

Вспомним...

- Какими были занятия первобытного человека?
- Что такое производящее хозяйство?
- Что изменилось в жизни людей с его появлением?

Человек – часть природы

Подзаголовок



Требования к подготовке ученика:

Знать:

- Природа
- Культура
- Ресурсы
- Природные ресурсы
- Экология
- Техногенные аварии

Уметь:

- Различать исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы
- Характеризовать факторы загрязнения окружающей среды

Подбери 3-4
однокоренных слова к
существительному
«природа». Объясни,
что объединяет все эти
слова



Окружающая среда

Природа

«Вторая природа»



Ресурсы*

Загрязнения

- материальный мир планеты Земля, та его часть, которая не создана человеком

Культура – результат материальной и духовной творческой деятельности общества

*Выпишите из словаря в тетрадь значение термина

Природные ресурсы



Исчерпаемые

- Примеры...



Неисчерпаемые

- Примеры...

Значит ли это, что исчерпаемые ресурсы обязательно закончатся?

Перенеси в тетрадь и заполни схему, опираясь на текст учебника (стр. 123), дополни своими примерами
Каких ресурсов в мире больше?

Исчерпаемые ресурсы

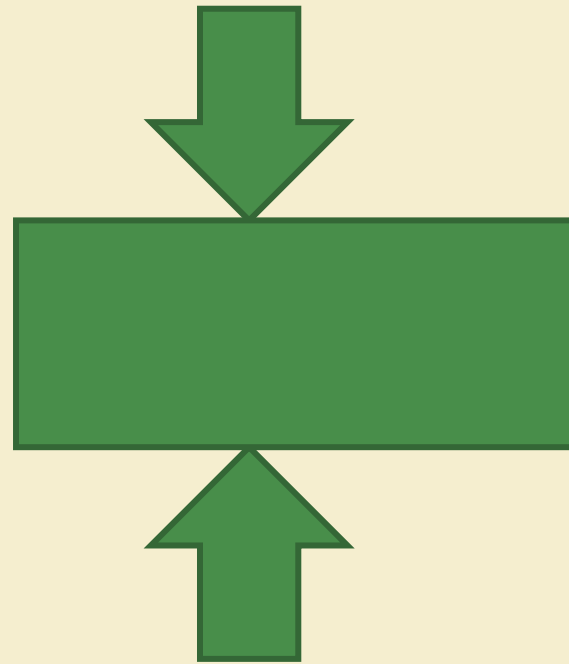
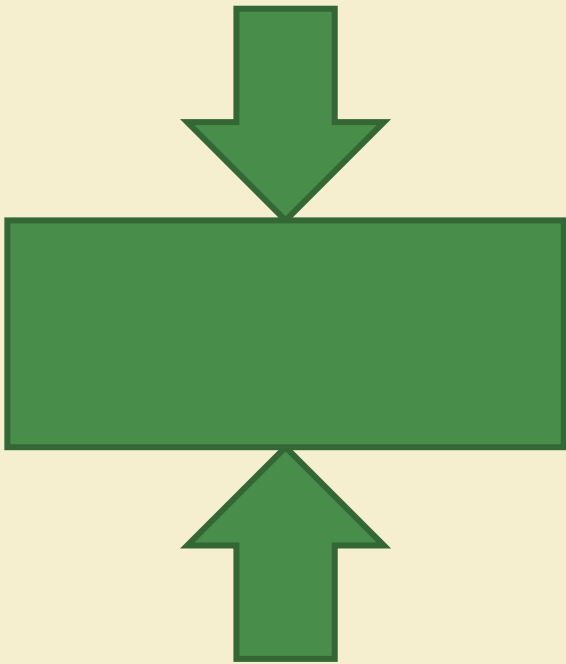
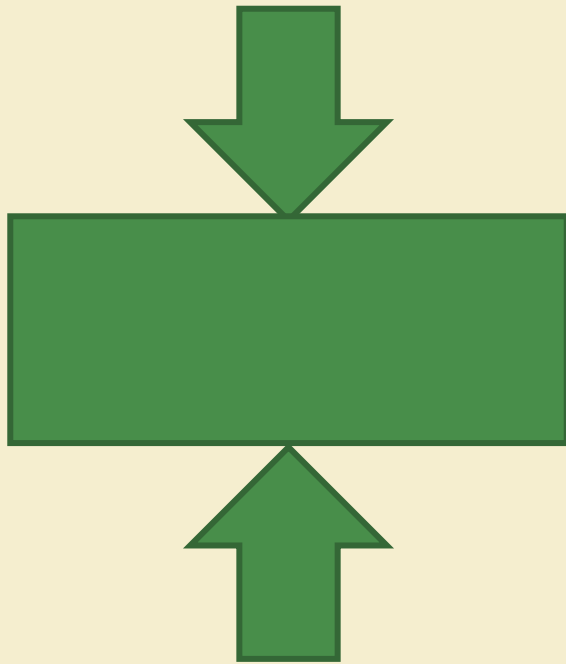


Возобновимые



Невозобновимые

Виды загрязнения
окружающей среды



Факторы загрязнения
окружающей среды

(стр. 129-131)



ЭКОЛОГИЯ

- Наука о взаимоотношениях человека и окружающей среды

- Что такое техногенная авария? Приведи примеры (стр. 123)

Читать п. 15, в. 1
(у), задание 3
(письм)

Домашнее задание: