

Познание как деятельность. Истина и ее критерии



«Знание – сила»



**ФРЕНСИС БЭКОН, АНГЛИЙСКИЙ ФИЛОСОФ
(1581 – 1626)**

Что такое познание?



- В процессе своей деятельности человек приобретает знания.
- Знания – совокупность сведений, информации об окружающем мире и о себе, проверенных на практике и отраженные в мышлении человека.
- Знания появляются в результате познавательной деятельности.

Что такое познание?



- Познание – это отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире.
- Познание – это процесс получения знания.

Элементы познавательной деятельности



Так как познание – это один из видов деятельности человека, следовательно в нем также выделяются основные элементы:

- Субъект познания – тот, кто получает знания (человек, общество)
- Объект – то, что познается (отдельный предмет, окружающий мир, внутренний мир человека)
- Методы познания – способы, позволяющие получить истину (зависят от вида познания).
- Цель познания – приобретение истинных знаний об объективном мире.
- Результат познания – знание.

Ступени познания

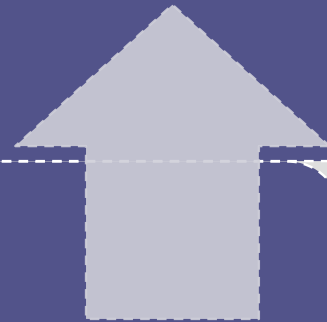


Рациональное (логическое)

- Высшая ступень познания.
- Выявление общего, существенного в познаваемом объекте.
- Основной инструмент – разум и мышление.
- Результаты закрепляются в знаковых формах, системах

Чувственное

- Низшая ступень познания.
- Осуществляется с помощью органов чувств (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус).
- Познание через чувственные образы (представления).



Формы познания

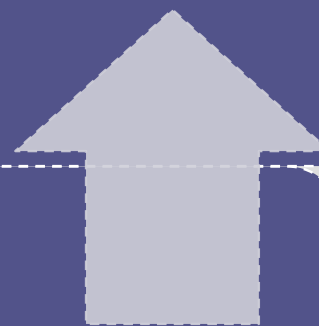


Рациональное (логическое)

- Формулируется с помощью **суждений, умозаключений, понятий.**

Чувственное

- В форме **ощущений, восприятий и представлений.**



Формы чувственного познания



Ощущение	- Это данные органов чувств об отдельных свойствах отдельных предметов
Восприятие	- Это целостный образ предмета, суммирующий отдельные ощущения в некую целостность, выделение предмета из окружающей действительности
Представление	- Это высшая форма чувственного познания, образ предмета, сохраняемый в памяти вне непосредственного контакта с ним. (может формироваться о предметах, с которыми не было контакта).

Формы рационального познания



Понятие	- Мысль, выделяющая из действительности некий класс предметов с помощью указания на их общие признаки.
Суждение	- мысль, содержащая утверждение о наличии в действительности какого-либо положения дел.
Умозаключение (теория)	Система взаимосвязанных понятий и суждений, раскрывающая совокупность законов и закономерностей в какой-либо предметной области

Ступени познания



- Находятся в единстве, переходят друг в друга, взаимно дополняют.
- Когда чувственного и рационального познания не достаточно, важную роль в познании может сыграть **интуиция** (вспышка проницательности, способность человека к постижению истины без какого-либо обоснования с помощью доказательств).
- Многие утверждения, основанные **на здравом смысле, общепринятом мнении**, не являются истинными.

Истина и её критерии



**УРОК ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ.
10 КЛАСС**

Философы об истине

- Истина – это соответствие знания объекту, действительности

Аристотель

- Важнейший признак истинного знания - ясность

Р. Декарт

- Истина выступает как согласие разума с самим собой, поскольку познание является раскрытием духовной, разумной первоосновы мира

Платон и Гегель

Д. Беркли, Э. Мах,
Р. Авенариус

Истина – это результат совпадения восприятий большинства

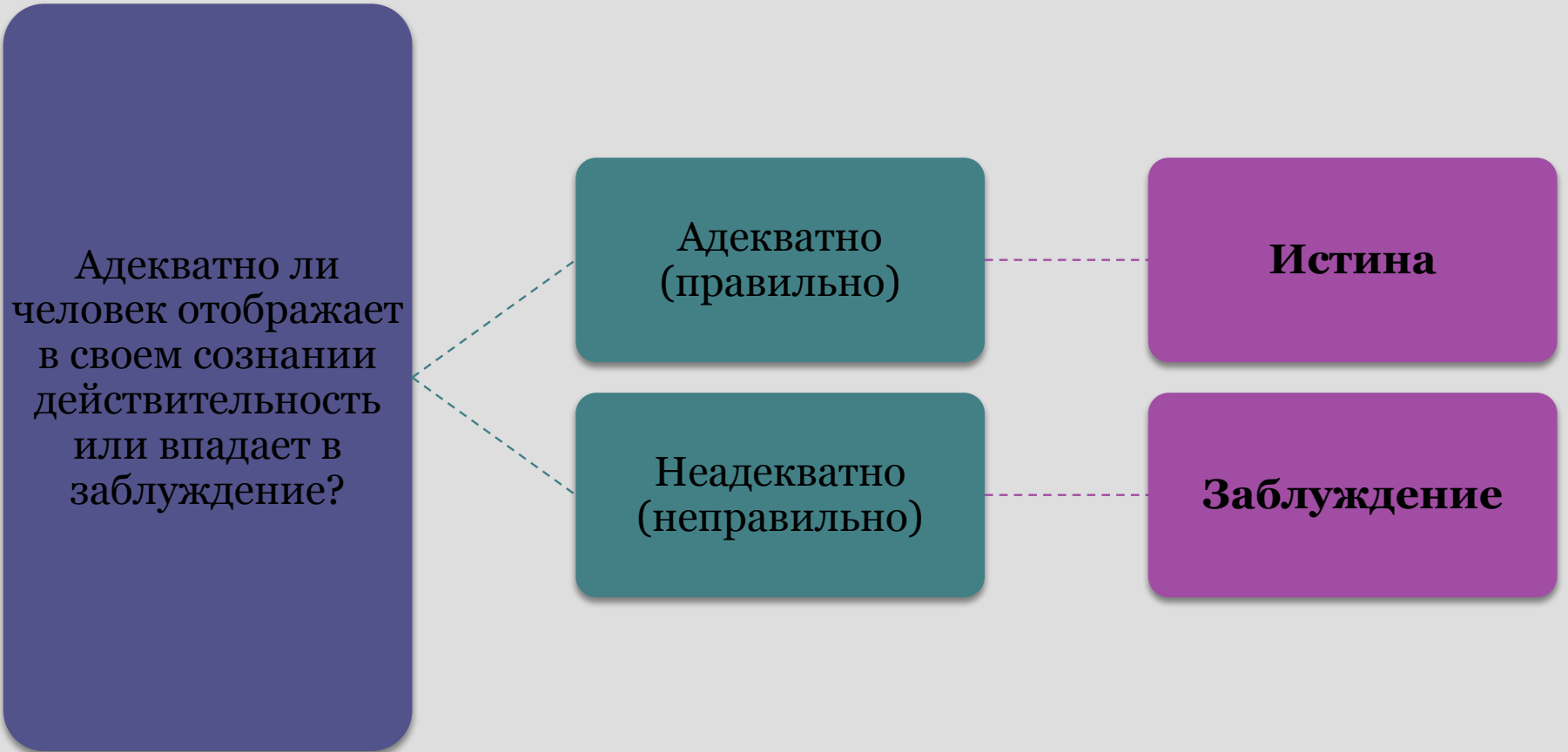
Что такое истина?



- С. 58-59 (1 абзац)



Проблема истины



Заблуждение и ложь?



- С.60.



Свойства истины



Конкретность

- ЭТО зависимость истины от места, времени и других условий ее получения

Объективность

- ЭТО такое содержание наших знаний, которое не зависит ни от человека, ни от человечества

Истина – верное, правильное отражение действительности в мысли



Агностицизм

- «Недоступный познанию» (греч.)
- Отрицают возможность получения истинного знания

Эмпирики

- «Опыт» (греч.)
- Отводят решающую роль в достижении истины чувственному познанию

Рационалисты

- «Разум» (лат.)
- Считают разум критерием истины

Прагматики

- «Действие» (греч.)
- Истинно то знание, которое способствует решению жизненных задач

Истина



Объективная

- Не зависит от человека, существует в объективной реальности

Субъективная

- Устанавливается конкретным субъектом познания (человеком, группой, обществом)

Относительная истина



- На пути к абсолютной истине человек получает относительные истины, то есть неполное, ограниченное знание.
- Относительность истины определяется рядом причин:
 - Познаваемый мир бесконечен и изменчив;
 - Возможности познания зависят от реальных исторических условий своего времени;
 - Познание определяется уровнем развития производства, духовной культуры, имеющимися средствами наблюдения, эксперимента.

Абсолютная истина



- Это несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание о предмете или явлении.
- Она полностью исчерпывает предмет изучения и не может быть опровергнута при дальнейшем развитии познания.
- Многие философы считают ее идеалом, образцом, к которому должно стремиться наше знание.
- В реальности такое знание практически невозможно.

Практическая работа.



1. Класс делится на мини-группы.
2. Каждая группа получает часть картинки. Что изображено? Выдвижение версий.
3. «Собери картинку». Объединение групп. Выдвижение версий текста, который мог бы быть под картинкой. (относительная истина)
4. Показ учителем целой картинки и чтение текста из периодической печати. (абсолютная истина)



















Обобщение изученного.



- Что такое истина?
- Назовите черты истины.
- Почему истина чаще всего не является окончательной и абсолютной?
- Каким образом человек постигает истину?

Домашнее задание.



- С. 58-60.
- С. 65-66, документ.
- С. 67 «Мысли мудрых», эссе.

Виды познания.



Виды познания



1. Обыденное
2. Научное
3. Философское
4. Художественное
5. Социальное
6. Самопознание

Научное познание и его особенности.



- С. 60



1. Научное познание



- Отличается от других видов познания стремлением к получению объективной истины, не зависящей от личности исследователя.
- Полученный результат не должен зависеть от пристрастий, частных мнений, авторитетов.
- Направлено на получение таких знаний, которые не только связаны с сегодняшним днем, но и могут найти применение в будущем.
- Используются особые методы и формы познания.

Уровни и методы научного познания



- С. 61



Уровни научного познания



- Эмпирический уровень – нахождение новых фактов, обобщение и поиск тенденций протекания того или иного процесса.

Означает все, что дано человеку на основе чувственного опыта, т.е. его способности ощущать, воспринимать, отражать внешние воздействия, переживать и понимать что-либо.

- Теоретический уровень – формулирование общих закономерностей, создание целостной научной теории, а затем формирование общей научной картины мира.

Методы научного познания



- 1 уровень – опыт, здравый смысл, наблюдение, эксперимент
- 2 уровень – обобщение, анализ, синтез, моделирование

2. Способы ненаучного (обыденного) познания



- Мифы – самый ранний способ понимания природной и общественной действительности.
- Опыт повседневной жизни, жизненная практика.
- Народная мудрость и здравый смысл.
- Паранаука.
- Познание средствами искусства.

Социальное познание и его особенности



- С. 61-62



3. Социальное познание



- Совпадает объект и субъект познания.
- Существуют несовпадения выводов и оценок, возникающих при изучении общества.
- Сложность изучаемого объекта – общества.
- Ограничение возможности проведения наблюдений и экспериментов над обществом.
- Многие ученые считают, что возможно лишь описание общественных явлений, а не объяснение.

4. Самопознание



- Получение человеком знаний о самом себе.
- Формы самопознания:
 - Самоузнавание
 - Самооценка
 - Самоисповедь
- Самопознание может осуществляться в процессе других видов деятельности – игре, общения, труда и др.

5. Художественное познание



- 1. Познание мира с помощью художественных образов.
- 2. Образы помогают представить идеальную мысль через реальное представление и понять это воплощение через выражение мысли.
- 3. Субъективное отражение действительности

Домашнее задание



- § 6, с. 66-67 задания.