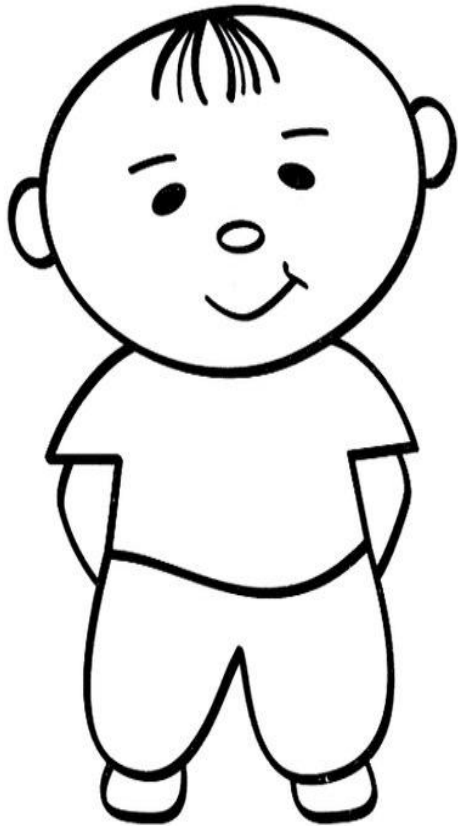


Вопросы для обсуждения:



- Что вы знаете о человеке как биологическом существе?
- Что вы знаете о человеке как о члене общества?
- Достаточно ли человеку того, чтобы удовлетворялись его физические потребности (в пище, воде, уходе) или необходимы другие условия?
- Чем человек отличается от других живых существ? Может ли животное мыслить, владеет ли оно речью, занимается ли творческой деятельностью?

Тема урока: «Человек- ЛИЧНОСТЬ»

Задание: стр. 8-9 учебника «Что такое личность»

- Что такое личность?
- Какие качества характеризуют личность?
- Какие качества личности необходимы для успешной деятельности в школе?

В 1920 г. в Индии доктор Синг обнаружил в волчьем логове вместе с выводком волчат двух малышек. Это были девочки, одной из них на вид было лет 7—8, другой — года два. Младшую девочку назвали Амалой, старшую — Камалой. Младшая девочка скоро умерла, так ничему и не научившись. Камала стала жить среди людей. Долгое время девочка ходила на четвереньках, бегала, опираясь на руки. Не пила, а лакала, рычала, когда к ней подходили. Камала прожила среди людей более 10 лет, но ее развитие оставалось на уровне ребенка четырех лет.



1. Что происходит с детьми, которых воспитывали животные?
2. Что нужно ребенку, чтобы он развивался как человек?

Задание: стр. 12-13 учебника «Индивидуальность»

1. Что такое индивидуальность?
2. Каждый ли человек является индивидуальностью?

Упражнение «Я — ...»

Листочки разделены на две половины. Каждая половина содержит вопрос, на который ниже нужно будет написать по 5 ответов. Вот так: кто я? Какой я? Затем разделитесь на пары и прочитайте друг другу, какие качества вам удалось у себя обнаружить.

О каких качествах личности говорят эти пословицы и поговорки:

- «Сто раз отмерь - один раз отрежь»
- «Без труда не вытащишь и рыбки из пруда»
- «Без терпения нет учения».

Задание: стр. 15 «Сильная
личность»

Составьте кроссворд, зашифруя,
качества сильной личности.

Человек-личность (практикум)

Задание 1

Составь предложение из рассыпавшихся слов: *рождается, существо, как, личность, как, человек, и, биологическое, развивается.*

Задание 2

Заполни пропуск:

_____ - совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.

Задание 3

Существует пословица «встречают по одежке а провожают по уму», как ты понимаешь смысл этой пословицы? Дай несколько советов подростку который считает себя некрасивым и поэтому несчастным. Как стать привлекательной Личностью?

Задание 4

Рассмотри в учебнике (с. 10 и 11) портреты двух девушек. Составь словесный портрет одной из них, постарайся выразить словами, как ты воспринимаешь особенности ее личности. При необходимости воспользуйся подсказкой на с. 12 учебника.

Задание 5

Прочитай задание 2 на с. 17 учебника. Кого из ребят можно считать сильной личностью? Укажи не менее 3 аргументов, подтверждающих твоё мнение.

Задание 6

Выбери верное суждение.

1. Без общества понятие «человек» и «индивидуальность» означают одно и то же.
2. Без общества человек не может стать индивидуальностью.
 - 1) только а
 - 2) только б
 - 3) а и б
 - 4) верных нет

Задание 7

Прочитай фрагмент текста и ответь на вопрос.

Человек всегда пытается стать кем-то (ученым, художником, пожарником...) и вполне естественно пытается привести себя к конкретному виду деятельности или образу жизни. И только став кем-то по-настоящему, постигнув все искусства и тонкости своей профессии, он начинает понимать, что дело не в том, чтобы стать кем-то, а в том, чтобы в любой профессии оставаться самим собой – человеком, живущим в режиме подлинно человеческого бытия: любви, красоте, сострадании...

Быть обыкновенным человеком очень трудно: все стремятся к исключительности, все чувствуют себя такими многосторонними и сложными, что быть просто человеком, вероятно, доступно в наше время немногим.

Можно ли слово "человек" в данном тексте заменить словом "личность"? Ответ аргументируй