme is a warm, golden-yellow gradient.

К.И. Чуковский «Мойдодыр»

*... Вдруг из маминой из спальни,
Кривоногий и хромой,
Выбегает умывальник
И качает головой:
«Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,
Неумытый поросенок!
Ты чернее трубочиста,
Полюбуйся на себя:
У тебя на шее вакса,
У тебя под носом клякса,
У тебя такие руки,
Что сбежали даже брюки,
Даже брюки, даже брюки
Убежали от тебя.....»*


The background features a golden-yellow gradient. On the left side, there is a faint illustration of a pair of scales of justice and a stack of several books. The text is positioned on the right side of the page.

*... Вдруг навстречу мой хороший,
Мой любимый Крокодил.
Он с Тотошей и Кокошей
По аллее проходил
И мочалку, словно галку,
Словно галку, проглотил.
А потом как зарычит
На меня,
Как ногами застучит
На меня:
«Уходи-ка ты домой ,
Говорит,
Да лицо свое умой,
Говорит
А не то как налечу,
Говорит,
Растопчу и проглочу!.....*



Такеши Китано
(японский писатель,
кинорежиссер)

« Мы потеряли баланс между правами и обязанностями. Сегодня все говорят о правах, и никто не задумывается об обязанностях. Мы развиваемся в очень странном направлении.»

The background features a faint illustration of a pair of scales of justice on the left side, with a stack of several books below it. The scales have two pans hanging from a central beam, and the books are stacked in a slightly irregular manner, showing their spines and pages. The overall color scheme is warm and golden-yellow.

**Обязанность –
это предусмотренная мера
должного поведения
субъектов права
(гражданских, юридических
лиц), требующих от них
совершения предписанных
законов действия.**



Обязанности граждан РФ

- Соблюдение Конституции и законов РФ (ст.15, ч.2)
- Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях (ст.38, ч.3)
- Обязанность получить основное общее образование (ст.44, ч.3)
- Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия (ст.44, ч.3)
- Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы (ст.57)
- Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст.58)
- Защита Отечества (ст.59)

The background features a faint illustration of a pair of scales of justice on the left and a stack of several books on the bottom left. The overall color scheme is a warm, golden-yellow gradient.

Закончите предложения:

Сегодня я узнал(а)...

Было интересно...

Было трудно...

Теперь я могу...

Я приобрел(а)...

Я научился(лась)...

Мне захотелось...



Домашнее задание :

**§ 10-11, ответить на вопросы 1-5 рубрики
«Проверим себя», задание 2,3 рубрики «В
классе и дома»**



