

Групповая дифференциация и лидерство



ВНУТРИГРУППОВОЙ ПРОЦЕСС,
ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПОЛОЖЕНИЕ,
СТАТУС ЧЛЕНОВ ДАННОЙ
ОБЩНОСТИ



Человек! Вся жизнь его протекает среди людей. Самочувствием человека, его удовлетворенностью жизнью во многом определяется его положение в тех группах, в которых он существует.

- В каких группах существует человек?
- Какова роль и место человека как в обществе в целом так и в группах отдельно?

ПИРАМИДА ПОТРЕБНОСТЕЙ МАСЛОУ

Пирамида потребностей (по А. Маслоу)



Суждение



**В общении и совместной деятельности
каждому члену группы приходится
постоянно взаимодействовать с другими**





Чем определяется
результативность этого
взаимодействия?



**Единство мнений и взглядов,
характеризующее
сплоченность, единообразие
группового поведения
отличаются друг от друга?**



Старый министр вошёл в комнату, где сидели обманщики, и обмер. «Я ничего не вижу!» — подумал он. Но вслух этого не сказал.





Для закрепления знаний

- 1. Немногочисленная по составу совокупность людей, члены которой объединены общей деятельностью и находятся в непосредственном личном общении
- А. Малая группа
- Б. Большая группа
- В. Референтная группа

Для закрепления знаний

2. Верны ли следующие суждения о малых группах

А. Первичная группа отождествляется с малой

Б. Малая группа является социальной, открытой и динамичной системой

А. Верно только а

Б Верно только б

В. Верны оба суждения

Г. Оба суждения неверны

Для закрепления знаний

3. Верны ли следующие суждения?

А. Наличие так называемого «мы чувства» многие соц. психологи считают главной характеристикой группы.

Б. Ответственность в группе «рассеивается» на всех членов группы и легче совершить то, что ты бы не сделал в одиночку.

А. Верно только а

Б. Верно только б

В. Верны оба суждения

Г. Оба суждения неверны

Для закрепления знаний

4. Все термины, кроме одного, относятся к признакам понятия «формальная группа»

Организованная

Официальная

Спонтанная

Систематичная.

Для закрепления знаний

5. Установите соответствие

- | | |
|---|-------------------|
| <input type="checkbox"/> А. Гринпис | 1. Малая группа |
| <input type="checkbox"/> Б. Поэтический кружок. | 2. Большая группа |
| <input type="checkbox"/> В. Школьный класс. | |
| <input type="checkbox"/> Г. Международное объединение | |

ЗАЩИТЫ ЖИВОТНЫХ

Групповая дифференциация и лидерство





- «Цель человечества лежит в его высших представителях...
Человечество должно неустанно рождать великих людей – в этом, и ни в чем ином, состоит его задача»

Ф

Ницше



Помимо рассмотренных ранее процессов сплочения и интеграции, в группе протекают процессы дифференциации.

Дифференциация – разделение группы на участников, занимающих различное положение в системе межличностных отношений.

Социальный статус в группе





- **Лідер (от англ. leader – "ведущий, первый, идущий впереди") – лицо в какой-либо группе, пользующееся большим авторитетом и обладающее влиянием, которое проявляется как управляющие действия.**



Можно говорить о такой формуле?

**Лидер =
Руководитель**

Лидерство и руководство

Сходства

- 1) подчинение коллектива
- 2) психологическая деятельность

Различия

- 1) Лидер выдвигается стихийно, а руководитель назначается
- 2) Лидер действует самостоятельно, а руководитель целенаправленно, под контролем определенных структур
- 3) Лидер руководит малой группой, руководитель представляет малую группу в более широкой социальной системе
- 4) Лидер опирается прежде всего на авторитет, руководитель – на «силу» и принуждение

Все ли лидеры одинаковы?

Психолог Л. И. Уманский(1921-1983гг.)

Лидер – инициатор

Лидер – умелец

Лидер – эрудит

Лидер-организатор

Лидер-дезорганизатор

Суждение



Большое значение для характера отношений и организации деятельности в группе имеет стиль лидерства.

Стиль лидерства – это совокупность приемов, применяемых лидером для оказания влияния на остальных членов группы.

Авторитарный лидер



Демократический

цикл



Анархический лидер





Это окончательное,
неизменное разделение
стилей лидерства?

«Идеальный лидер»



- Качества:
- 1. Инициативность
- 2. Строгость
- 3. Справедливость
- 4. Сдержанность
- 5. Умение рисковать
- 6. Ответственность
- 7. Верность слову
- 8. Надежность
- 9. Уверенность в себе
- 10. Коммуникабельность
- 11. Чувство юмора
- 12. Целеустремленность
- 13. Умение общаться
-

Домашнее задание



- § 36 стр.370-380
- Вопросы и задания
стр.378-379
- Документ стр.379-380



□ СПАСИБО ЗА УРОК!