

ПОЗНАНИЕ И ЗНАНИЕ



ЦЕЛИ

ПОЗНАВАЕМ ЛИ МИР?

ПОЗНАНИЕ ЧУВСТВЕННОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ.

ИСТИНА И ЕЁ КРИТЕРИИ.

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ.

СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ.

МНОГООБРАЗИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ЗНАНИЯ.

ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМЫ

ПОЗНАВАЕМ ЛИ МИР.

ДОСТОВЕРНО ЛИ НАШЕ ЗНАНИЕ

ЕСТЬ ЛИ ГРАНИЦЫ НАШИХ ЗНАНИЙ.

ПРЕЛЮДИЯ

ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕКУ ПРИСУЩА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОНА

- 1. СОЗНАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР.**
- 2. ПРОДУКТИВНЫЙ ХАРАКТЕР**
- 3. ПРЕОБРАЗУЮЩИЙ ХАРАКТЕР**
- 4. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР**

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ РАДИ: **УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

ДАЛЬШЕ

**КАКИМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ:**

ИДЕАЛЬНЫЕ

СОЦИАЛЬНЫЕ

ЕСТЕСТВЕННЫЕ

ПРОДОЛЖИМ

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ЦЕЛЬ

СРЕДСТВА

РЕЗУЛЬТАТ

А В ЧЕМ ПРИЧИНА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?



МОТИВЫ

ДАЛЬШЕ

В МОТИВАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЯВЛЯЮТСЯ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, ИНТЕРЕСЫ, УБЕЖДЕНИЯ, ИДЕАЛЫ

А ВСЯ ЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОС
ТЬ
ОСОЗНАНА



ИМПУЛЬСИВНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ

ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОС
ТИ



КАКИЕ?

СОЗНАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЧТО
ТАКОЕ
СОЗНАНИЕ



ПРИСУЩАЯ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕКУ
СПОСОБНОСТЬ
ВОСПРОИЗВОДИТЬ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ В
ИДЕАЛЬНЫХ ОБРАЗАХ

ОНО
СВЯЗАНО ?



СРЕДСТВОМ
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ЧЕЛОВЕКА.
ТАК ЧТО ЖЕ НАЗЫВАЕТСЯ
СОЗНАНИЕМ ЧЕЛОВЕКА?

СОЗНАНИЕ ФОРМИРУЕТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ЧТОБЫ В
ТО ЖЕ ВРЕМЯ ВЛИЯТЬ НА ЭТУ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕГУЛИРОВАТЬ ЕЕ.

УЧЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ + СОЗНАНИЕ = УЧЕНИЕ О
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
КОТОРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕДУЩЕЙ ДЛЯ КАЖДОГО
ПЕРИОДА ЖИЗНИ:

ИГРА

УЧЕНИЕ

ОБЩЕНИЕ

ТРУД

ПОЗНАВАЕМ ЛИ МИР.

**ЗНАНИЕ ЭТО РЕЗУЛЬТАТ ПОЗНАНИЯ. ПОЗНАНИЕМ
НАЗЫВАЕТСЯ ПРОЦЕСС ПОСТИЖЕНИЯ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, НАКОПЛЕНИЯ И
ОСМЫСЛЕНИЯ ДАННЫХ, ПОЛУЧЕННЫХ В
ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА С
ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ**



**ОСОБЕННОСТИ
ПОЗНАНИЯ И ПРОБЛЕМЫ?**

ПОЗНАВАЕМ ЛИ МИР.

ПРОБЛЕМА
ПОЗНАВАЕМОС
ТИ



ПЕССИМИСТЫ-
ОТРИЦАЮТ
ПОЗНАВАЕМОСТЬ МИРА.
ОПТИМИСТЫ- МИР
ПОЗНАВАЕМ.
СКЕПТИКИ- ПОЗНАНИЕ
МИРА ВОЗМОЖНО, НО
СОМНЕНИЕ В

~~ПОЛУЧЕННОМ ЗНАНИИ~~
АГНОСТИЦИЗМ (ОТ ГРЕЧ. НЕПОЗНАВАЕМЫЙ) - ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ
ПОСТИЧЬ ТОЛЬКО ВНУТРЕННЮЮ СУТЬ ВЕЩЕЙ, НО НЕ
ВНЕШНЮЮ.

В 18 В. ЮМ ПОДДЕРЖИВАЛ ЭТО НАПРАВЛЕНИЕ
КОНВЕНЦИАЛИЗМ- ЗНАНИЯ ЭТ О РЕЗУЛЬТАТ СОГЛАШЕНИЙ
УЧЕНЫХ

ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД - ПРИЗНАВАЯ СЛОЖНОСТИ
ПОЗНАНИЯ НЕ ОТРИЦАЮТ ЕГО.

ЧУВСТВЕННОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ

НАУКА О ЗНАНИИ И ПОЗНАНИИ ВЫДЕЛЯЕТ
РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО
ПОЗНАНИЯ.



ОЩУЩЕНИЯ- ОТРАЖЕНИЕ
ОТДЕЛЬНЫХ СВОЙСТВ,
ПРЕДМЕТОВ.

ВОСПРИЯТИЕ- ЦЕЛОСТНОЕ
ОТРАЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

ЧУВСТВЕННОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ



В ПРОЦЕССЕ РАЦИОНАЛЬНОГО
(ЛОГИЧЕСКОГО) ПОЗНАНИЯ
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ :



ПОНЯТИЕ- МЫСЛЬ

**СУЖДЕНИЕ- МЫСЛЬ УТВЕРЖД.
ИЛИ ОТРИЦАЮЩ.**

**ПОНЯТИЯ + СУЖДЕНИЯ=
УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ**

ЧУВСТВЕННОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ

РАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЗНАНИЕ И ЧУВСТВЕННОЕ НА УРОВНЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СВЯЗАНЫ С **МЫШЛЕНИЕМ**

МЫШЛЕНИЕ СВЯЗАНО С РЕЧЬЮ

РЕЧЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ **ЯЗЫКА**.
ЯЗЫК – ЭТО СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАКОВ, ИМЕЮЩИХ
ПРЕДПИСАННОЕ ИМ ЗНАЧЕНИЕ. В КАЧЕСТВЕ- ЗВУКИ, РИСУНКИ,
ЧЕТРЕЖИ, ЖЕСТЫ ИТ.Д.

СООТНОШЕНИЕ ЧУВСТВЕННОГО И РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ.

СЕНСУАЛИЗМ (ЛАТ. ЧУВСТВО) - СТАВИТ В ПРОТИВОВЕС РАЗУМУ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ- **ЧУВСТВО**

РАЦИОНАЛИСТЫ ПРИЗНАЮТ ОСНОВОЙ ПОЗНАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ **РАЗУМ**, ОТРИЦАЯ ЧУВСТВА В КАЧЕСТВЕ ИСТОЧНИКА ИНФОРМАЦИИ.

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ НЕВОЗМОЖНО БЕЗ ЧУВСТВЕННОГО

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

ТАКИМ ОБРАЗОМ, МЫ УЗНАЛИ:

ЗНАНИЕ ЭТО РЕЗУЛЬТАТ ПОЗНАНИЯ. ПОЗНАНЕМ НАЗЫВАЮТ ПРОЦЕСС ПОСТИЖЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, НАКОПЛЕНИЯ И ОСМЫСЛЕНИЯ ДАННЫХ, ПОЛУЧЕННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА РАЗДЕЛИЛА УЧЕНЫХ НА ПЕССИМИСТОВ И ОПТИМИСТОВ. К ПЕРВЫМ ОТНОСЯТСЯ АГНОСТИКИ И КОНВЕНЦИАЛИСТЫ. КО ВТОРЫМ СТОРОННИКИ ГНОСЕОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА.

**ЧУВСТВЕННОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ
ПОЗНАНИЕ.**

**ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ: ОЩУЩЕНИЕ - ВОСПРИЯТИЕ –
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ.**

**РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ : ПОНЯТИЕ - СУЖДЕНИЕ -
УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**РАЦИОНАЛЬНОЕ И ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ (НА УРОВНЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ)**

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

В СООТНОШЕНИИ ЧУВСТВЕННОГО И РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ РАЗЛИЧАЮТ **ПОЗИЦИИ СЕНСУАЛИСТОВ И РАЦИОНАЛИСТОВ.**

СЕНСУАЛИСТЫ НА ПЕРВОЕ МЕСТО СТАВЯТ ЧУВСТВЕННУЮ ПОЗНОВАТЕЛЬНУЮ СПОСОБНОСТЬ. А РАЦИОНАЛИСТЫ ПРИЗНАЮТ ТОЛЬКО РАЗУМ.

ПРИЗНАНО, ЧТО **ЧУВСТВЕННАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СПОСОБНОСТЬ,** НЕ СМОТЯ НА ЕЁ ОГРАНИЧЕННОСТЬ – ЕДИНСТВЕННЫЙ КАНАЛ С ПОМОЩЬЮ КОТОРОГО ЧЕЛОВЕК НЕПОСРЕДСТВЕННО СВЯЗАН С ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ.

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ ПРЕОДОЛЕВАЕТ НЕДОСТАТКИ ЧУВСТВЕННОГО И ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПОСТУПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ.

ИСТИНА И ЕЁ КРИТЕРИИ

ИСТИНА – ЭТО
СООТВЕТСТВИЕ
ПОЛУЧЕННОГО
ЗНАНИЯ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО
СТИ



**ОТНОСИТЕЛЬНАЯ
ИСТИНА** - - ЭТО
ОГРАНИЧЕННОЕ ВЕРНОЕ
ЗНАНИЕ О ЧЕМ- ЛИБО

АБСАЛЮТНАЯ ИСТИНА –
ЭТО ПОЛНОЕ
ИСЧЕРПЫВАЮЩЕЕ
ЗНАНИЕ О СЛОЖНОМ
ОБЪЕКТЕ

**КАК ОТЛИЧИТЬ ИСТИНУ ОТ
ЗАБЛУЖДЕНИЯ:**
1. ЗНАНИЕ ИСТИННО, КОГДА ОНО
ЛОГИЧНО СТРОЙНО
2. КОГДА ЗНАНИЕ ПОЛЕЗНО ДЛЯ
ЧЕЛОВЕКА



**КРИТЕРИЙ
ИСТИНЫ
ПРАКТИКА**

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ.

БЛИЖЕ ВСЕГО К ИСТИНЕ СТОИТ НАУЧНОЕ ЗНАНИЕ:

НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ ОБЛАДАЕТ ПРИНЦИПОМ
ОБЪЕКТИВНОСТИ

РАЦИОНАЛИСТИЧЕСКАЯ ОБОСНОВАННОСТЬ

СИСТЕМНОСТЬ И ПРОВЕРЯЕМОСТЬ

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ.

В НАУКЕ ПОМИМО ДОСТОВЕРНОГО ЗНАНИЯ ВСТРЕЧАЮТСЯ
РАЗНОВИДНОСТИ
ПРОБЛЕМНОГО ЗНАНИЯ: **ГИПОТЕЗЫ, ЗАБЛУЖДЕНИЯ, ЛОЖНОЕ
ЗНАНИЕ**

В НАУЧНОМ
ЗНАНИИ –
ДВА УРОВНЯ:



**ЭМПИРИЧЕСКОЕ:
ОТРАЖАЕТ ОБЪЕКТ СО
СТОРОНЫ ДОСТУПНОЙ
НАБЛЮДЕНИЮ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ
ИМЕЕТ ДЕЛО С ЛОГИЧЕСКОЙ
МОДЕЛЬЮ ОБЪЕКТА**

УРОВНИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

**ЭМПИРИЧЕСКИЙ
УРОВЕНЬ:
СОДЕРЖАНИЕ
ЗНАНИЙ-СВЯЗИ
НАУЧНЫЕ ФАКТЫ,**



**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:
НАБЛЮДЕНИЕ, ИЗМЕРЕНИЕ,
ОПИСАНИЕ, СРАВНЕНИЕ,
ЭКСПЕРИМЕНТ.
ЭМПИРИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ –
ФРАГМЕНТАРНО.**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ
УРОВЕНЬ:
СОДЕРЖАНИЕ
ЗНАНИЙ- НАУЧНЫЕ
ПОНЯТИЯ,
ГИПОТЕЗЫ
ЗАКОНЫ**



**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:
АНАЛОГИЯ ,
МОДЕЛИРОВАНИЕ,
АБСТРАГИРОВАНИЕ,
ИДЕАЛИЗАЦИЯ.
СИСТЕМАТИЗИРОВАННОЕ
ЗНАНИЕ.**

СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ВЫЯВЛЯЮТ ОБЪЕКТИВНЫЕ ЗАКОНЫ, ВЫРАЖАЮЩИЕ СВЯЗИ И ЯВЛЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ



СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ-ПРОДУКТ ЭТИХ НАУК ИМЕЕТ ОСОБЕННОСТИ:



ЕСЛИ УЧЕНЫЙ ОБРАЩАЕТСЯ К ФАКТАМ, ЗАКОНАМ ОБЩЕСТВЕННО- ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, ТО РЕЗУЛЬТАТ – СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ

ЕСЛИ ИСТОРИК ОБРАЩАЕТСЯ К МИРУ ЧЕЛОВЕКА, ТО НАУЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ЯВЛЯЕТСЯ ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ. **ПОНИМАНИЕ** ОДНА ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭТОГО ЗНАНИЯ

МНОГООБРАЗИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА



КРОМЕ НАУКИ, НА ПЕРВЫХ
ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ОГРОМНУЮ
РОЛЬ ИГРАЛИ МИФЫ

НАРЯДУ С ПРОЦЕССОМ
НАКОПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ
СУЩЕСТВОВАЛА ТРУДОВАЯ И
СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА—
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ

ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ.

ОСОБЫЙ ВИД ПОЗНАНИЯ -
ИСКУССТВО

ПАРАНАУКА

The background features a world map with a grid of latitude and longitude lines. The map is overlaid with several vertical bands of color: a red band on the left, a purple band, a cyan band, a dark blue band, and a light blue band on the right. The text is centered over the map.

ЛИТЕРАТУРА

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: УЧЕБ. ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛ.
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ:
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ, ПОД РЕД. Л.Н. БОГОЛЮБОВА-
2 ИЗД. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ. 2006.**
