

- Представьте, что мы случайно услышали спор двух людей в общественном транспорте. Представитель старшего поколения весьма отрицательно говорил о рыночной экономике. Он приводил примеры обнищания населения, непомерно высоких цен, неуверенности в завтрашнем дне. В его словах звучала горечь об изменении нравственного облика людей, которые только и думают о деньгах... Ему возражал молодой человек, утверждавший, что только рынок способен удовлетворить потребности человека и, что будущее страны за рыночной экономикой.
- Кто же из них прав?
- Кого бы вы поддержали в этом споре? А может быть, у вас иное мнение на этот счет?
- Именно об этих вопросах и пойдет речь на нашем занятии.

# Урок № 10.

Тема урока: «Рынок»



# Цели и задачи:



- Объяснить понятия «рынок», «торговля», «деньги», «банки», «рыночная цена», «вклад».
- Выяснить роль и значение рынка в развитии экономики; показать на примерах, как торговля помогает производству, а деньги служат людям; познакомиться с историей появления банков, обсудить их роль в развитии экономики.
- Продолжить учиться делать сравнительный анализ, решать проблемы, участвовать в дискуссии, оценивать события и явления с разных точек зрения.
- В ходе урока постараться выразить свое отношение к капиталу и задуматься над соотношением материальных и нравственных интересов в области рыночных отношений.

# План изучения нового материала:



- 1. Что такое рынок?
- 2. Деньги в экономике.
- 3. Банки в экономике.

# Введение в новый материал

- До недавнего времени у нас не существовало рыночной экономики. Как же развивалось производство? Почему нашему государству пришлось перейти на рыночные рельсы? В чем плюсы и минусы подобного шага?
- Давайте обсудим эти вопросы на нашем уроке.

# 1. Рынок

- Сегодня мы довольно часто слышим это понятие «рынок».
- Когда оно появилось?
- Что собой представляли первые рынки?
- Как они выглядят сегодня?



# Подведем итоги рассуждений...

- Таким образом, рынок представляет собой систему экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг между продавцами и покупателями.
- Рынок – это место встречи продавцов и покупателей, где сталкиваются их интересы и возникает торг. Предметом спора между ними является цена. От чего она зависит?



# Анализируем схему

**Рыночная цена определяется**



**Количеством  
произведенных  
товаров**



**Спросом на  
произведенные  
товары**



**Т.е. желанием и возможностями  
приобрести товар**



# Рыночная экономика имеет ряд особенностей:

- Основана на частной форме собственности.
- Основана на инициативе, свободе и предприимчивости производителя.
- Цены на товары и услуги складываются в зависимости от спроса и предложения на рынке.
- Планирование и прогнозирование носит только рекомендательный характер.
- Ответственность за результаты производственной деятельности несет сам производитель.

# Задание:



- Разбившись на творческие группы, обсудите тезисы для таблицы «Рыночная экономика».

<i>Преимущества</i>	<i>Недостатки</i>



## 2. Деньги и экономика

- Многие сегодня убеждены во всесильности денег в современном мире. Обсудим, насколько верно это утверждение.
- С переходом к рыночной экономике деньги стали играть все большую роль в нашем обществе.
- А что мы знаем о том, как они возникли и какую роль играли и играют в жизни человечества?
- Попробуем разобраться в этих очень непростых вопросах.



# Задание:



- Используя дополнительный материал, расскажите об истории возникновения денег.



# Вопросы к тексту: ?

- Кто впервые ввел понятие «деньги»?
- Почему было введено данное понятие?
- Какой материал предлагает использовать Аристотель в виде денег?
- Почему?
- Как сам философ относился к деньгам?

# Задание:



- Какие же функции выполняют деньги? Посмотрите и прокомментируйте таблицу.

## Функции денег

Функция	Сущность

# Задание:



- Я предлагаю вам познакомиться с высказываниями известных деятелей истории, науки, политики.
- Попробуйте сгруппировать сходные мнения.

# Актуальная проблема:

- Сегодня у многих людей создается впечатление, что деньги всемогущи. Они рассуждают примерно так: «Были бы деньги – остальное купим».
- Как вы относитесь к подобному высказыванию? Свое мнение аргументируйте.
- Что нельзя купить за деньги? Обоснуйте свой ответ.



## 3. Банки в экономике.

- Что такое банки?
- Когда они появились?
- Какую роль играют в экономике?



**Задание:** обсудим эти вопросы, работая с 3 пунктом § 8 учебника и с дополнительными материалами.



# Вопросы к классу:

- - Что такое банки?
- - Когда впервые появились банки?
- - Какова история их появления?
- - Назовите и охарактеризуйте функции банков
- - Какова роль банков в жизни современного общества?
- - После событий 1998 г. доверие к банковским системам в России оказалось серьезно подорвано. Отношение простых людей к банкам сегодня скорее настороженное, чем положительное. Нужно ли, с вашей точки зрения, хранить деньги в банках?

# Подведение итогов занятия

- Итак, сегодня на уроке мы узнали, что рынок представляет собой систему экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг, процесс купли-продажи. Продажа и покупка товаров и услуг осуществляется при помощи денег.



# Проблемное задание:

- Древнегреческий ученый Пифагор говорил: «Законодатель! Не пиши законов торговле: она не терпит их, как океан, носящий корабли».
- Как вы думаете, нужны ли четкие законы, регулирующие торговлю, и почему?



# Домашнее задание:



- Выучить § 8, ответить на вопросы к параграфу.
- Выполнить творческое задание: вам необходимо выступить на конференции с докладом на тему «Зачем нужны деньги и можно ли без них прожить?»  
Подготовьте тезисы-аргументы для доклада.

Желаю удачи!

