

Домашнее задание:

прочитать §2.

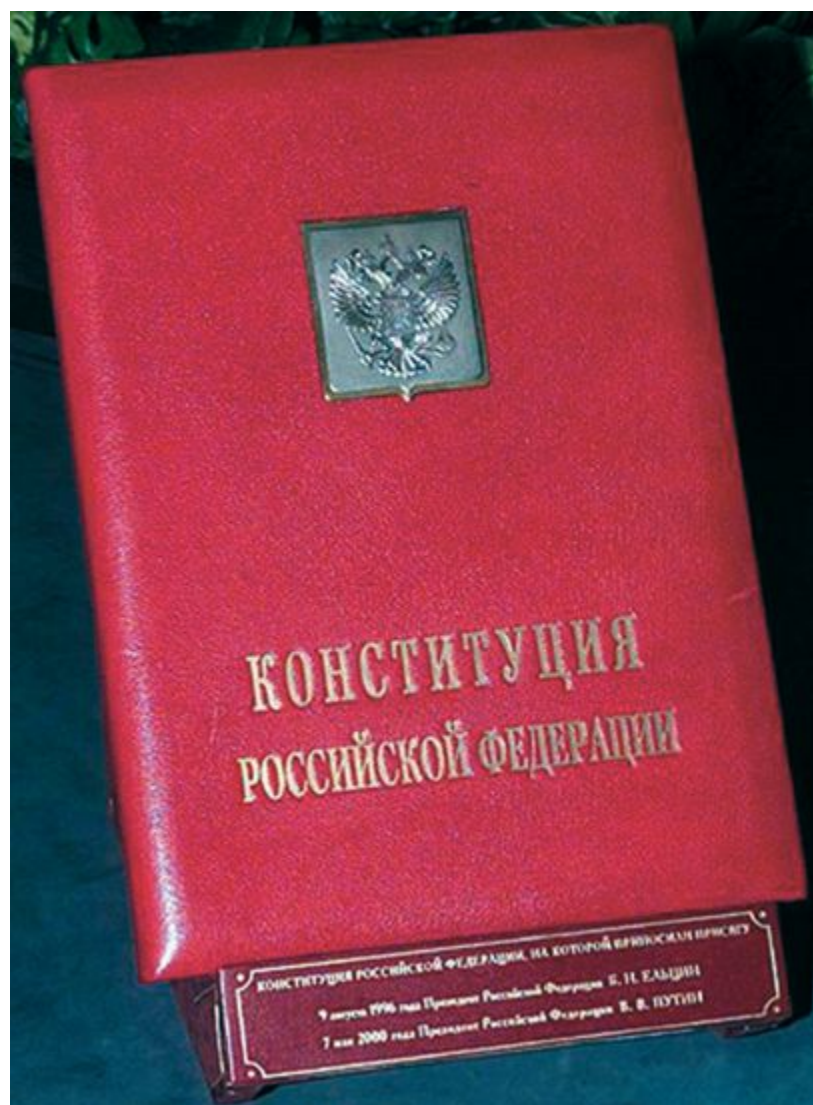
Ответить на вопросы на с.21-22.

Найти 2-ю главу Конституции РФ и выучить права и обязанности человека и гражданина!

Дополнительное задание:

Составить список своих прав и обязанностей в школе.





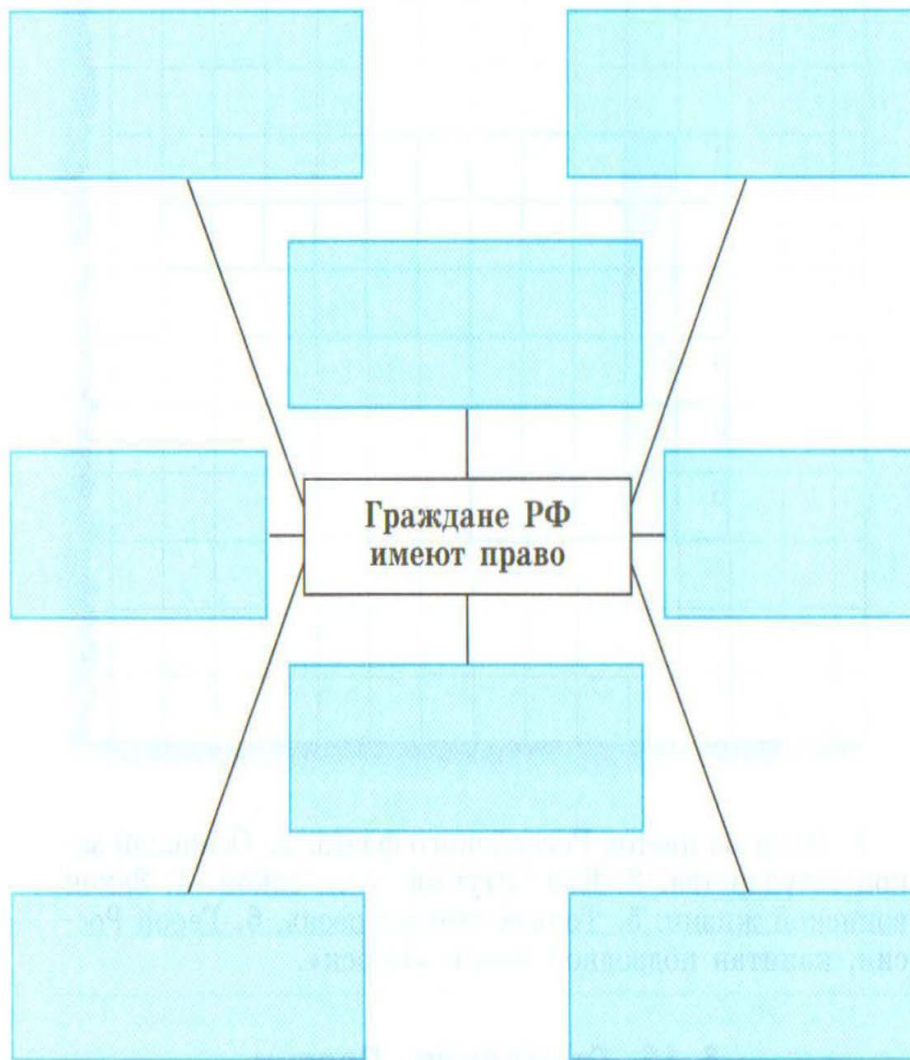
КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, НА КОТОРОЙ ВНЕШКОСМИ ВЕРСИЮ
9 августа 1996 года Президент Российской Федерации Б. Н. ЕЛЦИН
7 мая 2000 года Президент Российской Федерации В. В. ПУТИН

Вставь пропущенное слово

... - член общины или народа, состоящего под одним общим управлением; каждое лицо или человек, который составляет народ, землю, государство.

Заполните схему. С. 16-17.

Основные права граждан Российской Федерации



Тема:

«Права и обязанности граждан». §2

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

- 1.«Почему наше государство защищает не только своих граждан?»
- 2.«Может ли ребёнок отстаивать свои права перед взрослыми?»



Что такое свобода человека?

С помощью чего возможно обеспечить соблюдение прав и свобод человека?

- Свобода человека - возможность делать всё, что не нарушает прав и свобод другого человека.
- Закон – установленное государством, записанное правило поведения, обязательное для всех, несоблюдение которого карается наказанием со стороны государства.



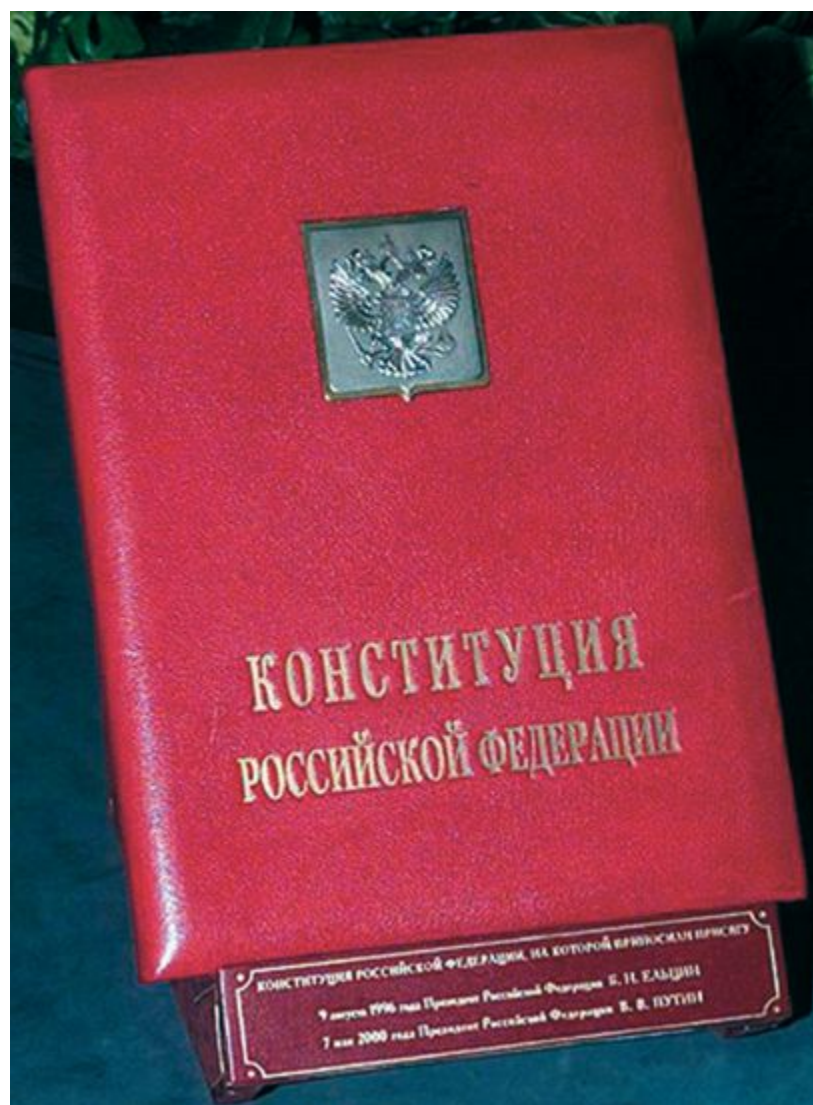
Какие три самых важных из перечня прав человека Джон Локк (английский педагог и философ XVII в.) назвал естественными и неотъемлемыми?

В каких международных документах признаны эти права?

- 1215 г. Великая хартия вольностей (Англия).
- 1689 г. Билль о правах (Великобритания).
- 1776 г. Декларация независимости США.
- 1789 г. Декларация прав человека и гражданина.
- 1948 г. Всеобщая декларация прав человека.
- 1989 г. Конвенция о правах ребёнка.



Какой российский закон подтверждает
признание этих прав человека?



КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, НА КОТОРОЙ ВНЕШКОСМИ ВЕРСИЮ
9 августа 1996 года Президент Российской Федерации Б. Н. ЕЛЦИН
7 мая 2000 года Президент Российской Федерации В. В. ПУТИН



Почему Конституция является основным законом РФ?

Из 2 статьи Конституции РФ «Основы
конституционного строя»

«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства».

Если прежние конституции РСФСР и СССР (1918, 1924, 1936, 1977) исходили из главенствующей роли государства, то в нынешней Конституцией провозглашено главенство человека, его прав и свобод как высших ценностей. Согласно Конституции все люди признаются равными перед законом и судом вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии и других обстоятельств.

Назовите группы прав и свобод человека и гражданина, просмотрев материал на с.16-17

Личные права – это неотъемлемые права, которые принадлежат каждому человеку.

- **Право на жизнь.**
- **Охрана достоинства личности.**
- **Свобода и личная неприкосновенность.**
- **Неприкосновенность частной жизни.**
- **Неприкосновенность жилища.**
- **Свободный выбор национальной принадлежности и языка.**
- **Свобода передвижения и места жительства.**
- **Свобода совести и вероисповедания.**
- **Свобода слова и мысли.**
- **Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.**

Политические права – это права, связанные с
возможностью участвовать в управлении
делами государства.

- Право создания общественных, политических объединений.
- Признание политического многообразия, многопартийности.
- Право проводить собрания, митинги, демонстрации и шествия.
- Право на участие в управлении.
- Право избирать и быть избранным.
- Свобода массовой информации.

Социальные права обеспечивают достойный уровень жизни и благосостояние человека.

- Право на отдых.
- Защита материнства и детства.
- Охрана здоровья и медицинская помощь.
- Социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца.
- Право на благоприятную окружающую среду.

Экономические права связаны с
возможностью свободного распоряжения
имущественными благами и ведением
хозяйственной деятельности.

- Право частной собственности на землю и имущество.
- Свобода труда, выбора деятельности и профессии.
- Право на труд и на оплату труда.
- Право на индивидуальные, коллективные и трудовые споры.
- Право на жилище.

Культурные права

- Право на образование.
- Свобода литературного, художественного, научного, литературного творчества, преподавания.
- Право участвовать в культурной жизни страны.
- Пользоваться музеями, театрами, библиотеками.

Какие группы основных прав и свобод человека и гражданина вам известны?

Представьте, что в некотором королевстве король издал ряд законов.

Он запретил публиковать и высказывать устно любую негативную информацию о правителе. Офицерам полиции было дозволено обыскивать любого человека, который казался им подозрительным. Если военным требовалось убежище, они имели право входить в любой дом и оставаться там на ночлег. Тех, кто выражал недовольство новыми порядками, без суда забирали в тюрьму.

Вопрос

- Какие права человека, по вашему мнению, нарушались в этом королевстве?

Напишите, к какой группе прав относятся права, перечисленные на слайде.

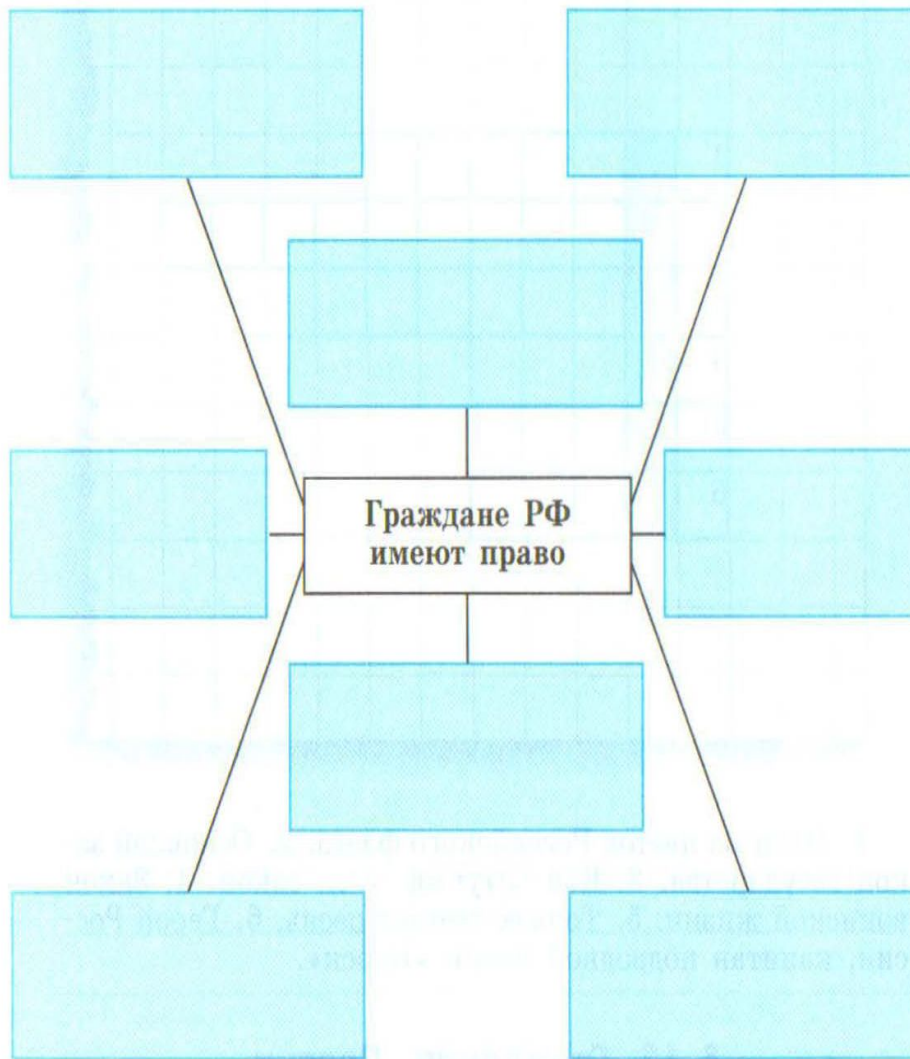
- **Право на жизнь.**
- **Право принимать участие в управлении страной.**
- **Право на образование.**
- **Право владеть имуществом.**
- **Право на участие в выборах.**
- **Право на свободу литературного, художественного, технического творчества.**
- **Право на отдых, на досуг.**
- **Право на личную неприкосновенность.**
- **Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.**
- **Право на равную оплату за равный труд.**
- **Право на свободу убеждения.**
- **Право на участие в мирных собраниях, на участие в союзах и объединениях.**

- Гражданские права.
- Политические права.
- Культурные права.
- Экономические права.
- Политические права.
- Культурные права.
- Социальные права.
- Гражданские права.
- Социальные права.
- Экономические права.
- Гражданские права.
- Политические права.

Проверьте правильность ответов.

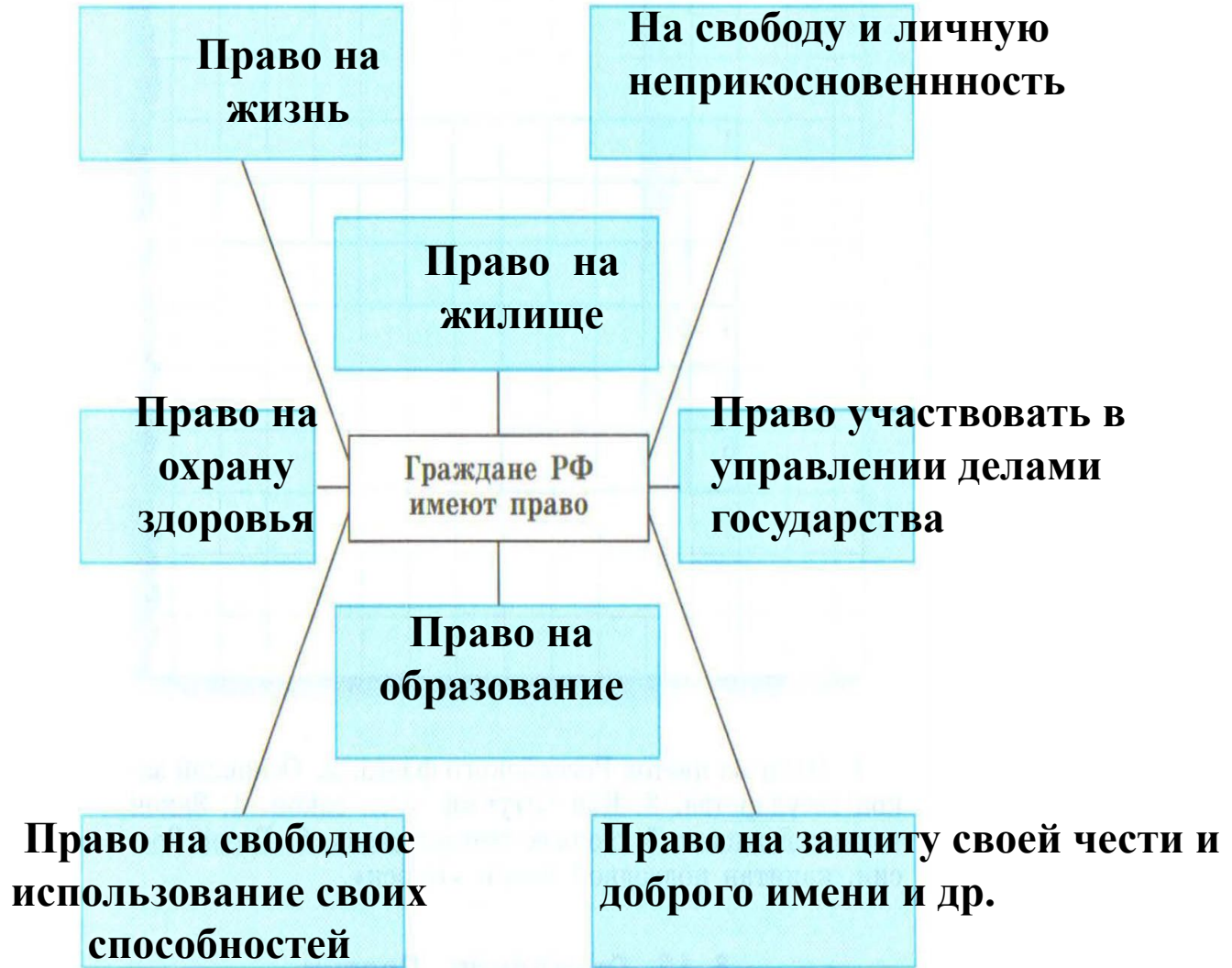
Заполните схему. С. 16-17.

Основные права граждан Российской Федерации



Заполните схему. С. 16-17.

Основные права граждан Российской Федерации



Обязанность – предусмотренная законом мера должного поведения субъектов права (гражданских, юридических лиц), требующая от них совершения предписанных законом действий.

Обязанности по Конституции РФ:

- граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ;**
- заботиться о детях и нетрудоспособных родителях;**
- получить основное общее образование ;**
- каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры;**
- каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы;**
- защищать Отечества.**

Таким образом, основная обязанность любого, в том числе, несовершеннолетнего гражданина, старшеклассника – соблюдать законы и не совершать правонарушений, а также не нарушать прав и законных интересов других лиц.

**Документы, на основании которых ребёнок
может отстаивать свои права:**

Всеобщая декларация прав человека,
Декларация прав ребёнка, Конвенция о
правах ребёнка, Семейный кодекс РФ,
Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ.

С.22 работа с рубрикой «Учимся пользоваться своими правами»

- Как вы думаете, кто должен нести ответственность за проступки детей? Сравните своё мнение с положением российского законодательства.
- Каковы, согласно законодательству России, обязанности несовершеннолетних?

Дееспособность
несовершеннолетних

С 6 лет:

- право на образование;**
- обязанность получить основное общее образование (ст. 43 Конституции).**

С 10 лет:

- право давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановлении родителя в родительских правах, на усыновлении в приемную семью.**

С 11 лет:

**-ответственность в виде помещения в
специальное воспитательное
учреждение для детей и подростков
(спецшкола) с девиантным
(общественно опасным) поведением
(ст.50 Закона РФ «Об образовании».)**

С 14 лет:

-право давать согласие на изменение своего гражданства (ст 9 «О гражданстве»);

-право без согласия родителей распоряжаться заработком и иными доходами;

-право без согласия родителей осуществлять права автора своей интеллектуальной деятельности;

**-самостоятельная гражданская
ответственность за причиненный
вред;**

**-право быть принятым на работу в
свободное от учёбы время для
выполнения легкого труда;**

**-право работать не более 24 ч. в
неделю;**

-право на поощрение за труд;

**-дисциплинарная ответственность за
нарушение дисциплины;**

**-материальная ответственность
работника;**

-обязанность иметь паспорт;

**-уголовная ответственность за
преступления, предусмотренная ст. 20
УК РФ.**

Виды юридической ответственности несовершеннолетних

- уголовной;
- административной;
- гражданской;
- дисциплинарной.

Уголовная ответственность — это самый строгий вид ответственности. Она следует за совершение преступлений, то есть наиболее опасных правонарушений.

Согласно ныне действующему УК РФ *уголовная ответственность* наступает, по общему правилу, *с 16 лет* (за все виды преступлений), но за некоторые преступления (20 видов преступлений) — *с 14 лет*.

- с 14 лет: за убийство, умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, кражу, разбой, грабёж, вымогательство, террористический акт, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, захват заложника, угон транспортного средства, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, хищение либо вымогательство наркотических средств, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, вандализм; приведение в негодность транспортных средств.

Этот вид ответственности является более мягким, чем уголовная, и наступает за менее опасные правонарушения – административные проступки.

*Административная
наступает с 16 лет.*

ответственность

Примерами административных правонарушений являются: приобретение, хранение и потребление наркотических средств и психотропных веществ, жестокое обращение с животными, повреждение транспортных средств общего пользования, групповые передвижения с помехами для дорожного движения, распитие спиртных напитков и появление в нетрезвом виде в общественных местах, нарушение порядка обращения с оружием, правил пограничного режима, мелкое хулиганство, мелкое хищение, нарушение правил дорожного движения (в том числе безбилетный проезд).

Необходимо помнить, что административная и уголовная ответственность за одно и то же правонарушение вместе налагаться не могут.

Она наступает за причинение имущественного ущерба кому-либо или причинение вреда здоровью, чести и достоинству и т.д.

Гражданско-правовая ответственность — это имущественное (как правило, денежное) возмещение вреда пострадавшему лицу. Даже если несовершеннолетний причинил ущерб имуществу, вред здоровью кого-либо или оскорбил чью-то честь и достоинство, то компенсировать это нужно будет в виде определённой денежной суммы. Она наступает с 14 лет.

Необходимо знать и помнить, что уголовная и гражданско-правовая ответственность за одно и то же правонарушение могут наступать вместе: к примеру, лишение свободы и возмещение вреда (денежная компенсация) потерпевшему. Также могут вместе наступать административная и гражданско-правовая ответственность.

Этот вид ответственности наступает для несовершеннолетних, если они не выполняют обязанностей по соблюдению учебной или трудовой дисциплины.

Существуют 3 вида *дисциплинарной ответственности*: замечание, выговор и увольнение.

Вывод по проблеме:

1. Российское государство подписало международные документы по правам человека, тем самым взяв на себя обязательство гарантировать осуществление прав и свобод человека и их защиту в случае любого нарушения. Люди могут защитить свои права, рассчитывая на защиту государства и международные организации по защите прав человека.

2. Ребёнок может отстаивать свои права перед взрослыми, так как существуют должностные лица и организации, обязанные помогать ему при нарушении его прав и свобод.

Составьте синквейн со словами «права» и «обязанности».

Синквейн – стихотворение, состоящее из пяти строк, в котором человек высказывает свое отношение к проблеме.

1 – сущ., определяющее содержание синквейна.

2 – два прилаг., характеризующих данное понятие.

3 – три глагола, показывающие действие понятия.

4 – предложение, где автор высказывает свое отношение.

5 – одно слово, выражающее чувства автора.