На пути к жизненному успеху

Цель:

- выявить составляющие жизненного успеха, пути его достижения.

План

- Что такое жизненный успех?
- Пути достижения жизненного успеха? (составляющие жизненного успеха)
- Как стать успешным?

Что такое успех?

Задание для групп:

Возьмите лист, на котором написано «Что такое успех?» Закончите фразу, выбрав одно существительное из всего многообразия. Обсудите в группе ответ и запишите только одно Ваше предположение.

Один человек из группы должен будет аргументировать Ваш выбор.

Что такое успех?

Вывод: Все мы разные и у нас разные потребности. Для одного человека его успех – это хорошая семья, любимая работа и преданные друзья. Для другого – это карьера и богатство. У каждого свои приоритеты и ценности.

Тест

1-4
2-3
3- А-2
Б-1
В-3
4- А-1
Б–3
В-2
Г-4

Критерии оценивания

0 – «5»
1 - «4»
2 – «3»
Больше 2-х – «2»

СССР

Формула успеха:

Цель

+

Труд — целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на **удовлетворение потребностей** индивида и общества

Формула успеха:

Цель

+

Тру

д

+

Удовлетворение от труда

+

Прочтите материал на 42-43. пункт «Готовимся выбирать профессию»

Ответе на вопрос: - Как выбрать свое дело?

Формула успеха:

Цель

+

Тру

д

+

Удовлетворение от труда

+

Правильный выбор

+

Формула успеха:

Цель

+

Тру

д

+

Удовлетворение от труда

+

Правильный выбор

+

Понимание и поддержка близких людей

Успех – *это осуществление намеченной цели и состояние удовлетворения, счастья от этого, понимание и поддержка окружающих.*

Задание: подчеркните на схеме. Красным цветом - наиболее важные качества, синим – менее важные, **чёрным** – те, что мешают на пути к успеху.

Настойчивость Требовательность Удача

Трудолюбие Неуступчивость

Целеустремлённость

Путь к успеху

Честность Умение сочувствовать

Желание узнавать новое

Тактичность Усердие Напористость

- Что такое жизненный успех?
- Пути достижения жизненного успеха? (составляющие жизненного успеха)
- Как стать успешным?

Я → Успех

Самооценка обучающихся

1.Сегодня я узнал (а)_____

2. Сегодня я задумался (задумалась)_____

3. Сегодня я понял (а)_____

4.Какую роль я выполнял (а) на уроке: слушателя, участника обсуждения главных вопросов темы (нужное подчеркнуть)

Домашнее задание:

- § 6
- Вопросы 3-4
- Сочинение на тему «Мой жизненный путь»