

# Элементы человеческой психики и сознания

урок обществознания 11 класс

Мельникова А.Р., учитель обществознания

26.04.2016 г.

## *Цели урока*

- 1. Продолжить знакомство с элементами человеческой психики и сознания.**
- 2. Исследовать взаимосвязь темперамента и характера человека.**
- 3. Соблюдать морально-этические нормы в отношениях между людьми.**

# Проверка домашнего задания

**1. С какими элементами человеческой психики мы познакомились на прошлом уроке?**

*( записать, не нарушая иерархии)*

**2. Выполнение тестового задания.**

**Соотнести понятия и их характеристики**

<b>1. Инстинкты и рефлексы</b>	<b>А. Бывают временные и постоянные</b> <b>Б. Осмысленные побудители действий</b>
<b>2. Потребности</b>	<b>В. Приобретенные человеком способы удовлетворения потребностей</b>
<b>3. Привычки</b>	<b>Г. Малоуправляемые побудители действий</b> <b>Д. Они результат научения и обучения</b>
<b>4. Мотивы</b>	<b>Е. Бывают коллективные и индивидуальные.</b> <b>З. Совершенно не контролируются человеком и заданы природой</b>

1	2	3	4

# Взаимопроверка

1	2	3	4
3	Г	АВДЕ	Б

**Как вы думаете , каких элементов  
не хватает в организации  
психической жизни человека?**



***Темперамент – тип психического склада индивида.***

Типы темпераментов:

Сангвиник

Холерик

Флегматик

Меланхолик



**Задание:**

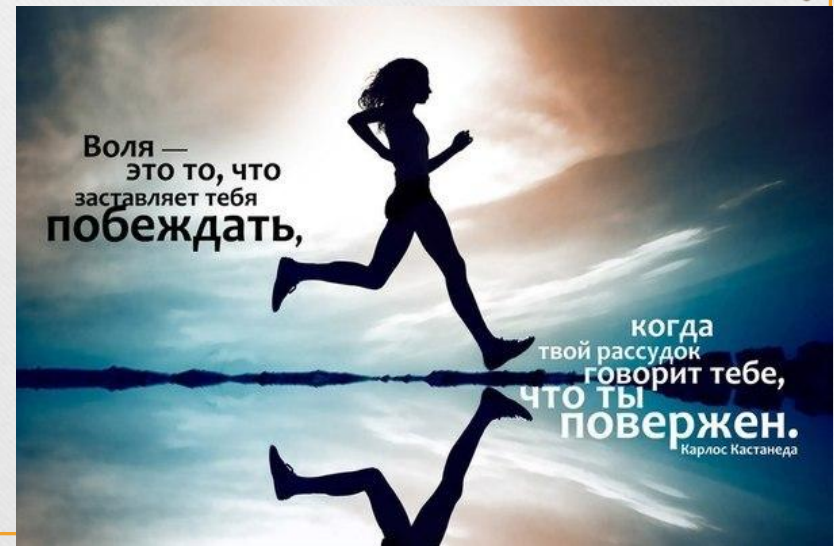
**Ознакомьтесь с характеристиками типов темпераментов и попробуйте определить свой тип темперамента (карточка №1).**

**Сила воли – способность делать то, что не хочется, преодоление трудностей.**

**Воля определяет характер.**

**Характер – индивидуальный склад личности, проявляющийся в особенностях поведения, совокупность психических и духовных свойств человека.**

(стр. 142, прочитать самостоятельно)





**Примеры из жизни  
или  
литературы  
о людях с сильной волей...**



# Какие бывают характеры?

Задание:

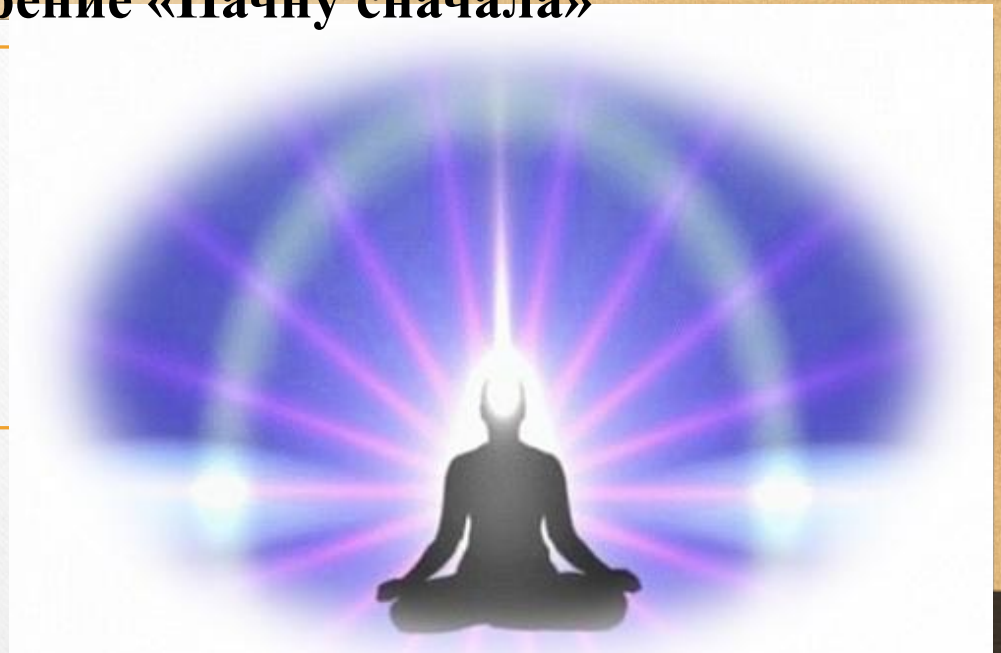
Определить характеры людей  
(работа с карточкой №2)

*Есть ли особенности женского и мужского характеров?*

## Стихотворение «Начну сначала»

Мне перья дергали из крыл.  
А я – летала!  
Пытались воздух перекрыть.  
А я - дышала!  
Меня пугали: не люби...  
А я – любила!  
Пытались памяти лишить.  
Я – не забыла!  
Мне говорили: боль сильна.  
А я – терпела!  
Не смей врагов своих жалеть!  
А я – жалела!  
Меня сбивали с ног...  
Но я вставала!  
Мне говорили : не найдёшь!  
Но я искала!  
Твердили все: и не мечтай!  
А я – мечтала!  
И даже если рухнет мир...  
Начну сначала!

автор неизвестен



**Посеешь привычку – пожнёшь  
добродетель или порок;  
посеешь добродетель или порок –  
пожнёшь характер;  
посеешь характер – пожнёшь судьбу.**

***Согласны ли вы с этим высказыванием?***



# Где находится душа?

Разум и рассудок – элементы психики.

Способность к дедукции и индукции – проявление рассудка, а умение находить оригинальное решение в неожиданной ситуации – это проявление разума.

Ещё сложнее мир духовный...

**Дух – способность различать высшие ценности: добро и зло, истину и ложь, красоту и уродство.**

*Почему этот элемент находится на вершине пирамиды элементов человеческой психики?*

# Самоопределение

Если ты не можешь быть сосной на вершине холма,  
Будь маленьким деревцем в долине, но только самым  
лучшим деревцем.

Будь кустиком, если не сможешь быть деревом.

Будь травой у дороги и дай отдых усталому путнику,  
если не сможешь быть кустиком.

Если ты не можешь быть китом, будь самым  
красивым окунем в озере!

Если ты не можешь быть капитаном, кто-то должен  
быть и матросом .

Для всех найдётся работа на корабле жизни.

Только найди своё дело!

Если ты не можешь быть солнцем,

Будь звездой на небе!

Только найди своё дело и старайся стать лучшим!

Р. Киплинг

# Рефлексия

## Лист самооценки

1. На уроке я работал(а) ...

*активно/пассивно*

2. Своей работой на уроке я ...

*доволен/недоволен*

3. Урок показался мне...

*коротким/ длинным*

4. Материал урока мне...

*понятен/ не понятен,  
полезен / бесполезен,  
интересен / скучен*



## Домашнее задание

Параграф 18, стр. 142-145, выучить все понятия, вопросы 1-7 устно,

---

выполнить задание 3, практикум, проблема в тетради письменно

**Спасибо за внимание!**

