

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
Донецький електрометалургійний технікум

Неділя комісії економічних дисциплін

ГРА

“ ІІ ВЕЛИЧНІСТЬ - ЕКОНОМІКА “



Підготувала викладач
економічних дисциплін
ШУМСЬКА Л.А.

Донецьк

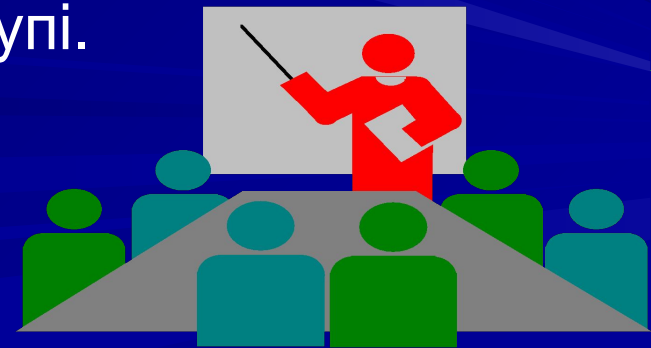
ДОБРО

ПОЖАЛОВАТЬ!



МЕТА ГРИ:

- Повторити й закріпити знання студентів, отримані під час вивчення курсів «Економіка, Політекономія, Менеджмент та Фінанси» на I та II курсах.
- Визначити рівень економічної компетентності студентів з пройденого матеріалу.
- Ознайомити студентів з основними поняттями сучасного ринку, показати в ігровій формі ринкові відносини.
- Розвивати у студентів інтерес до економіки, навички усного обчислення та роботи з калькулятором.
- Виховувати спостережливість, вміння відстоювати власну думку, вміння працювати в групі.



ХІД ГРИ

- Група поділяється на чотири міні групи:
 - а) дві – команди гравців:
 - Команда « Акція»,
 - Команда «Брокер»;
 - б) дві – уболівальники;
- Капітани жеребкуванням визначають, яка команда гратиме за яким столом.
- Із числа уболівальників вибирають двох касирів, які будуть підраховувати результати.



Сьогодні ми вирушимо в захоплюючу подорож казковою країною “ Економіка”.

Багато цікавого чекає нас в дорозі.

Казки, ребуси, загадки допоможуть вам вчасно потрапити на аукціон до її величності *Економіки*.

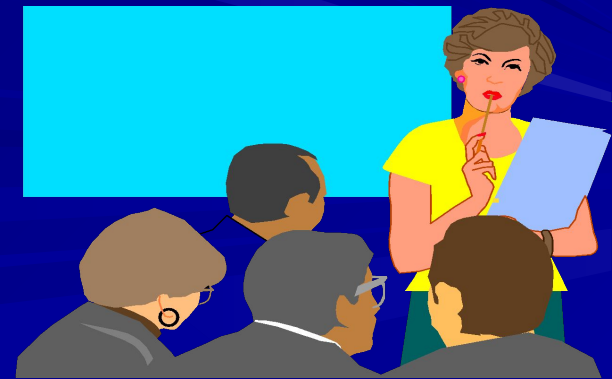
Але потрапити туди треба не з порожніми руками, а з еконами (так називаються гроші цієї казкової країни).

Де їх узяти? Звичайно ж, чесно заробити, беручи участь у різних конкурсах. Одержувати їх ви будете, якщо вірно відповідатиме на запитання нашої подорожі.

У нас є два касири, які будуть рахувати гроші за кожну правильну відповідь (1 екон).

Наші правила:

- відповідає капітан, або інший учасник команди (за дорученням капітану). Якщо команди не знають відповіді, то ми звертаємось до вболівальників



Давайте ознайомимося зі схемою подорожі:



- Розминка.
- Дві дороги.
- Конкуренція та монополія.
- Конкурс капітанів.
- Фірма. Імідж фірми.(розробка реклами нашої спеціальності).
- Ти мені -- я тобі.
- Дерево економічної мудрості.
- Розв'яжи задачу.
- Аукціон.

1 ЕТАП (розминка).

Для того, щоб продовжити гру, вам потрібно відповісти на слідуєчі запитання:

- 1. Пригадайте, герой якої казки хотів, щоб його гроші "виросли".
- 3. Що він для цього зробив?
- 4. Як ви думаєте, хто повинен отримувати більшу зарплату, та чому:
 - а) шахтар чи охоронець саду;
 - б) програміст після закінчення вищого навчального закладу чи програміст зі стажем 10 років.
- 5. Наведіть приклади та доповніть ряд:
 - а) промисловість - завод, ..., —
 - б) торгівля — магазин, ..., ...



- **Завдання 1.**
- Роздаються конверти із завданням 1.
- Витягніть з конверта картки з інформацією і розкладіть на парті.
- Покладіть окремо картки, де написано «Державна власність», «Приватна власність», «Колективна власність», «Власність інших держав», «Власність міжнародних організацій».
- Знайдіть, картки, що стосуються кожної з вищезазначених форм власності.
- Перевіряємо правильність виконання завдання 1.

Завдання 1



Державна власність	Колективна власність	Приватна власність	Власність інших держав	Власність міжнарод- них організацій

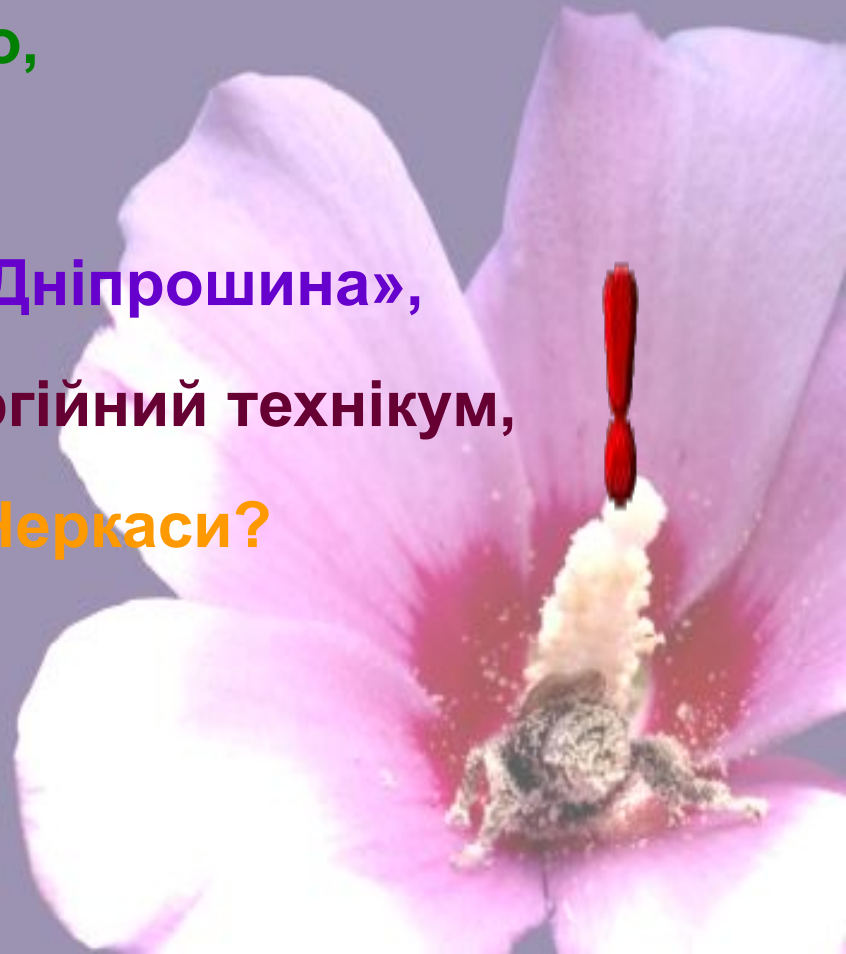


Завдання 1

Державна власність	Колективна власність	Приватна власність	Власність інших держав	Власність міжнародних організацій
Український Державний хіміко-технологічний університет 15	Акціонерне товариство "Лакофарбований завод" 14	Студія художника Іванова 13	Металургійний комбінат "Криворіжсталь" 12	Приймальня "Гринпіс" 11
Приміщення районного суду 6	Приміщення партії "Наша Україна" 7	Авторемонт на майстерня братів Руденко 8	Благодійний фонд Сороса 9	Представництво МВФ 10
Історичний музей у місті Полтаві 5	Кооператив з виробництва меблів 4	Дача 3	Телевізійний канал "ОРТ" 2	Представництво Червоного Хреста 1

Завдання 2

- посольство Франції у місті Києві,
- модельний салон Іванченко,
- церкву в селі Василівка,
- будинок культури заводу «Дніпрошина»,
- Донецький електрометалургійний технікум,
- краєзнавчий музей у місті Черкаси?



Завдання для групи підтримки: заповнить на швидкість структурні ланцюги

1. **Форми суспільства**

льно
го

виробництва

л
о

г
зе

ш
о

ц
е

ш
з.

2. **Фактори виробництва**

4. **Елементи економічної системи**

мен
ти

еко
ном

ічно
ї

сис
те

мі

Завдання для групи підтримки: 1) заповнить на швидкість структурний ланцюг

*Форми
суспільного
виробництва*

*Натуральне
господарство*

*Товарне
виробництво*

Просте

Розвинуте

Матеріальне

Нематеріальне

2) заповнить на швидкість структурний ланцюг

Фактор
и
виробни
цтва

Праця

Земля

Капітал

Підприємни
цька
здібність

Інші

3) заповнить на швидкість структурний ланцюг

ліза

ора

сам

ок

визнання

Повага

потребу

Соціальні

Захисність

Безпека

Фізіологічні потреби

4) заповнить на швидкість структурний ланцюг

Елементи економічної системи

Продуктивні сили

Економічні відносини

Механізм господарювання

Засоби виробництва

Працівники

Техніко - економічні

Організаційно – економічні

Соціально – економічні

2. ЕТАП (дві дороги).

- Отже, ви відповіли на запитання та крокуємо далі.
- Проходьте, але перед вами, як у будь - якій казковій країні, дві дороги:
 - шосе натурального господарства;
 - шосе товарного виробництва.
- Яку з цих доріг ви обираєте, та чому?

3. ЕТАП (Конкуренція та монополія).

- Перша команда повинна - дати визначення поняття "Монополія" та навести приклади.
- Друга команда повинна - дати визначення поняття "Конкуренція" та навести приклади.



4. ЕТАП (конкурс капітанів).

- Капітани обох команд запрошуються до дошки. Ведучій задає запитання та три варіанти відповідей. Капітан записує на дошці ту букву, яку він вважає за правильну відповідь.



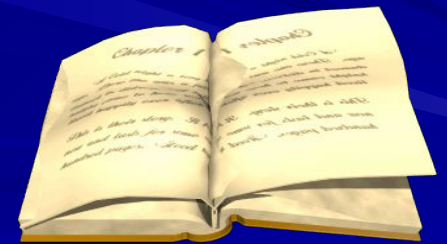
4.1. Страхова компанія в якій працюють 113 осіб це:

- а) мале підприємство;
- б) середнє підприємство;
- в) велике підприємство.



4.2. ТД "Вакула" це:

- фірмовий знак;
- б) назва фірми:
- в) фірмове ім'я.



4.3. Ринок це:

- а) товарно - грошові відносини між продавцем та покупцем;
- б) місце, де щось купують, або продають;
- в) назва газети.

4.4. Фінансова установа, де гроші роблять гроші називається:

- а) біржа;
- б) банк;
- в) аукціон.



4.5. Чи може "Приватбанк" надрукувати гроші:

- а) як вирішить керівництво банку;
- б) так, тому що це самий великий банк в Україні;
- в) ні.



5. ЕТАП (фірма, імідж фірми).

- Командам потрібно розробити рекламу та девіз спеціальності “ Економіка підприємства ”.



- У той час, поки команди готуються до захисту своєї реклами ведучій проводить конкурс серед глядачів:



- 5.1. Назвіть казки та прислів'я з економічним змістом.



- 5.2. Як називається підприємство, яке засновано на власності однієї особи?
- 5.3. Назвіть найбільшу кількість назв банків.



6. ЕТАП (ти мені - я тобі).

- Команди вдома підготували один одному по 6 запитань.
- Правильна відповідь нагороджується еконами.



7. ЕТАП (дерево економічної мудрості)



- На ялинці розвішані папери із запитаннями. Учасники команди знімають ці папери по черзі, так, щоб в цьому конкурсі прийняли участь всі 6 учасників команди, розгортають та відповідають на написані там запитання.

8. ЕТАП (розв'яжи задачу).

Сергій Іванович поклав у банк гроші у сумі 2000 грн. Під 20 % річних. Розрахуй, яку суму отримає Сергій Іванович через один рік? Через два роки?

Задача - 2.

Ганна Андріївна взяла у банку гроші у сумі 2000 грн. Під 25% річних. Розрахуй, яку суму сплатить Ганна Андріївна через один рік? Через два роки?

АУКЦІОН

- По закінченні гри команди рахують кількість зароблених еконів.
- Оголошується переможець.



Підсумок

- Ось і завершилася цікава та захоплююча подорож у країну *Економіку*. Учасники гри підтвердили високий рівень знань з економіки. Всім спасибі.



Гра закінчена!



Дякую за увагу!

До побачення!