

**«Межличностные
отношения в старшем
подростковом возрасте»**

- **Цель исследования** - выявить особенности межличностных отношений старшеклассников, а также степень сплоченности-разобщенности в группе, выявить индивидуальную оценку отношений учащихся с классом.

● **Задачи:**

- рассмотреть общее представление о межличностных отношениях;
- рассмотреть общую характеристику межличностных отношений учащихся старших классов;
- подобрать методику, сформулировать выборку;
- выявить особенности межличностных отношений учащихся старших классов;
- обработать данные, сделать выводы.

- **Гипотеза:**

Для старших школьников характерно тесное взаимодействие с коллективом и заинтересованность в общении с группой одноклассников.

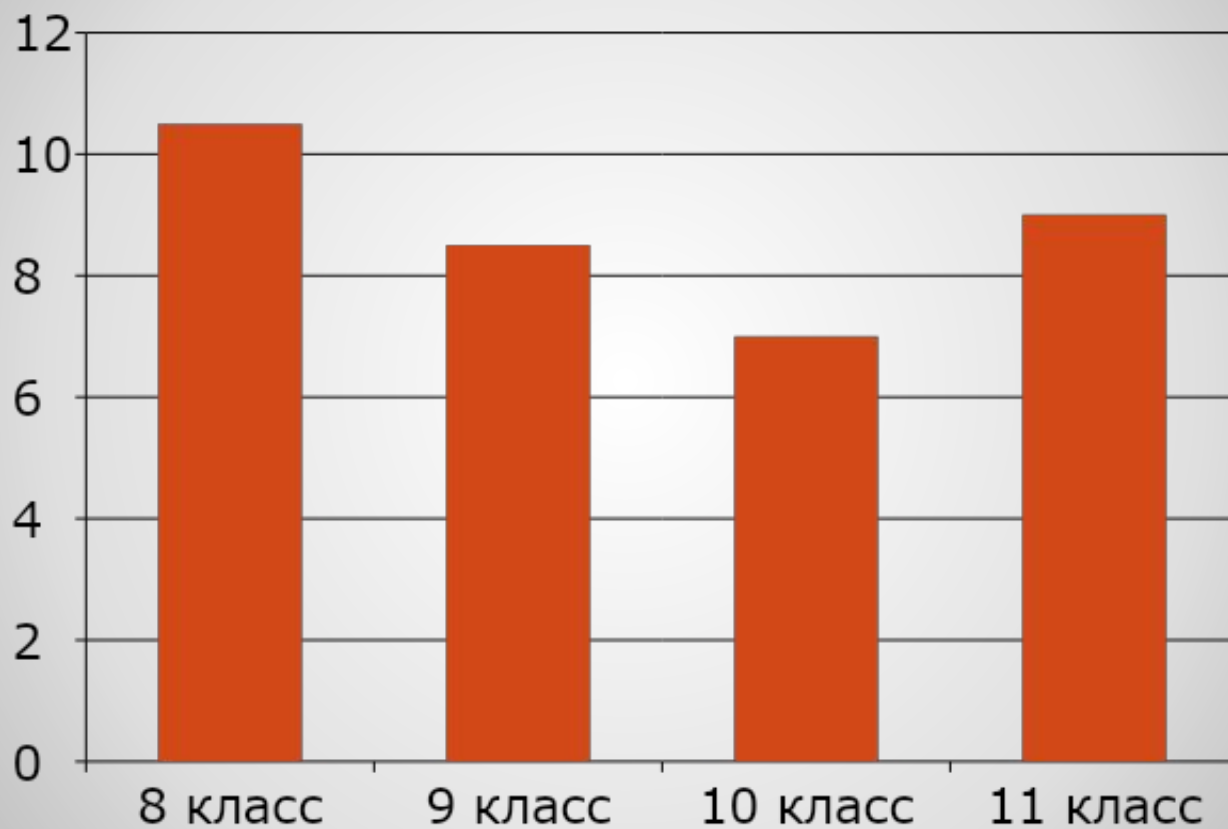
Межличностные отношения
— переживаемые связи между
людьми, которые
определяются
взаимодействием и совместной
деятельностью.

Методики:

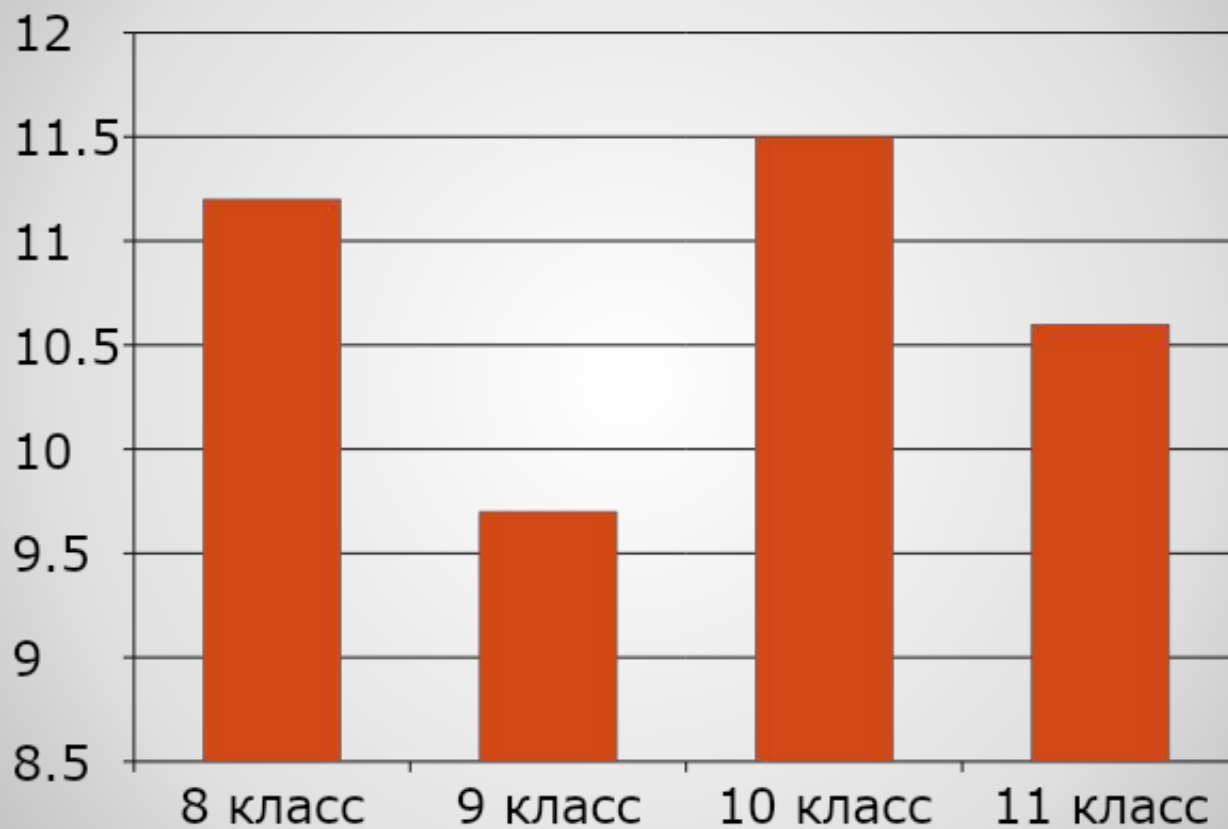
- четырехфакторная шкалированная анкета представленная В.С. Ивашкиным
- методика 15 вопросов

Степень удовлетворенности

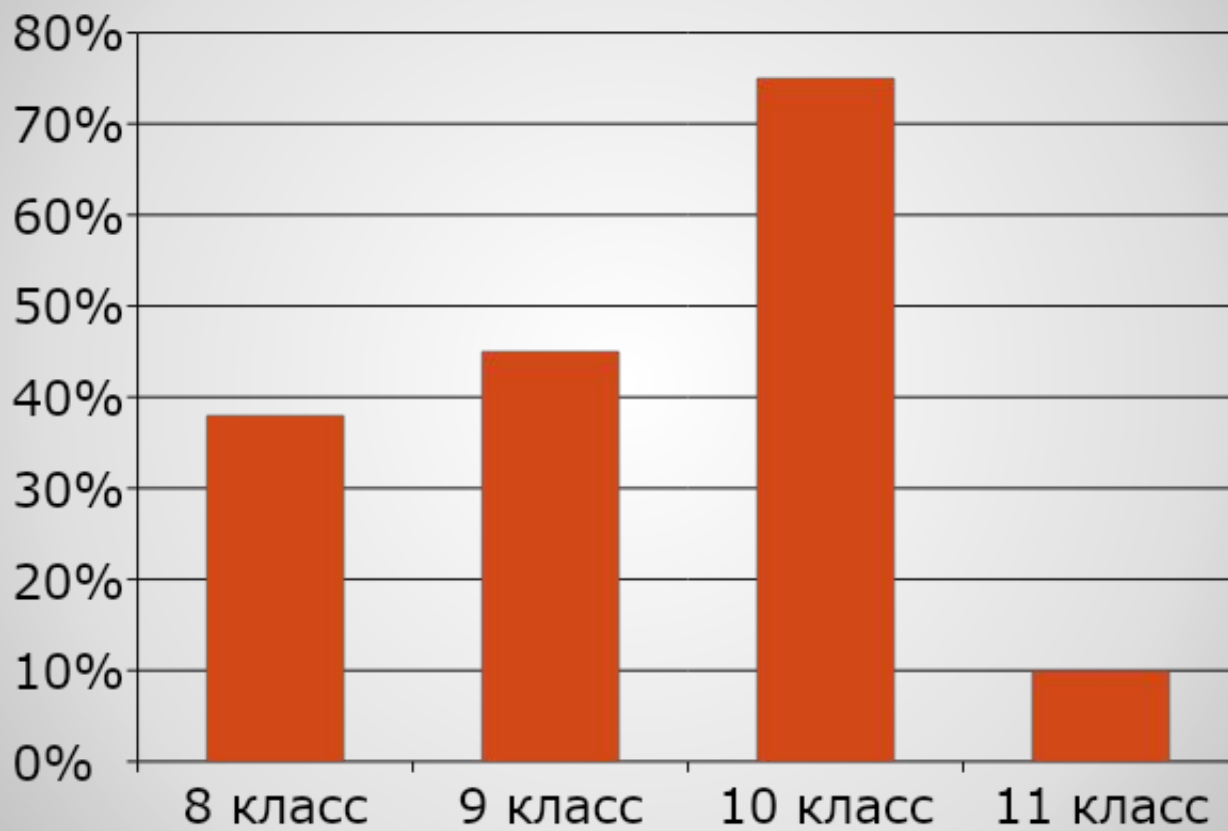




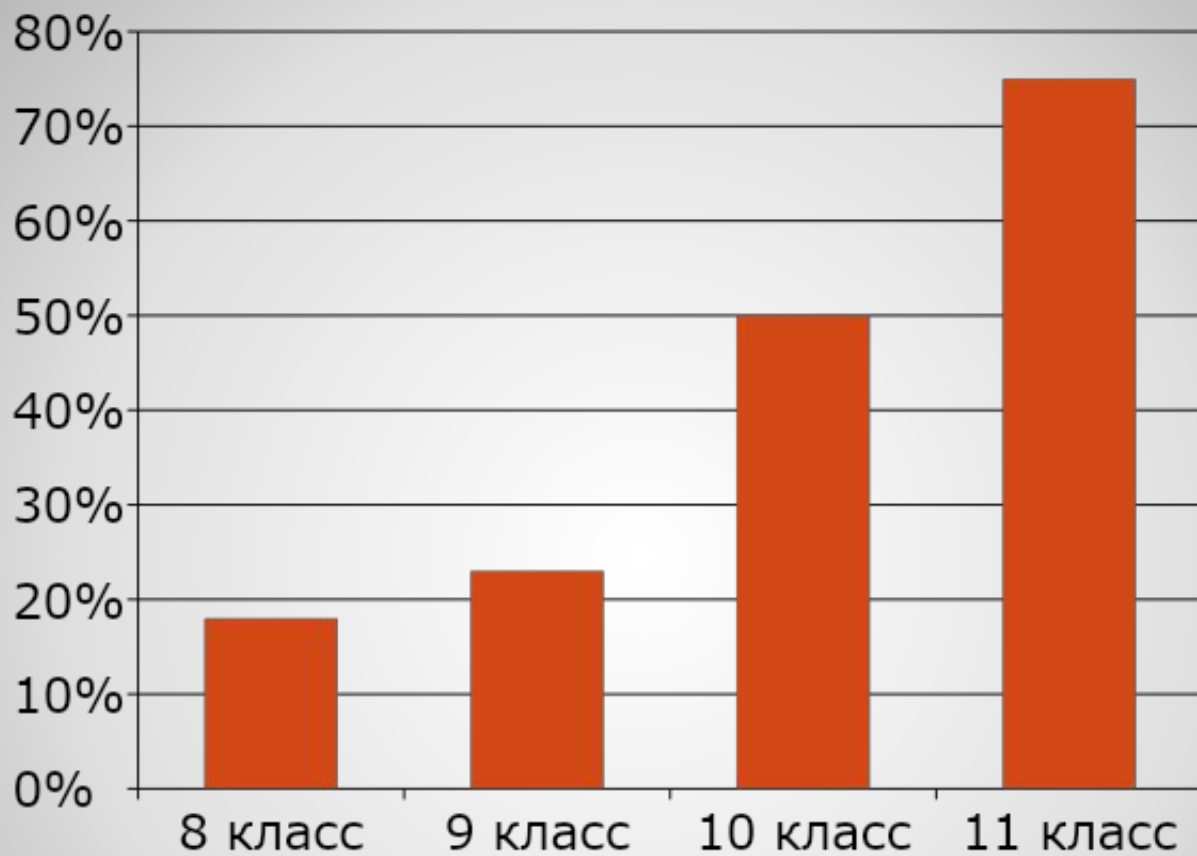
Степень конфликтности



Степень сплоченности



Дружба



**Альтруизм (бескорыстная
помощь)**



Взаимная ответственность

- Цель нашего исследования была достигнута.
- Мы доказали, что для старших школьников характерно тесное взаимодействие с коллективом и заинтересованность в общении с группой одноклассников.

Спасибо за внимание