

Элементы человеческой психики и сознания

урок обществознания 11 класс

Мельникова А.Р., учитель обществознания

26.04.2016 г.

Цели урока

- 1. Продолжить знакомство с элементами человеческой психики и сознания.**
- 2. Исследовать взаимосвязь темперамента и характера человека.**
- 3. Соблюдать морально-этические нормы в отношениях между людьми.**

Проверка домашнего задания

1. С какими элементами человеческой психики мы познакомились на прошлом уроке?

(записать, не нарушая иерархии)

2. Выполнение тестового задания.

Соотнести понятия и их характеристики

1. Инстинкты и рефлексы	А. Бывают временные и постоянные Б. Осмысленные побудители действий
2. Потребности	В. Приобретенные человеком способы удовлетворения потребностей
3. Привычки	Г. Малоуправляемые побудители действий Д. Они результат научения и обучения
4. Мотивы	Е. Бывают коллективные и индивидуальные. З. Совершенно не контролируются человеком и заданы природой

1	2	3	4

Взаимопроверка

1	2	3	4
3	Г	АВДЕ	Б

**Как вы думаете , каких элементов
не хватает в организации
психической жизни человека?**



Темперамент – тип психического склада индивида.

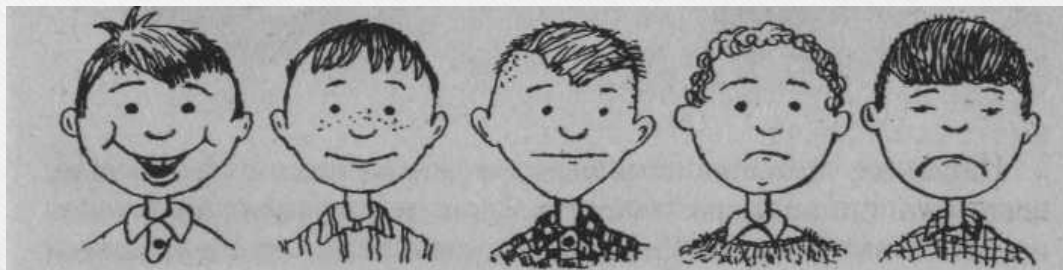
Типы темпераментов:

Сангвиник

Холерик

Флегматик

Меланхолик



Задание:

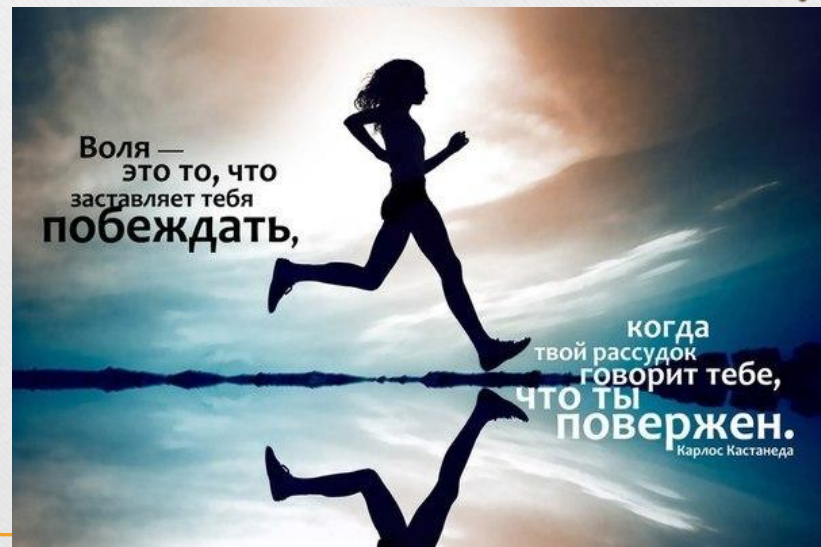
Ознакомьтесь с характеристиками типов темпераментов и попробуйте определить свой тип темперамента (карточка №1).

Сила воли – способность делать то, что не хочется, преодоление трудностей.

Воля определяет характер.

Характер – индивидуальный склад личности, проявляющийся в особенностях поведения, совокупность психических и духовных свойств человека.

(стр. 142, прочитать самостоятельно)



**Примеры из жизни
или
литературы
о людях с сильной волей...**



Какие бывают характеры?

Задание:

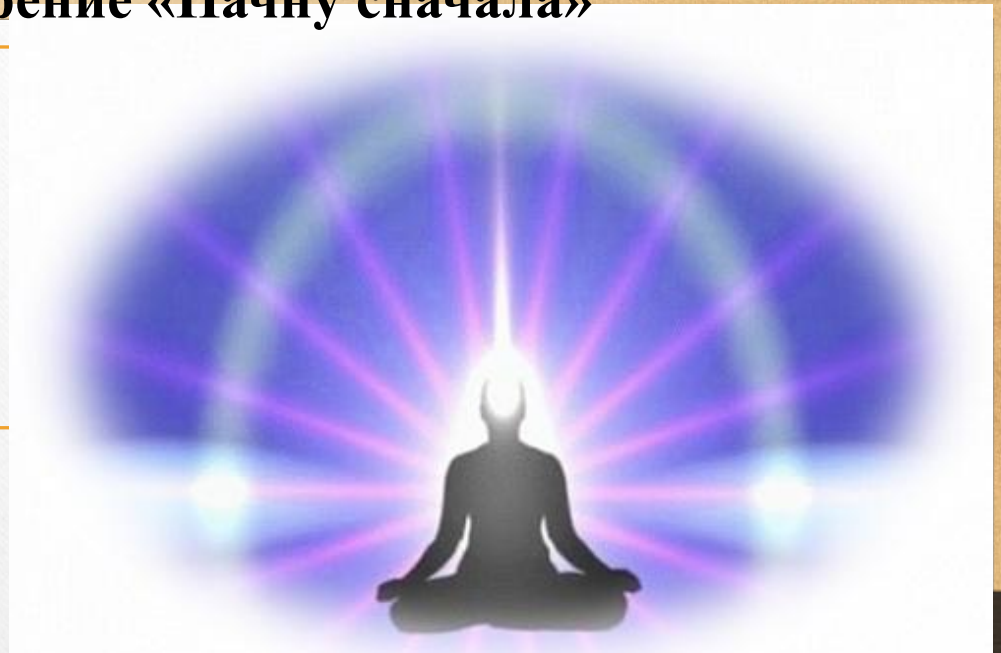
Определить характеры людей
(работа с карточкой №2)

*Есть ли особенности женского и
мужского характеров?*

Стихотворение «Начну сначала»

Мне перья дергали из крыл.
А я – летала!
Пытались воздух перекрыть.
А я - дышала!
Меня пугали: не люби...
А я – любила!
Пытались памяти лишить.
Я – не забыла!
Мне говорили: боль сильна.
А я – терпела!
Не смей врагов своих жалеть!
А я – жалела!
Меня сбивали с ног...
Но я вставала!
Мне говорили : не найдёшь!
Но я искала!
Твердили все: и не мечтай!
А я – мечтала!
И даже если рухнет мир...
Начну сначала!

автор неизвестен



**Посеешь привычку – пожнёшь
добродетель или порок;
посеешь добродетель или порок –
пожнёшь характер;
посеешь характер – пожнёшь судьбу.**

Согласны ли вы с этим высказыванием?



Где находится душа?

Разум и рассудок – элементы психики.

Способность к дедукции и индукции – проявление рассудка, а умение находить оригинальное решение в неожиданной ситуации – это проявление разума.

Ещё сложнее мир духовный...

Дух – способность различать высшие ценности: добро и зло, истину и ложь, красоту и уродство.

Почему этот элемент находится на вершине пирамиды элементов человеческой психики?

Самоопределение

Если ты не можешь быть сосной на вершине холма,
Будь маленьким деревцем в долине, но только самым
лучшим деревцем.

Будь кустиком, если не сможешь быть деревом.

Будь травой у дороги и дай отдых усталому путнику,
если не сможешь быть кустиком.

Если ты не можешь быть китом, будь самым
красивым окуном в озере!

Если ты не можешь быть капитаном, кто-то должен
быть и матросом .

Для всех найдётся работа на корабле жизни.

Только найди своё дело!

Если ты не можешь быть солнцем,

Будь звездой на небе!

Только найди своё дело и старайся стать лучшим!

Р. Киплинг

Рефлексия

Лист самооценки

1. На уроке я работал(а) ...

активно/пассивно

2. Своей работой на уроке я ...

доволен/недоволен

3. Урок показался мне...

коротким/ длинным

4. Материал урока мне...

*понятен/ не понятен,
полезен / бесполезен,
интересен / скучен*

Домашнее задание

Параграф 18, стр. 142-145, выучить все понятия, вопросы 1-7 устно,

выполнить задание 3, практикум, проблема в тетради письменно

Спасибо за внимание!

