

**«Тот, кто думает, что может  
обойтись без других, сильно  
ошибается; но тот, кто думает,  
что другие не могут обойтись без  
него, ошибается еще больше»**

Франсуа де Ларошфуко (фр. писатель 17в.)



# Урок повторения в 8 классе по теме «Социальная сфера»

Гаврилова Марина Юрьевна, учитель ВКК  
Санкт - Петербург



<b>Семья</b>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>300</u>	<u>400</u>
<b>Социальная стратификация</b>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>200</u>	<u>200</u>	<u>400</u>
<b>Нации и межнациональные отношения</b>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>400</u>
<b>Социальные статусы и роли</b>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>400</u>
<b>Социальные нормы и санкции</b>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
<b>Отклоняющееся поведение, конфликты</b>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>200</u>	<u>200</u>	<u>200</u>	<u>400</u>
<b>Всякая всячина</b>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>500</u>	<u>500</u>

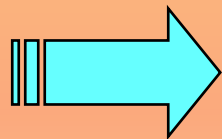


# Что отличает семью от других социальных групп?

1) единство интересов

2) общие цели деятельности

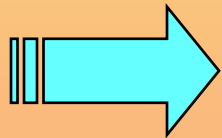
3) наличие правил деятельности



4) совместный быт



**Группа людей разного возраста проживает вместе и ведёт совместное хозяйство. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что данная группа является семьёй? Эти люди**



1) связаны кровным родством

2) имеют общие интересы

3) трудятся на одном предприятии

4) обращаются друг к другу за советом

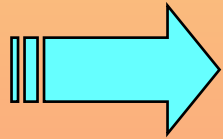


## **Назовите виды отклоняющегося поведения**

- позитивное отклоняющееся поведение**
- негативное отклоняющееся поведение**



**Татьяна Викторовна работает учителем. Помимо уроков она организует с учениками праздники, викторины, экскурсии, походы; много времени тратит на общение с родителями своих учащихся. Действия Татьяны Викторовны иллюстрируют**



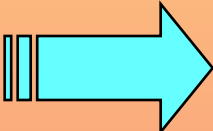
- 1) социальную роль
- 2) социальный конфликт
- 3) социальную структуру
- 4) социальную политику

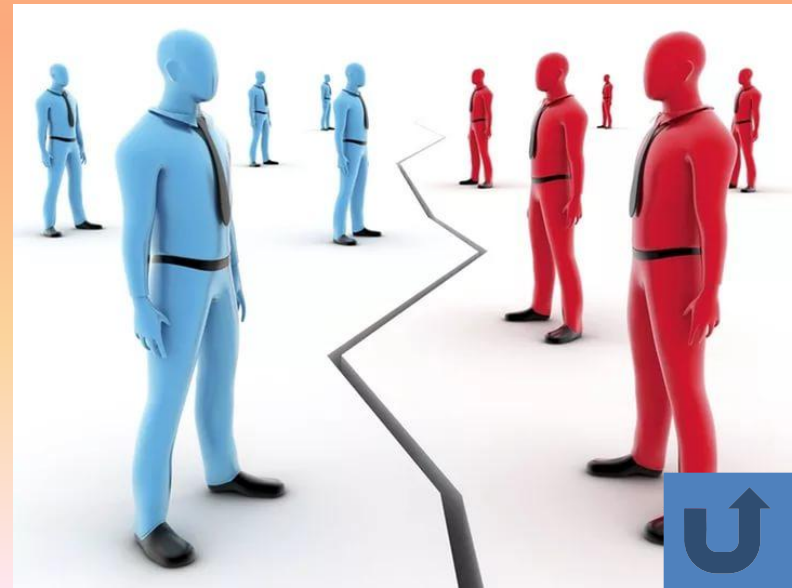


**Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?**

**А. Конфликт возникает тогда, когда одна из сторон стремится к осуществлению своих интересов в ущерб другой.**

**Б. Закрытие владельцами предприятия в ответ на забастовку рабочих отражает межличностный конфликт.**

- 
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны



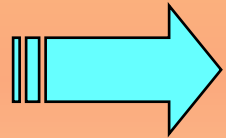


## Под социальной структурой общества понимают

1) любые изменения в социальном положении человека

2) совокупность принятых в обществе социальных норм

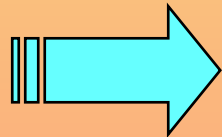
3) степень освоения личностью культурных ценностей



4) совокупность социальных общностей и групп и их отношений

**Пятиклассник Витя живёт с родителями, братом и сестрой. Что отличает семью от такой малой группы, как школьный класс?**

1) прямые личные контакты



2) ведение совместного хозяйства

3) наличие особых норм поведения

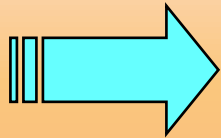
4) общность интересов



**Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?**

**А. Проявления отклоняющегося поведения разнообразны.**

**Б. Отклоняющимся называют только противоправное поведение.**



- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



**Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?**

**А. Отклоняющееся поведение предполагает как позитивные, так и негативные отклонения от нормы.**

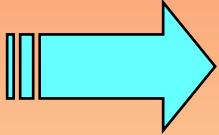
**Б. Причиной отклоняющегося поведения человека может стать плохое влияние его ближайшего окружения.**

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

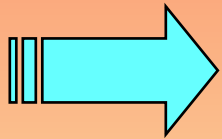


**Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?**

**А. Основой для возникновения конфликта в обществе выступает противоречие интересов различных социальных групп.**

**Б. В основе некоторых социальных конфликтов лежит неравенство людей в доходах, уровне жизни.**

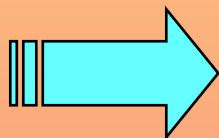
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



**Верны ли следующие суждения о социальных нормах?**

**А. Социальные нормы имеют общий характер, регулируют типичные ситуации и рассчитаны на многократное применение.**

**Б. Все социальные нормы, как правило, закрепляются в письменных источниках.**



- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

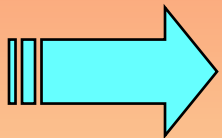


**Ожидаемое поведение личности, связанное с её положением в обществе и типичное для данной общественной группы, называют**

1) социальным престижем

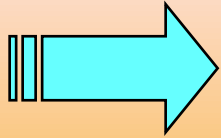
2) социальным статусом

3) социальной мобильностью



4) социальной ролью

## **Племена, народности, нации — это**



- 1) этнические общности
- 2) этапы развития государства
- 3) демографические группы
- 4) формы политической системы





# Что относится к вертикальной социальной мобильности?

1) Гражданин переехал из двухкомнатной квартиры на 5-м этаже в трехкомнатную квартиру на 9 этаже в том же доме.

2) Рядовой инженер назначен руководителем проекта.

3) Офицер лишен воинского звания за совершение неблаговидного поступка и уволен из армии.

4) Мелкий торговец продуктами питания начал заниматься продажей подержанных вещей.

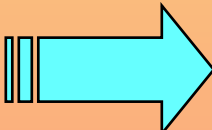
5) Гражданка вступила в повторный брак.



**Верны ли следующие суждения о социальной группе?**

**А. Социальная группа – это объединение людей, имеющих общие признаки.**

**Б. Отношения в группе обязательно регулируются официальными документами.**

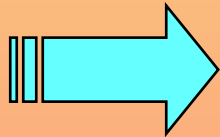
- 
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны



**Художник следует в своем творчестве сложившимся в данную эпоху представлениям о прекрасном, то есть**

1) традициям

2) этическим нормам



3) эстетическим нормам

4) правилам этикета



**A18. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?**

**А. Социальные роли человека определяются его социальным статусом.**

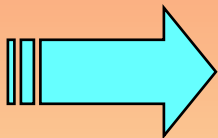
**Б. Принятие социальной роли носит личностную окраску.**

1) верно только А

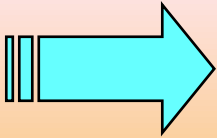
2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны



# Какое утверждение раскрывает одно из проявлений национальной политики в демократическом обществе?



1) Государство предоставляет человеку возможность самому определять национальную принадлежность.

2) Государство не препятствует деятельности организаций, провозглашающих превосходство одних этносов над другими.

3) Государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств.

4) Государство вводит особый налог для тех, кто не исповедует религию большинства.



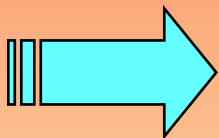
**Взрослая внучка ухаживает за своей бабушкой: помогает по дому, приносит продукты, готовит еду. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?**

- 1) воспитательную
- 2) социального контроля
- 3) хозяйственно-бытовую
- 4) социально-статусную



## Верны ли следующие суждения об этнических общностях?

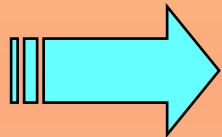
А. Этнические общности являются важным элементом социальной структуры общества.  
Б. Племена – это наиболее многочисленные этносы, отличающиеся общностью самосознания, определенным этническим характером и психическим складом.



- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

# Для определения социальной структуры общества значимыми признаками является(-ются)

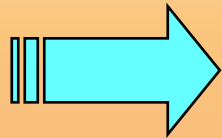
- 1) физические данные
- 2) особенности темперамента
- 3) умственные способности
- 4) профессия





# По какому признаку выделены социальные группы: род, племя, народность?

1) демографическому



2) этносоциальному

3) территориальному

4) классовому

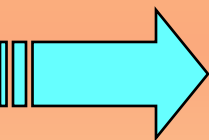


**Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?**

**А.Получение образования является средством социальной мобильности.**

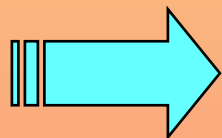
**Б.Вертикальная мобильность может осуществляться вопреки желанию человека.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



# Степень признания обществом достоинств личности конкретного человека – это

- 1) престиж
- 2) статус
- 3) авторитет
- 4) роль

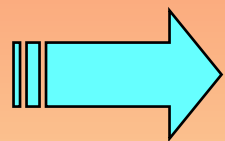


**По итогам переписи населения было установлено, что большая часть жителей региона – марийцы. Это определяет их принадлежность к общности**

1) конфессиональной

2) демографической

3) территориальной



4) этносоциальной



# Назовите проявления отклоняющегося поведения.

1. Преступность



2. Алкоголизм



3. Наркомания



**Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций.**

1) К. присвоили звание «Заслуженный учитель»

2) Друзья похвалили С. за подготовленный праздник.

3) В. получил на заводе премию за изобретение.

4) Л. получил степень доктора физико-математических наук.

5) Выступление учеников 10 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты.

6) Заметка в стенгазете получила одобрение коллег.





# Найдите в приведенном ниже списке проявления экономической функции семьи.

- 1) обучение детей трудовым навыкам
- 2) материальная поддержка близких
- 3) распределение домашнего труда
- 4) наделение наследственным статусом
- 5) организация досуга
- 6) семейное предпринимательство

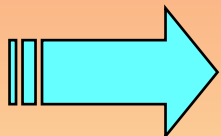


## Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус предполагает совокупность некоторых прав и обязанностей индивида или социальной группы.

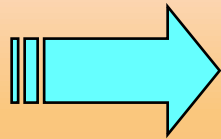
Б. Престиж статуса зависит от господствующей в данном обществе системы ценностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны





# Элементом социальной структуры российского общества являлось (являлись)



- 1) сословие
- 2) партия
- 3) парламент
- 4) государство



**Верны ли следующие суждения о социальном контроле?**

**А. Общество осуществляет контроль только посредством писаных правил и норм.**

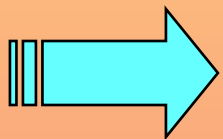
**Б. Социальный контроль выполняет функцию стандартизации поведения.**

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны



# Установите соответствие между примерами и видами социальных норм.

## ПРИМЕРЫ

- А) при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор
- Б) Президентом РФ может быть избран гражданин старше 35 лет, не менее 10 лет постоянно проживающий в России
- В) каждый день надо делать какое-то доброе дело
- Г) младшие по возрасту должны первыми приветствовать старших
- Д) безбилетный проезд в общественном транспорте наказывается штрафом

## ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) моральные
- 2) правовые
- 3) нормы этикета

А	Б	В	Г	Д
3	2	1	3	2



# Установите соответствие между социальными группами и признаками, по которым они выделены в структуре общества.

## СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

А)рязанцы

Б)врачи

В)сельчане

Г)демократы

Д)агрономы

## ПРИЗНАКИ

1)профессиональный

2)поселенческий  
(территориальный)

3)политический

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	3	1



# Установите соответствие между ситуациями и социальными ролями, которые они иллюстрируют.

## СИТУАЦИИ

- А) Ученик М. интересуется работой государственных органов власти.
- Б) 16-летний подросток в летние каникулы устроился на должность курьера.
- В) Группа подростков перед Днём Победы навещает ветеранов войны.
- Г) Студент С. на полученную стипендию приобрёл компьютер.
- Д) Три друга трудятся в фирме по оказанию бытовых услуг населению.

## СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ

- 1) потребитель
- 2) гражданин
- 3) работник

А	Б	В	Г	Д
2	3	2	1	3



**Учитель на уроке характеризовал народности и нации. Сравните эти две этнические общности. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, а во вторую колонку – черты отличия.**

- 1) имеет единую территорию проживания
- 2) объединяется устойчивыми экономическими связями
- 3) имеет общие культурные традиции
- 4) складывается в условиях становления государственности

Черта сходства		Черта различия	
3	4	1	2



**Николай живёт с родителями и братом, учится в 7 классе. Сравните две малые группы: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

- 1) отношения родства
- 2) личные контакты членов группы
- 3) наличие особых правил поведения
- 4) общий быт

Черта сходства		Черта различия	
2	3	1	4



**Учитель рассказывал о социальной структуре общества. Сравните такие общности, как класс и сословие. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

- 1) принадлежность к общности, как правило, передаётся по наследству
- 2) принадлежность к общности, как правило, определяет образ жизни
- 3) принадлежность к общности отражает социальное неравенство
- 4) общность имеет юридически закреплённые права и обязанности

Черта сходства		Черта различия	
2	3	1	4





**Каждому человеку приходится в жизни исполнять множество социальных ролей. Сравните набор возможных социальных действий подростка 12 лет и взрослого. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

- 1) пользование социальными благами
- 2) государственная регистрация договоров и сделок
- 3) возможность получения образования
- 4) распоряжение имуществом

Черта сходства		Черта различия	
1	3	2	4



**Учитель, раскрывая сущность социального контроля, охарактеризовал моральные и правовые нормы. Сравните эти два вида социальных норм. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.**

- 1) создаются государством
- 2) предполагают юридическую ответственность
- 3) определяют границы дозволенного
- 4) регулируют общественные отношения

Черта сходства		Черта различия	
3	4	1	2



**Сотрудник К. отдела рекламы фирмы, занимающейся продажей недвижимости, использовал нетрадиционный стиль одежды для привлечения клиентов, благодаря этому значительно увеличился объем продаж.**

***Приведите три примера формальных позитивных санкций, возможных в этом случае.***

- К. выписали премию;**
- К. вручили грамоту;**
- К. была предложена новая должность с перспективой карьерного роста.**



# Соотнесите социальные нормы и их определение

Этикет

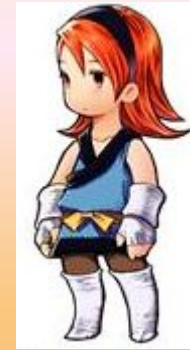
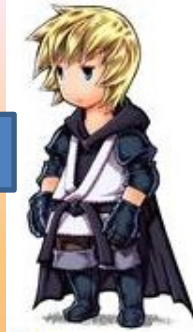
Обычай

Ценности

Традиции

Право

Манеры



**ДБГВЕА**

**А) Внешние формы поведения человека**

**Б) Традиционно установившийся порядок поведения людей**

**В) Обычаи, передающиеся из поколения в поколение**

**Г) Нормы, основанные на представлениях общества о добре и зле**

**Д) Принятая в определенных социальных кругах система правил поведения**

**Е) Обязательные для всех правила поведения, закрепленные в законах и охраняемые силой государства**



**Как вы понимаете высказывание?**

**«Не бойся Бога - бойся самого себя. Ты сам творец своих благ и причина своих бедствий»**

**(П. Мерешаль)**



**Как вы понимаете высказывание?**

**«Человек вне общества — или бог, или  
зверь»**

**(Аристотель)**



**Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов и вставьте слова.**

«Наличие существенных психологических \_\_\_\_\_ **различий** мужчинами и женщинами само по себе ни у кого не вызывает сомнений. Однако данные на этот счет, несмотря на огромное число \_\_\_\_\_ (2), недост **исследований** противоречивы. На восприятие полов существенно влияют распространенные \_\_\_\_\_ (3). Женщины в **стереотипы** мужчин, а нередко и самих женщин, должны в первую очередь успешно исполнять традиционно приписываемую им \_\_\_\_\_ (4) «домашней хозяйки», «хранительницы **роль** очага» и т. п. Мужчинам же следует заниматься профессиональным трудом, который гарантирует им высокий социальный \_\_\_\_\_ (5) и позволяет обеспечивать уровень и качество жизни их **статус** же это разделение \_\_\_\_\_ (6) потеряло былую жесткость, взаимоотношения мужчин и женщин **труда** производстве стали в принципе равными».

- А) исследование    Г) общение    Ж) роль  
Б) различие        Д) учение        З) статус  
В) труд            Е) стереотип    И) группа

**БАЕЖЗВ**

