

«ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»



Подготовила : Е.А. Трушина



*ПЛОХОЙ УЧИТЕЛЬ
СООБЩАЕТ ИСТИНУ,
ХОРОШИЙ УЧИТ ЕЁ
НАХОДИТЬ.*

- ◎ **Индивидуальный подход** - принцип педагогики, согласно которому в процессе учебно - воспитательной работы с группой, преподаватель взаимодействует с отдельными обучающимися по индивидуальной модели, учитывая их личностные особенности.



Цель индивидуального подхода в обучении -
подметить в каждом ученике его сильную
сторону и позволить ей претвориться в
жизнь. **Задача учителя -** увидеть
индивидуальность своего ученика и
сохранить ее, помочь ребенку в свои силы,
обеспечить его максимальное развитие.



- Учение становится учебной деятельностью тогда, когда обучающийся овладевает не только знаниями, но и способами их приобретения





СТУДЕНТ МОЖЕТ ОТСТАВАТЬ В ОБУЧЕНИИ ПО РАЗНЫМ ЗАВИСЯЩИМ И НЕЗАВИСЯЩИМ ОТ НЕГО ПРИЧИНАМ:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- задержка психического развития.
- часто дети с диагнозом обучаются в общеобразовательных классах в связи с отсутствием коррекционных классов и отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;

- ⦿ неблагополучная семья;
- ⦿ проблема «улицы»;
- ⦿ прогулы;



ЧТО ПРЕЖДЕ ВСЕГО НУЖНО СДЕЛАТЬ В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ?

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- использовать для этого обучающие игры;
- освободить обучающегося от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.





В СВОЕЙ РАБОТЕ Я ПРИМЕНЯЮ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ:

- 1. Коммуникативно-информационные методы к ним я отношу: технологии работы в группах, свободные дискуссии, дебаты, выполнение и защиту проектов, игры и др.
- 2. Социально-практические методы. К этой группе относятся: ролевые, моделирующие деловые игры.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЭТИХ МЕТОДОВ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ ПОЛУЧЕНИЕ ДЕТЬМИ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК НА:

- ⦿ - уважение прав и достоинства личности;
- ⦿ - мирный способ разрешения конфликтов;
- ⦿ - сотрудничество, терпимость, честность, законопослушание,
- ⦿ ответственность, настойчивость, уважение своих и чужих трудовых усилий



СПАСИБО

GIFRU

ЗА ВНИМАНИЕ!!!

С НОВЫМ
2017 ГОДОМ!

Любви!
Здоровья!
Удачи!
Благополучия!
Радости!
Гармонии!

