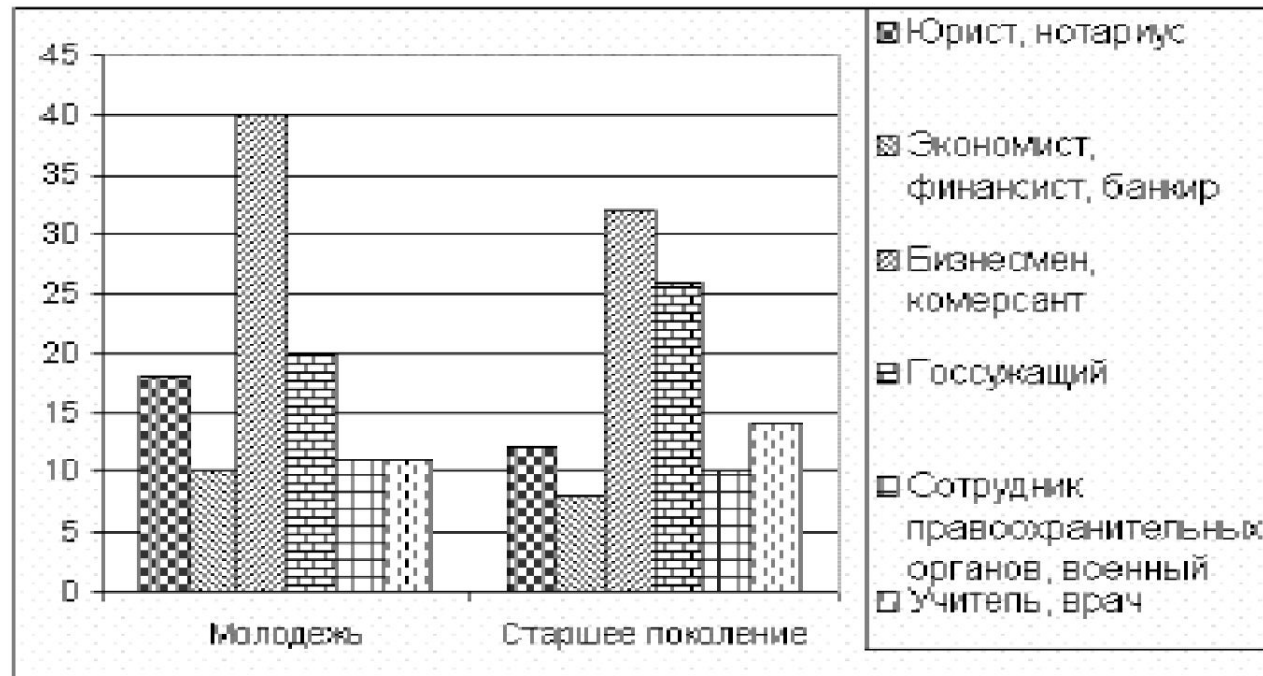


Социальная структура

Практикум

В стране А. социологические службы проводили опрос среди граждан двух возрастных групп: молодежи (20–30 лет) и старшего поколения (40-55 лет). Респондентам (гражданам, участвующим в опросе) был задан вопрос: «**Какие профессии Вам представляются наиболее престижными?**»



Результаты опроса (в %) представлены на **диаграмме**. какие выводы можно сделать на основании данной **графической информации?**

- 1) среди профессий, не являющихся престижными, молодое поколение отмечает профессию госслужащего.
- 2) представители молодого поколения, в большей степени, чем представители старшего, уважают профессии учителя и врача.
- 3) и старшее поколение, и молодежь наиболее престижной профессией считают профессию коммерсанта, занятие бизнесом
- 4) профессии нотариуса, юриста и адвоката лидируют по степени престижности и у старшего поколения и у молодежи.

Социальное неравенство проявляется в обществах традиционного типа в

- 1) различном доступе представителей разных сословий к власти и обладанию привилегиями
- 2) возможности для всех граждан получить образование и социальное обеспечение
- 3) равных правах граждан в политической сфере, но различии в доходах, в обладании собственностью
- 4) делении общества на страты, определяемые уровнем образования, дохода, профессией

Установите соответствие между формами социальной мобильности и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ МОБИЛЬНОСТИ

А) Медсестра перевелась из больницы в поликлинику, ближе к дому.

Б) Офицер-пограничник получил внеочередное воинское звание за удачное проведение операции.

В) Учитель переехал из провинции в столичный город, устроился на работу в школу.

Г) Директор банка по состоянию здоровья перевелся на должность начальника филиала банка.

Д) Преподаватель вуза после защиты кандидатской диссертации перешел на должность доцента.

ФОРМЫ МОБИЛЬНОСТИ

1) восходящая

2) нисходящая

3) горизонтальная

3 1 3 2 1

Верны ли следующие суждения о семье?

- А.** Семья, как правило, осуществляет совместное домашнее хозяйство, быт, распределяя домашний труд между своими членами.
- Б.** Большинство современных семей относится к патриархальному типу, в которых четко разделены функции мужчины и женщины, старших и младших членов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Одним из наиболее сложных и болезненных для человека конфликтов является конфликт между личными нравственными принципами и требованиями социальной роли. Среди приведенных примеров определите подобный личностно-ролевой конфликт.

- 1) Учительница проверила контрольные работы класса и выставила всего две «двойки»
- 2) Профессор прочитал лекцию студентам, рассказав по ходу лекции забавный случай из своей жизни
- 3) Офицер получил от вышестоящего командования приказ, с которым не согласен.
- 4) Врач порекомендовал своему пациенту помимо традиционных лекарств попить отвары целебных трав.

Верны ли следующие суждения о социальной роли потребителя?

- А.** Социальная роль потребителя присуща людям разных возрастов, но ее конкретное наполнение меняется, например, дети не могут приобрести автомобиль.
- Б.** Ограничена роль потребителя для детей в плане приобретения табачной продукции и алкоголя, эти товары детям продавать запрещено законом.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Укажите в приведенном ниже списке неформальные позитивные санкции.

- 1) правительственная премия**
 - 2) спонсорский грант**
 - 3) похвала**
 - 4) аплодисменты**
 - 5) дружеское рукопожатие**
- 3 4 5

В столице одного из европейских государств проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Муж и жена работают в рекламном бизнесе, совместно решают все вопросы жизни семьи.

Ежегодно, вместе с детьми они обсуждают вопросы организации летнего отдыха, принимают решения о приобретении всех крупных покупок.

Укажите в приведенном перечне характерные признаки семьи, описанной в задании.

- 1) демократическая
- 2) патриархальная
- 3) партнерская
- 4) нуклеарная
- 5) моногамная

- Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «межличностные отношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о межличностных отношениях.
- ***Межличностные отношения – отношения между людьми, складывающиеся в процессе общения на основе личных пристрастий, интересов, склонностей в условиях определенной культуры (и субкультуры).***

- Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
- 1) *Структура;*
- 2) *стратификация;*
- 3) *элемент;*
- 4) *социальная статика.*
- Социальная статика выделяет структуру коллективного существа и исследует условия существования, присущие всем человеческим обществам, и соответствующие законы гармонии.

Какой из признаков, в первую очередь, отличает этнические группы?

- 1) общность профессиональных интересов
- 2) сходный уровень дохода и качества жизни
- 3) общность исторического опыта, исторической памяти
- 4) принадлежность к единой возрастной группе

В связи с началом рыночных реформ в 1990–е годы многие научно–исследовательские институты закрылись, люди потеряли работу, бывшие научные сотрудники стали заниматься малым бизнесом, торговать на рынках, подрабатывать строительством дач и ремонтными работами. Люди оказались в новой, неустойчивой, непривычной для себя среде, то есть

1) люмпенами

2) мигрантами

3) маргиналами

4) безработными

Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

А. Во многих жизненных ситуациях социальные санкции носят

неформальный характер, к примеру, аплодисменты, улыбка или дружеская похвала.

Б. К неформальным негативным санкциям можно отнести объявление

выговора, лишение работника премии, увольнение с должности по инициативе администрации.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны