

# **Жилищные и коммунальные услуги**

Гордеева Е.Н.

учитель экономики МАОУ СШ № 3

*Почему каждый человек должен разбираться в жилищных и коммунальных платежах?*

*Рассмотрите карикатуру. Тремя предложениями опишите её смысл.*



*Почему каждый человек должен разбираться в жилищных и коммунальных платежах?*



Гордеева Е.Н.

учитель экономики высшей категории

МАОУ СШ № 3

# Жилищные и коммунальные услуги



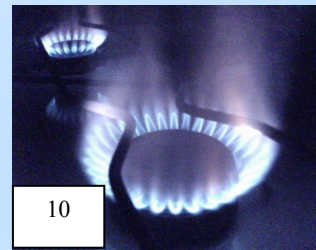
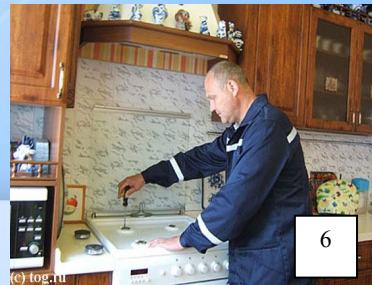
**Коммунальные услуги** - это услуги, которые поступают в дом и создают благоприятные условия для жизни: водоснабжение, канализация, отопление, газо- и электроснабжение.

**Жилищные услуги** – это работы по содержанию и ремонту жилого помещения: управление многоквартирным домом, техническое обслуживание и ремонт дома, уборка подъездов, сбор и вывоз бытовых отходов, уборка и благоустройство придомовой территории, уборка во дворах и т.д.

**Общедомовые нужды** - это освещение и отопление подъездов, обеспечение работы лифта, антенных усилителей, домофонов и прочего оборудования, которое индивидуально для каждого дома.

# Заполни таблицу.

Запиши номера фотографий в нужный столбец.



**Коммунальные услуги**

**Жилищные услуги**

# Ответь на вопросы

- Можно ли уменьшить плату за потребляемые воду, газ, электроэнергию?
- Откуда берутся и куда деваются мусор в нашей квартире, в нашем доме, в нашей школе?
- Что делают с бытовыми отходами ваши родители?
- Что делают с отходами в школе?
- Есть ли в поселке условия для отдельного сбора мусора? Готовы ли жители сортировать мусор, прежде чем выносить его из дома?

# Темы проектов

*Работая в группах, подготовить мини-проект по одной из тем:*

1. Убедите злостного неплательщика услуг ЖКХ в необходимости своевременной оплаты.
2. Нарисовать рисунок «Семья – потребитель услуг ЖКХ».
3. Предложите варианты экономии тепловой, газовой и электрической энергии, экономии воды.
4. Предложите варианты экономии тепловой энергии.
5. Предложите варианты экономии газа.
6. Предложите варианты экономии электрической энергии.
7. Предложите варианты экономии воды.

# Работа в группах

*Работая в группах, подготовить социальный проект по одной из тем:*

- Водоснабжение
- Газоснабжение
- Электроснабжение
- Бытовой мусор



*Проект должен включать ответы на вопросы к изучению (на столах). Использовать информацию на карточках и др. необходимые материалы*

*Проект представить в форме листовки с правилами, памятки, инструкции, плаката, информационных листов для жителей подъезда, информационного бюллетеня для школы и др.*



# Домашнее задание

- **Напишите письмо депутату Ильиногорского поселкового Совета с предложениями благоустройства своего двора или школьной территории. Укажите, что могли бы сделать во дворе вы с друзьями.**
- **Предложите проект «умный дом»**

# Источники информации

- Учебно-методические рекомендации к проведению тематических уроков по теме ЖКХ. Гребенева Г.И., Федотова М.В. – Н. Новгород, ГБОУ ДПО НИРО, 2015.
- [https://ru.wikipedia.org/wiki/Жилищно-коммунальные\\_услуги](https://ru.wikipedia.org/wiki/Жилищно-коммунальные_услуги)
- <https://yandex.ru/search>
- [http://www.rstno.ru/info/tarif\\_for\\_nasel.php](http://www.rstno.ru/info/tarif_for_nasel.php)
- <http://procnn.ru/ru/10/119/>
- <http://rostov-dom.info/2010/08/zhilishhno-kommunalnye-uslugi-zhku/>