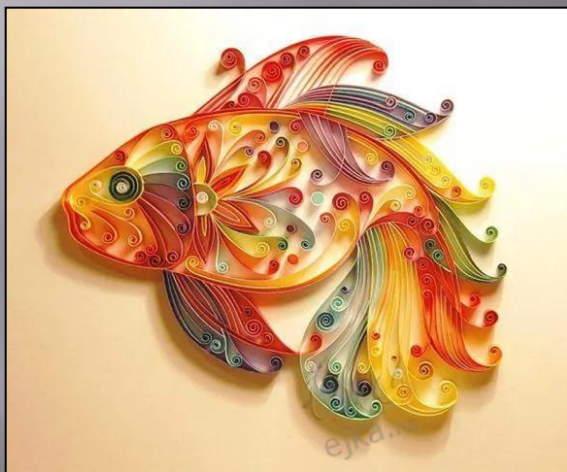




funideya.livemaster.ru






# Труд и творчество



# ПЛАН:

1. Трудовая деятельность человека.
2. Мастер и ремесленник.
3. Что такое творчество.



Ветерок спросил, пролетая:  
— Отчего ты, рожь, золотая?  
А в ответ колоски шелестят:  
— Золотые руки растят!

Екатерина Серова

# ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

# Проблема

Почему важно связывать  
между собой труд и  
творчество?



# В МИРЕ ПРОФЕССИЙ





# Деятельность

Это форма активного отношения человека к окружающему миру, целью которой является его изменение и преобразование.



# Жизнь человека многогранна...

## Игра

Вид активности, в процессе которой осуществляется познание окружающего мира, приобретаются знания и умения, формируется человек.

Мотивацией игры выступает удовольствие, интерес.



## Учение

Процесс систематического овладения знаниями, навыками, умениями, необходимыми для выполнения определенной деятельности.

Мотивом учения выступает чувство долга, ответственности и духовные ценности.

# Жизнь человека многогранна...

## Труд

Деятельность, направленная на создание общественно полезного продукта ,удовлетворяющего материальные и духовные потребности людей.

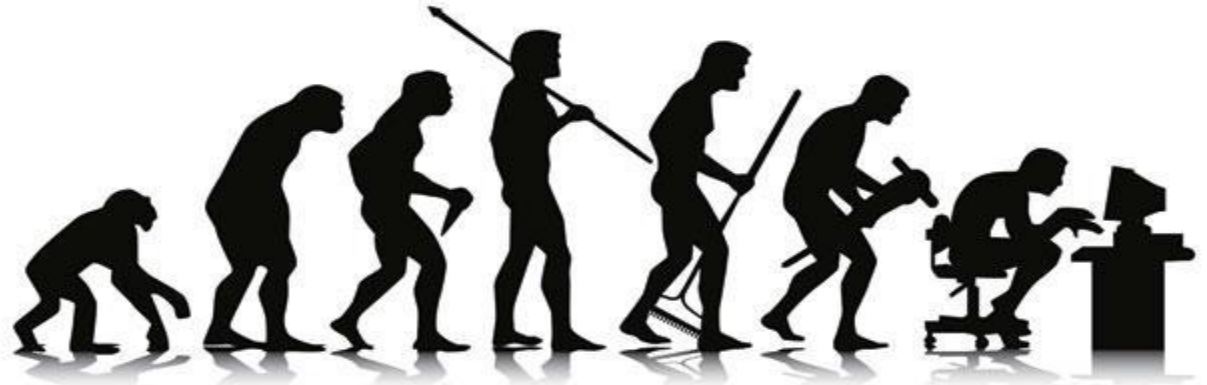


## Общение

Специфическая форма активности личности, в процессе которой возникает психологический контакт, проявляющийся в обмене информацией, взаимовлиянии, взаимопонимании и т.п.



Чем отличается  
деятельность человека  
от поведения  
животного?



# Работа с учебником

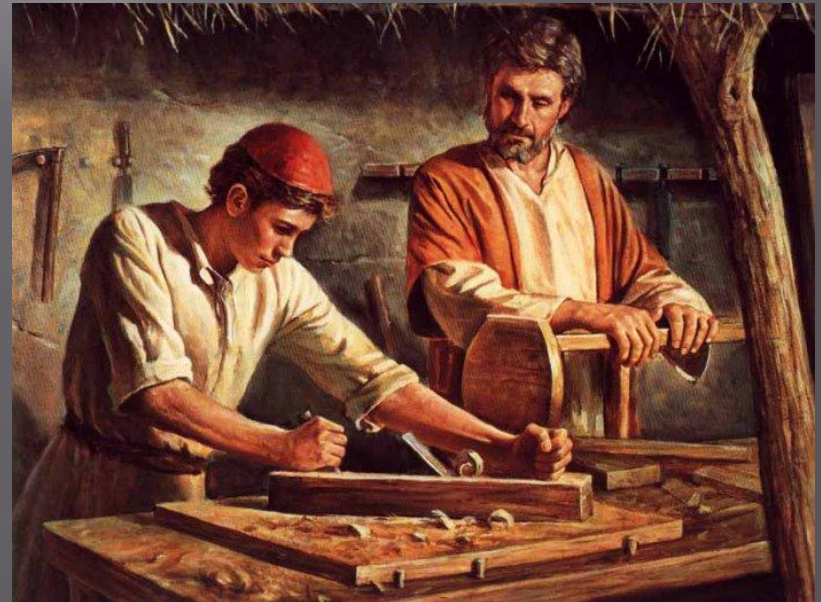
Стр. 82-83

*Жил на свете человек*



# МАСТЕР И РЕМЕСЛЕННИК.

Чем отличается мастер от ремесленника?  
Рассмотрите слайд и выскажите свои предположения.



## РЕМЕСЛЕННИК

Работает традиционно, по  
шаблону

**(не придумывает ничего нового)**

Пользуется известным  
набором инструментов

Выполняет поручения мастера

Не способен находить  
решения при затруднениях

## МАСТЕР

Вкладывает в свой труд  
творчество

**(создаёт что-то новое)**

Умеет создавать  
новые инструменты

Каждый раз может создавать  
нечто новое, уникальное

При трудностях находит  
новые варианты и новые пути  
достижения цели



**РЕМЕСЛО – ЭТО**

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ  
руками.**

**РЕМЕСЛЕННИК – ЭТО**

**ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ**

**ЗАНИМАЕТСЯ РЕМЕСЛОМ.**



**МАСТЕР** — это человек  
достигший высокого  
мастерства в своём деле,  
делающий работу  
оригинально и необычно,  
творчески.

**Задание.** Какое слово  
лишнее в перечне и  
почему?

Фантазия, шаблон,  
воображение,  
мастерство.

# Какими качествами должен обладать мастер?

( к каждой букве подобрать качество)

- Т** - трудолюбие
- В** - воображение
- О** – оптимизм
- Р** - решительность
- Ч** - честолюбие
- Е** - .....
- С** - ...
- Т** -
- В** -
- О** -



**ЧТО ТАКОЕ  
ТВОРЧЕСТВО?**

**ТВОРЧЕСТВО – ЭТО**

**создание чего-то нового,  
ценного не только для  
человека, но и для  
других.**

**1 ГРУППА:ФАКТОРЫ,  
СПОСОБСТВУЮЩИЕ  
РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ ЛЮДЕЙ.**

**2 ГРУППА: ФАКТОРЫ,  
СДЕРЖИВАЮЩИЕ  
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ ЛЮДЕЙ.**



# ▣ Проблема

**Почему важно связывать  
между собой труд и  
творчество?**

# КРОССВОРД





# Домашнее задание

1. Оценка «3»: Выучить определения из тетради.
2. Оценка «4»: Параграф 10 страница 81-85 читать, устно ответить на вопросы рубрики «Проверим себя» страница 88.
3. Оценка «5»: Подготовить сообщение на одну из тем:
  - «Творческий труд в моей семье»  
(Расскажи, кто в твоей семье связан(был) с творческим трудом)
  - «Творчество моих земляков»  
(Романовская игрушка, художники, писатели, поэты и т.д.)

**Поскольку наш урок был посвящен творчеству, предлагаю украсить «Дерево творчества» Плодами.**

- 1. Зеленые плоды – занятие было полезным, плодотворным.**
- 2. Розовые плоды – занятие прошло довольно неплохо.**
- 3. Красные плоды – не совсем удовлетворен занятием.**