

Самостоятельная работа

| 1 вариант | 2 вариант |
|--|---|
| 1. В чем проявлялась слабость королевской власти во Франции? | 1. Как образовалась Священная Римская империя? |
| 2. Дайте определение словам: <i>Артур, бритты, миссионеры</i> | 2. Дайте определение словам: <i>Норманны, датские деньги, придворные</i> |

ТЕМА:

**Культура Западной Европы
в раннее Средневековье**

Домашнее задание:

**Параграф 5,
Р.т. Стр.17 - кроссворд**

КУЛЬТУРА

*- ЭТО ДОСТИЖЕНИЯ ЛЮДЕЙ В
РАЗЛИЧНЫХ
ОБЛАСТЯХ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ*



ЖАНРЫ

КУЛЬТУРЫ:

- ЛИТЕРАТУРА*
- ЖИВОПИСЬ*
- МУЗЫКА*
- АРХИТЕКТУРА*
- ТЕАТР*
- КИНО*



А КАКИЕ ВЫ ЗНАЕТЕ?...

ПЛАН УРОКА:

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СРЕДНЕВЕКОВОГО ЧЕЛОВЕКА
О МИРЕ ;
2. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ;
3. «СЕМЬ СВОБОДНЫХ ИСКУССТВ»;
4. ИСКУССТВО РУКОПИСНОЙ КНИГИ;
5. ЛИТЕРАТУРА



Представления средневекового человека о мире.



Пифагор

Учение Пифагора о том, что Земля – шар, не было полностью забыто. Средневековые учёные представляли, что Земля круглая и находится в центре Вселенной.





ЗАПИСЫВАЕМ В ТЕТРАДЬ:

- Одни средневековые ученые считали, что Земля – шар, а другие представляли себе Землю в виде диска, покрытого небом

***ПОЧЕМУ СРЕДНЕВЕКОВЫЕ УЧЕНЫЕ
ОСПАРИВАЛИ, ЧТО ЗЕМЛЯ – ШАР?***

Время

солнечные
часы



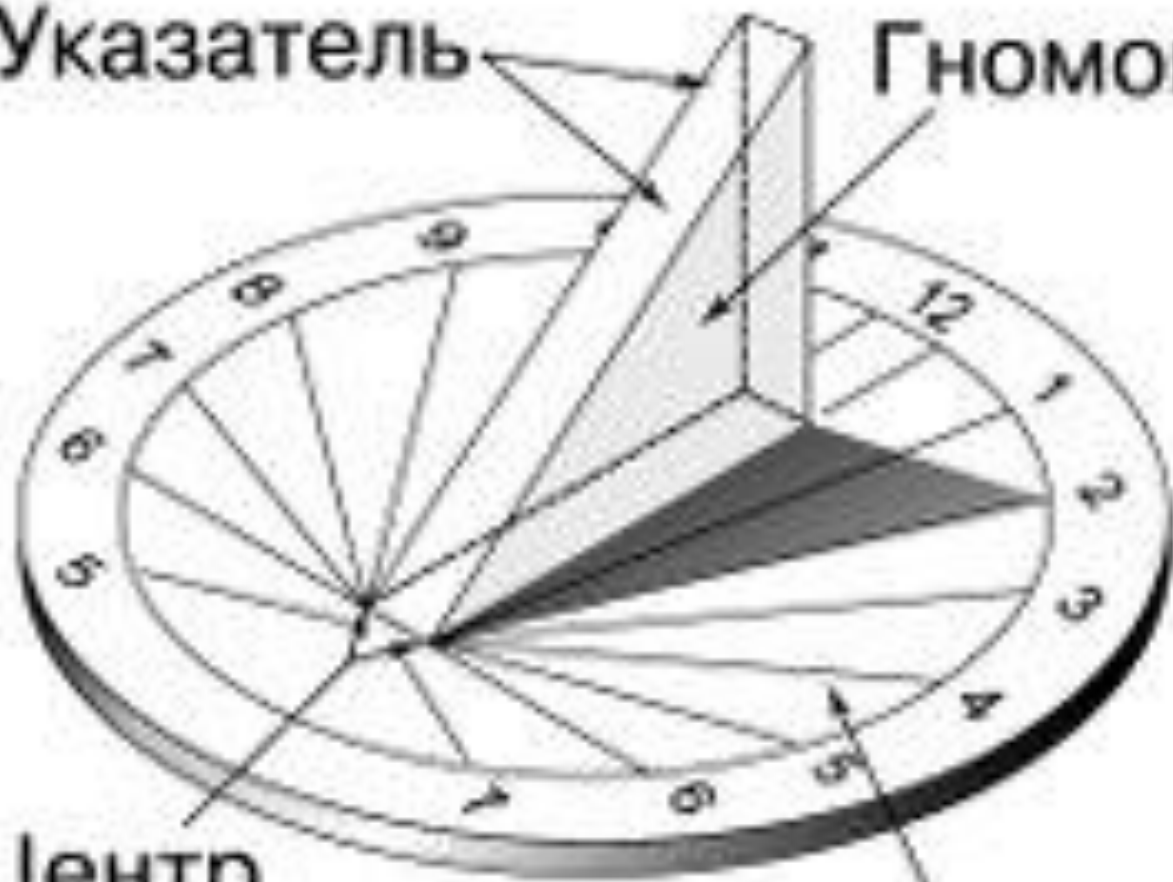
песочные
часы



водяные
часы



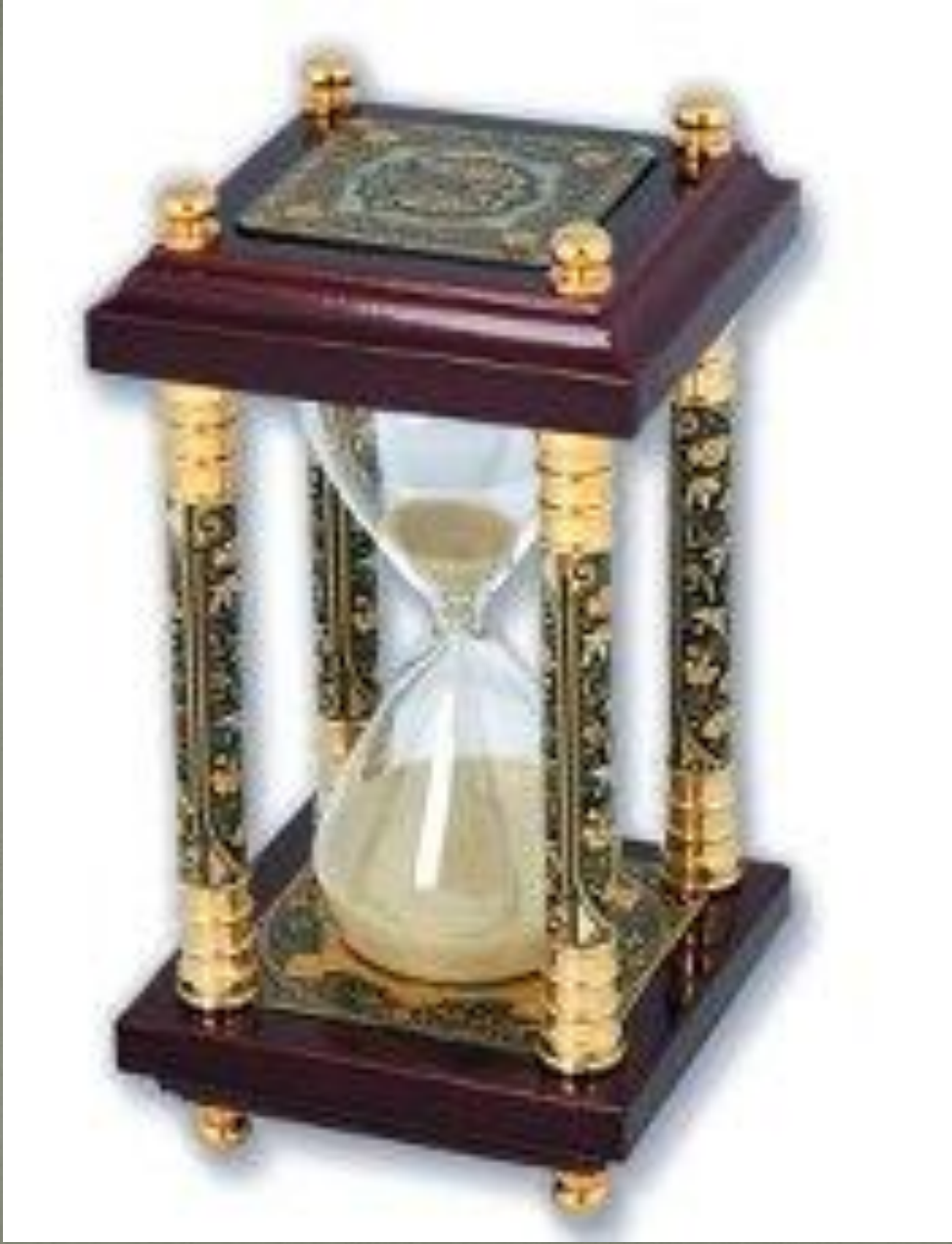
Указатель Гномон



Центр
циферблата

Пластина
циферблата





ЗАПИСЫВАЕМ В ТЕТРАДЬ:

- Часы: солнечные, водяные, песочные
- Средневековый час – 180 минут
- Год начинался с Пасхи или Рождества
- Сутки делились на день и ночь

КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ

**ЗАЧЕМ КАРЛУ I НУЖНЫ БЫЛИ
ОБРАЗОВАННЫЕ ЛЮДИ В ИМПЕРИИ?**

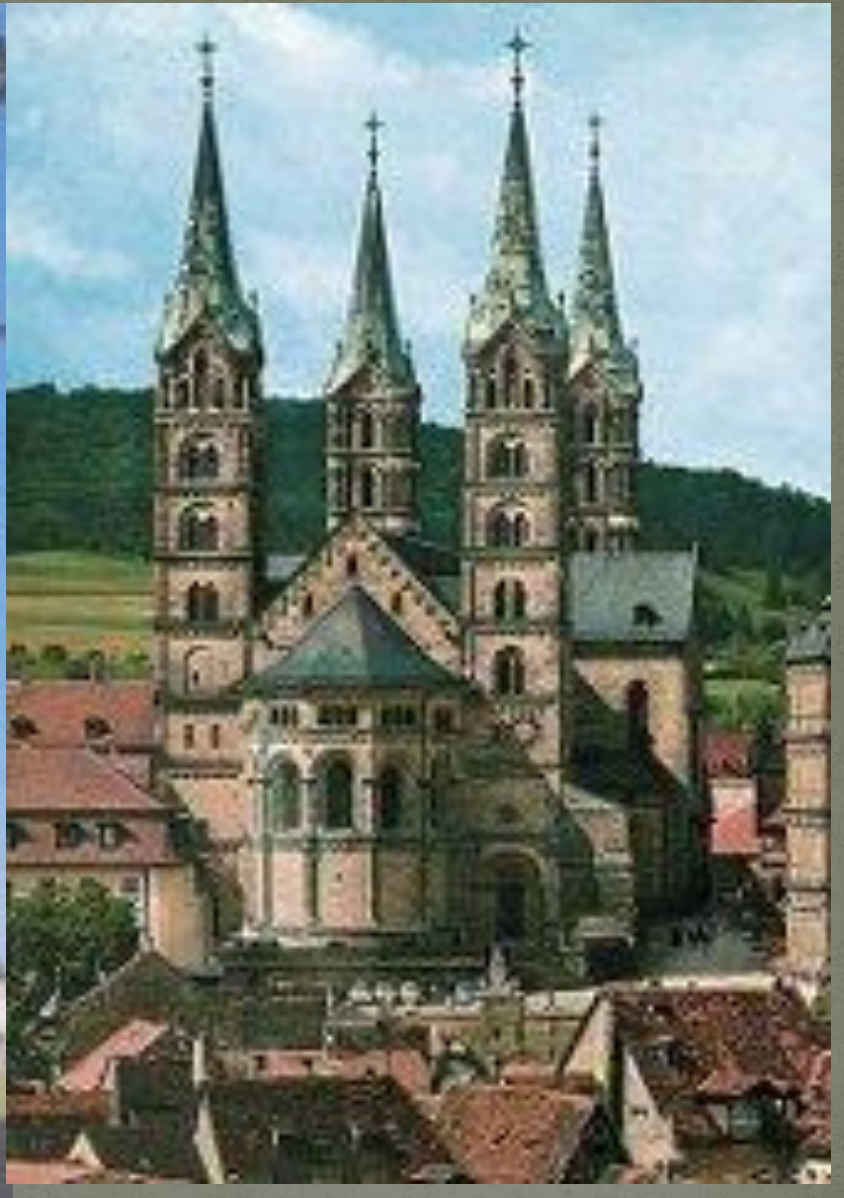
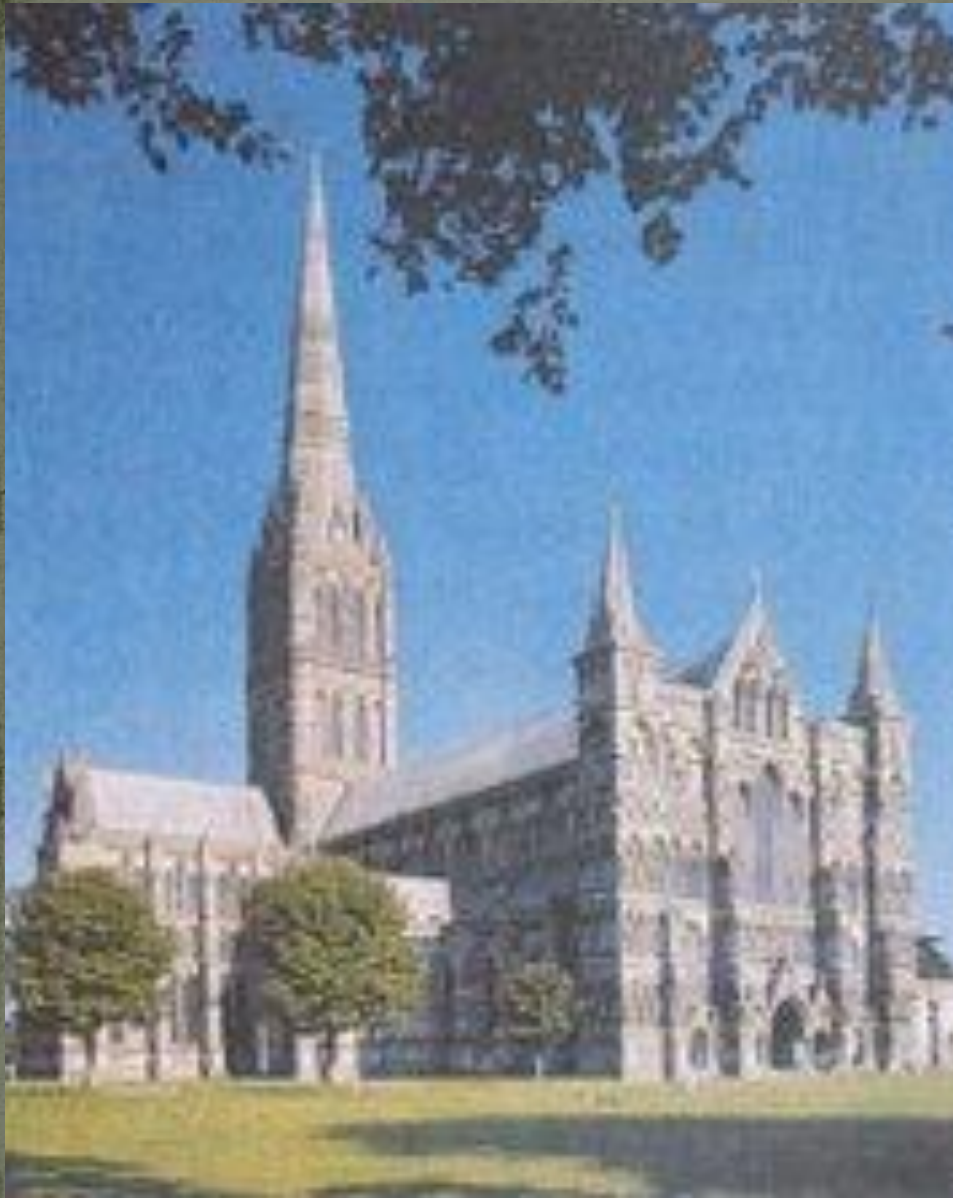
Западная Европа:
чудом сохранившиеся
манускрипты V – X веков





Карл приглашал ко двору образованных людей из других стран – Италии, Испании, Англии, Ирландии. Были открыты школы для священников, написаны учебники. В школах изучали латынь, геометрию, риторику, диалектику.





**А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ,
ЧЕМУ ОБУЧАЛИ В
СРЕДНЕВЕКОВОЙ МОНАСТЫРСКОЙ
ШКОЛЕ?**

C. 48-50