

Тема: Социальный статус и престиж.



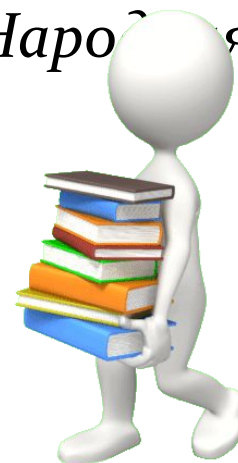
Подготовила преподаватель Проценко М.В.

**Общество – дело не простое.
Чтобы постичь его, нам много надо
знать.**

**Запомни правило одно, но золотое:
о надо уважать!**



(Народная мудрость).



С чем пришли, зачем пришли?



Цель: сформировать представление о социальной роли личности в условиях современного общества.

Задачи:

Образовательная:

- изучить факторы, влияющие на процесс социализации личности, социальный статус и престиж;
- научиться выявлять социальный статус личности.

Развивающая: развивать умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении, выражать свои мысли, анализируя учебный материал.

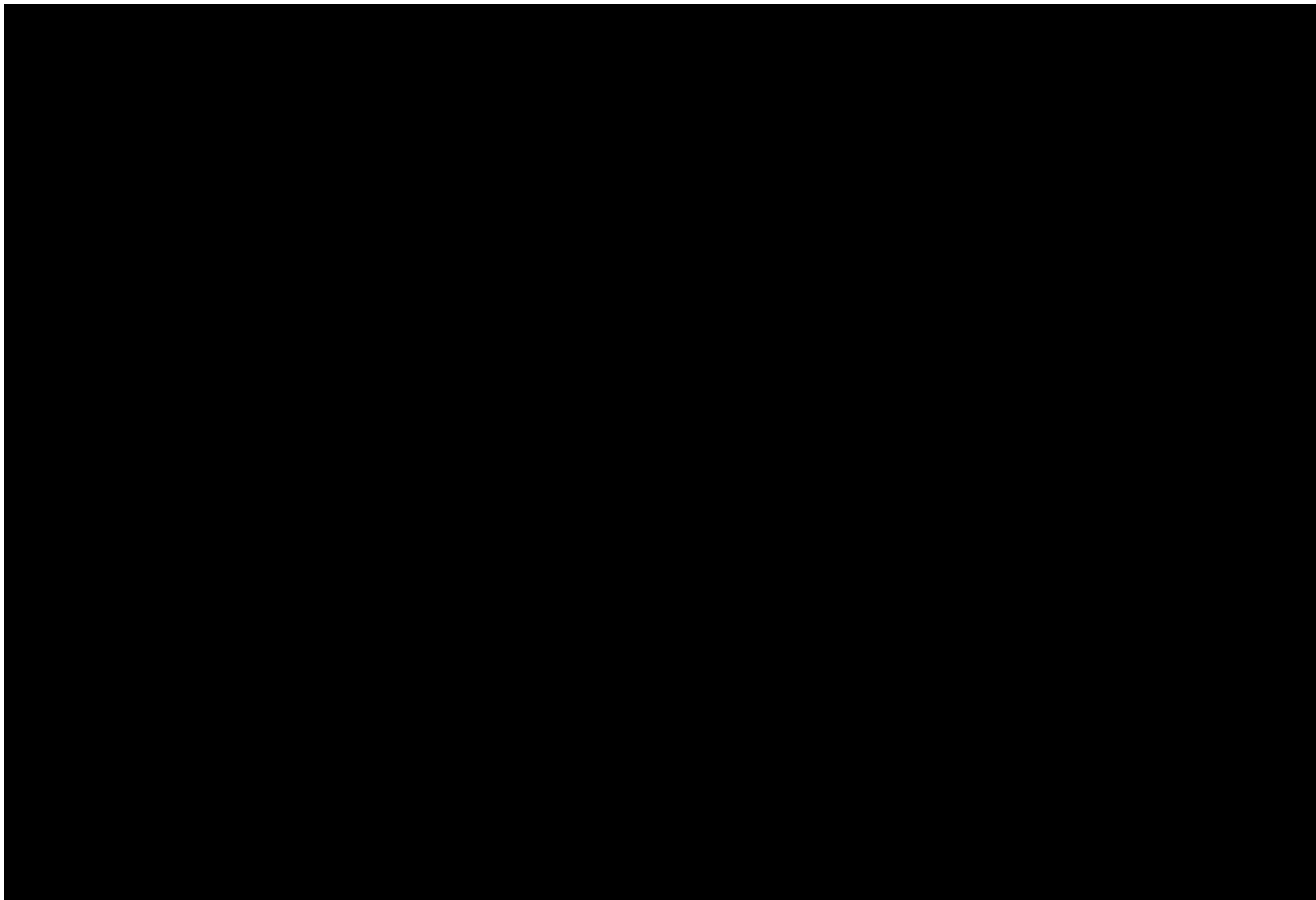
Воспитательная: формировать стремление к приобретению достойного социального статуса.



План занятия

1. Введение. Стадия вызова.
2. Проверка опорных знаний.
3. Изучение нового материала. Стадия осмысления:
работа над понятием «Социальный статус личности»; разновидности социальных статусов; иерархия статусов; утрата равновесия статусов; престиж.
4. Закрепление новых знаний.
5. Устный текст по технологии РАФТ.
6. Оценивание.

Зачем нужны социальные нормы в обществе?



(<https://www.youtube.com/watch?v=GpZrQfrBsKM>).

Лестница Принятия Решения





«Поехали» Ю.Гагарин

1. Стадия вызова. Пример

Роль	Аудитория	Форма	Тема
Кто?	Кому?	Как? (форма повествования)	О чем? (текст, какие основные идеи будут раскрыты в нем)
Ученый биолог	Коллеги	Доклад	Открытие
Учитель	Класс	Урок	День Победы

Смотри Приложение №2

Рабочая таблица РАФТ

<i>Роль</i>	<i>Аудитория</i>	<i>Форма</i>	<i>Тема</i>
<i>Кто?</i>	<i>Кому?</i>	<i>Как?</i>	<i>О чем?</i>
Военный офицер	<i>Обучающиеся 1Дк</i>	Устная работа	- Социальный статус личности - Престиж
Полицейский	<i>Обучающиеся 1Дк</i>		- Социальный статус личности - Престиж
Тренер	<i>Обучающиеся 1Дк</i>		- Социальный статус личности - Престиж

Важно!!!

Попытаться прочувствовать, понять объект описания, попытаться перевоплотиться в него, не забывая учитывать условия, в которых может оказаться персонаж.

Выполняем задание мини группами.



ПОВТОРИМ:

1. Что такое *социальная структура общества*?

Социальная структура (от лат. *structure* — строение, расположение, порядок) общества — строение общества в целом, совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, а также отношения между ними.



ПОВТОРИМ:

2. Что лежит *в основе* социальной структуры общества?

- *общественное разделение труда,*
- *наличие специфических потребностей и интересов,*
- *ценностей,*
- *норм и ролей,*
- *образа жизни различных социальных групп.*



ПОВТОРИМ:

3. Какова роль социальной структуры общества?

Роль социальной структуры:

- 1) организует общество в единое целое;
- 2) способствует сохранению целостности и стабильности общества



ПОВТОРИМ:

4. Что такое *социальные отношения*?

Социальные отношения —
это определённые устойчивые связи между
людьми как представителями социальных
групп



ПОВТОРИМ:

5. Дайте определение *социальной стратификации*.

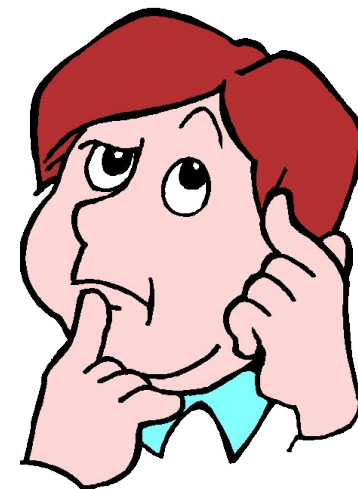
Социальная стратификация (от лат. *stratum* — слой, настил и *facere* — делать) — это система, включающая множество социальных образований, представители которых различаются между собой (1) неравным объёмом власти и материального богатства, (2) прав и обязанностей, (3) привилегий и (4) престижа



2. Стадия осмысления начинается



Социальный статус?



ИДЕИ



ПОНЯТИЯ



ПРЕДПОЛОЖЕН
ИЯ



Работаем на доске и в тетрадях

Этап №1. Ответить на вопрос: что вам известно про социальный статус? (2 мин., работа индивидуальная)

Этап №2. Обмен информацией с соседом. Обучающиеся выясняют, в чем совпали мнения, в чем возникли разногласия? (3 мин., работа парами)

Этап №3. Каждая пара обучающихся, в порядке очереди, записывает на доске одно сведение или факт под соответствующей надписью, не повторяя ранее сказанного (составляется список идей). Записи никто не комментирует, даже если они ошибочны.

Этап №4. На основании записей на доске и собственных знаний и мыслей пары обучающихся (по 2 человека) формулируют определение «Социальный статус» **В тетрадях** (2 минуты)

Задание «Круги по воде»: СТАТУС (человека)

С
О
Ц
И
У
М



Т
Р
У
Д

А
Д
А
П
Т
А
Ц
И
Я

Т
Е
Р
П
Е
Н
И
Е

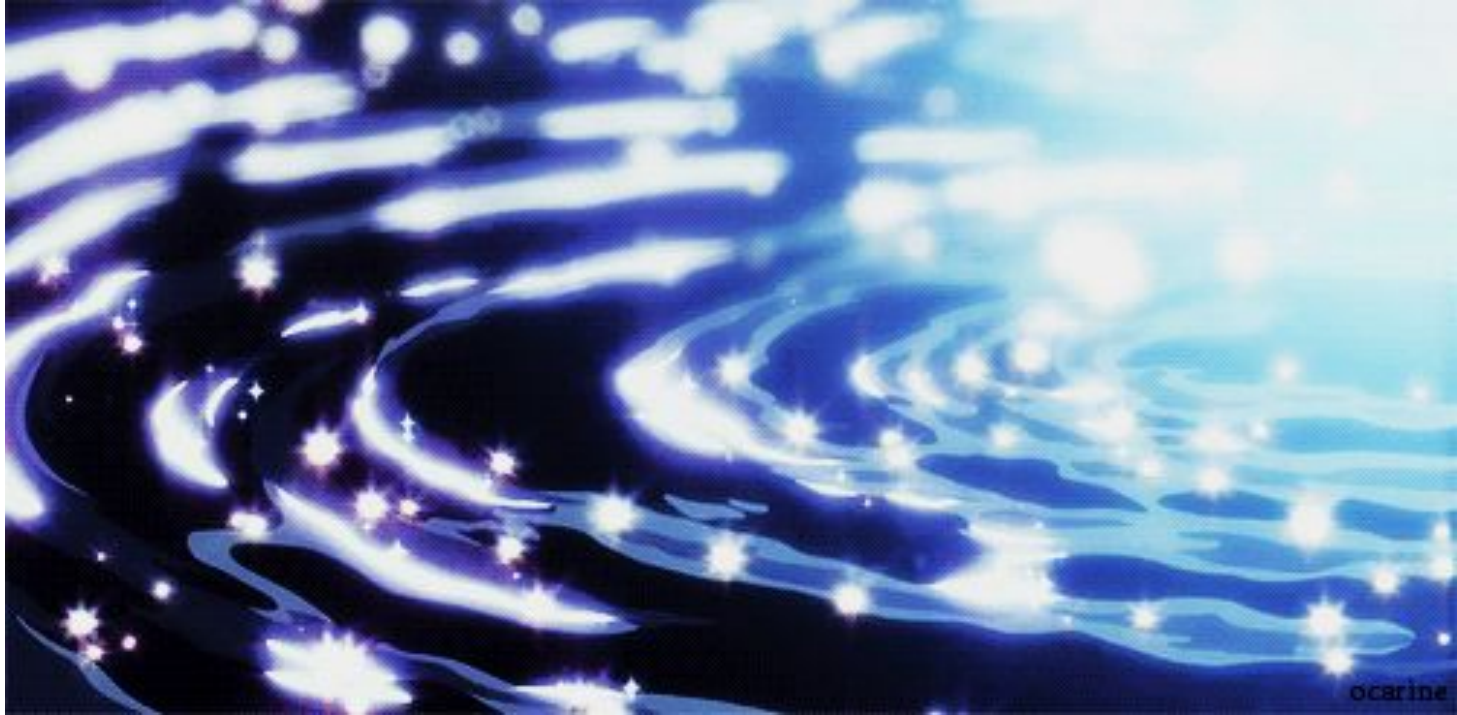
У
С
Е
Р
Д
И
Е

С
И
Л
А



Статус (приобритаемый) – достижение человека в процессе труда, терпения, усердия, силы воли для определения своего места в социуме.





Домашнее задание «Круги по воде».

Выберите опорное слово, **авторитет или престиж.**

На каждую букву слова нужно подобрать существительные (глаголы, прилагательные, устойчивые словосочетания) **к изучаемой теме.**

С применением этих слов сформулировать определение. Это не большое исследование, которое мы начнем сейчас, а продолжите вы дома.

Социальный статус личности (от лат. status — положение, состояние) — это положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.



Или

Социальный статус — это определённая позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей.

Разновидности социальных статусов:



1) определяемые положением индивида в группе

3) приобретаемые или не приобретаемые в результате свободного выбора

социальный

предписанный

достигаемый

смешанный

2) определяемые временными рамками

основной

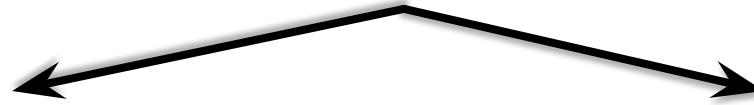
эпизодический

личный





Иерархия статусов



престижные

не престижные

Эта иерархия формируется под влиянием двух факторов:

- а) реальной полезности тех социальных функций, которые выполняет человек;
- б) системы ценностей, характерной для данного общества.



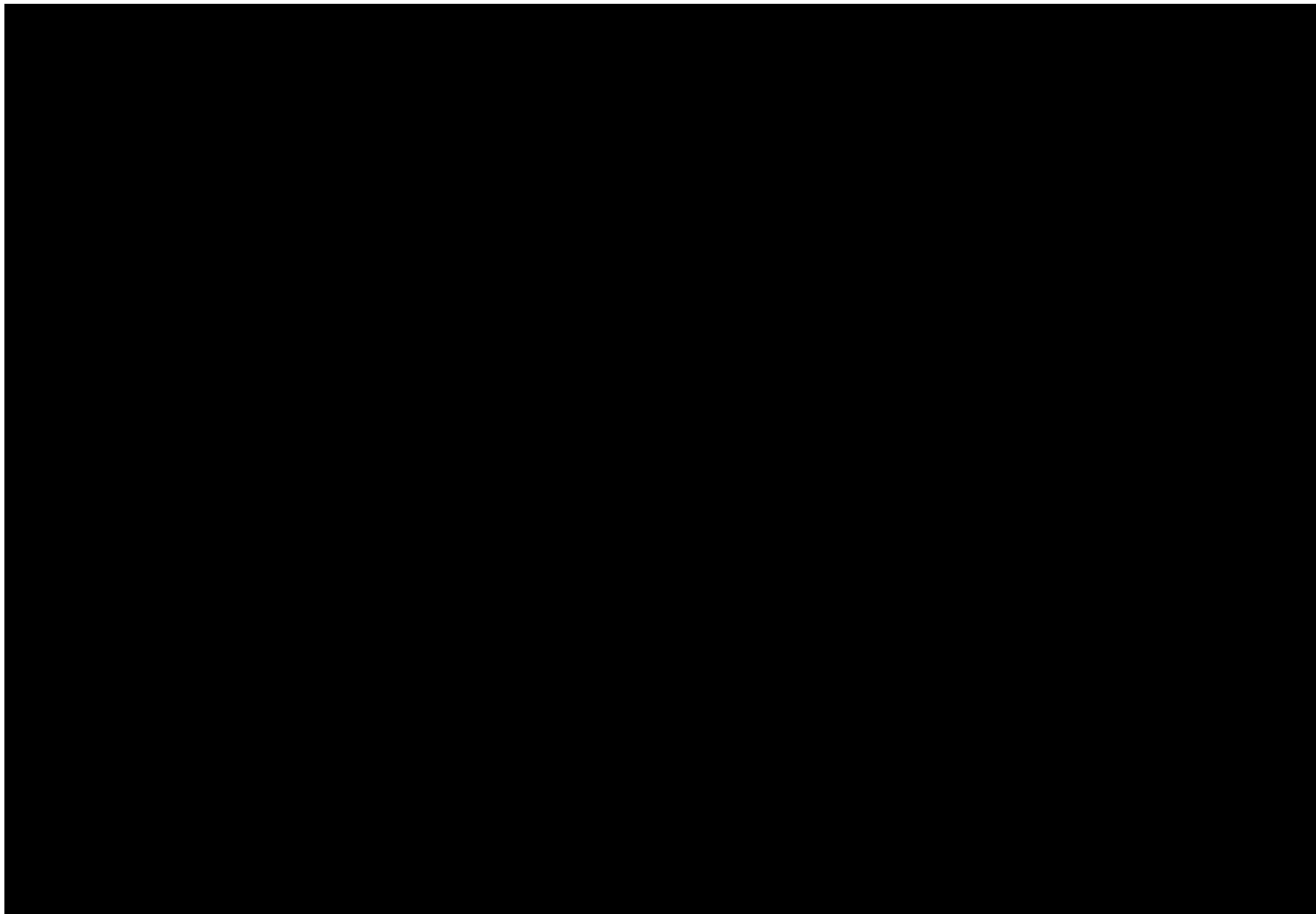
*Если престиж статусов (П.С.)
необоснованно завышен или, наоборот
занижен = утрата равновесия*



*Что ведет к неспособности
общества обеспечить свое
нормальное функционирование*



РОССИЯ



(<https://www.youtube.com/watch?v=nlFXImuFq1A>)

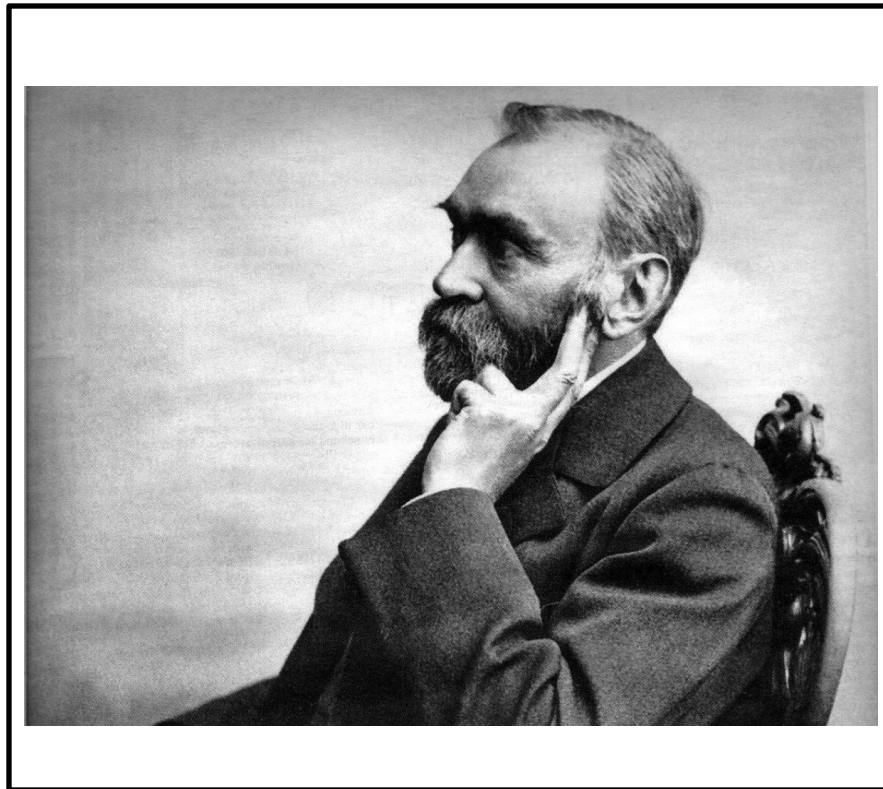
Престиж —

это оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закреплённая в культуре и общественном мнении.



Альфред Нобель

*(1833-1896) –
шведский
изобретатель,
промышленник,
лингвист,
философ и
гуманист.*



Экономический кризис не прошел незаметно и для Швеции, приведя к ослаблению национальной валюты. Потому впервые с 2001 года обладатель премии получит не 1 миллион долларов, а \$950 тысяч.

«Разве для обладателя заветной награды так существенны эти 50 тысяч? Превыше всего, полагаю, по-прежнему *престиж*».



Исполнительный директор Нобелевского фонда
Ларс Хайкенстен

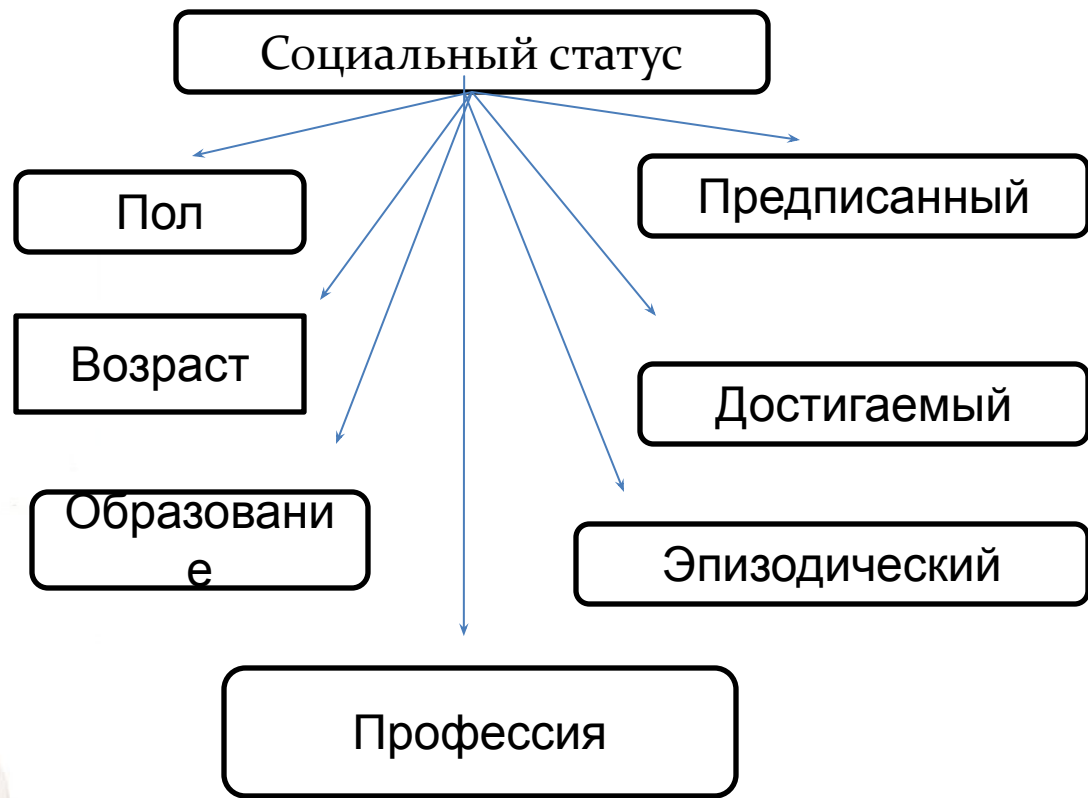
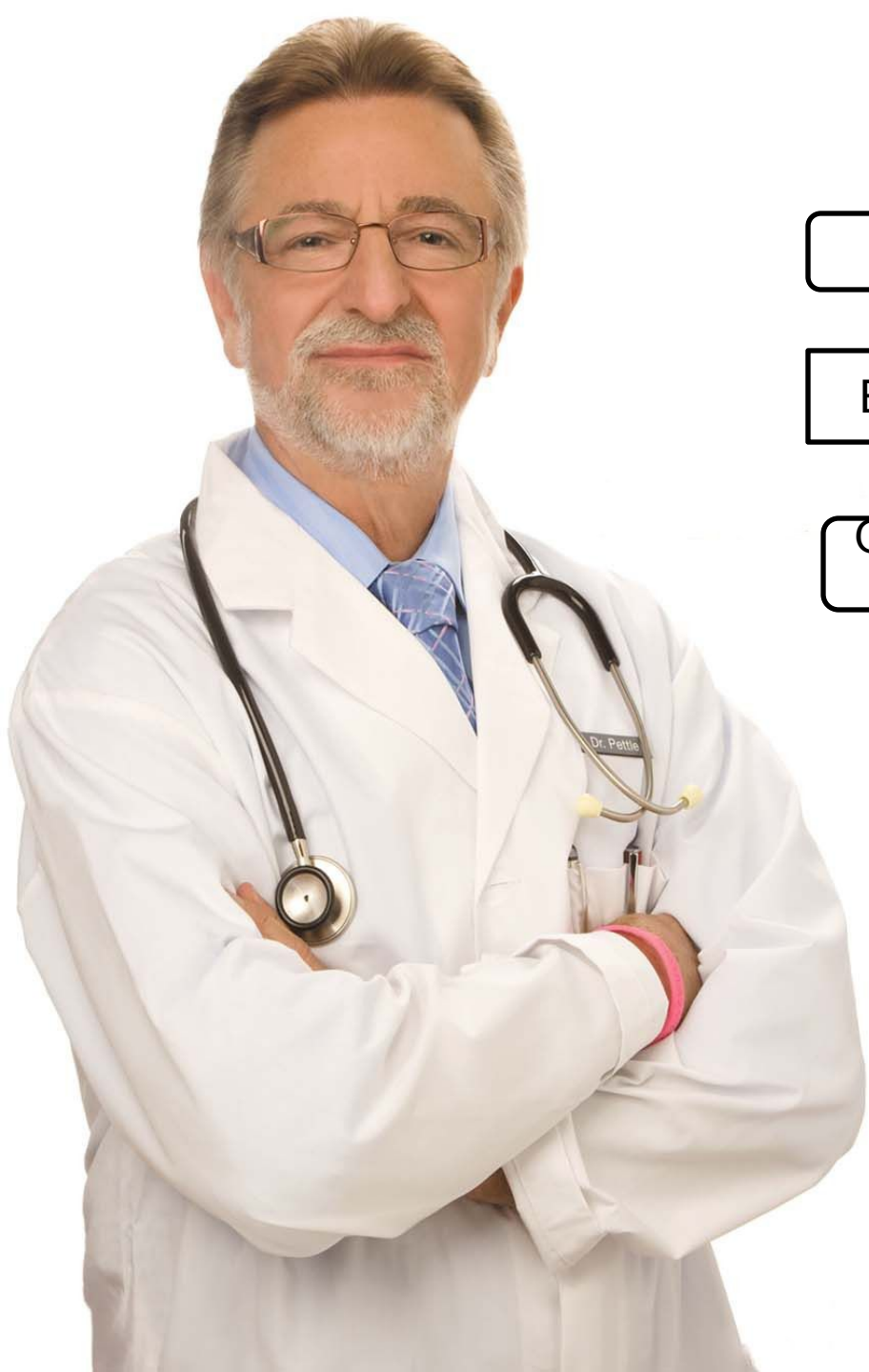
Авторитет - степень признания обществом достоинства личности, конкретного человека.

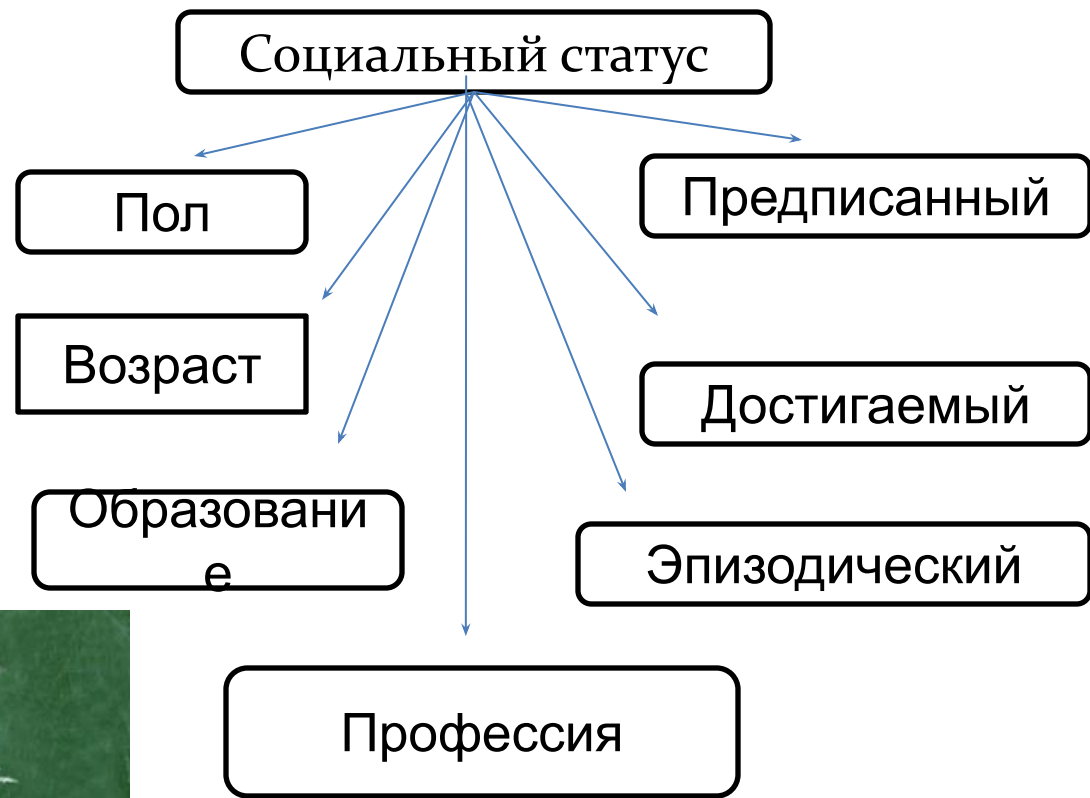


Основа авторитета: уважение к знаниям, опыту, достижениям, личным качествам и т.д.

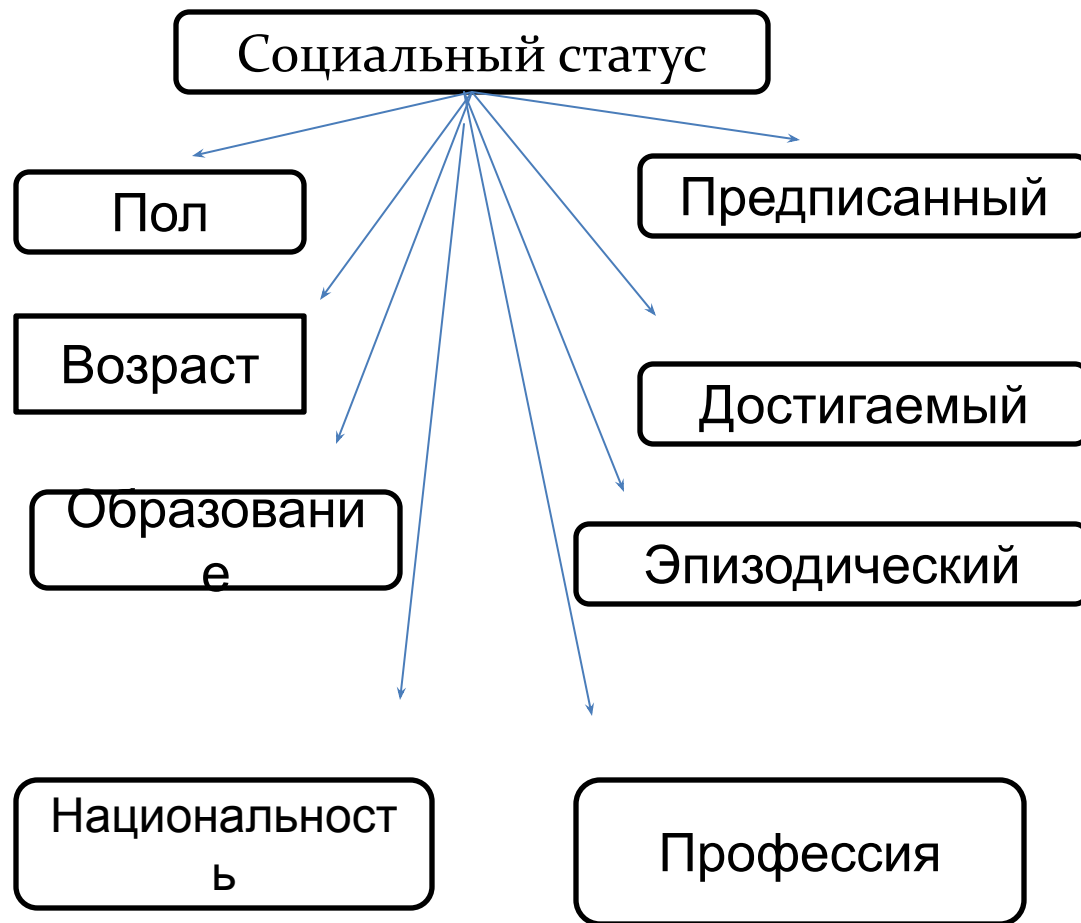
Основа авторитета: уважение к знаниям, опыту, достижениям, личным качествам и т. д.







**Охарактеризуйте
свой социальный
статус**



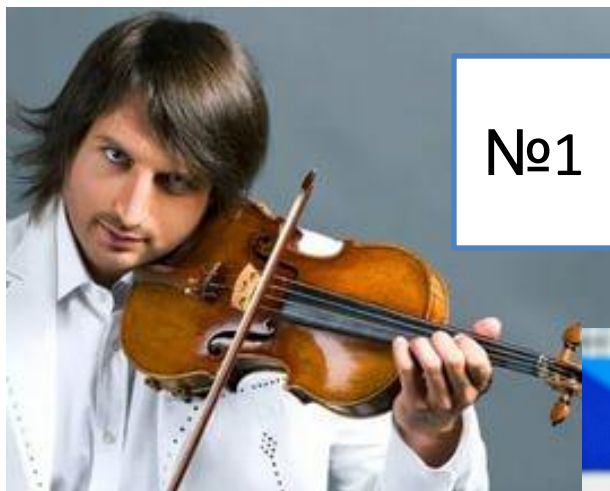
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ИГРА «РАФТ»

РОЛЬ: на выбор

АУДИТОРИЯ: обучающиеся

ФОРМА: устный ответ

ТЕКСТ (ТЕМА): СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ



№1



№2



№3

Рабочая таблица РАФТ

<i>Роль</i>	<i>Аудитория</i>	<i>Форма</i>	<i>Тема</i>
<i>Кто?</i>	<i>Кому?</i>	<i>Как?</i>	<i>О чем?</i>
Военный офицер	<i>Обучающиеся 1Дк</i>	Устная работа	- Социальный статус личности - Престиж
Полицейский	<i>Обучающиеся 1Дк</i>		- Социальный статус личности - Престиж
Тренер	<i>Обучающиеся 1Дк</i>		- Социальный статус личности - Престиж

МОЛОДЦЫ!

Спасибо за внимание

