

# Семья и семейные отношения



# Отгадайте загадки

Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?  
Ваша дружная...

Ты трудилась, ты устала  
И совсем не отдыхала,  
Буду солнышко просить  
Утром в окна не светить:  
— Не вставай так рано,  
Не буди ты...

Кто же трудную работу  
Может делать по субботам? —  
С топором, пилой, лопатой  
Строит, трудится наш...

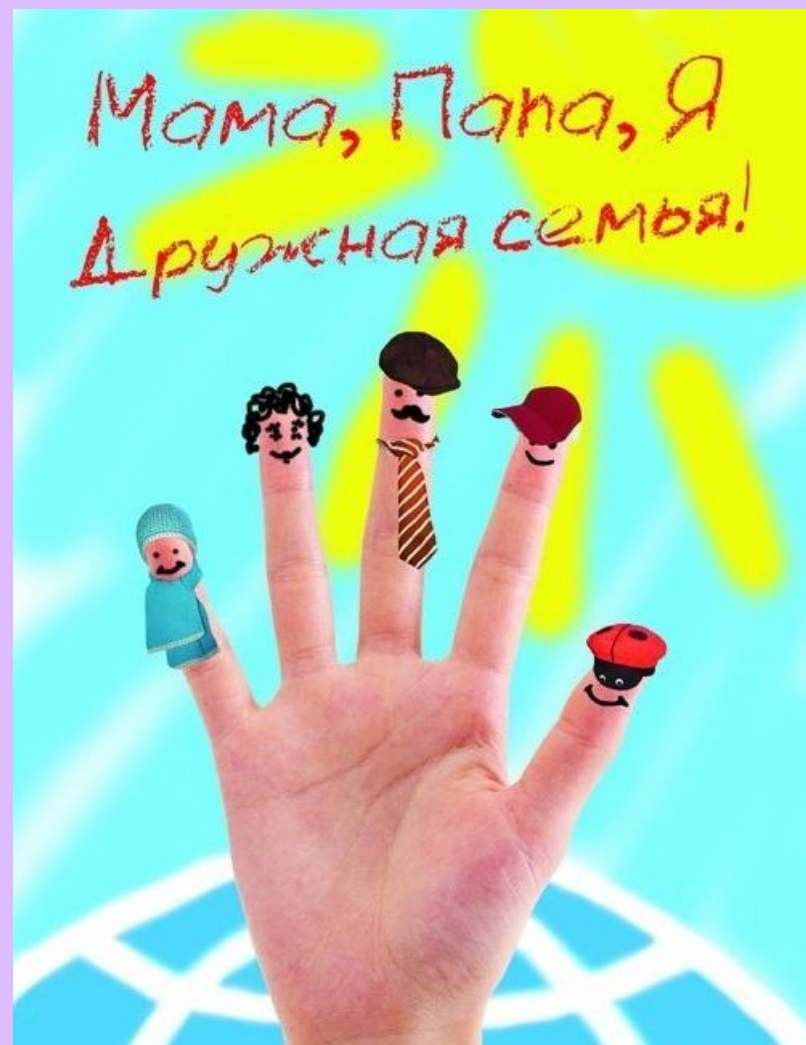


**Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша...**

**Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш...**

**Кто веселый карапузик —  
Шустро ползает на пузе?  
Удивительный мальчишка —  
Это младший мой...**

**Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться? —  
Очень модная девчонка —  
Моя старшая...**



# Тема урока «Семья и семейные отношения»

- Предположите о чем пойдет речь на нашем уроке.
- Как вы думаете, на какие вопросы нам предстоит ответить?

# План урока

- **Зачем люди создают семьи.**
- **Что семья дает человеку?**
- **Если семья не выполняет своих обязанностей.**

# Работа по теме

- Рассмотрите иллюстрации на с.**26-27** учебника.
- Что их объединяет?

# Зачем люди создают семьи

**Мудрые люди говорят: «Любая дорога начинается с первых шагов, здание – с фундамента, а человек становится человеком только в семье»**

- Как вы понимаете это высказывание?**
- Согласны ли вы с ним?**

# Зачем человеку семья?

## Игра «Перевоплощение»

- **1** группа – определить и рассказать, зачем нужна семья, от имени детей.
- **2** группа – от имени родителей.
- **3** группа – от имени пожилых людей (бабушки и дедушки).

**Назовите главную вещь, на которой строится семья**



# Любовь и привязанность – главная особенность семьи



## Объясните пословицы о семье

- На что клад, коли в семье лад.
- Любовь да совет – так и горя нет.
- Семья сильна, когда над ней крыша одна.
- Добрая семья прибавит разума-ума.
- За общим семейным столом еда вкуснее.

# Физминутка

- Раз - подняться, потянуться,
- Два - нагнуться, разогнуться,
- Три - в ладоши, три хлопка,
- Головою три кивка.
- На четыре - руки шире,
- Пять - руками помахать,
- Шесть - на место тихо сесть.

**Семья образуется по-разному.  
Внимательно рассмотрите и прокомментируйте схему**

**СЕМЬЯ**



**Семья образуется, когда  
мужчина и женщина  
вступают в брак**



**Взаимное чувство любви,  
создание уютного дома,  
рождение и воспитание детей**

**В семье происходит  
объединение на родственной  
основе (бабушка и внуки,  
тетя и племянники...)**



**Помощь друг другу, забота  
о детях и стариках**

# Творческое задание

Нарисуйте графически семью в виде солнышка с лучами. Рядом с каждым лучом подпишите одно из назначений семьи. Вспомните примеры из жизни вашей семьи.



**Рождение  
детей**

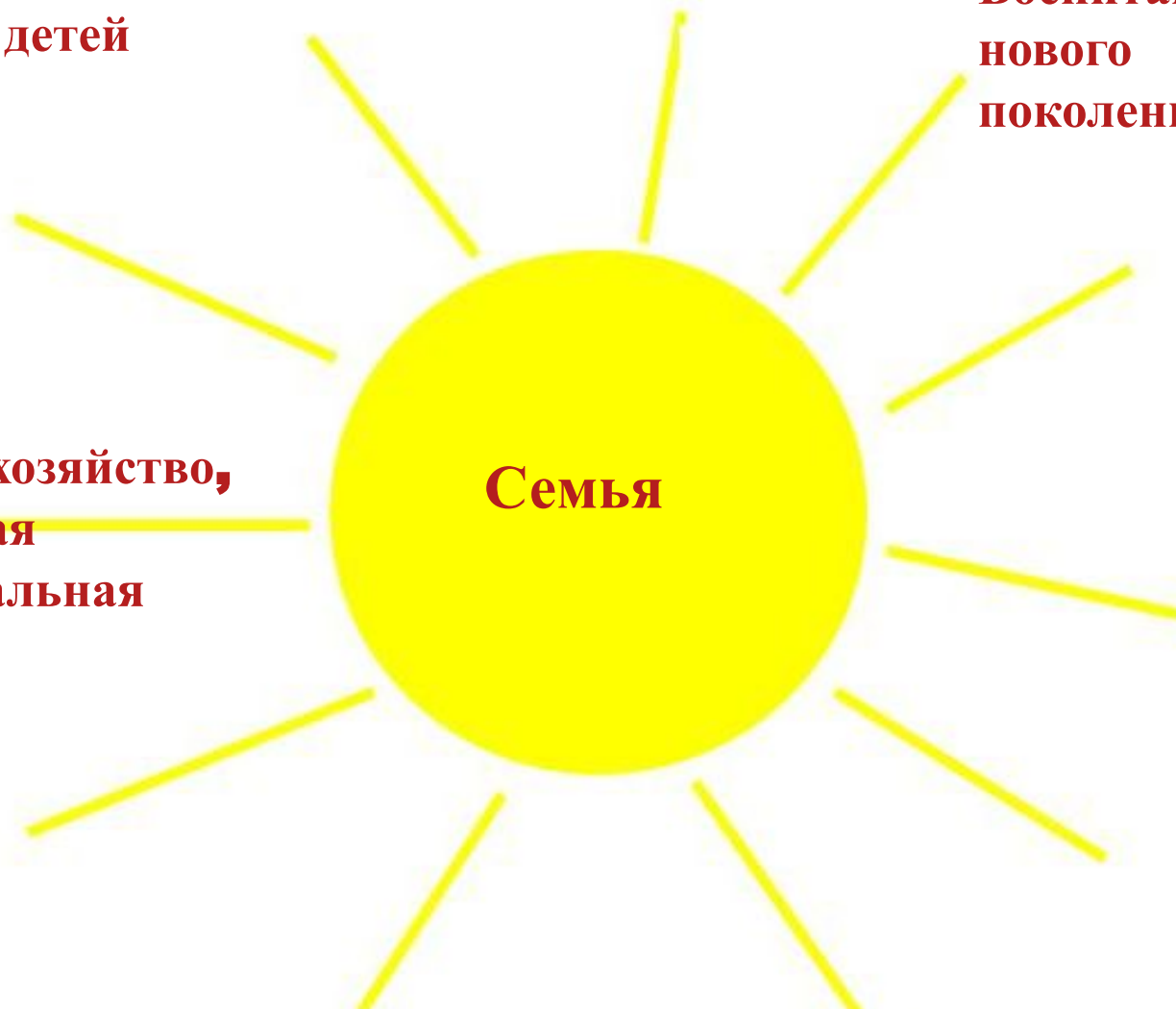
**Воспитание  
нового  
поколения**

**Общее хозяйство,  
взаимная  
материальная  
помощь**

**Семья**

**Защита**

**Любовь, тепло, забота**



# Если семья не выполняет свои обязанности

Благополучная семья	Неблагополучная семья

Заполните таблицу: злобность, дружелюбие, лень, заботливость, внимание, любовь, зависть, ворчливость, строгость, неуступчивость, верность.

# Тест-игра



Нарисуйте дом с условным обозначением комнат. В каждой комнате вы должны «поселить» одного вашего родственника: отца, мать, брата, сестру и др. Каждую комнату закрасьте цветным карандашом.

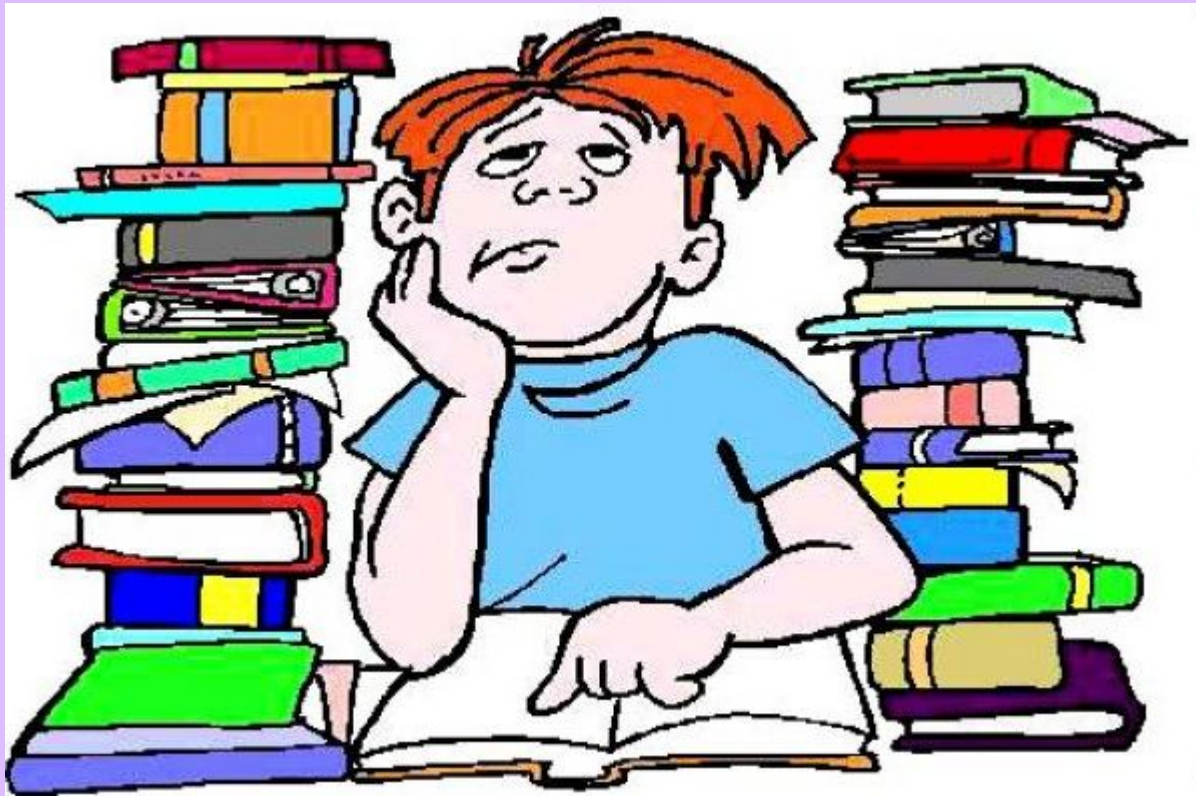


# Подведем итоги. Рефлексия

Продолжите следующие фразы:

- На уроке я работал  
(а)...(активно/пассивно)
- Своей работой на уроке я... (доволен/не доволен)
- Материал урока мне был... (полезен / бесполезен, интересен/скучен)

**Параграф 3 с.26-28**  
**Задание 1-2 на с.32**



# Семья и государство



# Семья и государство

- **Предположите о чем пойдет речь на нашем уроке.**
- **Как вы думаете, на какие вопросы нам предстоит ответить?**

# План урока

- **Забота государства о семье.**
- **Конституция Российской Федерации (статьи о семье).**
- **Права несовершеннолетнего ребенка в семье.**
- **Какие бывают семьи.**

# **Повторение по теме: «Семейные отношения»**

- **Зачем люди создают семьи?**
- **Какое значение семья имеет в жизни человека? (от имени ребенка, родителей, пожилых людей)**
- **Какие пословицы о семье вы знаете?**

# **Работа по теме урока:** **« Семья и государство»**

**Семья – самое главное в жизни человека, самое дорогое, то, что придает ему силы. Она является обязательной частью любого общества, любого государства. Представьте себе соты пчелиного улья. Так и государство состоит из множества ячеек – семей.**

# «Мозговой штурм»

- Ребята, предположите, какое главное предназначение имеет семья, с точки зрения государства.
- Должно ли государство заботиться о благополучии семьи?





# Игра «Цепочка»

**Используя знания и опыт,  
называть те виды помощи,  
которую государство оказывает  
семье.**



# Государство

- Строит детские сады.
- Материально обеспечивает школы.
- Заботится о благополучии семьи.
- Выплачивает материнский капитал.
- Осуществляет помощь многодетным семьям.
- Помогает семьям приобрести жилье.



# Конституция РФ

## Статья **38**

- 1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
- 2. Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей.
- 3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

# Конституция РФ

## Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

# Физминутка

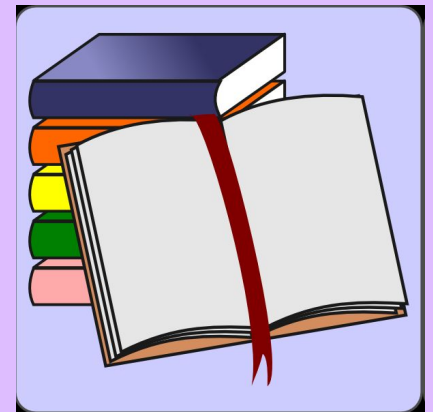


- Буратино потянулся,
- Раз – нагнулся,
- Два – нагнулся,
- Три – нагнулся.
- Руки в сторону развел,
- Ключик, видно, не нашел.
- Чтобы ключик нам достать,
- Нужно на носочки встать.

# Права несовершеннолетнего ребенка в семье

Чтобы никто не мог нарушить ваши права, вы должны хорошо их знать.

- Работа с текстом учебника на с.28.  
Выпишите свои права и дайте их характеристику.



# Права несовершеннолетнего ребенка в семье

- право ребёнка жить и воспитываться в семье;
- право знать своих родителей, право на их заботу о себе;
- право на совместное с ними проживание;
- право общаться с обоими родителями, другими родственниками;
- право на имущество.



# Какие бывают семьи

- Работая с материалом учебника на с.**29**, заполните таблицу

Вид семьи	Характеристика
Двухпоколенная	
Трехпоколенная	
Четырехпоколенная	
Неполная семья	

<b>Вид семьи</b>	<b>Характеристика</b>
Двухпоколенная 	В семье живут только родители (мать, отец) и их дети.
Трехпоколенная	В семье живут не только дети и их родители, но и бабушки, и дедушки.
Четырехпоколенная	В семье живут не только дети и их родители, но и бабушки, дедушки, прабабушки и прадедушки.
Неполная семья	По каким-то причинам в семье отсутствует один из родителей.

# Закрепление «Дом счастья»

- Все мы мечтаем создать счастливую семью.
- В группах обсудите проблему и предложите тот «строительный материал», из которого будет состоять ваш «Дом счастья».



# Рефлексия

**Продолжите следующие фразы:**

- На уроке я работал  
(а)...(активно/пассивно)
- Своей работой на уроке я... (доволен/не доволен)
- Материал урока мне был... (полезен / бесполезен, интересен/скучен)

# Домашнее задание

- Параграф **3**,
- Стр.**29-32**,
- Вопрос **3-4**



# Источники

1. **Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2013.**
2. **Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. – М.: ВАКО, 2015. – 208 с. – (В помощь школьному учителю).**
3. **Конституция Российской Федерации**
4. **<https://yandex.ru/images/search?text=ctvmz>**