

# Повторение материала

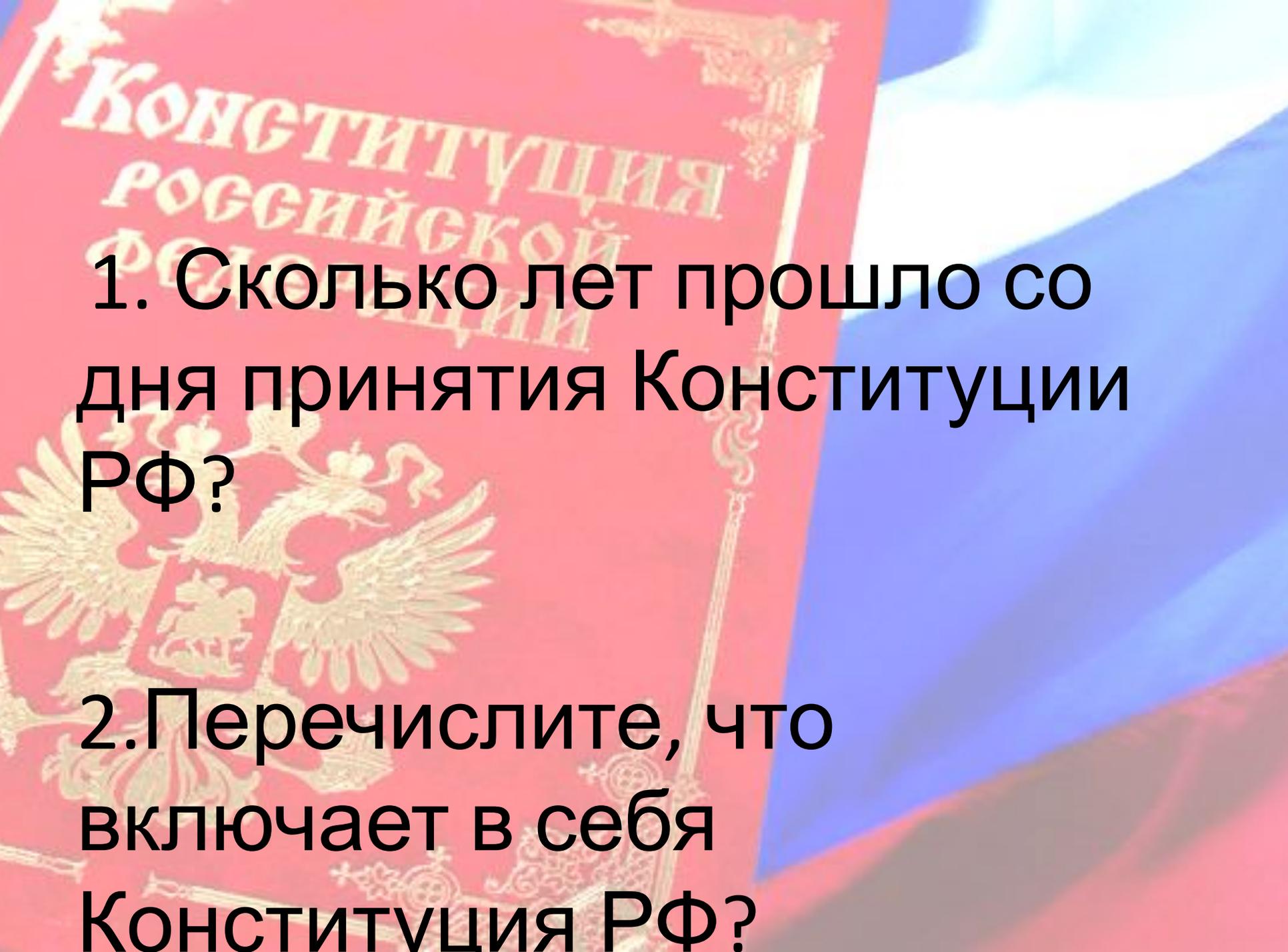


**«Как только прекращается  
искание истины,  
прекращается и жизнь».**

***Джон Рёскин***

**Стремление к истине —  
единственное занятие,  
достойное героя.**

***Джордано Бруно***



Конституция  
Российской  
Федерации

1. Сколько лет прошло со дня принятия Конституции РФ?

2. Перечислите, что включает в себя Конституция РФ?

# 12 декабря 2018г – исполняется 25 лет

- Препамбула
- **Раздел первый**
- Глава1.Основы конституционного строя
- Глава2.Права и свободы человека и гражданина
- Глава 3.Федеративное устройство
- Глава4.Президент Российской Федерации
- Глава5. Федеральное Собрание
- Глава6.Правительство Российской Федерации
- Глава 7.Судебная власть
- Глава8.Местное самоуправление
- Глава 9.Конституционные поправки и пересмотр Конституции
- **Раздел2**
- Заключительные и переходные положения

# **Определите истину**

**1.....** — это исчерпывающие достоверные знания о природе, человеке и обществе, знания, которые никогда не могут быть опровергнуты.

**2.....** — это неполное, неточное знание, соответствующее определённому уровню развития общества, который обуславливает способы получения этого знания, зависящие от определённых условий, места и времени их получения.

**3....** — это такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества.

**4.....** — та, которая зависит от сознания субъекта познания.

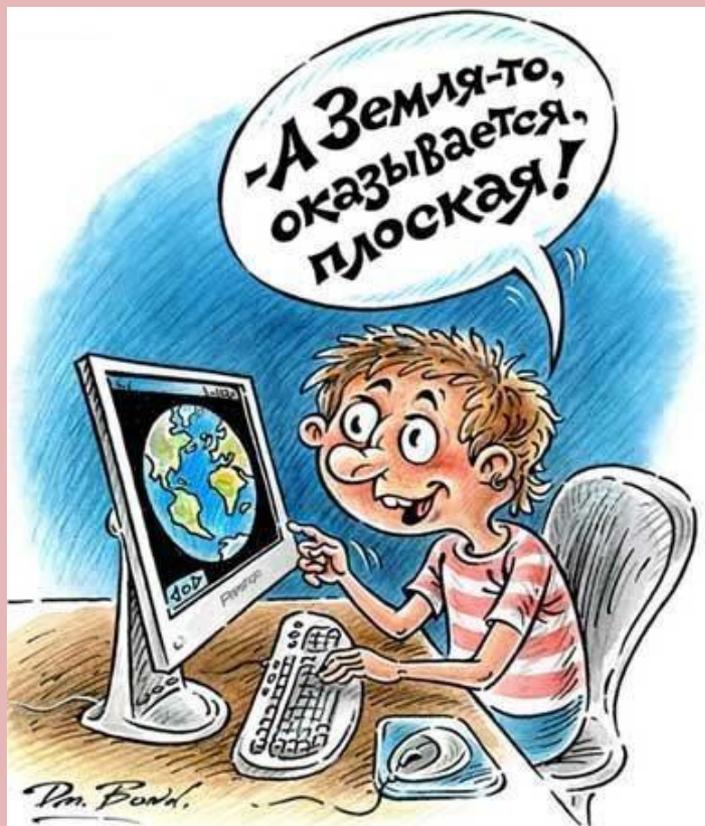
**Абсолютная истина** — это исчерпывающие достоверные знания о природе, человеке и обществе, знания, которые никогда не могут быть опровергнуты.

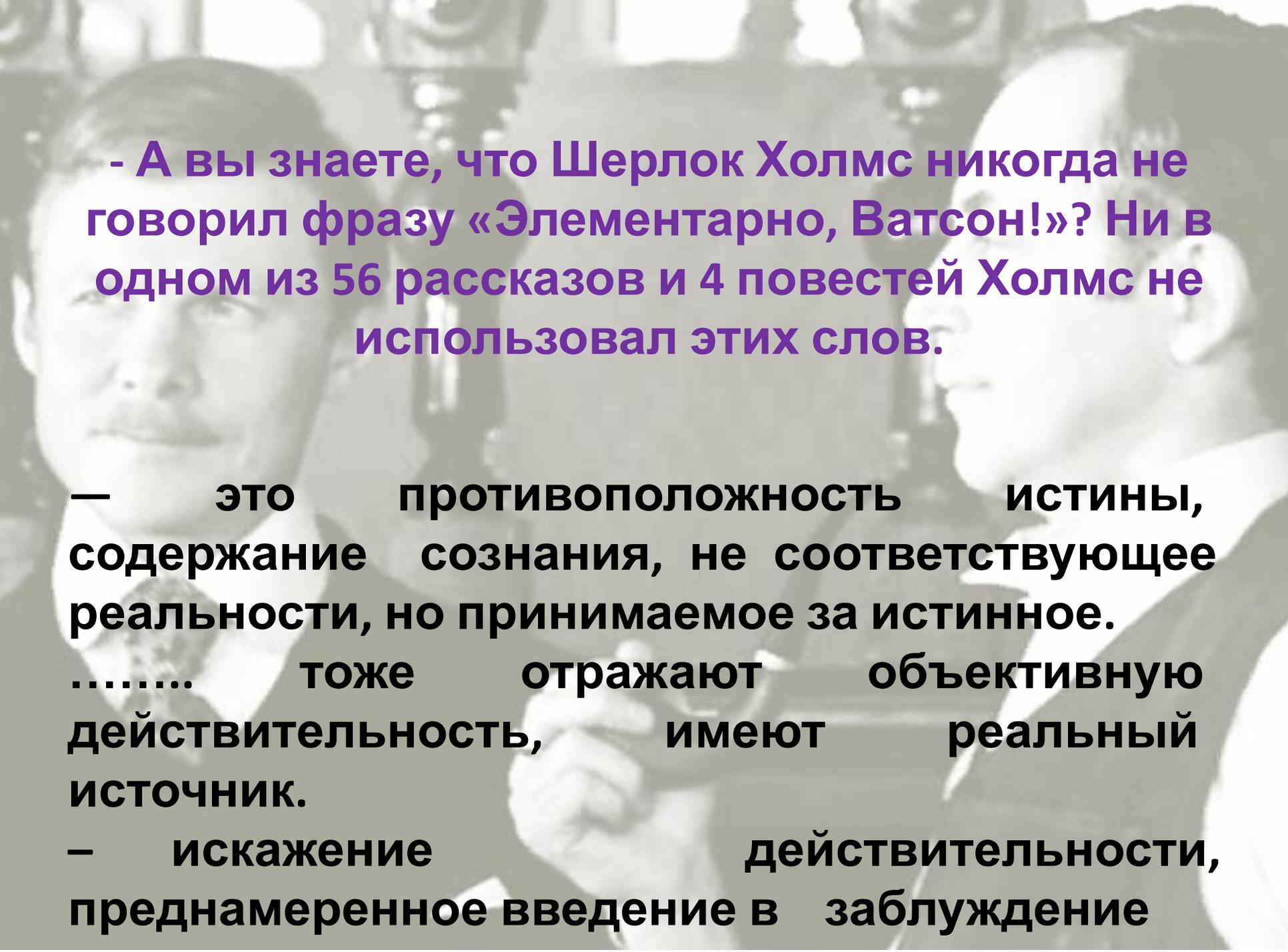
**Относительная истина** — это неполное, неточное знание, соответствующее определённому уровню развития общества, который обуславливает способы получения этого знания, зависящие от определённых условий, места и времени их получения.

**Объективная истина** — это такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества.

**Субъективная истина** — та, которая зависит от сознания субъекта познания.

**Истина** – адекватное отражение действительности в сознании человека, не зависящее от тех или иных особенностей познающего субъекта.





- А вы знаете, что Шерлок Холмс никогда не говорил фразу «Элементарно, Ватсон!»? Ни в одном из 56 рассказов и 4 повестей Холмс не использовал этих слов.

— это противоположность истины, содержание сознания, не соответствующее реальности, но принимаемое за истинное.

..... тоже отражают объективную действительность, имеют реальный источник.

– искажение действительности, преднамеренное введение в заблуждение

**Заблуждение** — это противоположность истины, содержание сознания, не соответствующее реальности, но принимаемое за истинное.

**Заблуждения** тоже отражают объективную действительность, имеют реальный источник.

**Ложь** – искажение действительности, преднамеренное введение в заблуждение

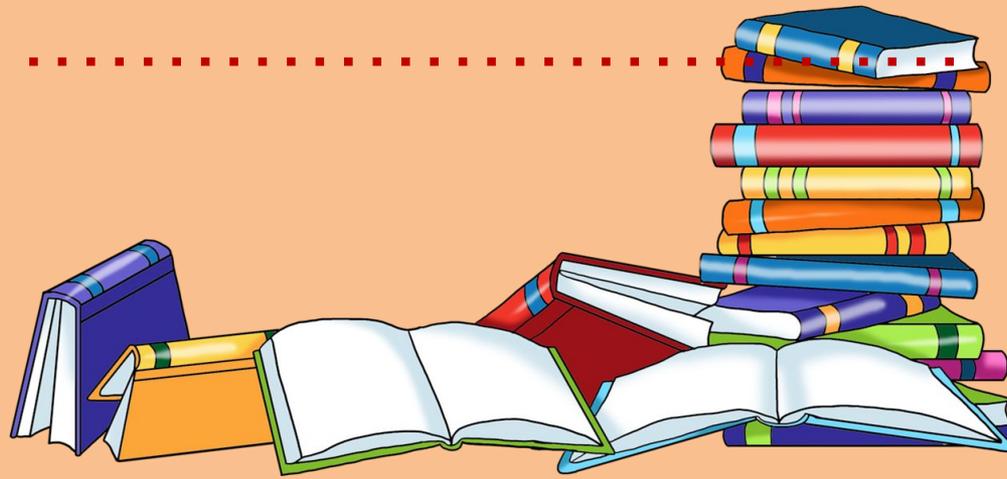


# Продолжи предложение

3. И.В. Гёте. "Скажи мне, с кем ты знаком,  
и .....

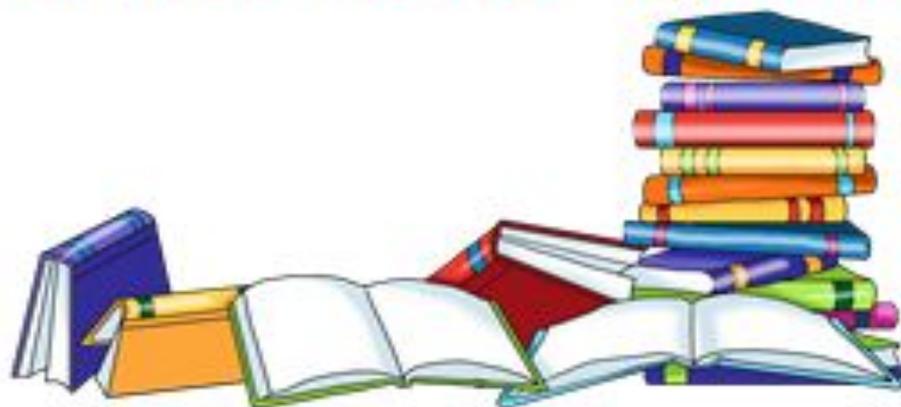
4. И. Бехер. "Человек становится  
человеком .....

5. Эзоп. "Жизнь всё-таки  
.....



## Продолжи предложение

3. И.В. Гёте. "Скажи мне, с кем ты знаком, и я скажу, кто ты"
4. И. Бехер. "Человек становится человеком только среди людей"
5. Эзоп. "Жизнь всё-таки лучше смерти"



# ВСПОМНИ ПОНЯТИЯ

- 1) ... – это присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром.
- 2) Цель – это осознанный образ предвосхищаемого ...
- 3) ... – это то, ради чего действует человек;
- 4.....- это то, почему действует человек.
- 5) ... – присущая только человеку способность воспроизводить действительность в идеальных образах.
- 6) Факторы формирования личности –
- ... .



1) ... – это присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром. *(Деятельность.)*

2) Цель – это осознанный образ предвосхищаемого ... *(Результата.)*

3) ... – это то, ради чего действует человек; ...

4).....– это то, почему действует человек. *(Цель, мотив.)*

4) ... – присущая только человеку способность воспроизводить действительность в идеальных образах. *(Сознание.)*

5) Факторы формирования личности – ... *(Деятельность, общение, творчество.)*



# Притча «О труде и молитве»

## – Как смысл этой притчи ?

– Рыбак перевозил на лодке одного вольнодумца. Отплыли от берега, пассажир торопил рыбака:

- Быстрее, опаздываю на работу!

И тут он увидел, что на одном весле большими буквами написано «молись». А на другом - «трудись».

- Зачем это? - спросил рыбак, - чтобы не забыть. Что надо молиться и трудиться.

- Ну. Трудиться, понятно, всем надо, а молиться, - вольнодумец махнул рукой. – это не обязательно. Никому не нужно терять время на молитву.

- Не нужно? – переспросил рыбак и вытащил из воды весло с надписью «молись», а сам стал грести одним веслом. Лодка закружилась на месте. – Вот видишь, какой труд без молитвы. На одном месте кружимся и никакого движения вперед.

Притча «О труде и молитве»  
– Как смысл этой притчи ?

## Притча о деятельности

### 1. практической и 2.духовной деятельности

- Отсюда понятно: чтобы успешно плыть на ладье жизни по бурному житейскому морю надо крепко держать в руках оба весла.

A grayscale background image of Sherlock Holmes and Dr. Watson. Sherlock Holmes is on the left, looking slightly to the right. Dr. Watson is on the right, in profile, looking towards Sherlock. They are both wearing suits and ties.

Проверим память?

**Сколько  
существует  
рассказов  
и повестей  
о Шерлоке Холмсе?**

**В общей сложности Шерлок Холмс появляется в  
56 рассказах и 4 повестях Артура Конан Дойля.**

## Кто является автором данных фраз?

«Из всех живых существ человек наиболее совершенен».

«Человек - мера всех вещей».

«В одну и ту же реку нельзя войти дважды».

«Я знаю только то, что я ничего не знаю».

«Мыслю, следовательно существую».

**Сократ, Гераклит, Декарт, Вольтер, Протагор**

## Авторы данных фраз

«Из всех живых существ человек наиболее совершенен».	Сократ
«Человек - мера всех вещей».	Протагор
«В одну и ту же реку нельзя войти дважды».	Р.Декарт
«Я знаю только то, что я ничего не знаю».	Ф.Вольтер
«Мыслю, следовательно существую».	Гераклит

## Это интересно

**- Страусы прячут голову в песок.**

**До сих пор не известно ни одного достоверного случая, когда бы страус зарыл свою голову в землю: дышать ему было бы нечем. Страусы наклоняются к песку не для того, чтобы зарыть туда голову. Они глотают песок и гальку для того, чтобы эти элементы помогли измельчению жёсткой еды в желудке. А при виде опасности страусы делают то, что на их месте сделал бы любой, чьи конечности могут развивать скорость до 70 километров в час — убегают.**



# Заполните схему



# Схема «Структура деятельности»



# Духовная культура

— это одна из самых древних форм человеческого сознания, так как она возникла вместе с человеческим сообществом: как только один человек начинает «относиться» к другому человеку, их отношения сразу же обретают ту или иную форму

----- или -----

# Духовная культура

**МОРАЛЬ** — это одна из самых древних форм человеческого сознания, так как она возникла вместе с человеческим сообществом: как только один человек начинает «относиться» к другому человеку, их отношения сразу же обретают ту или иную форму

или

**МОРАЛЬНОСТЬ**  
**И**

**АМОРАЛЬНОСТИ**

# СТРУКТУРА ПОЗНАНИЯ

Ощущение

Представление

Рациональное  
познание

Суждение

# Человек

## СТРУКТУРА ПОЗНАНИЯ

### Чувственное познание

Ощущение

Восприятие

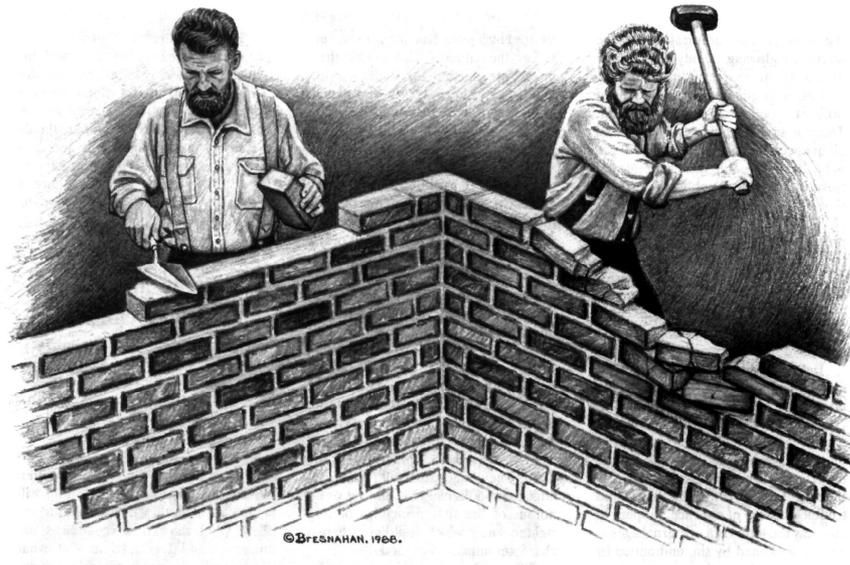
Представление

### Рациональное познание

Понятие

Суждение

Умозаключение



**- Вы слышали, что Англию часто называют самой дождливой страной? Но это заблуждение. На самом деле, например, в Лондоне в год выпадает 590 миллиметров осадков, тогда как в Риме 760, а в Милане 1000. Можно утверждать, что Лондон — один из самых сухих городов в Европе.**

# Человек

## 1. Категорический императив

А) способность личности познавать этические ценности и руководствоваться ими во всех жизненных ситуациях, самостоятельно формулировать свои нравственные обязанности, осуществлять моральный самоконтроль.

## 2. Идеал

Б) то, что наиболее дорого, свято как для одного человека, так и для всего человечества. Они отражают отношение человека к действительности, к другим людям, к самому себе.

## 3. Совесть

В) совершенство, высшая цель человеческого стремления, представление о высших моральных требованиях, о наиболее возвышенном в человеке

## 4. Ценности

Г) безусловное принудительное требование (повеление), не допускающее возражений, обязательное для всех людей

# Человек

## 1. Категорический императив

А) способность личности познавать этические ценности и руководствоваться ими во всех жизненных ситуациях, самостоятельно формулировать свои нравственные обязанности, осуществлять моральный самоконтроль.

## 2. Идеал

Б) то, что наиболее дорого, свято как для одного человека, так и для всего человечества. Они отражают отношение человека к действительности, к другим людям, к самому себе.

## 3. Совесть

В) совершенство, высшая цель человеческого стремления, представление о высших моральных требованиях, о наиболее возвышенном в человеке

## 4. Ценности

Г) безусловное принудительное требование (повеление), не допускающее возражений, обязательное для всех людей

Существует пословица: «Стрелять по воробьям из пушки». Эту пословицу употребляют, когда человек (продолжи предложение)

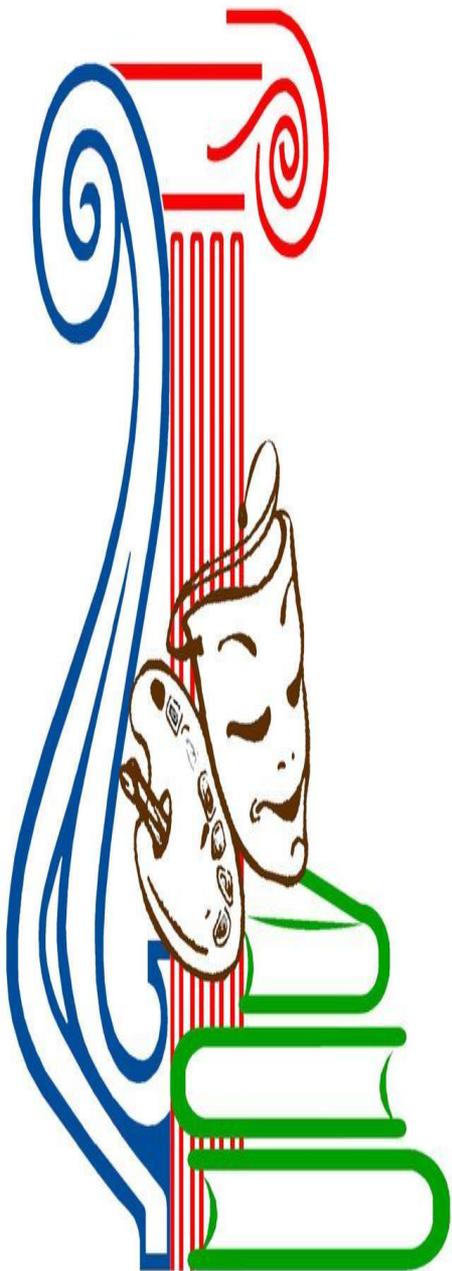
- 1) не планирует свою деятельность
- 2) не анализирует результат деятельности
- 3) неверно подбирает средства для достижения цели
- 4) неверно ставит цель

Существует пословица: «Стрелять по воробьям из пушки». Эту пословицу употребляют, когда человек (продолжи предложение)

**3) неверно подбирает средства для достижения цели**

# ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О КУЛЬТУРЕ

- «Илиада» Гомера состоит из 15 000 строф.
  - У арабов 28 различных стихотворных размеров, а у нас - всего 5.
- Когда папа Римский предложил Микеланджело «прикрыть» нагие тела во фреске «Страшный суд» на алтарной стене Сикстинской капеллы, тот ответил: «Пусть папа исправит мир, а я исправлю картину за пять минут».
- У Радищева есть книга «Путешествие из Петербурга в Москву», а у Пушкина – «Путешествие из Москвы в Петербург».
- Прототипом главной героини романа «Анна Каренина» Льва Толстого послужила М.А. Гартунг - дочь А.С. Пушкина.
- Как показал рентген, под известной нам «Моной Лизой» есть еще три ее первоначальных варианта.



# ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ

- 
- Выражают основы человеческого бытия(человек –мир);
  - (человек – природа);
  - (человек-человек)
  - Жизнь, смерть, судьба, память, время;
  - Пространство, время, космос, природа;
  - Гуманизм, индивидуализм, свобода.

- 
- Регулируют отношения с позиции должного и предписанного
  - Добро, зло, человечность, милосердие, справедливость, достоинство, верность, честь, долг, дружба, любовь.

- 
- Выявление, переживание, создание гармонии.
  - Красота, прекрасное, возвышенное, трагическое

- 
- Особые заповедные ценности, за нарушение которых следует
  - Вера, милосердие, терпение, смирение.



# ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ

## •МИРОВОЗРЕНЧЕСКИЕ

- Выражают основы человеческого бытия(человек –мир);
- (человек – природа);
- (человек-человек)
- Жизнь, смерть, судьба, память, время;
- Пространство, время, космос, природа;
- Гуманизм, индивидуализм, свобода.

## •НРАВСТВЕННЫЕ

- Регулируют отношения с позиции должного и предписанного
- Добро, зло, человечность, милосердие, справедливость, достоинство, верность, честь, долг, дружба, любовь.

## •ЭСТЕТИЧЕСКИЕ

- Выявление, переживание, создание гармонии.
- Красота, прекрасное, возвышенное, трагическое

## •РЕЛИГИОЗНЫЕ

- Особые заповедные ценности, за нарушение которых следует
- Вера, милосердие, терпение, смирение.



*Составь пословицу по стихотворению*

*Борис Пастернак*

Почувствовать своей чужую боль -  
Вот моего ученья смысл и соль.  
Мы отвечали: "Что ж тут не понять?"  
Он нервничал. Он начал нам пенять:  
- Почто ж тогда, - он говорил в сердцах,-  
Сии слова не пишете в сердцах?  
Любите ближнего, как самого себя.  
Пусть боль его покажется нелепой и неправильной ...  
Мы отвечали: "Проще репы пареной такой завет.  
Записывать? Зачем? Возлюбим ближнего.  
Нет никаких проблем!"  
Он нервничал. Он начал нам пенять:  
- 5000 лет пройдет - вам не понять!

«Друг познается в беде»



Человек в обществе.

Духовная жизнь

- Лишь тот умен, кто понимает,  
Что неучен, что мало знает!”

*Абу Шукур*

**С тех пор как существует  
мирозданье,  
Такого нет, кто б не  
нуждался в знанье.  
Какой мы ни возьмем язык и  
век,  
Всегда стремится к знанью  
человек.**

*Рудаки*