

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
Донецький електрометалургійний технікум

Неділя комісії економічних дисциплін

ГРА

“ ІІ ВЕЛИЧНІСТЬ - ЕКОНОМІКА “



Підготувала викладач  
економічних дисциплін  
ШУМСЬКА Л.А.

Донецьк

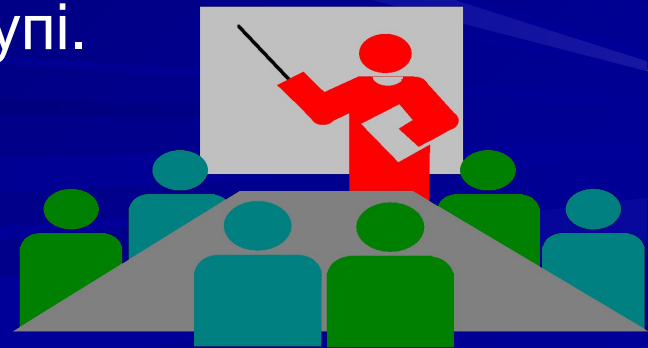
ДОБРО

ПОЖАЛОВАТЬ!



# МЕТА ГРИ:

- Повторити й закріпити знання студентів, отримані під час вивчення курсів «Економіка, Політекономія, Менеджмент та Фінанси» на I та II курсах.
- Визначити рівень економічної компетентності студентів з пройденого матеріалу.
- Ознайомити студентів з основними поняттями сучасного ринку, показати в ігровій формі ринкові відносини.
- Розвивати у студентів інтерес до економіки, навички усного обчислення та роботи з калькулятором.
- Виховувати спостережливість, вміння відстоювати власну думку, вміння працювати в групі.



# ХІД ГРИ

- Група поділяється на чотири міні групи:
  - а) дві – команди гравців:
    - Команда « Акція»,
    - Команда «Брокер»;
  - б) дві – уболівальники;
- Капітани жеребкуванням визначають, яка команда гратиме за яким столом.
- Із числа уболівальників вибирають двох касирів, які будуть підраховувати результати.



Сьогодні ми вирушимо в захоплюючу подорож казковою країною “ Економіка”.

Багато цікавого чекає нас в дорозі.

Казки, ребуси, загадки допоможуть вам вчасно потрапити на аукціон до її величності *Економіки*.

Але потрапити туди треба не з порожніми руками, а з еконами (так називаються гроші цієї казкової країни).

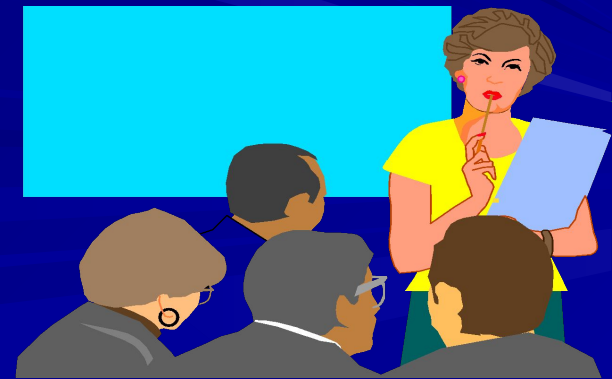
Де їх узяти? Звичайно ж, чесно заробити, беручи участь у різних конкурсах. Одержувати їх ви будете, якщо вірно відповідатиме на запитання нашої подорожі.



У нас є два касири, які будуть рахувати гроші за кожну правильну відповідь (1 екон).

## *Наші правила:*

- відповідає капітан, або інший учасник команди (за дорученням капітану). Якщо команди не знають відповіді, то ми звертаємось до вболівальників



# *Давайте ознайомимося зі схемою подорожі:*



- Розминка.
- Дві дороги.
- Конкуренція та монополія.
- Конкурс капітанів.
- Фірма. Імідж фірми.(розробка реклами нашої спеціальності).
- Ти мені -- я тобі.
- Дерево економічної мудрості.
- Розв'яжи задачу.
- Аукціон.

# 1 ЕТАП (розминка).

Для того, щоб продовжити гру, вам потрібно відповісти на слідуєчі запитання:

- 1. Пригадайте, герой якої казки хотів, щоб його гроші "виросли".
- 3. Що він для цього зробив?
- 4. Як ви думаєте, хто повинен отримувати більшу зарплату, та чому:
  - а) шахтар чи охоронець саду;
  - б) програміст після закінчення вищого навчального закладу чи програміст зі стажем 10 років.
- 5. Наведіть приклади та доповніть ряд:
  - а) промисловість - завод, ..., —
  - б) торгівля — магазин, ..., ...





- **Завдання 1.**
- Роздаються конверти із завданням 1.
- Витягніть з конверта картки з інформацією і розкладіть на парті.
- Покладіть окремо картки, де написано «Державна власність», «Приватна власність», «Колективна власність», «Власність інших держав», «Власність міжнародних організацій».
- Знайдіть, картки, що стосуються кожної з вищезазначених форм власності.
- Перевіряємо правильність виконання завдання 1.

# Завдання 1



Державна власність	Колективна власність	Приватна власність	Власність інших держав	Власність міжнарод- них організацій

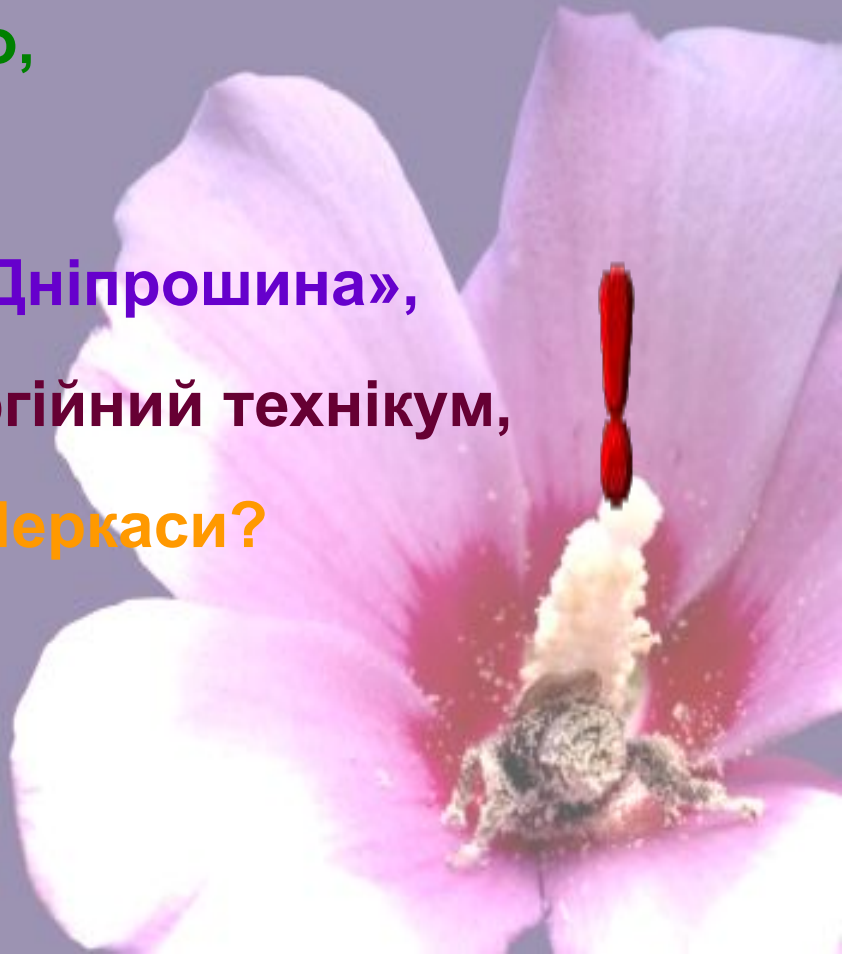


# Завдання 1

Державна власність	Колективна власність	Приватна власність	Власність інших держав	Власність міжнародних організацій
Український Державний хіміко-технологічний університет 15	Акціонерне товариство "Лакофарбований завод" 14	Студія художника Іванова 13	Металургійний комбінат "Криворіжсталь" 12	Приймальна "Гринпіс" 11
Приміщення районного суду 6	Приміщення партії "Наша Україна" 7	Авторемонт на майстерня братів Руденко 8	Благодійний фонд Сороса 9	Представництво МВФ 10
Історичний музей у місті Полтаві 5	Кооператив з виробництва меблів 4	Дача 3	Телевізійний канал "ОРТ" 2	Представництво Червоного Хреста 1

# Завдання 2

- посольство Франції у місті Києві,
- модельний салон Іванченко,
- церкву в селі Василівка,
- будинок культури заводу «Дніпрошина»,
- Донецький електрометалургійний технікум,
- краєзнавчий музей у місті Черкаси?



# Завдання для групи підтримки: заповнить на швидкість структурні ланцюги

1. **Форми суспільства**

льно  
го

виробництва

л  
о

г  
зе

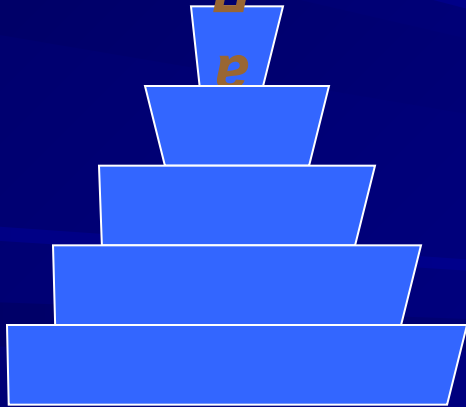
ш  
о

ц  
е

ш  
з.

2. **Фактори виробництва**

4. **Елементи економічної системи**



# Завдання для групи підтримки: 1) заповнить на швидкість структурний ланцюг

*Форми  
суспільного  
виробництва*

*Натуральне  
господарство*

*Товарне  
виробництво*

*Просте*

*Розвинуте*

*Матеріальне*

*Нематеріальне*



## 2) заповнить на швидкість структурний ланцюг

Фактор  
и  
виробни  
цтва

Праця

Земля

Капітал

Підприємни  
цька  
здібність

Інші

### 3) заповнить на швидкість структурний ланцюг

ліза

ора

сам

ок

визнання

Повага

потребу

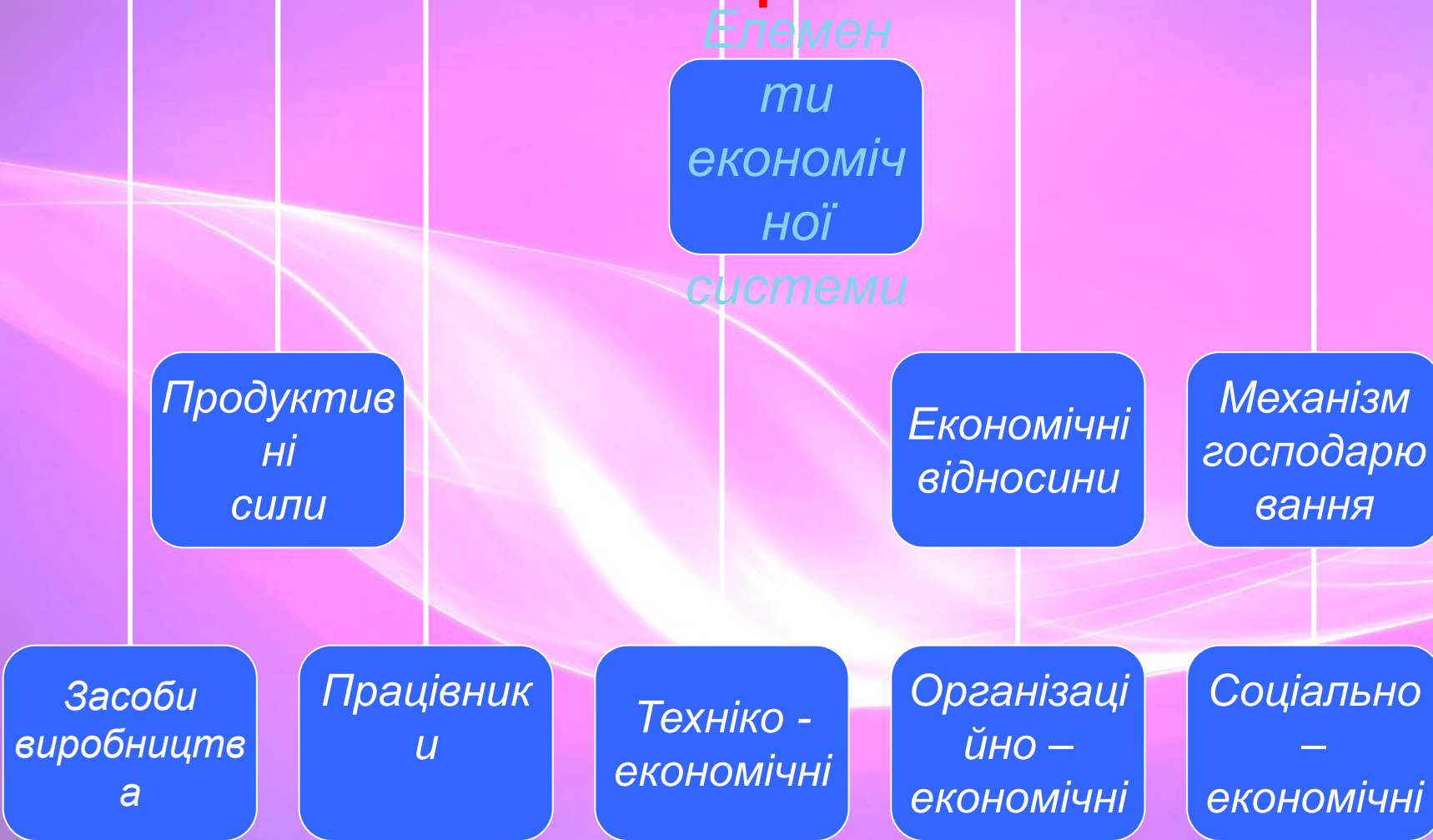
Соціальні

Захисність

Безпека

Фізіологічні потреби

# 4) заповнить на швидкість структурний ланцюг



## 2. ЕТАП (дві дороги).

- Отже, ви відповіли на запитання та крокуємо далі.
- Проходьте, але перед вами, як у будь - якій казковій країні, дві дороги:
  - шосе натурального господарства;
  - шосе товарного виробництва.
- Яку з цих доріг ви обираєте, та чому?

# 3. ЕТАП (Конкуренція та монополія).

- Перша команда повинна - дати визначення поняття "Монополія" та навести приклади.
- Друга команда повинна - дати визначення поняття "Конкуренція" та навести приклади.



## 4. ЕТАП (конкурс капітанів).

- Капітани обох команд запрошуються до дошки. Ведучій задає запитання та три варіанти відповідей. Капітан записує на дошці ту букву, яку він вважає за правильну відповідь.





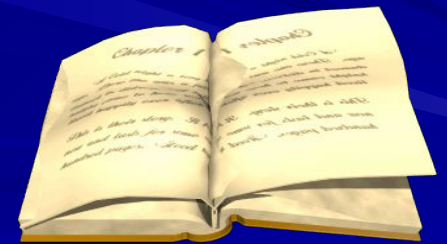
*4.1. Страхова компанія в якій працюють 113 осіб це:*

- а) мале підприємство;
- б) середнє підприємство;
- в) велике підприємство.



## 4.2. ТД "Вакула" це:

- фірмовий знак;
- б) назва фірми:
- в) фірмове ім'я.



## 4.3. Ринок це:

- а) товарно - грошові відносини між продавцем та покупцем;
- б) місце, де щось купують, або продають;
- в) назва газети.

*4.4. Фінансова установа, де гроші роблять гроші називається:*

- а) біржа;
- б) банк;
- в) аукціон.





## 4.5. Чи може "Приватбанк" надрукувати гроші:

- а) як вирішить керівництво банку;
- б) так, тому що це самий великий банк в Україні;
- в) ні.



## 5. ЕТАП (фірма, імідж фірми).

- Командам потрібно розробити рекламу та девіз спеціальності “ Економіка підприємства ”.



- У той час, поки команди готуються до захисту своєї реклами ведучій проводить конкурс серед глядачів:





- 5.1. Назвіть казки та прислів'я з економічним змістом.



- 5.2. Як називається підприємство, яке засновано на власності однієї особи?
- 5.3. Назвіть найбільшу кількість назв банків.



## 6. ЕТАП (ти мені - я тобі).

- Команди вдома підготували один одному по 6 запитань.
- Правильна відповідь нагороджується еконами.



# 7. ЕТАП (дерево економічної мудрості)



- На ялинці розвішані папери із запитаннями. Учасники команди знімають ці папери по черзі, так, щоб в цьому конкурсі прийняли участь всі 6 учасників команди, розгортають та відповідають на написані там запитання.

# 8. ЕТАП (розв'яжи задачу).

Сергій Іванович поклав у банк гроші у сумі 2000 грн. Під 20 % річних. Розрахуй, яку суму отримає Сергій Іванович через один рік? Через два роки?

Задача - 2.

Ганна Андріївна взяла у банку гроші у сумі 2000 грн. Під 25% річних. Розрахуй, яку суму сплатить Ганна Андріївна через один рік? Через два роки?

# АУКЦІОН

- По закінченні гри команди рахують кількість зароблених еконів.
- Оголошується переможець.





# Підсумок

- Ось і завершилася цікава та захоплююча подорож у країну *Економіку*. Учасники гри підтвердили високий рівень знань з економіки. Всім спасибі.





*Гра закінчена!*



*Дякую за увагу!*

*До побачення!*