

Семинар

по теме: человек - существо биосоциальное

Человек - существо биосоциальное

- ▶ Биологическое в природе человека проявляется в его анатомии, физиологии.
- ▶ Биологическое в человеке представлено понятием **ИНДИВИД**
- ▶ **ИНДИВИД** - единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель природно-обусловленных свойств

Характеристики, присущие ИНДИВИДУ:

- ▶ *Пол*
- ▶ *Рост*
- ▶ *Вес*
- ▶ *Биологические потребности*
- ▶ *Эмоции*
- ▶ *Задатки и способности*

Человек - существо биосоциальное

- ▶ Социальная (общественная) сущность человека представляется через труд, сознание, разум, свободу и ответственность
- ▶ Социальная сущность человека представлена понятием **ЛИЧНОСТЬ**
- ▶ **ЛИЧНОСТЬ** - человеческий индивид, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.
- ▶ **ЛИЧНОСТЬ** является субъектом сознательной деятельности

Характеристики, присущие ЛИЧНОСТИ:

- ▶ Способности
- ▶ Культура
- ▶ Нравственность
- ▶ Социальные потребности
- ▶ Социальная роль

Человек - существо биосоциальное

- ▶ Неповторимое сочетание биологических и социальных каждого конкретного человека называется **ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬЮ**

Характеристики, присущие ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ:

- ▶ Характер
- ▶ Потребность в самореализации
- ▶ Самооценка
- ▶ Жизненный опыт
- ▶ Внешний облик

Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу.

1. способность к совместной преобразовательной деятельности
2. потребность в воде, пище, отдыхе
3. умение приспосабливаться к природным условиям
4. стремление к самореализации
5. устойчивые взгляды на мир и свое место в нем

Правильный ответ: 1, 4, 5

Найдите в приведённом ниже списке черты человека, обусловленные биологически.

1. темперамент
2. особенности мировоззрения
3. способности
4. особенности нервной системы
5. самооценка
6. возрастные и половые различия

Правильный ответ: 1, 4, 6

Справочная информация

- ▶ Задатки — анатомо-физиологические особенности нервной системы, служащие базой для формирования тех или иных способностей.
- ▶ Способности - **индивидуальные** возможности человека в той или иной сфере деятельности. Подразумевается, что у человека есть как отдельные знания, умения и навыки, так и готовность к обучению и новым способам усвоения информации.
- ▶ Талант — определённые способности, которые раскрываются с приобретением навыка и опыта.

Выберите верные суждения о качествах человека как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Качества человека как личности проявляются прежде всего в особенностях мышления и памяти.
2. Человека как личность в первую очередь характеризуют унаследованные качества.
3. Человеку как личности прежде всего свойственно приобретение социальных качеств.
4. Человека как личность в первую очередь характеризует протекание процессов психики.
5. Качества человека как личности проявляются прежде всего в его участии в жизни общества.

Правильный ответ: 3, 5

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Индивид – единичный представитель человечества.
2. Личность – совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни.
3. Духовные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
4. К социальным потребностям относят потребности в пище, воде, воздухе и др.
5. Свобода человека включает в себя возможность выбора между добром и злом.

Правильный ответ: 1, 2, 5

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Каждый человек обладает биологической индивидуальностью.
2. Человеку свойственно наличие мышления и словесной речи.
3. Социальная природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах.
4. Человек, в отличие от других живых существ, обладает способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
5. Общественные потребности человека реализуются в его социальных взаимодействиях.

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. неповторимые, оригинальные качества человека называют индивидуальностью.
2. индивидуальные потребности человека всегда совпадают с потребностями общества, в котором он живёт.
3. Естественные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
4. Биологическая сущность человека проявляется через способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свободу и ответственность.
5. Только человек обладает способностью использовать предметы в процессе получения необходимых благ.

Правильный ответ: 1, 3

Установите соответствие между проявлениями способностей человека и природой этих способностей.

№	Способности человека
А	К совместной производственной деятельности
Б	К членораздельной речи
В	Создавать духовные ценности
Г	Принимать и усваивать пищу
Д	К воспроизведению рода

№	Природа способностей
1	Биологическая
2	Социальная

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
2	2	2	1	1

Представьте, что Вы помогаете учителю классифицировать карточки перед зачётом по теме «Человек как результат биологической и социо-культурной эволюции». Соберите все карточки с признаками, отражающими специфику социальной природы человека.

1. общение с помощью членораздельной речи
2. использование предметов, данных природой
3. стремление объяснить законы природы
4. продолжение рода
5. способность к мышлению
6. приспособление к условиям окружающей среды

Правильный ответ: 1, 3, 5

Основные отличия человека от животных

- ▶ Человек обладает мышлением и членораздельной речью.
- ▶ Человек способен к целенаправленной творческой деятельности
- ▶ Человеку свойственно ценностное отношение к действительности
- ▶ Человек моделирует своё поведение и может выбирать социальные роли
- ▶ Человек преобразует окружающую действительность, создаёт необходимые ему материальные и духовные блага и ценности
- ▶ Человек способен изготавливать орудия труда и использовать их как средства производства
- ▶ Человек способен воспроизводить не только биологическую, но и социальную природу
- ▶ Человек стремится удовлетворить не только биологические, но и духовные потребности

Представьте, что Вы помогаете учителю классифицировать карточки перед зачётом по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Соберите все карточки с признаками, отражающими специфику биологической составляющей человека.

1. способность к целеполаганию
2. инстинктивные реакции на воздействие среды
3. генетически обусловленные модели поведения
4. стремление понять окружающий мир
5. общение с помощью членораздельной речи
6. использование предметов, данных природой

Правильный ответ: 2, 3, 6

Алине 22 года. Найдите в приведённом списке черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Алина – внешне привлекательная девушка.
2. Алина добрая и отзывчивая
3. Алина – дисциплинированный работник
4. У Алины светлые волосы и голубые глаза.
5. Рост Алины почти 2 метра
6. Алина аккуратная, дома у неё порядок.

Правильный ответ: 2, 3, 6

Напишите понятие, которое является обобщающим для всех нижеуказанных признаков

- ▶ *Биологическая природа человека*
- ▶ *инстинктивное поведение*
- ▶ *физиологические потребности*
- ▶ *физическое развитие*
- ▶ *возрастные особенности развития психики*

Правильный ответ: ИНДИВИД

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

- ▶ *Индивид*
- ▶ *Индивидуальность*
- ▶ *Человек*
- ▶ *Личность*
- ▶ *Талант*

Правильный ответ: **ЧЕЛОВЕК**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

- ▶ *Способности*
- ▶ *Задатки*
- ▶ *Одарённость*
- ▶ *Гениальность*
- ▶ *Талант*

Правильный ответ: СПОСОБНОСТИ

Отечественный ученый-психолог Б.Г. Ананьев и его последователи утверждали, что личностью является каждый человек, не подвергшийся искусственной изоляции в первые месяцы жизни (как ребенок-Маугли). Разделяете ли Вы данную точку зрения? Приведите три аргумента в обоснование своего мнения.

Аргументы в случае согласия с учёным

1. понятие «личность» подразумевает те качества, которые формируются у каждого человека в процессе его вхождения в структуру социальных отношений (поэтому личностью не могут быть дети-Маугли);
2. на формирование личностных качеств влияет общение с окружающими, в которое в той или иной степени вступают все люди;
3. под влиянием социальной среды и конкретных социальных ситуаций каждый человек осваивает ту или иную социальную роль, которая, в частности, характеризует его как личность.

Аргументы в случае несогласия с учёным

1. чтобы «являться личностью», недостаточно просто находиться среди людей, надо еще и занимать активную жизненную позицию;
2. проявлять себя как личность — значит, выразить себя в каком-то социально значимом деле (например, как выражают себя люди-инвалиды, включаясь в индивидуальную трудовую деятельность);
3. деградирующие индивиды (в том числе алкоголики, наркоманы), ведущие образ жизни, который трудно назвать человеческим, разрушают свое сознание и свою личность.

Объясните, что имел в виду Йоганнес Бехер, утверждая: «Человек становится человеком только среди людей». (Приведите три суждения-объяснения.)

- ▶ Человек является биосоциальным существом и его формирование как личности возможно только в обществе людей.
- ▶ Человек обладает мышлением, членораздельной речью, но получить и развить эти навыки он может только в обществе.
- ▶ Человек в процессе своей деятельности преобразует окружающую действительность, творя "вторую природу" - культуру, но создание и познание культуры невозможно без участия других людей.

Ученые наблюдали за чайками, которые защищали от опасности птенцов. Когда в их колонию проникали хищники, взрослые птицы издавали крик, взлетали и атаковали хищника — могли даже ударить его одной или обеими лапами, когда он приближался к гнезду. Можно ли назвать данные действия животных целенаправленными? Опираясь на знание курса, приведите обоснование своего ответа и укажите любое принципиальное отличие описанных действий животных от защиты своих детей человеком.

Обоснование ответа:

- ▶ целенаправленное действие характеризуется сознательно поставленной и продуманной целью и она присуща только человеку, и связана с возможностью предвидеть результаты, придумывать наиболее целесообразные способы ее достижения, ясно осознавать образ желаемого результата; действия птиц связаны с инстинктами, то есть изначально запрограммированы;

Принципиальное отличие действий животных от действий человека при защите своих детей:

- ▶ животные используют при защите только органы тела, данные природой, в данном случае, это крылья, лапы; а человек может применять орудия труда, усиливающие его физические способности - оружие, специально созданные социальные институты, органы безопасности, суд и т.д.