

# ОБРАЗОВАНИЕ

**...Полное невежество приводит к  
полному тупоумию. При  
невежестве ум чахнет за  
недостатком пищи... К.  
Гельвеций**

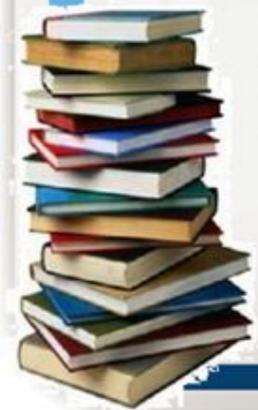


2014 год

# Повторим!!!

Вставьте пропущенное понятие: « \_\_\_\_\_ — это способность человека действовать в соответствии со своими интересами, целями, осуществлять намеченный выбор в рамках конкретных условий, ответственности и сознательности».

Ответ: \_\_\_\_\_



Прочтите приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) На протяжении веков менялось философское понимание свободы. (2) Так, на ранних этапах развития человеческой мысли (например, в Древней Греции) под свободой чаще всего рассматривалась возможность устройства жизни человека и государства на основах разума вопреки слепому року. (3) По мнению учёных, действующих в рамках социологического подхода, свобода сводится к возможности изменения человеком своего места в системе социального целого. (4) Сторонники этико-психологического подхода рассматривают свободу как свободу волеизъявления и возможность подавлять волю другого человека или управлять ею.

Определите, какие положения текста

А) отражают факты

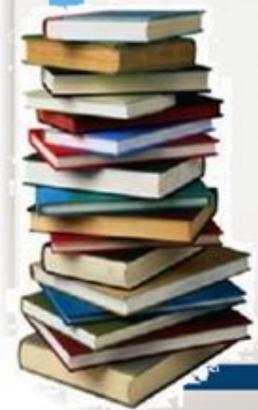
Б) выражают мнения

Запишите под номером положения букву, обозначающую характер этого положения.

1	2	3	4

# Образование-

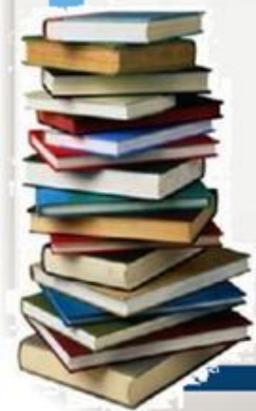
процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям своей страны, мировой цивилизации.





«Три качества- обширные знания,  
привычка мыслить и благородство  
чувств- необходимы для того, чтобы  
человек был образованным в полном  
смысле слова»

Н.Г.Чернышевский.

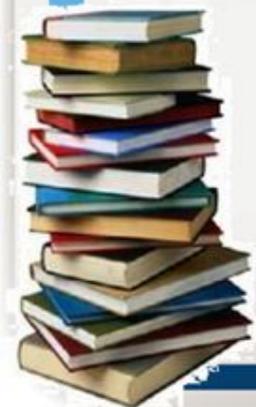


# Приоритетность (преобладающее значение) образования

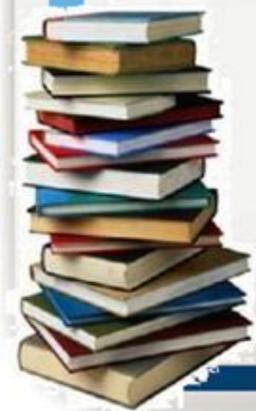
**Федеральный закон «Об образовании» № 273**

**Ст. 3 Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования**

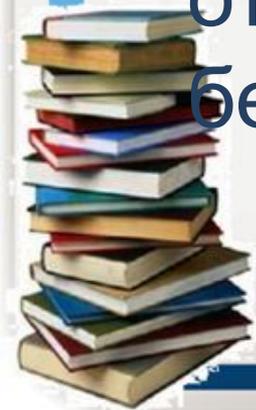
- **1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:**
- **1) признание приоритетности образования;**



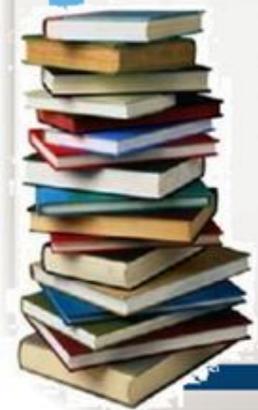
- Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;



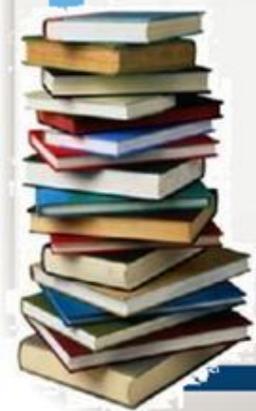
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе.



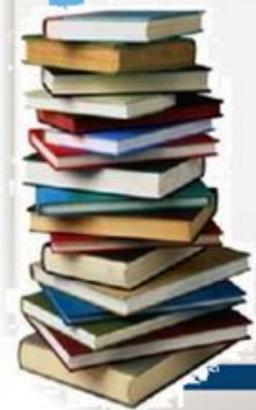
- светский характер образования



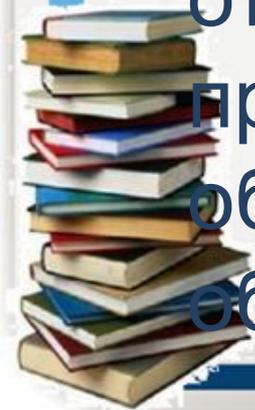
- обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности (ФГОС)



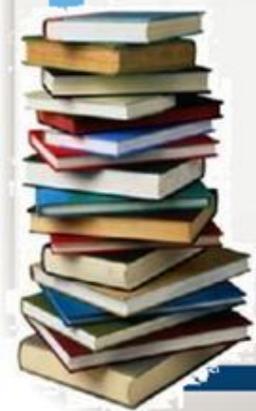
- В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.



- Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.



- В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность общего образования



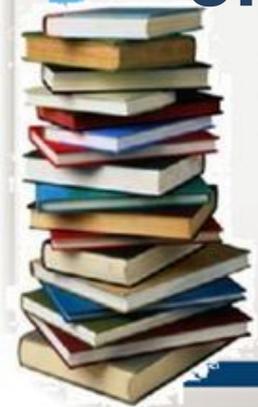
# Ступени образования

- Дошкольное
- Начальное
- Основное общее\ Среднее общее
- Среднее профессиональное образование
- Высшее образование - бакалавриат;
- Высшее образование - специалитет, ---магистратура

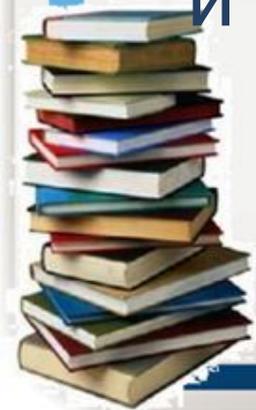


# Формами обучения являются:

- очная,
- очно-заочная,
- заочная,
- семейное образование
- самообразование
- экстернат



- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения.



# Ситуация:

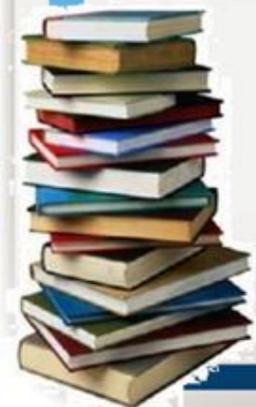
«Руководителю фирмы потребовалось три специалиста- переводить тексты с иностранного языка, производить по этим текстам математические расчеты и осуществлять на этой основе компьютерное программирование. У предпринимателя есть выбор:

- 1-й вариант: пригласить на работу переводчика, математика и программиста (предположим на рынке труда услуги каждого стоят по 20 000 рублей);
- 2-й вариант: взять на работу одного специалиста, владеющего иностранным языком, математикой и компьютером, на зарплату 35.000 руб.»



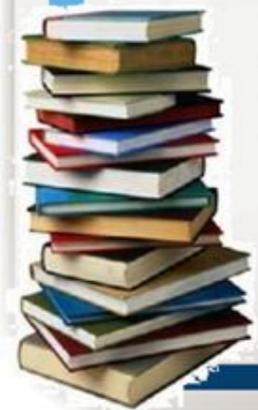
## Вопросы:

1. Объясните, какой выбор и почему сделает руководитель фирмы.
2. Каким образом эта ситуация связана с нашей темой?



# Цели образования :учить учиться и повышение конкурентоспособности личности

**Поработайте с учебником на стр. 81 и составьте  
кластер «качества личности, необходимые в  
информационном обществе»**



Один из принципов современного образования – непрерывность.

## Направления реализации непрерывности образования



ИНФОРМИРОВАНИЕ



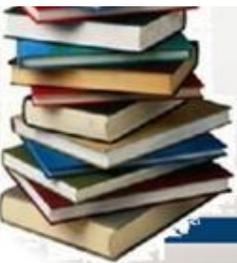
ОСВОЕНИЕ



ПРИМЕНЕНИЕ



САМООБРАЗОВАНИЕ



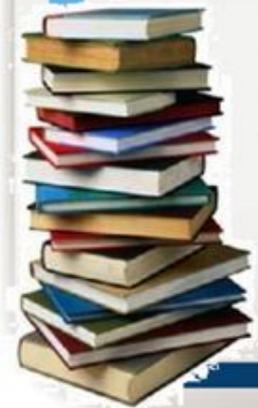
**ПОВЫШАЙ  
КВАЛИФИКАЦИЮ!**



**ДИСТАНЦИОННО**

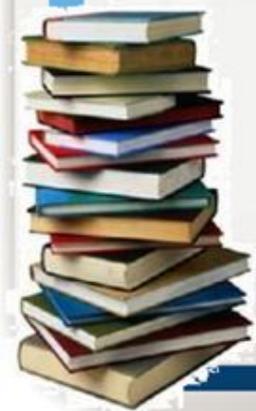
# Выбор профессии

- Факторы вашего выбора?



# Обязательно

Перспективный мониторинг  
рынка труда на ближайшие 5-7  
лет!!!



# Домашнее задание:

- Параграф 10
- Стр. 85 «Проверим себя»-устно
- Стр.86-задания 3,5,6 (без опроса и презентации) – письменно.

