## Семья как малая группа

Обществознание. Профильный уровень
10 класс
Колесникова Н.А.,
учитель истории и обществознания

# ЦЕЛИ УРОКА

- □ содействовать пониманию принципов построения семьи как малой группы, её психологических особенностей;
- систематизировать социальную информацию, анализировать, делать выводы, решать познавательные и проблемные задания;
- способствовать выработке грамотного поведения в семье.

#### План

- □ 1. Семья как предмет исследования
- □ 2. Особенности семьи как малой группы
- □ 3. Психология семейных взаимоотношений
- □ 4. Гендерное поведение
- 5. Воспитание в семье

#### СЕМЬЯ

основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

# Семья как предмет исследования

- □ Этнография анализирует своеобразие семейного быта в прошлом, механизм сохранения семейных ритуалов, обрядов, обычаев.
- Социология изучает функционирование семьи как особой социальной системы, имеющей черты социального института и малой социальной группы.
- □ Экономика семьи и домохозяйства выясняет особенности совместной деятельности членов семьи в системе домашнего хозяйства и производства.
- □ Семейное право рассматривает семью как круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающими из отношений брака, родства, усыновления, а также вопросы семейной собственности.

# Семья как предмет исследования

- □ Демография анализирует семейную структуру населения во взаимосвязи с его половозрастной структурой.
- □ Социальная психология исследует закономерности межличностных отношений в семье, внутрисемейные отношения с точки зрения их устойчивости и стабильности.
- □ Педагогика рассматривает вопросы воспитания детей в семье.

#### Классификации семьи как малой группы

- Расширенные (многопоколенные)
- Нуклеарные
- Полные
- Неполные
- Традиционные (ватриархальные)
- Партнерские (эгалитарные)
- Бездетные
- Однодетные
- Малодетные
- Многодетные

# Особенности семьи как малой группы

## •Функции семьи

- •Репродуктивная
- •Социализации (воспитательная)
- •Хозяйственно-экономическая
- •Эмоционально-психологическая
- •Рекреационная
- •Социально-статусная
- •Сексуальная

#### Психология семейных взаимоотношений

Несколько систем семейных взаимоотношений:

Муж - жена родители дети дети - дети дети бабушка, семья родительские сущругов

#### Психология семейных взаимоотношений

- <u>групповая направленность</u>: групповые мотивы, цели, стремления, ценности, интересы;
- эмоциональная атмосфера степень удовлетворенности супругов и их детей семейной жизнью;
- □ <u>динамичность семейной жизни</u> в зависимости от различных жизненных обстоятельств: увеличение домашнего труда, рождение ребёнка, появление родительских обязанностей;
- <u>сотрудничество или конфликт</u>?! Каждый должен быть готов сделать первый шаг к примирению, проявить великодушие.

## Гендерное поведение

- Понятие «гендер»
- (от лат. gens род):
  - во-первых, подразумевает любые психологические и поведенческие свойства, отличающие мужчин от женщин
  - во-вторых, употребляется в более узком смысле для обозначения социального пола, имея в виду роли и сферы деятельности мужчин и женщин, зависящие не от биологических половых различий, а от социальной организации общества

#### Воспитание в семье

- □ Семейное воспитание это осознанное влияние на формирование личности детей, предпринимаемое старшими членами семьи.
- Семейное воспитание направлено на то, чтобы младшие члены семьи соответствовали имеющимся у старших представлениям о том, какими должны стать ребенок, подросток, юноша, девушка.

#### Воспитание в семье

- Стили воспитания в семье
- Диктат
- Опека
- Невмешательство
- Сотрудничество

# Подводим итоги

□ В родительской семье формируются основы характера человека, его отношение к труду, моральным, идейным и культурным ценностям.

#### Проверь себя

- 1) Какие науки изучают семью? В чем состоит различие их подходов к изучению семьи?
- 2) В чем особенности семьи по сравнению с другими малыми группами?
- 3) Какие классификации семьи вам известны?
- 4) Назовите основные функции семьи в обществе. Приведите примеры, иллюстрирующие каждую из них.
- 5) Что влияет на психологию семейных взаимоотношений?
- Объясните сущность термина «гендерные различия». Раскройте на примерах гендерные роли личности.
- 7) Что такое семейное воспитание? Какие факторы влияют на его содержание, характер и результаты?
- 8) Перечислите основные стили воспитания.