

# Межличностные отношения



Личность – совокупность социально значимых качеств человека, приобретаемые им в процессе жизни в обществе

У хозяина есть верный пес.  
Могут ли возникнуть  
межличностные отношения  
между хозяином и его собакой?  
Чтобы ответить на этот вопрос,  
вспомните, что такое личность,  
как становятся личностью?



Жизнь человека невозможно представить без отношений с другими людьми. Каждый из нас каждый день контактирует с множеством людей. Все, кто окружает нас: семья, школа, друзья и даже незнакомые люди - воспитывает в нас разнообразные качества личности.

**Каждый из нас – человек от рождения, но личностью мы становимся постепенно, в процессе жизни в обществе**



**Вспомните, какое значение для каждого человека и общества в целом имеет деятельность каждого из нас?**

**Объясните на конкретном примере, можно ли успешно заниматься деятельностью без взаимодействия, общения с другими людьми?**



**В любой деятельности люди обязательно вступают друг с другом в межличностные отношения.**

Например, прежде чем строить дом, архитектор, строитель и будущий хозяин дома должны договориться, что конкретно они будут строить

**Что вы понимаете под межличностными отношениями?  
Дайте своё определение**

**Межличностные отношения – это особенные взаимосвязи, которые образуются в процессе общения и совместной деятельности между людьми**

Главная особенность межличностных отношений заключается в том, что они всегда обоюдны ( то есть взаимные, общие для всех)

Эта особенность подчёркивается словом «**взаимо**»

## Межличностные отношения

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

Совместные действия участников отношений, направленные друг на друга или на достижение общей цели

**ВЗАИМОПОНИМАНИЕ**

Понимание людьми друг друга, способность чувствовать или представлять мысленно то, что и другой человек

**ВЗАИМОВОСПРИЯТИЕ**

Процесс восприятия, реакции на поведение друг друга

Приведите собственные примеры проявления взаимодействия, взаимопонимания, взаимовосприятия в межличностных отношениях



**Чем отличаются межличностные отношения:  
1. Между друзьями? 2. Между учеником и учителем?**

В разных межличностных отношениях принято вести себя по – разному

## **Стили межличностных отношений**

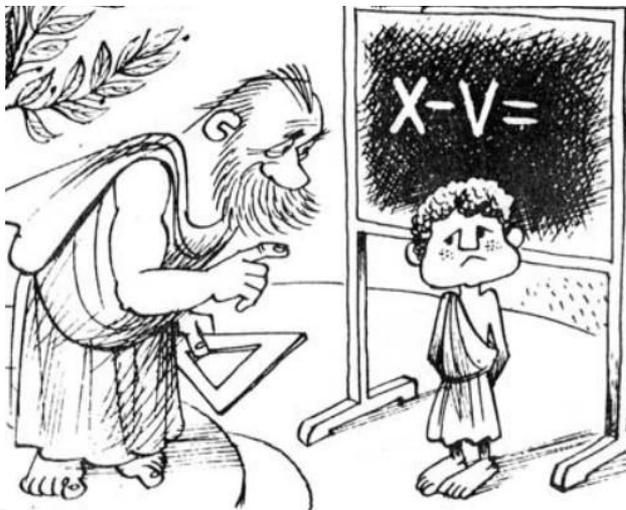
### **▪ ДЕЛОВЫЕ (ОФИЦИАЛЬНЫЕ)**

Складываются между людьми в силу их должностного положения. Такие отношения связаны с соблюдением различных правил, которые установлены в официальном порядке уставами, распоряжками, инструкциями

### **▪ ЛИЧНЫЕ (НЕОФИЦИАЛЬНЫЕ)**

Складываются независимо от выполняемой работы и не ограничены чёткими правилами

**Приведите собственные примеры официальных и неофициальных межличностных отношений**



**Вспомните, что такое чувства?  
Какие чувства испытывают участники межличностных отношений в процессе учебной деятельности?  
(Смотри иллюстрации)**

В процессе межличностного общения различные события, поступки людей, не оставляют их равнодушными, заставляют его **выражать своё к ним отношение, то есть выражать свои чувства**

**Чувства – это внутреннее отношение человека к кому –то (чему – то)**

**Симпатия – это внутреннее расположение к человеку и его привлекательность**  
**Антипатия – негативное, отрицательное восприятие человека**

**Объясните, почему одни и те же поступки у одних людей могут вызывать симпатию, а у других – антипатию?**

**Проявление симпатии и антипатии – индивидуально для каждого из нас**

**Вспомните пословицу «встречают по одежке, а провожают по уму». Как вы понимаете её смысл?**

Учёные считают, что для возникновения чувства симпатии или антипатии очень важно **первое впечатление**, которое производит человек. Изменить своё отношение к человеку после этого бывает, как считают учёные, очень сложно.

Например, очень важно произвести первое благоприятное впечатление при приёме на работу. Если работодателю не понравился ваш внешний вид, или каким тоном вы отвечаете на вопросы, шансов получить эту работу у вас нет



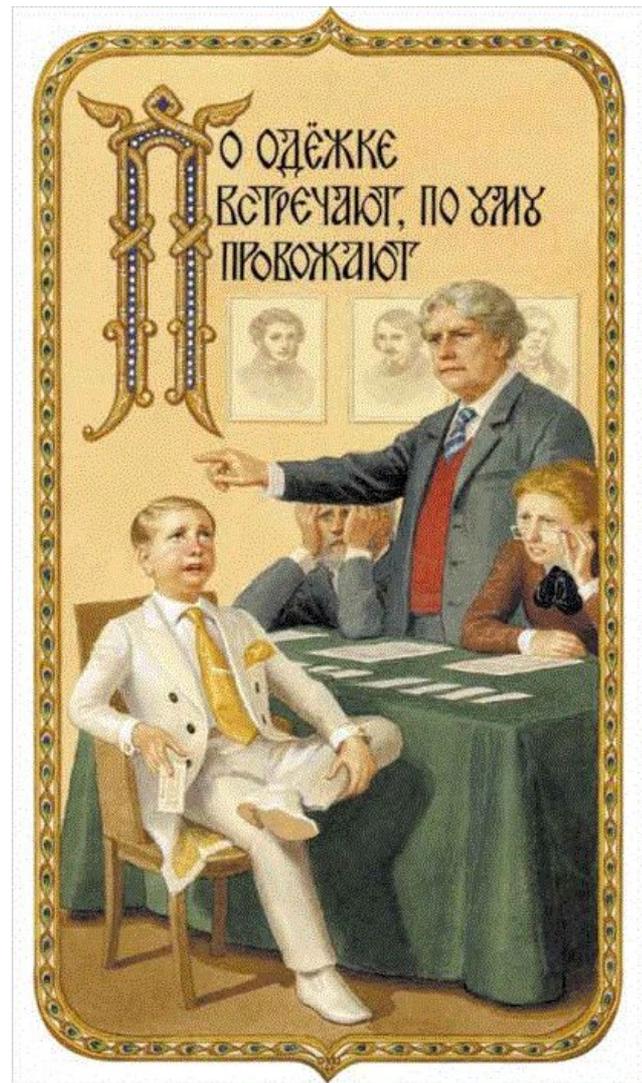
Однако первое впечатление, которое произвёл на вас человек, может быть обманчиво.

**Объясните, как объективно, правильно оценить человека?**

Для того, чтобы правильно оценить человека, нужно разобраться, что он представляет собой на самом деле, а на это нужно время.

То есть человека надо **«провождать по уму»**.

Старайтесь давать человеку второй шанс, старайтесь узнать человека поближе перед тем, как делать окончательные выводы, не стоит сразу после знакомства навешивать на него ярлык: **«этот человек плохой»**



Иногда мы даём поспешную оценку человеку, опираясь на **стереотипы**.

**Стереотип** – это штамп, шаблон, обобщённое или упрощённое представление об особенностях людей, принадлежащих к определённой группе



**Стереотипы:**

«Все мальчишки – неряхи», «Все девчонки – плаксы»

**Представьте, что вы пришли на урок. Ваша учительница – блондинка.**

**Вы опираетесь на стереотип: «Все блондинки – глупые».**

**Объясните, сложатся ли между вами и учителем нормальные межличностные отношения? Будет ли успешной ваша учебная деятельность?**

**Сделайте вывод как стереотипы влияют на развитие межличностных отношений?**

**Заполните схему:**

**Чувства**

**Способствующие развитию  
межличностных отношений:**



**Мешающие развитию  
межличностных отношений:**

**Прочитайте текст на с.52 - 54. Заполните таблицу:**

<b>Виды межличностных отношений</b>	<b>Характеристика</b>
<b>Знакомство</b>	
<b>Приятельство</b>	
<b>Товарищество</b>	
<b>Дружба</b>	
<b>Любовь</b>	

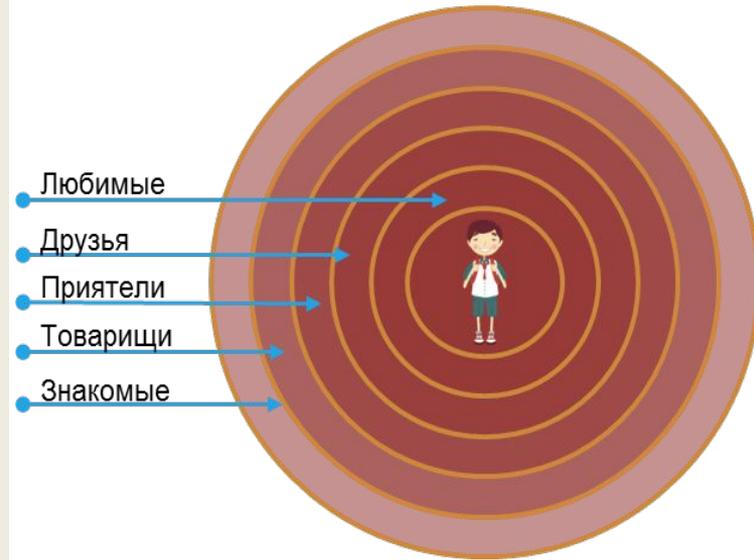
**Знакомыми** принято считать всех людей, которых встречает в своей повседневной жизни отдельный человек (жильцы соседнего дома, ученики большой школы, и даже люди, часто встречающиеся в общественном транспорте)

**Приятелями** – это люди, с которыми человек непосредственно знаком, ведет совместные дела, иногда общается, контактирует с ним

**Товарищество** – более близкое к дружбе понятие, характеризующее постоянный круг общения того или иного человека, возможные общие интересы, дела

**Дружба** – это глубокая форма межличностных взаимодействий между людьми, подразумевает под собой взаимное доверие, чуткое отношение друг к другу

**Любовь** - глубокая, устойчивая привязанность и устремленность к другому человеку



**Объясните, почему друзей и любимых не может быть много?**

Прочитайте рубрику «Жил на свете человек» и «Путешествие в прошлое» с. 53 – 54.

Рассмотрите картину на с. 55. Объясните, как строят свои взаимоотношения настоящие друзья? Чему научила вас история дружбы Пушкина и Пущина?



**Пройдите тест «Хороший ли ты друг».**  
**Подумайте, нужно ли что то вам поменять в ваших межличностных**  
**отношениях с друзьями?**  
**Запишите собственные правила дружбы**