



СЕМЬЯ КАК МАЛАЯ ГРУППА

Обществознание. Профильный уровень

10 класс

Колесникова Н.А.,

учитель истории и обществознания

ЦЕЛИ УРОКА

- содействовать пониманию принципов построения семьи как малой группы, её психологических особенностей;
- систематизировать социальную информацию, анализировать, делать выводы, решать познавательные и проблемные задания;
- способствовать выработке грамотного поведения в семье.



ПЛАН

- 1. Семья как предмет исследования
- 2. Особенности семьи как малой группы
- 3. Психология семейных взаимоотношений
- 4. Гендерное поведение
- 5. Воспитание в семье



СЕМЬЯ

- основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.



СЕМЬЯ КАК ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ▣ *Этнография* анализирует своеобразие семейного быта в прошлом, механизм сохранения семейных ритуалов, обрядов, обычаев.
- ▣ *Социология* изучает функционирование семьи как особой социальной системы, имеющей черты социального института и малой социальной группы.
- ▣ *Экономика семьи и домохозяйства* выясняет особенности совместной деятельности членов семьи в системе домашнего хозяйства и производства.
- ▣ *Семейное право* рассматривает семью как круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающими из отношений брака, родства, усыновления, а также вопросы семейной собственности.



СЕМЬЯ КАК ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ▣ *Демография* анализирует семейную структуру населения во взаимосвязи с его половозрастной структурой.
- ▣ *Социальная психология* исследует закономерности межличностных отношений в семье, внутрисемейные отношения с точки зрения их устойчивости и стабильности.
- ▣ *Педагогика* рассматривает вопросы воспитания детей в семье.



КЛАССИФИКАЦИИ СЕМЬИ КАК МАЛОЙ ГРУППЫ

- Расширенные (многопоколенные)
- Нуклеарные
- Полные
- Неполные
- Традиционные (патриархальные)
- Партнерские (эгалитарные)
- Бездетные
- Однодетные
- Малодетные
- Многодетные

Семьи в России



ОСОБЕННОСТИ СЕМЬИ КАК МАЛОЙ ГРУППЫ

• **Функции семьи**

- Репродуктивная
- Социализации (воспитательная)
- Хозяйственно-экономическая
- Эмоционально-психологическая
- Рекреационная
- Социально-статусная
- Сексуальная



ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

- Несколько систем семейных взаимоотношений:

Муж - жена

родители -
дети

дети - дети

дети -
бабушка,
дедушка
супружеская

семья -
родительские
семьи
супругов



ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

- групповая направленность: групповые мотивы, цели, стремления, ценности, интересы;
- эмоциональная атмосфера - степень удовлетворенности супругов и их детей семейной жизнью;
- динамичность семейной жизни в зависимости от различных жизненных обстоятельств: увеличение домашнего труда, рождение ребёнка, появление родительских обязанностей;
- сотрудничество или конфликт?! Каждый должен быть готов сделать первый шаг к примирению, проявить великодушие.



ГЕНДЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- **Понятие «гендер»**
- **(от лат. gens — род):**
 - во-первых, подразумевает любые психологические и поведенческие свойства, отличающие мужчин от женщин
 - во-вторых, употребляется в более узком смысле для обозначения социального пола, имея в виду роли и сферы деятельности мужчин и женщин, зависящие не от биологических половых различий, а от социальной организации общества



ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ

- Семейное воспитание — это осознанное влияние на формирование личности детей, предпринимаемое старшими членами семьи.
- Семейное воспитание направлено на то, чтобы младшие члены семьи соответствовали имеющимся у старших представлениям о том, какими должны стать ребенок, подросток, юноша, девушка.



ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ

- Стили воспитания в семье
- Диктат
- Опека
- Невмешательство
- Сотрудничество



Подводим итоги

- В родительской семье формируются основы характера человека, его отношение к труду, моральным, идейным и культурным ценностям.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

- 1) Какие науки изучают семью? В чем состоит различие их подходов к изучению семьи?
- 2) В чем особенности семьи по сравнению с другими малыми группами?
- 3) Какие классификации семьи вам известны?
- 4) Назовите основные функции семьи в обществе. Приведите примеры, иллюстрирующие каждую из них.
- 5) Что влияет на психологию семейных взаимоотношений?
- 6) Объясните сущность термина «гендерные различия». Раскройте на примерах гендерные роли личности.
- 7) Что такое семейное воспитание? Какие факторы влияют на его содержание, характер и результаты?
- 8) Перечислите основные стили воспитания.

